



Asmae - Association Sœur Emmanuelle
Lettre d'information mensuelle n°31 – Mai 2015

Le saviez-vous ?

La « mise en réseau » pour échanger les bonnes pratiques professionnelles

La mise en réseau est une des méthodes de travail d'Asmae. Elle consiste en une mise en lien entre plusieurs organisations, partenaires ou non, facilitée par Asmae pour mener une réflexion autour de problématiques, de besoins et d'objectifs communs.

La mise en réseau permet de créer du lien, d'augmenter le réseau relationnel et le renforcement de l'identité des organisations participantes. Elle instaure des espaces et des temps d'échange dans un climat de confiance et de bienveillance, une réflexion sur les bonnes pratiques et leur renforcement. Elle permet de créer et/ou renforcer l'appartenance professionnelle et une solidarité entre professionnels d'un même secteur.

Ce moyen d'intervention est un véritable vecteur de partage qui participants de mutualiser les connaissances et de renforcer leurs compétences. C'est aussi une ouverture vers le plaidoyer : la coalition des associations leur permet de mieux se faire entendre des institutions, des gouvernements ou de la population pour l'éducation et la protection de l'enfance.



Notre partenaire ICCV en mission en Inde pour une mise en réseau avec notre partenaire indien Door Step School pour partager l'expérience acquise avec le projet Classes de Lecture.

L'invité du mois

Eliane, assistante de coordination au Burkina-Faso

Arrivée au sein de l'équipe d'Asmae au Burkina Faso en 2011, Eliane Sanon appui Denis Cordier, coordinateur, dans ses missions auprès de nos partenaires locaux. Elle assure la gestion administrative et comptable du bureau ainsi que le recrutement local. Forte de sa connaissance du contexte et des institutions burkinabè, elle est également en charge des relations avec les autorités et les prestataires. Enfin, dernière fonction, mais non des moindres, Eliane assure l'organisation des chantiers... Rencontre.

Selon toi, qu'est-ce que le poste d'assistante coordination apporte à Asmae et aux partenaires ?

« En tant que burkinabè je pense être un lien entre Asmae et les différents partenaires dans la compréhension de certains aspects culturels qui ont une influence sur certains rapports humains. Cela permet à Asmae de mieux gérer ses relations avec ses partenaires en tenant compte du milieu culturel. Le poste de coordinateur est jusqu'à maintenant occupé par des volontaires de solidarité internationale qui sont amenés à rester pour une durée limitée¹, aussi ma présence constitue une mémoire pour Asmae et les nouveaux arrivants. »



Pourquoi c'est important selon toi de se mobiliser pour les enfants, notamment au Burkina Faso ?

« Les enfants sont l'Avenir. C'est eux qui sont appelés à être les futurs acteurs de notre monde et à ce titre, il convient d'assurer leur avenir par une meilleure protection de leurs droits et un meilleur accès à l'éducation. Le Burkina Faso est un pays pauvre où beaucoup de choses sont encore à faire. Les femmes et les enfants constituent la couche la plus vulnérable de la population. La situation précaire de beaucoup de familles fragilise davantage la situation matérielle et psychologique de nombreux enfants. Ne dit-on pas que les enfants sont l'avenir de nos sociétés ? Alors pour assurer cet avenir à notre société, il convient donc que tous se donnent la main afin que l'éducation des enfants prenne tout son sens dans les actions de développement économique et social garantissant un meilleur avenir des enfants et, de ce fait, celui du pays. L'Etat à lui seul ne peut tout faire. »

¹ La possibilité d'exercer en statut de volontariat de solidarité internationale (VSI) est plafonné à 6 ans au cours d'une vie.

Madagascar : retour sur le projet « Sortir les enfants en situation de handicap de l'exclusion »

Parce que les enfants en situation de handicap sont des enfants avant tout, leur permettre de devenir des citoyens à part entière et favoriser l'égalité des chances, est au cœur des préoccupations d'Asmae et de ses partenaires. En 2012, forte d'un financement obtenu de la commission Européenne, Asmae avec quatre de ses partenaires, s'engage pour promouvoir une véritable « Education Pour Tous » à Madagascar. En Janvier 2015, une évaluation externe a permis de mesurer l'impact du projet. Récit.

Un contexte défavorable

D'après l'OMS², 10 % de la population malgache est porteuse d'un handicap. Parmi elle, 800 000 personnes ont moins de 15 ans, et seulement 11,3% des enfants handicapés sont scolarisés.

De nombreux facteurs expliquent la prévalence du handicap dans le pays : pauvreté, malnutrition, conditions sanitaires précaires, propagation de maladies transmissibles, mauvais suivi des traitements médicaux et des grossesses... Le handicap n'est pas le seul obstacle que doivent surmonter ces enfants, la réaction de la société a elle aussi un effet invalidant et les systèmes de croyances ne favorisent pas les approches éducatives : idée d'une malédiction, d'une punition divine faisant honte aux proches, entraînant un rejet de la communauté et parfois l'enfermement de la personne pour dissimuler son handicap. Pour toutes ces raisons, les enfants en situation de handicap sont les plus exclus du système éducatif malgache.

Une Education pour tous, une Education adaptée à chacun

Le projet en chiffres

245 enfants ont vu leur cadre de vie, leur prise en charge pédagogique, médicale et paramédicale améliorés.

32 professionnels ont été formés.

17 000 familles, membres de la communauté et institutionnels ont fait l'objet d'une sensibilisation.

Ce programme poursuit un double objectif : d'une part d'offrir un environnement adapté aux enfants de manière à répondre à leurs besoins spécifiques et d'autre part, soutenir des actions de sensibilisation en direction de la communauté sur la question du handicap, sujet qui reste encore une barrière pour le respect des droits fondamentaux des personnes en situation de handicap.

Ainsi, durant deux années, de nombreuses actions et activités ont été mises en place pour :

Favoriser l'accès à une prise en charge globale de qualité

*Formations et accompagnement en éducation spécialisée, rencontres inter-centres et partages de pratiques, activités socio-éducatives adaptées, formations de relais en hygiène et santé primaire, amélioration générale du cadre de vie des enfants sont autant d'activités mises en œuvre par Asmae et ses partenaires qui ont permis que **245 enfants** en situation de handicap bénéficient d'un accompagnement global leur permettant de développer l'ensemble de leurs potentialités.*

Renforcer les capacités organisationnelles de nos partenaires

Les équipes de nos 4 partenaires soit 32 professionnels ont pu bénéficier de formations en gestion et comptabilité,



² Organisation Mondiale de la Santé

suivi-évaluation de projets, construction d'actions de sensibilisation, recherche de fonds et plaidoyer.

Soutenir les actions de sensibilisation en direction des autorités et des communautés

*Mises en place d'actions de promotion des bonnes pratiques ainsi et de plaidoyer d'envergure nationale. Au niveau local, de nombreux ateliers, rencontres et formations traitant du plaidoyer et de la mobilisation des décideurs ont permis de sensibiliser **17 000 familles, membres de la communauté et institutionnels**. A destination des communautés, nos partenaires ont mis en place des actions de sensibilisation (campagne dans les médias, journées portes ouvertes...) permettant aux parents d'être informés et formés sur des thématiques variées, allant de l'hygiène au droit. *La question du handicap est mieux comprise par les communautés, les personnes en situation de handicap sont moins marginalisées.**

Des impacts pérennes

A l'issu de ces deux années, une évaluation du projet a été réalisée par un cabinet indépendant³. Cette évaluation témoigne en premier lieu des impacts importants pour **nos partenaires** en termes de **renforcement de leurs compétences**, d'une amélioration de leurs actions, des infrastructures et matériels adaptés aux bénéficiaires, d'une démultiplication et d'un meilleur encadrement pour les activités parascolaires⁴.

Les familles reconnaissent unanimement une meilleure intégration de leurs enfants dans leur environnement proche et dans la société en général. Le projet aura aussi permis d'alléger les contributions financières demandées par les centres sur certaines activités, et donc d'inclure l'ensemble des enfants, malgré la situation parfois précaire des parents.

Les impacts sur le **changement de regard** sont également constatés. « Ces impacts sont indéniablement très positifs, et un progrès est constaté d'année en année. Moins de regards ou de commentaires désobligeants, moins de problème à voyager de façon autonome dans le bus... »⁵ Néanmoins, si le projet aura permis d'améliorer les actions mises en place et d'augmenter leur efficacité, l'effort doit donc être poursuivi, sur le long terme et à grande échelle pour permettre une évolution positive des mentalités plus importante et plus rapide.

Ainsi, les autorités décentralisées s'engagent auprès des structures spécialisées et à présent, les parents d'élèves des Orchidées Blanches comptent ainsi parmi leurs priorités le maintien de ce type d'actions et événements, en impliquant les autorités nationales au plus haut niveau.

Le projet a permis en outre à Asmae d'être considérée aujourd'hui comme une structure de référence sur la thématique du handicap à Madagascar.

Myriam Razafindratsima – Asmae Madagascar, Nicolas Blanchais - Gaïa Solutions et Sandrine De Carlo



La présente publication a été élaborée avec l'Union européenne. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae – Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union européenne.

³ Gaïa Solutions – évaluation externe du projet – Sortir les enfants en situation de handicap de l'exclusion - janvier 2015

⁴ Activités qui complètent l'enseignement scolaire

⁵ Citations de parents extraites du rapport d'évaluation

Les News

Des événements Asmae en région !

Repas solidaires, concerts, vides-greniers ou encore stands, sont organisés par les Relais bénévoles d'Asmae en région. Ces événements sont l'occasion de faire connaître l'association et de collecter des fonds. Pour plus d'informations sur nos relais régionaux contactez-nous par mail à sharvey@asmae.fr ou au 01 70 32 02 50.

Asmae sensibilise dans les collèges et lycées !

Sensibilisez les élèves de votre collège ou lycée aux Droits de l'Enfant avec le projet *Yalla ! pour les Droits de l'Enfant*. Grâce à l'accompagnement d'un intervenant d'Asmae et des outils adaptés, ce projet pédagogique devient le passeport leur faire découvrir le quotidien d'autres enfants du monde. Si vous souhaitez que votre établissement scolaire participe dès la rentrée 2015 contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par e-mail sensibilisation@asmae.fr

Départ en chantiers d'été 2015 !

Comme chaque année, Asmae propose des chantiers de solidarité internationale dans nos différents pays d'intervention. La saison des chantiers d'été débute dès le mois de juin et se poursuivra jusqu'en septembre. Nous inviterons les bénévoles partis en chantiers à témoigner et échanger lors de la Journée Yalla en octobre 2015. Pour toutes questions, contactez-nous par mail à chantiers@asmae.fr ou téléphone au 01 70 32 02 50

Hommage



C'est avec une grande tristesse que nous souhaitons rendre hommage à Agnès Michel, bénévole Asmae. Malheureusement, Agnès fait partie des ressortissants français décédés lors du séisme au Népal le 25 Avril dernier. Engagée à nos côtés depuis 4 ans, elle a su partager son enthousiasme, son sourire et sa gentillesse auprès des enfants lors d'un chantier de solidarité internationale aux Philippines. Agnès était également impliquée auprès des bénévoles et salariés depuis son engagement auprès de notre Relais Île de France. La générosité, l'énergie et la passion dont elle a fait preuve tout au long de son action ont été communicatives, inspirantes et sont aujourd'hui un exemple pour nous. C'est à sa famille et à ses proches que vont toutes nos pensées et nos plus sincères condoléances.

Recrutement

Salariés

- * Un(e) **chargé(e) de Développement des Partenariats Privés** > [voir l'offre](#)
-

Missions internationales

- * Un(e) **technical advisor street families** aux Philippines > [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **coordinateur(trice)** à Madagascar Sud Est > [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **coordinateur(trice)** au Mali > [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **conseiller technique inclusion scolaire** au Burkina Faso > [voir l'offre](#)
-

Stagiaires

- * Un(e) stagiaire **communication** > [voir l'offre](#)
-

Bénévoles, nous avons besoin de vous !

- * Bénévole Divers-Cité, **soutien scolaire** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **formateur alphabétisation** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **conception de sites internet** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **missions administratives ponctuelles** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **assistant accueil du public** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **responsable parrainages pour le Burkina Faso et les Philippines** > [voir l'offre](#)