



Asmae - Association Sœur Emmanuelle
Lettre d'information mensuelle n°35 – janvier 2016

A la Une

« Ensemble, rêvons d'un monde meilleur »

A l'heure où je vous écris, nous sommes encore abasourdis par la violence des attentats qui ont frappés Beyrouth et Paris ces dernières semaines.

Nous vous remercions pour les nombreux messages de soutien que vous nous avez adressés : équipes sur le terrain, partenaires égyptiens, malgaches... mais également donateurs et partenaires financiers.

Malgré la dureté du contexte, je souhaite vous adresser un message d'optimisme car nous sommes témoins chaque jour de toutes les énergies mobilisées à travers le monde pour construire un monde de justice et de paix.

En ce début d'année, continuons à rêver d'un monde de paix plus respectueux des hommes et de la planète.

Comment ne pas évoquer la prise de conscience collective du lien étroit qui existe entre le combat pour plus de justice sociale et celui contre le réchauffement climatique ?

Ces derniers mois ont été révélateurs de cette prise de conscience : décision prise à l'ONU de fixer des Objectifs de Développement Durable pour la période 2015-2030, réunion de la COP21 à Paris, sans oublier l'encyclique Laudato SI du pape François qui propose une écologie intégrale à la fois environnementale, économique et sociale.

Pour la première fois, les pays membres de l'ONU se sont accordés pour lier étroitement les politiques qui visent à éliminer la pauvreté et celles qui visent à préserver la planète.

Pour la première fois aussi, ces objectifs concernent toutes les nations partant du constat que la pauvreté et l'exclusion sévissent au Nord comme au Sud.

A sa mesure, l'engagement d'Asmae au Nord comme au Sud pour la cause des enfants via l'Education et la Protection s'inscrit dans cette réalité.

Nous sommes convaincus qu'une éducation de qualité, qui implique les familles et permet aux jeunes de trouver leur place dans la société, est un rempart puissant pour éviter les fanatismes et construire des hommes libres et respectueux les uns des autres.



Depuis 35 ans les différents projets menés par l'association permettent de croire que ce rêve pourrait devenir une réalité ...

La présentation de certains de nos projets dans les pages suivantes, vous permettra d'apprécier la spécificité de notre approche ainsi que la diversité de nos contextes d'intervention.

En Egypte, berceau de l'Association, comme aux Philippines ou au Liban notre expérience du partenariat est aujourd'hui reconnue et nous permet d'agir dans des contextes sociopolitiques pourtant bien différents. Tous sont guidés par ce projet qui nous mobilise : permettre aux enfants de vivre leur vie d'enfant et de devenir acteur de leur vie et de leur société.

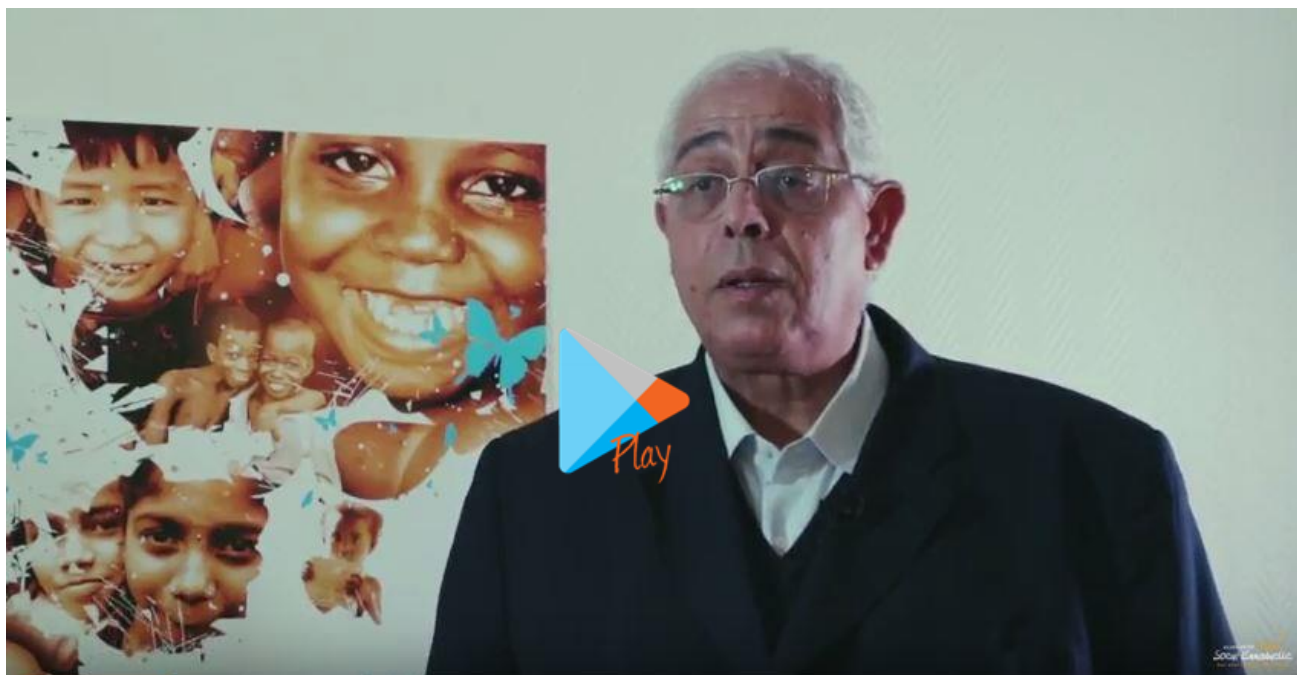
Plus que jamais, agissons ensemble pour plus de paix, de fraternité, et de respect et inscrivons nous dans le combat de sœur Emmanuelle : « **Aidons les enfants à devenir des hommes libres** »
Avec tous mes vœux de bonheur et de paix à chacun de vous !

Sabine Gindre - Présidente

L'invité du mois

« Investir dans l'être humain c'est la solution, surtout dans les pays pauvres. Un individu qui n'est pas instruit reste à la merci des autres » !

Le 12 novembre 2015, Asmae a organisé une table ronde sur la question « *L'éducation des enfants : Droit fondamental et levier de développement économique et humain* ». Parmi les intervenants, Magdi Sidhom, Directeur Exécutif de EACD. Partenaire historique d'Asmae en Égypte, EACD est une ONG qui agit pour le développement global et accompagne particulièrement les enfants et les femmes dans les zones informelles au Caire. Magdi partage avec nous son point de vue.



Astuce
Cliquez sur la photo ou sur « play »
pour voir la vidéo

L'Actu terrain

L'Île aux Enfants : de l'importance d'une prise en charge globale de l'enfant

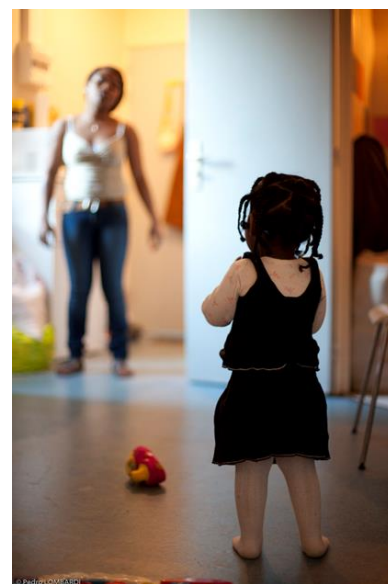
C'est à Bobigny, en Seine-Saint-Denis, tout à la fois concentré de détresse et riche de ses diversités et de ses projets, qu'Asmae, fidèle à son engagement auprès des enfants et de leurs familles, accueille depuis 9 ans de très jeunes mères et leurs enfants en situation d'errance ou de rupture sociale et affective. Rencontre avec Naïma Manaï, assistante maternelle et Philippe Lorin, Chef de service à la crèche.

Fondés sous l'impulsion de sœur Emmanuelle, consciente, à son retour en France, du risque que fait courir la précarité au maintien du lien mère-enfant, le centre d'accueil maternel La Chrysalide et la crèche L'île aux enfants, s'attachent à valoriser les compétences éducatives de chaque parent, car c'est en l'accompagnant à son tour qu'il peut favoriser le bon développement de son/ses enfant(s).

« La présence de la crèche permet à ces mères d'avoir un mode de garde et, à nous, de faire un accompagnement à la parentalité » nous explique Philippe Lorin. « C'était un choix de départ de l'association d'accueillir des familles en très grande difficulté. Ce sont des jeunes femmes entre 18 et 25 ans, avec des parcours de vie souvent marqués par l'errance. Les enfants ont souvent été très ballotés. Aussi, **la crèche représente un vrai lieu de ressource pour l'enfant**, le temps que la maman puisse construire ici un environnement familial plus contenant, plus porteur pour l'enfant. Ça nous permet d'accueillir des familles que d'autres centres maternels ne pourraient pas accueillir leur dispositif étant moins complet ».



*« À la Chrysalide
il y a tout ce qu'il faut.
On est resté 4 ans,
les enfants étaient tout petits.
Avec les assistantes maternelles,
ils ont fait beaucoup de choses,
des activités, des sorties...
Ils se retrouvent tous ensemble à
la crèche pour jouer. Ils ont eu
tout ce qu'il fallait.
C'est que du bonheur parce
que quand j'étais hébergée à
l'hôtel
il n'y avait rien, pas d'activités
pour eux. Mes enfants,
ils ont l'air d'être heureux »*
**Témoignage de Kani,
ancienne résidente,
maman de Boubou 9 ans,
et Fousseny, 7 ans**



*Les activités de la crèche favorisent l'éveil de l'enfant et lui permettent de trouver des repères qui vont le sécuriser.
Danielle Versaveau, à L'Île aux Enfants, accompagne chaque enfant, selon son rythme et ses besoins.*

A la chrysalide, chaque famille bénéficie d'un espace pour se poser, construire sa relation mère/enfant, et retrouver des bases qui lui permettront de développer une vie en autonomie.

Rencontre avec Naïma Manai, assistante maternelle à l'Île aux enfants depuis 8 ans, elle accueille 3 enfants.

Quel est votre rôle auprès des enfants et des mamans ?

Mon rôle est d'accueillir Les enfants dans un environnement sécurisant. Le centre accueille des familles en difficulté. La situation de la mère, influe sur l'état de son enfant. Notre rôle est de compenser, on tente d'apporter à l'enfant ce que la maman ne peut apporter alors, notamment le maternage. Ainsi, la sécurité affective se construit peu à peu. On met en place des rituels pour structurer la journée de l'enfant : l'accueil, le jeu, les histoires, le coucher... ça le sécurise, l'enfant a besoin de repères et d'une relation affective sécurisante pour bien grandir et se développer. Quand la maman sait qu'elle laisse son enfant entre de bonnes mains, elle a alors l'esprit tranquille pour se reconstruire. Mais la séparation n'est pas toujours simple, la maman a parfois du mal à se détacher, à le laisser. Mais elle doit pouvoir le faire pour s'occuper d'elle. Notre rôle est aussi de l'y aider.

Comment accompagnez-vous les enfants et les mamans ?

On tente de créer des relations professionnelles de confiance avec la maman, d'être une ressource pour elle. Si elle nous fait part d'une difficulté, on peut lui montrer comment on fait. On lui montre aussi que nous aussi pouvons rencontrer des obstacles, qu'il faut du temps, de la patience. Et puis il y a les réunions : une fois par semaine, les assistantes maternelles, 4 par 4, participent à un rassemblement à la crèche. Cela permet d'observer les enfants et la manière dont ils interagissent avec d'autres, enfants et adultes. Ici chaque assistante maternelle a la charge d'autres enfants que ceux dont elle s'occupe habituellement car l'enfant doit aussi apprendre la confiance en l'adulte, d'autres adultes. Le



mercredi, nous

nous réunissons avec l'équipe de la crèche : assistantes, éducateurs, psychologues... pour échanger nos observations et les difficultés que nous pouvons traverser. Je m'appuie beaucoup sur ces réunions parce qu'elles permettent de déposer nos difficultés et d'avancer. Nous pouvons aussi téléphoner aux éducateurs de la crèche dès que nous en ressentons le besoin.

Comment est-ce complémentaire avec le travail réalisé avec les autres professionnels ?

Chacune des équipes avance, l'une avec la maman, nous avec les enfants, ils y a de nombreux ponts entre les deux. Et chacun à son niveau accompagne la maman dans sa relation à l'enfant et à la parentalité.

À quels types de difficultés faites-vous face au quotidien avec les enfants ?

Les situations et les besoins sont différents d'un enfant à l'autre, mais ces enfants demandent beaucoup d'attention. Parfois ils sont agités, certains refusent de dormir ou de se nourrir, se renferment, expriment des difficultés à se séparer de l'adulte au moment de s'endormir, certains ne se sentent pas en sécurité, ont besoin plus que d'autres d'être portés, rassurés. C'est à moi de m'adapter aux besoins de chaque enfant. Avec le temps et l'accompagnement de l'ensemble des professionnels de l'établissement, on voit les enfants et des familles évoluer positivement.

Les inscriptions pour les chantiers de solidarité internationale c'est maintenant !

Cette année, 11 chantiers de solidarité sont proposés dans 5 pays d'intervention : Inde, Madagascar, Burkina-Faso, Philippines et Egypte. Date limite de réception des dossiers le 28 février ! [cliquez ici!](#)

« Ce voyage à Madagascar a été une expérience unique, riche de rencontres, d'émotions, de couleurs, de paysages, de coutumes, de nourriture et de choses qui m'étaient complètement étrangères. Etrangement, je me suis sentie revenir à l'essentiel, entourée de personnes inconnues au premier abord. Une révélation, un paradoxe. Je me suis retrouvée, en étant loin de ce qui m'était familier. »

Témoignage de Sandra partie à Madagascar avec notre partenaire Orchidées Blanches



Animation avec les enfants en Inde

Assemblée Générale 2016

Le 21 mai prochain aura lieu l'Assemblée Générale où vous aurez l'occasion de dire haut et fort votre attachement à la défense des droits de l'enfant et aux valeurs héritées de sœur Emmanuelle. Vous désirez prendre part à ce moment stratégique, **devenez adhérent** et faites entendre votre voix pour les enfants. La cotisation de 20 € est déductible. Pour plus d'informations sur l'assemblée générale ou pour vous inscrire, vous pouvez [télécharger le bulletin d'adhésion](#) ou contacter Stéphanie Harvey au 01 70 32 02 50 ou par mail sharvey@asmae.fr.

Professeurs, vous cherchez un projet pour vos élèves ?

Sensibilisez les enfants de votre collège ou lycée aux Droits de l'Enfant avec notre projet **Yalla ! Pour les Droits de l'Enfant**. Nous vous proposons de participer à un projet pédagogique pour informer et mobiliser les élèves de votre établissement en faveur d'un projet d'Asmae. Grâce à l'accompagnement d'un intervenant d'Asmae et d'outils adaptés, **Yalla ! Pour les Droits de l'Enfant** devient le passeport pour permettre aux élèves de découvrir le quotidien d'autres enfants. Si vous souhaitez que votre établissement scolaire participe à ce projet, contactez-nous par téléphone au 01 70 32 02 50 ou par mail : sensibilisation@asmae.fr.

Prenez part aux événements en région !

Repas solidaires, concerts, vides-greniers ou encore stands sont organisés par les Relais bénévoles d'Asmae en région. Ces événements sont l'occasion de faire connaître l'association et de collecter des fonds pour nos projets. Pour plus d'informations sur nos relais régionaux, contactez-nous par mail à sharvey@asmae.fr ou au 01 70 32 02 50.

Recrutement

Salariés

- * Un (e) **chargé (e) de la mobilisation des bénévoles et de la sensibilisation** > [voir l'offre](#)
- * Un (e) **responsable de la communication** > [voir l'offre](#)
- * Un (e) **Gestionnaire des Ressources Humaines** > [voir l'offre](#)
- * Un (e) **Responsable de Programmes zone Moyen-Orient - Nord de l'Afrique** > [voir l'offre](#)

Stages

- * Un(e) **stagiaire chargé (e) des partenariats privés** > [voir l'offre](#)
- * Un(e) **stagiaire assistant (e) collecte et parrainage** > [voir l'offre](#)

Missions internationales

- * Un(e) **chargé(e) administratif et financier** au Liban > [voir l'offre](#)
- * Un(e) **chargé (e) administratif et financier** en Inde > [voir l'offre](#)
- * Un(e) **conseiller technique** aux Philippines > [voir l'offre](#)

Bénévoles, nous avons besoin de vous !

- * Bénévole Divers-Cité, **soutien scolaire** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **formateur alphabétisation** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **conception de sites internet** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **missions administratives ponctuelles** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **assistant accueil du public** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **responsable Parrainages pour le Burkina Faso et les Philippines** > [voir l'offre](#)