



Accompagner les enseignants pour une approche adaptée aux tout petits

Asmae vise à garantir un enseignement adapté aux besoins, à la situation et à l'âge des enfants pour assurer l'accès à une scolarité de qualité pour tous. Partant du principe qu'il assure la stimulation de tous les sens de l'enfant pour promouvoir son autonomie, son apprentissage et sa socialisation, Asmae accorde une grande place à l'éveil.

A Madagascar, où les infrastructures d'accueil en préscolaire (équivalent de la maternelle) sont majoritairement privées et les instituteurs peu ou pas formés, Asmae accompagne 9 de ses partenaires. L'association envoie des professionnels auprès des équipes enseignantes, finance du matériel, œuvre pour la reconnaissance des centres d'accueil.

Florence Gogeon, enseignante, y a passé deux années durant lesquelles elle a accompagné six enseignants de deux écoles partenaires dans leurs démarches éducatives auprès des tout petits. Son soutien a permis de créer un programme et des outils pédagogiques innovants, et adaptés aux besoins des enfants en bas âge.

Deux ans après, Monsieur Nicolas, enseignant dans l'un des établissements bénéficiaires de cet appui, dresse pour nous le bilan de cet accompagnement :

« Avec l'appui pédagogique que Florence m'a apporté pendant un peu moins de deux ans, je me sens maintenant à l'aise dans mon rôle d'enseignant. Je comprends clairement les besoins des tout petits et l'intérêt que représente le préscolaire pour eux. Avant l'arrivée de Florence, je ne voyais pas quels pouvaient être les objectifs et l'intérêt d'une approche spécifique auprès des tout petits ni les différentes matières à aborder avec eux (l'apprentissage des chiffres, du graphisme, la motricité...). Je ne percevais pas non plus la possibilité d'une approche progressive des apprentissages.

A Madagascar, nous les enseignants, devons faire face à des classes surchargées multi niveaux sans être préparés, ni formés. Aujourd'hui, j'utilise un programme scolaire adapté qui m'aide à organiser ma classe. Je travaille par ateliers en petits groupes d'enfants de même niveau. Cela permet aux enfants de s'épanouir, d'apprendre et de se développer davantage. Je dispose maintenant d'outils pédagogiques adaptés dont je sais me servir car il ne s'agit pas simplement de nous envoyer du matériel mais de nous accompagner pour en faire une utilisation adaptée.

Auparavant par exemple, j'avais tendance à me cacher derrière mon grand tableau noir de professeur et je faisais face aux enfants avec un cours magistral. Aujourd'hui ce tableau a tout simplement disparu. Notre relation a changé, je suis plus proche des enfants, plus à l'écoute de leurs besoins. Ainsi, l'ambiance de la classe a également changé.

Je suis ravi de cette collaboration avec Florence, cela a été pour moi une réussite car nous avons pu travailler dans la proximité. Les qualités d'écoute et l'accompagnement de Florence m'ont permis d'améliorer ma confiance en moi.

J'allais oublier de vous parler de la famille voyelle ! Deux ans après, Monsieur O, Madame A et leurs enfants I et E continuent d'éveiller les tout petits. De mon côté, je participe activement à la promotion de cet outil à l'occasion de réunions avec les autres associations partenaires d'Asmae. »

Propos recueillis par Sophie Clavière
Coordinatrice Asmae Madagascar/Antananarivo