



Asmae - Association Sœur Emmanuelle
Lettre d'information mensuelle n°37 – mai 2016

A la Une

Rejoignez Asmae pour la course des Héros 2016 !

Cette année encore, Asmae sera présente à la Course des Héros, en hommage à Agnès Michel, disparue lors du tremblement de terre au Népal le 25 avril 2015. Coordinatrice du relais Ile-de-France, elle était activement engagée pour la cause des enfants vulnérables dans le monde aux côtés de notre association.



Course des Héros 2015

Le dimanche 19 juin au parc de Saint-Cloud, courez sur l'un des trois parcours au choix (2, 6 ou 10 km) au profit de l'association et devenez ainsi les Héros de milliers d'enfants en situation de vulnérabilité à travers le monde. Pour cela, récoltez auprès de votre famille, collègues et amis la somme de 250 euros nécessaire à l'obtention de votre dossard. Votre participation sera reversée aux projets d'Asmae. Également au programme, des défis sportifs, une cérémonie de remise de prix et **un grand pique-nique convivial**. N'hésitez plus, rejoignez-nous !

Vous pouvez aussi soutenir les personnes inscrites afin qu'elles atteignent la somme nécessaire pour courir : [cliquez-ici](#)

Pour plus d'information, contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par mail à sharvey@asmae.fr

L'invité du mois

« L'accompagnement des partenaires m'a fait prendre conscience de la dimension extrêmement humaine et intangible du soutien apporté par Asmae ».

Asmae envoie régulièrement en mission dans les différents pays où elle intervient, des personnes, salariées ou consultants, pour transmettre leur savoir-faire auprès des associations locales. Pendant quatre ans, Pauline Boureau, Conseillère Technique en stratégie financière et collecte de fonds, a effectué deux missions de 2012 à 2016: en Egypte et aux Philippines.

Rencontre avec Pauline Boureau et Sara Lehberger*

En quoi a consisté ta mission ?

PB : J'ai accompagné cinq partenaires en Egypte (entre 2012 et 2014) puis deux autres aux Philippines (en 2014-2015) dans la structuration de leur organisation sur les volets finances, recherche et gestion bailleurs de fonds. Cet appui répondait à une demande des partenaires de consolider leur structure, leur autonomie et leur indépendance financière.

Si tu devais retenir une chose qui a marqué ta mission ?

PB : Des associations locales bénéficiaires de l'appui me remerciaient de les avoir écoutés et soutenus pendant la mission. Cela m'a fait prendre conscience de la dimension extrêmement humaine et intangible du soutien apporté par Asmae. Au-delà de l'échange de pratiques et de compétences, un vrai lien se crée pour mettre en place le changement souhaité par le partenaire.



Pauline Boureau

Sara, quels sont les résultats de la mission de Pauline ?

Sara : Un accompagnement de qualité auprès de nos partenaires locaux, un renforcement des compétences de ceux-ci en matière de stratégie financière et de recherche de fond et surtout beaucoup de réflexions autour des questions de l'appui à la structuration des associations locales que nous soutenons. Pauline a une grande qualité d'écoute, de capacité d'analyse et de prise de recul, elle nous aura beaucoup fait avancer sur la qualité de notre accompagnement.

Durant ces 2 missions, elle a notamment rédigé :

- *Un guide en recherche de fonds diffusée par Asmae Egypte*
- *Un guide méthodologique sur les enjeux de l'appui à la structuration des associations locales« Challenges related to organisational capacity building » qui porte sur les conditions de réussite et points de vigilance des missions d'appui réalisées par Asmae.*

*Sara Lehberger est Responsable des programmes pour la zone Asie (Philippines et Inde).

INDE : DOOR STEP SCHOOL PUNE, UN ACCOMPAGNEMENT ET UN DESENGAGEMENT REUSSIS !

Door Step School est un partenaire d'Asmae depuis 1999 basé à Pune, dans l'Etat du Maharashtra en Inde. Suite à un processus entamé en 2010, Asmae et DSS Pune ont mis fin à leur partenariat en 2015. La phase de désengagement aboutit à l'arrêt du soutien d'un partenaire sur le(s) projet(s) accompagné(s). Elle se déroule de manière progressive en suivant un plan de désengagement adapté aux besoins du partenaire. Les désengagements interviennent lorsque le partenaire est devenu autonome. Retour sur les faits marquants de ce partenariat.

Faire de l'école un endroit où les enfants veulent aller et leur donner le goût de la lecture

Door Step School a été créé à Mumbai en 1988, répondant à d'énormes besoins d'alphabétisation dans les bidonvilles et les écoles publiques. Ses activités visent principalement la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire, l'un des domaines d'intervention d'Asmae.

Depuis 2002, Asmae soutient deux composantes du projet « Grandir avec les livres » : les classes de lectures et l'activité de prêt de livre à domicile. Ce projet vise à renforcer les compétences en lecture des enfants dès le plus jeune âge, ce qui permet par extension de faciliter le processus d'apprentissage du programme scolaire, et de générer chez eux le goût de lire et d'apprendre. Ce soutien a pris 3 formes : la mise en réseau des associations locales ; l'envoi de conseillers techniques qui ont notamment rédigé des manuels de formalisation du programme « Classes de Lecture » et formé des professionnels locaux. Ils ont aussi contribué à l'animation du réseau des « Classes de Lecture ». Door Step School a aussi bénéficié des financements.

Un partenariat adapté et un désengagement co-planifié

Asmae a contribué graduellement à l'expansion du projet. En 2008, c'est plus de 40 000 bénéficiaires directs. Puis en 2010-2011, au regard de l'autonomie et des compétences acquises par le partenaire, Asmae et DSS Pune ont construit ensemble un plan de désengagement progressif.

En 2013-2014, Asmae a subventionné pour la dernière fois le projet dans 4 écoles soit 21 classes, au profit de 2 181 enfants et le salaire de 6 « [Fées des Livres](#) ». Grâce à Asmae, DSS Pune a été en mesure d'acheter au total 874 livres et de financer la création d'un livre d'histoires écrit par les enfants, pour les enfants.

Mise en réseau et pérennité du projet

Le retrait financier d'Asmae du projet « Grandir avec les Livres » est donc désormais effectif, mais Asmae poursuit sa collaboration avec DSS Pune sous la forme d'un « partenariat ressources ». En 2014, [Door Step School a formé un partenaire d'Asmae](#), ICCV, basé au Burkina Faso dans le cadre du projet « Classes de lecture ». DSS Pune fait toujours parti du réseau Classe de lecture, constitué de plusieurs partenaires, soutenu par Asmae.



« Asmae a été notre premier partenaire financier, aujourd'hui nous en avons 19 différents sur le projet. **Grâce aux efforts et au soutien d'Asmae, le projet a été repris et est actuellement mis en œuvre par 3 ONG à Pune et 5 à Chennai.** Il ne fait aucun doute que la contribution d'Asmae a permis d'amener le projet là où il est aujourd'hui, en particulier sur deux aspects majeurs: son expansion à la fois géographique et numérique, et l'amélioration de sa qualité ainsi que le développement de supports matériels. Nous sommes devenus forts et serons en mesure de continuer à faire avancer le projet. Nous continuerons de regarder Asmae comme un partenaire très précieux et solide. »

Rajani Paranje, Fondatrice et Présidente de Door Step School Pune

Recrutement

Salariés

- * Un (e) **chargé (e) de cofinancements** > [voir l'offre](#)
-

Stages

- * Un(e) **stagiaire pôle Administration - Finances** > [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **stagiaire collecte**> [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **stagiaire communication**> [voir l'offre](#)
-

Services civiques

- * **Deux services civiques mobilisation - sensibilisation** > [voir l'offre](#)
-

Missions internationales

- * Un(e) **conseiller (e) technique** famille des rues aux Philippines > [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **conseiller (e) technique** stratégie financière aux Philippines (VSI)> [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **administrateur financier** en Egypte (contrat local)> [voir l'offre](#)
 - * Un(e) **administrateur financier au Burkina Faso** (contrat local)> [voir l'offre](#)
-

Bénévoles, nous avons besoin de vous !

- * Bénévole Divers-Cité, **soutien scolaire** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **formateur alphabétisation** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole Divers-Cité, **conception de sites internet** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **missions administratives ponctuelles** > [voir l'offre](#)
- * Bénévole siège, **responsable Parrainages pour le Burkina Faso et les Philippines** > [voir l'offre](#)