





ÉDITORIAL

Alors que la présence de nos équipes sur le terrain tant en France qu'à l'international assure la poursuite de notre action en faveur des enfants vulnérables et leurs familles, la violence a touché cette année successivement 4 de nos pays d'intervention : Mali, Burkina Faso, Liban et France. Face à cette montée de la violence, nous restons convaincus qu'une Éducation de qualité, qui implique les familles et permet aux jeunes de trouver leur place dans la société, est un rempart puissant pour éviter les fanatismes et construire des hommes libres et respectueux les uns des autres.

Cependant 2015 fut une année d'avancée pour l'association, portée par son projet « Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

Ainsi, relevant le défi que nous avons fixé à l'horizon 2020 de devenir un acteur reconnu de la cause des enfants, Asmae a progressé en lisibilité et en cohérence. Cela permet de mieux communiquer sur notre action pour pouvoir la financer et ainsi :

- préserver notre indépendance ;
- garder notre capacité à innover et expérimenter pour la cause des enfants vulnérables et de leurs familles ;
- affirmer notre spécificité d'accompagnement des acteurs locaux.

C'est bien grâce à la confiance de nombreux donateurs, de partenaires privés et publics, ainsi qu'à l'engagement et à l'investissement de nos équipes bénévoles et professionnelles, au siège et sur le terrain, que cette avancée a été possible. Cette mobilisation nous a permis de mieux affirmer notre positionnement dans le champ de l'Éducation et la Protection de l'Enfance, de gagner en structuration, et de bénéficier d'une confiance renouvelée des donateurs et des financeurs pour un retour progressif à l'équilibre.

En 2015, pour Asmae environ 62 % des fonds ont été d'origine privée incluant la collecte issue de la générosité et 38 % d'origine publique ; pour l'activité de l'ONG* les fonds ont été environ à 76 % d'origine privée et 24 % d'origine publique.

Cependant il nous reste à relever de grands défis pour ces 2 prochaines années :

- Poursuivre le recentrage de l'activité autour de l'Éducation et la Protection de l'Enfance ;
- Déployer la politique de partenariat et lier de nouveaux partenariats avec les acteurs locaux du développement ;
- Poursuivre le retour à l'équilibre financier, garant de notre capacité à agir et innover ;
- Consolider notre structuration ;
- Obtenir le label « don en confiance » du Comité de la Charte ;
- Avancer le projet de la Fondation sœur Emmanuelle afin de faire vivre et pérenniser son message, qui inspire l'action d'Asmae.

C'est ensemble, que nous devons rester confiants et vigilants, afin de toujours mieux agir pour l'avenir des enfants vulnérables.

Sabine Gindre

Présidente

* L'activité de l'ONG correspond à nos projets hors l'établissement de Bobigny c'est-à-dire à l'international et Divers-Cité.

SOMMAIRE

P.3 / Présentation d'Asmae

P.7 / L'activité d'Asmae

P.17 / Nos ressources



ASMAE EN BREF

53 ASSOCIATIONS
PARTENAIRES

84 PROJETS

8 PAYS D'INTERVENTION

47 407 BÉNÉFICIAIRES

92 PROFESSIONNELS
DANS LE MONDE

149 BÉNÉVOLES

75 % DES DONNS
AFFECTÉS À LA MISSION
SOCIALE

6,1 M€ DE BUDGET

1 817 ENFANTS
PARRAINÉS

1 210 PARRAINS

NOTRE ASSOCIATION

À l'âge de la retraite, Sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer ses actions dans d'autres pays.

L'association est une ONG de solidarité internationale laïque et apolitique spécialisée dans le développement de l'enfant. Aujourd'hui plus que jamais, Asmae, continue le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des Hommes libres.

L'inspiration spirituelle d'Asmae, transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'Homme et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. Notre action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.

Sœur Emmanuelle nous a aussi transmis la conviction qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Enfin, convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'action qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement l'action d'acteurs locaux, avec un accompagnement sur-mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. Notre méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun, elle s'adapte à chaque contexte et à chaque situation. Nous accompagnons systématiquement nos partenaires pendant une dizaine d'années.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole
- Expérimenter, essayer, diffuser



LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Asmae agit pour l'accès à l'Éducation et la Protection des enfants dans les 5 domaines suivants :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Dans chacun de ces domaines, Asmae intervient selon des projets qui s'inscrivent dans la lignée de sa fondatrice et contribuent à servir son objectif : **le développement des enfants vulnérables.**

FRANCE

La Chrysalide (Bobigny)

- 81 bénéficiaires
- 33 professionnels dont 17 au centre maternel et 16 à la crèche
- 1 783 859 € de budget

Contexte

- 2,7 millions d'enfants vivent en dessous du seuil de pauvreté (Insee 2013)
- 300 enfants sont sans domicile (Insee 2013)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE

Programme Divers-Cité

- 1 029 bénéficiaires
- 2 agents de développements et 2 consultants
- 235 551 € de budget
- 6 collectifs accompagnés

Partenaires

Solidarité PLD, Association les Mères en Place, Association les Jeunes en Place, VEMT, Saussure, EACB

Contexte

- La probabilité de quitter l'école sans diplôme est 4 fois plus importante pour les enfants de familles pauvres que pour les autres (Clerc D. (2008). La France des travailleurs pauvres)
- 21,7 % des enfants scolarisés en zone urbaine sensible sont en retard scolaire (INSEE 2014)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence

MALI

- 771 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice et 1 chargé administration - finances
- 29 602 € de budget

Partenaires

IRED-Mali, Maya-Ton

Contexte

- Pourcentage de filles de 15 à 19 ans qui déclarent avoir été mariées avant l'âge de 15 ans : 14 % (Global Protection Cluster, Sous Cluster Protection de l'Enfance 2014)
- Part de la dépense publique affectée à l'éducation : 4,8 % du PIB (UNICEF 2012)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

BURKINA FASO

- 2 843 bénéficiaires directs
- 1 coordinateur, 1 assistante de coordination, 1 chargé de projet, 2 conseillers techniques et 1 chargé administration - finances
- 221 985 € de budget

Partenaires

ABASF/E, ABPAM, AEFAC, ASECD, ASED, ICCV, Kam'zaka, Idébak

Contexte

- Taux brut de préscolarisation : 3,7 % (UNICEF 2012)
- Taux d'enfants d'âge scolaire non scolarisés : 37 % (UNESCO 2011)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

ÉGYPTE

- 1 111 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice et 2 conseillères techniques,
- 284 122 € de budget

Partenaires

Basmat Amal, Clef de vie, EACD, El Bashayer, El Shehab, Lekaa, Les Filles de Marie / Mahaba, SETI

Contexte

- Discipline imposée par la violence: 90,7 % (UNICEF 2012)
- Taux brut de préscolarisation: 27 % (Banque Mondiale 2012)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Protection et éducation de la Petite Enfance

LIBAN

- 5 507 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice, 1 conseiller technique, 1 chargée de projet et 2 consultants
- 262 324 € de budget

Partenaires

ACH, AFEL, ALPHA, IRAP, Najdeh, Rayon d'Espoir

Contexte

- 1,2 million de réfugiés syriens (UNHCR 2015)
- Discipline imposée par la violence: 82 % (UNHCR 2015)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Soutien aux enfants en situation de handicap

PHILIPPINES

- 3 984 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice, une conseillère technique et une assistante de coordination
- 195 880 € de budget

Partenaires

ADPI, HELP Foundation, Hope World Wide, IDEA, Kanlungan Sa Erma, Santo Nino, SIMAG Foundation, TOS, Ulikid

Contexte

- 1,5 million d'enfants en situation de rue à Manille (Ecpat, DWSD, 2009)
- 30 % des enfants de la rue appartiennent à une vie de famille dans les rues (enquête SENMAP/Asmae Philippines, 2014)
- 80 % de familles de rues sont dans cette situation à cause d'un dysfonctionnement familial (Enquête SENMAP/Asmae Philippines, 2004)

Domaines d'intervention

- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

INDE

- 26 126 bénéficiaires directs
- 1 représentant pays, 1 coordinateur, 2 consultants
- 323 641 € de budget

Partenaires

Arunodhaya, BSAC, Door Step School Mumbai, Door Step School Pune, G, andhigram, Kshitij, MACT, Tara Mobile Creches Pune, SEED, Sevadham Trust, Snehdeep, Swadhar, Vanasthali rural development centre

Contexte

- Travail des enfants: 11,8 % (UNICEF 2012)
- 435 millions d'enfants de moins de 18 ans (UNICEF 2012)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

MADAGASCAR

- 5 955 bénéficiaires directs
- 2 coordinatrices, 1 chargée de projet et 3 conseillers techniques
- 279 633 € de budget

Partenaires

AIC Anosizato, AIC Fianarantsoa, AIC Vohipeno, AIC Manakara, Centre Bétania, CES Manakara, École Sainte Louise, Hardi, Kozama, Manda, Orchidées Blanches, Tanjomoha

Contexte

- Taux brut de préscolarisation: 8,8 % (UNICEF 2012)
- Taux net de fréquentation scolaire dans le primaire parmi les 20 % d'enfants les plus pauvres: 59,2 % (UNICEF 2012)

Domaines d'intervention

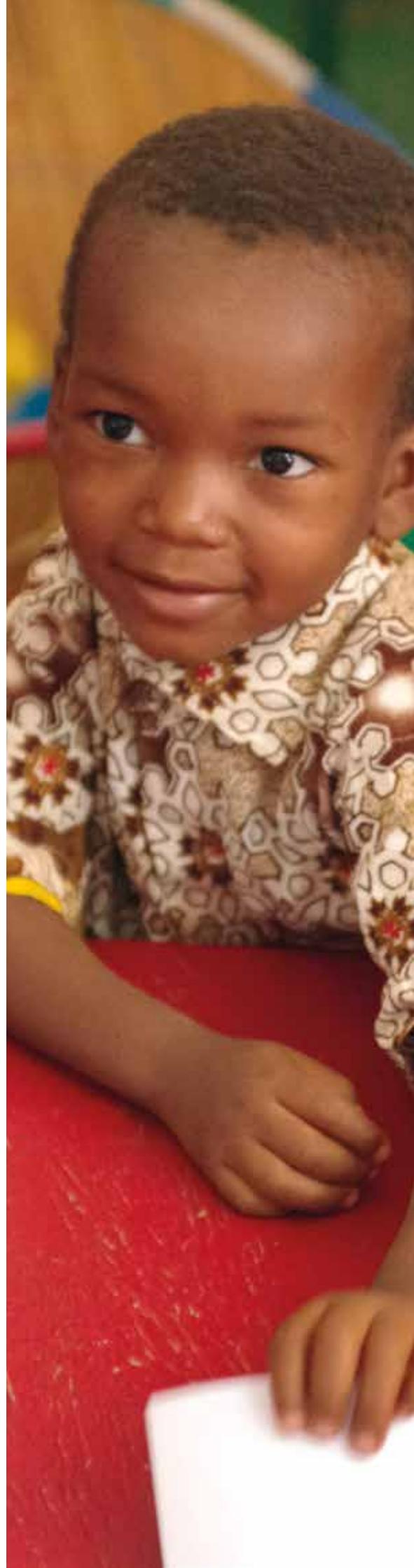
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Pour révéler leur potentiel, les enfants ont besoin d'être entourés de parents en confiance et d'adultes compétents, Asmae est l'association qui crée les conditions pour changer la vie des enfants vulnérables, en apportant des compétences clés et des possibilités nouvelles aux adultes qui les entourent.



L'ACTIVITÉ D'ASMAE

- P. 8 / Nos 5 domaines d'intervention
- P. 13 / Nos programmes en France
- P. 14 / Les faits marquants par pays
- P. 15 / Les temps forts 2015



PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Chiffres clés du domaine

- 22 334 Bénéficiaires directs
- 34 Partenaires
- 30 Projets
- 7 Pays d'intervention: Burkina Faso, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Mali, Philippines
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation* publié en 2013 montre que beaucoup reste à faire en matière de réduction du nombre d'enfants non scolarisés. 57 millions d'enfants dans le monde sont soit sans accès à l'école, soit prématurément déscolarisés. 100 millions d'enfants issus des pays en développement n'achèvent pas l'enseignement primaire.

Parmi ceux-ci, les enfants vivant en zone rurale, les filles, les enfants handicapés, les minorités ethniques, ceux issus des familles pauvres ou ceux vivant dans les bidonvilles sont plus susceptibles de ne pas être scolarisés, car même si l'école primaire est gratuite, les familles doivent souvent contribuer financièrement aux frais annexes de scolarité (transport, fournitures scolaires, uniformes...).

Asmae propose une amélioration de la qualité scolaire, par la conception et le développement de méthodes pédagogiques innovantes et adaptées à chaque enfant, une solide formation des professeurs, l'ouverture de la classe à la famille dans un esprit bienveillant, un appui au développement des compétences essentielles à la vie quotidienne, la réhabilitation des salles par des chantiers internationaux ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire.

Pour prévenir les problèmes d'exclusion scolaire, Asmae propose entre autres des cours d'alphabétisation en faveur des familles, soutient l'organisation de campagnes de sensibilisation à l'importance de l'école auprès des enfants et la création d'espaces de dialogue autour des difficultés scolaires.

LIBAN: soutien scolaire et psychosocial auprès des enfants et familles hôtes et syriennes.

Depuis le début du conflit syrien en 2011, le Liban a accueilli selon le Haut-Commissariat aux Réfugiés, plus de 1,2 million de réfugiés, dont 500 000 enfants. Ils sont répartis sur tout le territoire entre les campements informels soutenus par les Nations Unies, les villes et villages libanais.

Le pays fait aujourd'hui difficilement face à la forte pression exercée par ces réfugiés, dont le nombre croissant s'ajoute à celui des réfugiés (irakiens et palestiniens principalement) déjà présents dans le pays avant 2011.

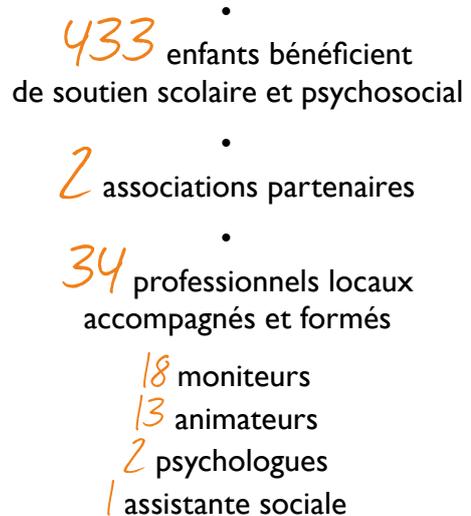
Ainsi, les services d'éducation, ont été rapidement débordés par le grand nombre d'enfants à prendre en charge. Afin de pallier ce manque, particulièrement important dans les zones rurales, certaines ONG locales ont mis en place des alternatives ou des systèmes complémentaires aux écoles publiques. Sur ce sujet, Asmae travaille en partenariat avec deux ONG locales, l'Association culturelle du Hermel (ACH), située au Nord du Liban, et l'Association Libanaise pour la Promotion Humaine et l'Alphabétisation (Alpha) implantée au Sud. Alpha dispose de 4 centres dans les villages de Touline, Tebnine, Haris et Yater, tandis que l'ACH gère un centre dans la ville de Hermel.

Dans le cadre d'un projet de trois ans cofinancé par l'Agence Française de Développement, ces deux associations mettent en place des activités de soutien scolaire et psychosocial pour les populations hôtes et réfugiées. L'objectif est d'intégrer durablement dans le système éducatif les enfants syriens réfugiés mais également des enfants libanais en prévenant les risques d'échec scolaire. La prise en charge psychosociale,

quant à elle, concerne les enfants et leurs parents. Par ailleurs, la mixité lors des activités participe à une amélioration du vivre-ensemble entre les deux populations.

Outre les activités de soutien scolaire et psychosociales, le projet comporte également un volet de renforcement des compétences des acteurs locaux. Ainsi, des formations sur les thèmes de la pédagogie, de la gestion des comportements à risque et de la violence, ainsi que des sensibilisations sur la prévention des conflits sont proposées aux moniteurs et animateurs des centres, enseignants des écoles partenaires, et aux agents des municipalités.

Le projet en chiffres



* UNESCO, 2013

PROTECTION ET ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

Bien que la petite enfance soit une période offrant un grand potentiel de croissance et de développement, c'est aussi une période où les enfants sont particulièrement fragiles et vulnérables. Les apprentissages commencent dès la naissance : entre 0 et 6 ans, l'enfant développe ses capacités motrices, intellectuelles, affectives et sociales, devient un individu préparé à ses futurs apprentissages et à comprendre le monde qui l'entoure.

Malgré la prise de conscience de ces dernières années, la préscolarisation des enfants reste faible. L'écart entre enfants issus de familles en situation de précarité et les autres se creuse dès l'école maternelle ou plus tôt encore : les enfants ayant accès à des classes préscolaires poursuivent leur scolarité plus longtemps. L'enjeu pour Asmae et ses partenaires est :

- D'offrir un cadre sécurisant aux enfants afin de créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage et leur socialisation ;
- De renforcer la qualité de l'accueil proposé aux enfants ;
- De soutenir des actions de prévention contre les violences faites aux enfants ;
- De soutenir les actions liées à l'hygiène, la santé primaire, la nutrition ;
- De soutenir les actions liées au soutien parental.

Chiffres clés du domaine

- 7 467 Bénéficiaires directs
- 20 Partenaires
- 19 Projets
- 5 Pays d'intervention : Mali, Burkina Faso, Égypte, Inde, Madagascar
- Et des actions soutenues en France au sein de la Chrysalide (Bobigny)

BURKINA FASO : favoriser l'accès à un enseignement de qualité et une éducation inclusive

Au Burkina Faso, la prise en charge de la petite enfance est très limitée. Il n'existe que peu de structures d'éducation préscolaire¹ dans tout le pays, principalement situées dans la capitale Ouagadougou. De plus, toutes ces structures – y compris celles qui sont publiques – sont payantes. Si l'on ajoute les difficultés supplémentaires liées à leurs déficiences, les enfants en situation de handicap se trouvent facilement privés de l'accès à l'éducation préscolaire. Grâce à un cofinancement de la coopération américaine, Asmae soutient depuis 2015 un projet de classe préscolaire inclusif au sein de l'École des Jeunes Aveugles gérée par ABPAM² une association locale partenaire.

L'éducation inclusive est un modèle qui cherche à promouvoir l'acquisition de compétences qui dépassent le cadre des seules connaissances théoriques pour mettre en valeur des compétences également liées au savoir-vivre. À travers l'inclusion au sein d'une même classe, enfants ordinaires et porteurs de handicap se côtoient au quotidien, apprennent à coopérer et à vivre ensemble.

L'objectif de ce projet expérimental est d'offrir un cycle préscolaire inclusif comprenant des enfants voyants et non-voyants âgés de 3 à 5 ans.

Asmae a recruté en 2015 un conseiller technique, qui accompagne les 2 monitrices de l'ABPAM. Il élabore des dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins spécifiques de tous les élèves, en particulier aux enfants en situation de handicap, et organise des temps de formations théoriques qui sont proposées aux monitrices. Ces

dernières participent aussi aux mises en réseau qui réunissent mensuellement l'ensemble des moniteurs et monitrices de 4 établissements préscolaires partenaires.

Un travail de sensibilisation auprès des familles et de la communauté a également eu lieu à travers la réalisation d'émissions de radio et de spots qui ont été diffusés sur une chaîne locale. Une association de parents d'élèves chargée d'accompagner la mise en œuvre du projet a été créée.

Le projet a été présenté aux autorités (Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Direction de l'éducation inclusive) afin d'obtenir un soutien et un engagement de l'État concernant notamment la revalorisation de la rémunération du personnel enseignant.

Asmae et l'ABPAM réfléchissent aux actions qui permettraient de faciliter l'accès à un nombre plus important d'enfants et à la création éventuelle d'autres classes inclusives, afin qu'il y ait une continuité sur l'ensemble du cycle du préscolaire aux classes d'enseignement primaire.

1 CEEP: centre d'éveil et d'éducation préscolaire. Il s'agit d'écoles maternelles et non pas de crèches.

2 L'Association Burkinabée pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants (ABPAM)



PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

Chiffres clés du domaine

- 7 890 Bénéficiaires directs
- 9 Partenaires
- 10 Projets
- 4 Pays d'intervention: Burkina Faso, Inde, Liban, Philippines
- Et des actions soutenues en France au sein de La Chrysalide (Bobigny)

Plus d'un milliard d'enfants sont victimes de violences domestiques chaque année. Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation ou son développement physique, affectif, intellectuel ou social. Les enfants exploités, maltraités, en situation de rue, sont en danger. La notion de « maltraitance », bien que différente d'un pays à l'autre, est résumée comme l'ensemble des mauvais traitements auxquels un enfant est exposé: violences physiques ou psychologiques, négligence, abus sexuels et exploitations.

Les enfants, pour grandir et se développer harmonieusement, ont besoin de confiance. Ceci peut se réaliser dans un environnement sécurisant avec des adultes disponibles et un accompagnement adapté. La prévention et la prise en charge demandent une intervention globale et une coopération entre tous les acteurs autour de l'enfant. La sensibilisation auprès des communautés est primordiale afin d'éviter les discriminations.

PHILIPPINES: une étude pour mieux appréhender la situation des familles des rues à Manille

Aux Philippines, 1.5 million d'enfants vivent dans les rues. Chaque jour, ils luttent pour survivre dans des conditions plus que précaires: sans aide, ils n'ont aucun repère et aucune perspective.

Le phénomène des familles des rues étant encore récent, les professionnels ont exprimé le besoin de mieux connaître cette nouvelle réalité pour développer une prise en charge plus adaptée. Pour ce faire, un état des lieux de la situation et des interventions/services existants avec un focus sur l'aspect psychosocial et social a été réalisé par Asmae et le réseau SENMAP. L'enquête a démontré que:

- Entre 30 et 50 % des enfants en situation de rue y vivent avec leurs familles ;
- L'absence de domicile peut être passagère ou chronique (2^e ou 3^e génération) et représente parfois un choix de la famille, la rue pouvant être perçue comme préférable au bidonville ;
- La vie dans la rue conduit à un cycle de vulnérabilité extrême (abus, discrimination, menaces, etc.) ;
- Très peu d'acteurs travaillant avec les enfants des rues intègrent les familles comme groupe cible dans leurs interventions ;
- Les enfants bénéficiaires de ces projets retournent très souvent à la rue pour des raisons familiales. Près d'un tiers des parents des enfants concernés sont issus aussi de familles des rues. Par exemple, 50 % des mères et 77 % des pères qui ont participé à l'étude étaient la deuxième génération vivant dans les rues.

L'enquête a aussi montré qu'une approche globale de la famille est le facteur le plus important pour faire face à la vie de la rue et à assurer la résilience des enfants. Il est nécessaire alors d'envisager l'enfant dans son environnement familial pour générer un impact durable sur sa situation.

Cette étude a permis à Asmae et ses partenaires de pousser la réflexion quant à la nécessité de mettre en place un projet innovant ciblant à la fois les enfants et les familles de rue. La Prévention et la Prise en charge des Enfants en Danger sont des priorités pour Asmae aux Philippines.



ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

Chiffres clés du domaine

- 7 384 Bénéficiaires directs
- 14 Partenaires
- 12 Projets
- 4 Pays d'intervention: Burkina Faso, Inde, Liban, Philippines
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

L'adolescence est une période de bouleversements psychologiques et physiologiques, pouvant entraîner certaines difficultés et mener à des conduites à risque. Représentant 17 % de la population mondiale, les adolescents ont un rôle déterminant à jouer au sein de nos sociétés. Étape clé dans la construction personnelle d'un individu, c'est une période de potentiel déséquilibre pouvant être source de dangers : abandon scolaire, chômage précoce, mariages et naissances précoces, conduites à risque, etc. Les adolescents, en particulier les filles, sont souvent contraints d'abandonner leur enfance avant d'y être prêts.

L'accompagnement de l'adolescence est un processus qui se fait dans le temps, toujours en lien avec l'adolescent et tout son entourage : famille, amis, communauté, éducateurs, et enseignants.

Dans ce domaine, qui est l'un des plus récents d'Asmae, l'association a choisi de favoriser le développement personnel et de prévenir les conduites à risque. En particulier, les objectifs sont :

- Permettre la reconnaissance de l'adolescence comme une étape clé du développement personnel ;
- Soutenir les communautés et/ou les organisations dans l'animation d'espaces favorisant la mobilisation des adolescents ;
- Encourager les actions d'éducation à la citoyenneté ;
- Soutenir l'accompagnement des professionnels dans le développement de l'adolescence.

*Prévenir les conduites à risques :
les partenaires burkinabè au Mali
pour un partage d'expérience.*

Au Burkina Faso, l'adolescence n'est pas perçue comme un bouleversement majeur. Les changements physiques sont remarqués, mais ne sont pas considérés comme pouvant avoir une incidence psychologique sur l'enfant. Deux associations locales sont accompagnées par Asmae : ABASF/E et ICCV-Nazemce. Elles disposent de clubs d'adolescents qui s'autogèrent, se réunissent et mettent en place des activités pour eux et pour leurs pairs. Les activités sont à visée éducative et sont accompagnées par des adultes dans leur définition et parfois leur réalisation. La finalité est de prévenir les conduites à risque pouvant aboutir à l'abandon scolaire, grossesses précoces etc. En 2015, les activités d'ABASF/E dans ce domaine ont bénéficié à 315 personnes et celles d'ICCV à 162.

Avec ces 2 partenaires, Asmae soutient aussi des chantiers de solidarité au Mali avec notre partenaire IRED. Six jeunes burkinabés issus des clubs adolescents d'ICCV-Nazemce et d'ABASF/E et 2 éducateurs accompagnateurs sont allés aider à la construction de deux cases qui vont abriter les coins de santé dans les écoles communautaires des villages de Pingorni et Niziasso dans la commune rurale de Gongasso (région de Sikasso). Ils vont aussi assurer des animations sur différents thèmes et des activités ludiques au profit des élèves de ces écoles communautaires.



SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Chiffres clés du domaine

- 1 343 Bénéficiaires directs
- 12 Partenaires
- 13 Projets
- 5 Pays d'intervention: Burkina Faso, Égypte, Liban, Madagascar, Philippines

15 % de la population mondiale souffre d'un handicap dont 93 à 150 millions d'enfants. En moyenne, un enfant en situation de handicap a deux fois moins de chances d'être scolarisé dans une école primaire. Forte de son expertise, Asmae agit aux côtés de ses partenaires locaux, par une prise en charge globale et personnalisée de l'enfant. L'association lutte contre la discrimination et la désocialisation que cette situation engendre pour les plus vulnérables.

Le soutien aux enfants en situation de handicap consiste en un accompagnement, une protection, apportée aussi bien à la personne en situation de handicap qu'à sa famille et à la sensibilisation de sa communauté. Si Asmae encourage l'éducation intégratrice, permettant aux enfants en situation de handicap d'évoluer au milieu d'enfants non porteurs de handicap, l'accueil en institution spécialisée est une étape primordiale pour certains enfants.

Asmae et les associations locales partenaires agissent sur l'environnement de l'enfant par des programmes d'implication et de suivi des familles et proposent des réponses adaptées dans le domaine médical et paramédical.

*INDE: étude exploratoire
sur la prise en compte des enfants en
situation de handicap dans les espaces
de participation*

En 2015, Asmae a mené en collaboration avec CENPAP (un cabinet de consultants) une étude exploratoire dans cinq États du sud de l'Inde ayant pour objectif d'explorer les politiques et les programmes existants en faveur des enfants porteurs de handicap ainsi que leur taux de participation dans les espaces qu'ils fréquentent.

Actuellement, les personnes handicapées représentent 2,2 % de la population indienne, et plus des 2/3 vivent dans les milieux ruraux.

Malgré une volonté politique affirmée, la protection et l'intégration des enfants handicapés en Inde restent difficile. Cela est la conséquence de problèmes institutionnels, financiers et légaux ainsi que d'un manque de moyens et

de compétences notamment dans le domaine de la santé. La plus grande difficulté rencontrée par les familles est financière. Les familles pauvres ont les plus grandes difficultés à faire intégrer leurs enfants dans la vie communautaire et avoir accès aux moyens d'intégration comme l'école ou l'emploi¹. L'accès à l'emploi est rendu difficile par un manque d'offres adaptées, l'absence de communication mais aussi par l'attitude parfois négative des employeurs ou des collègues ainsi que l'inadaptation de l'environnement à ce type d'employés. L'étude a mis en évidence des attitudes différentes de la part de la communauté en fonction du type de handicap. En effet, celle-ci est plus mal à l'aise face à des handicaps mentaux ou déficiences que face à des handicaps physiques. Le manque de connaissances et de sensibilisation entraîne un manque de compréhension et donc un isolement de ces familles. Asmae et les associations locales partenaires vont s'approprier ces résultats afin d'améliorer leurs actions dans ce domaine.

1. C'est surtout parce qu'ils n'ont pas accès aux écoles spécialisées qui sont très chères.



DIVERS-CITÉ : ACCOMPAGNER DES COLLECTIFS D'HABITANTS POUR LEUR PERMETTRE DE S'ORGANISER ET CRÉER DES ESPACES BIENVEILLANTS POUR LES JEUNES

Créé en 2001, le programme Divers-Cité a pour vocation de soutenir l'émergence d'actions positives portées par les habitants des quartiers populaires d'Ile-de-France et visant à améliorer leur quotidien et celui de leurs enfants. 2 agents de développement social salariés d'Asmae accompagnent au quotidien, la création et l'évolution des collectifs au rythme des initiatives et des aspirations exprimées par les habitants : améliorer le « vivre ensemble » et leur permettre de créer eux-mêmes des activités en mobilisant leur savoir-faire, leur esprit d'initiative et leur créativité.

Les adolescents et les jeunes adultes (13 à 25 ans) sont l'un des groupe-cibles de ce programme. Ils grandissent dans des quartiers populaires et sont exposés à différentes offres identitaires et à des conduites à risque, avec une identité parfois difficile à construire pour certains en raison du parcours migratoire de leurs parents. Les jeunes adultes sont impliqués dans la création et l'évolution des collectifs. Ils accompagnent et guident les adolescents.

En 2015, plus de 1 029 bénéficiaires ont été touchés par le programme et 5 collectifs accompagnés, dont 4 situés dans le 19^e arrondissement de Paris et 1 dans le 20^e.

LA CHRYSALIDE (BOBIGNY) :: AIDER LA JEUNE MÈRE À CONSTRUIRE UNE RELATION SÉCURISANTE AVEC SON ENFANT

En 2015, l'établissement La Chrysalide a accueilli 26 familles. 55 enfants dont 16 de la ville de Bobigny ont été également accueillis à la crèche.

Au centre maternel, le même principe est remis à l'ouvrage en permanence : soutenir la jeune mère pour qu'elle puisse construire une relation sécurisante avec son enfant. À la crèche, une attention individualisée est portée aux besoins de chaque enfant en lien étroit avec la maman.

C'est en construisant et maintenant un lien résistant, que les 33 professionnels contribuent à l'accompagnement de la famille, sans perdre de vue les principes de confiance dans la capacité de chacune à faire émerger son projet de vie, dans le respect du chemin que chacune va tracer en fonction de ses repères familiaux, culturels et dans le respect de sa temporalité.

Également, la question de l'accès à un logement après le séjour aura été un point de vigilance particulier avec des délais qui s'allongent entre l'attribution et la remise des clés, ravivant un sentiment d'insécurité. Le travail en réseau est crucial pour répondre à ce besoin vital et permettre à des enfants de grandir en sécurité. À la crèche, l'année 2015 a été marquée par le développement important des espaces parents-enfants qui accueillent plusieurs fois par semaine des familles du quartier désireuses d'un temps qui consolide leur relation.

Égypte

Clôture de notre projet

« Plaidoyer pour le changement »

Le projet « Plaidoyer pour le changement », réalisé en partenariat avec l'EACD (Egyptian Association for Comprehensive Development) et co-financé par l'Union Européenne, a pris fin en mars 2015. Mis en œuvre dans une zone rurale d'Égypte (El Fayoum) et un quartier informel du Caire (El Marg), il visait la mise en application effective de la loi égyptienne de l'enfant (loi n° 126 de 2008). L'EACD a souhaité poursuivre l'expérience en partageant les réussites avec de nouvelles écoles.

Philippines

Appui technique en stratégie financière et recherche de fonds

En partenariat avec l'association Kanlungan, Asmae soutient depuis de nombreuses années des projets dans le domaine de la prévention et la prise en charge des enfants en danger. Après avoir identifié un besoin en appui à la stratégie financière et à la recherche de fonds, une étude de faisabilité a mis en lumière certains obstacles à la mise en place de cet appui technique et recommande des étapes préalables qui permettront de garantir la réussite et la pérennité de cette montée en compétences dans le domaine financier.

Inde - État du Maharashtra

Évaluation de l'impact du programme de l'association Swadhar

En 2015, un consultant a évalué l'impact des projets de la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire auprès des bénéficiaires de l'association Swadhar sur la base de 5 paramètres : pertinence, efficacité, efficience, durabilité, et participation. L'étude conclut que grâce au soutien d'Asmae, Swadhar a réussi à mettre en place des projets destinés à développer le potentiel de personnes défavorisées et vulnérables. 68 665 enfants et 3 350 femmes ont pu bénéficier d'un meilleur accès à une éducation de qualité et à des programmes de développement de la petite enfance. Ces résultats ont été également atteints grâce à la collaboration et à la coopération des écoles municipales, des autorités gouvernementales et des acteurs locaux.

Inde Tamil Nadu

Création d'une base de données pour la gestion des parrainages

Afin de renforcer et améliorer la gestion des parrainages chez notre partenaire SEED, Asmae avec l'aide d'un cabinet de consultants techniques a mis au point un logiciel de gestion des parrainages. Le logiciel permettra la circulation rapide et fluide de l'information entre l'association SEED, Asmae et les parrains. Les fonctionnalités de ce logiciel permettent de générer des rapports trimestriels sur la situation des bénéficiaires et d'actualiser les données les concernant.

Liban

État des lieux concernant la participation des adolescents et des jeunes au Liban

Anne Goetz, Conseillère technique en « Mobilisation des Jeunes », basée à Beyrouth pendant 18 mois a produit, à l'issue de sa mission, un état des lieux de la jeunesse libanaise et des spécificités de cette dernière au vu du contexte socio-historique du pays. Cette étude fait état d'une société civile libanaise dynamique et porteuse d'espoirs ; elle montre que travailler à la participation des jeunes favorise leur responsabilisation, mais nécessite de passer par des activités concrètes telles la formation des associations au plaidoyer et à l'autofinancement.

France

La Chrysalide (Bobigny)

26 familles ont été accompagnées en 2015. L'année a été marquée par une forte présence quotidienne d'un certain nombre de jeunes pères, qui se sont appuyés sur le cadre de l'institution pour construire leur relation avec leur enfant. L'accès à l'emploi de 17 jeunes femmes est aussi à souligner. Il a nécessité un accompagnement spécifique pour les aider à trouver un mode de garde des enfants en raison du travail en horaires décalés auxquels les emplois qu'elles obtiennent les confrontent.

France

Consolider les actions portées par les parents des quartiers sensibles

Divers-Cité soutient 5 collectifs de parents organisés en association, composés majoritairement de femmes migrantes. L'année 2015 a été consacrée au renforcement de ces associations qui déploient des actions d'accompagnement scolaire des enfants, de prévention des conduites à risque et de responsabilisation des adolescents, grâce notamment au travail en partenariat avec les institutions intervenant dans le domaine de l'enfance et de l'insertion. 2 nouveaux terrains ont été ouverts en 2015 : Le quartier de la Place des Fêtes (Paris 19) et le quartier 164 Saussure (Paris 17).

Madagascar Antananarivo

Favoriser l'insertion scolaire des enfants vulnérables en augmentant la qualité de leur prise en charge

10 professionnels accompagnés par une conseillère technique en alphabétisation pendant 8 mois ont pu approfondir les questions liées à la pédagogie et aux apprentissages scolaires. Ils ont aussi pu organiser des activités socio-éducatives en direction des enfants bénéficiaires de l'accompagnement. L'obtention d'un cofinancement de l'Union Européenne permettra de donner plus d'ampleur aux actions. 220 enfants sont pris en charge chaque année par les associations Manda et Hardi, toutes deux partenaires d'Asmae.

Madagascar Sud-Est

Évaluation de la cohérence des activités d'Asmae

En début d'année, la mission en appui préscolaire qui avait commencé en 2013 s'est terminée avec la diffusion de 5 livrets pédagogiques. Ces outils ont été construits avec 7 enseignants qui travaillent chez 3 partenaires. Les enseignants ont partagé ces outils avec leurs homologues de Tana. Au total, 27 professionnels ont été sensibilisés avec l'objectif de poursuivre la diffusion de ces outils. En fin d'année 2015, le bureau local de Manakara a été réouvert suite à une longue période d'absence de la coordination. Le contact avec les partenaires a repris ainsi que le suivi-accompagnement de proximité. Depuis le mois d'octobre 2015, L'équipe se consacre à une auto-évaluation de l'action d'Asmae dans cette zone afin d'évaluer la cohérence des actions avec les nouvelles orientations stratégiques de l'ONG, et se de repositionner. Ce travail est mené en étroite collaboration avec les partenaires dans une démarche participative.

Burkina Faso

La coopération américaine soutient un projet innovant

Grâce à un co-financement de l'USAid, Asmae soutient un projet de classe préscolaire inclusif au sein de l'École des Jeunes Aveugles. Cette école est gérée par ABPAM, une association locale partenaire. L'objectif de ce projet est de prévenir l'échec scolaire en scolarisant les enfants dès le plus jeune âge, travailler le vivre ensemble et l'acceptation des différences grâce à la dimension inclusive.

Mali

Des bénévoles Burkinabè en chantier de solidarité au Mali chez notre partenaire IRED

Au nombre de huit dont deux encadrants et six adolescents, les bénévoles issus de 4 associations burkinabè différentes sont allés aider à la construction de deux cases. Elles vont abriter les coins de santé dans les écoles communautaires des villages de Diassadéni et Sidaribougou. Durant ce chantier de solidarité qui a duré deux semaines, les jeunes adolescents et leurs encadrants ont apporté un appui scolaire aux enseignants, et animé des activités sur différents thèmes liés à la santé, aux droits de l'enfant, son rôle dans le développement de sa communauté, et différentes autres activités ludiques.

La Course des Héros

100 personnes, dont 39 collaborateurs de l'entreprise SC Johnson, se sont mobilisés pour rendre hommage à notre coordinatrice du relais Ile-de-France, décédée au Népal le 23 avril 2015, collectant ainsi plus de 20000 € au profit des familles des rues de Manille, accompagnées par notre partenaire Kanlungan.

La journée des relais

Le 26 septembre 2015, les coordinateurs des relais en régions ont mené une action commune de sensibilisation aux Droits de l'Enfant. Dans 5 villes, des ateliers de dessins ont été réalisés avec des enfants dans des lieux publics. Les 190 dessins ont ensuite été envoyés aux enfants chez nos partenaires au Burkina Faso, en Égypte, en Inde, à Madagascar et aux Philippines. 38 bénévoles ont participé à cette journée.

L'Assemblée Générale

Les adhérents et administrateurs se sont retrouvés le 30 mai 2015 pour voter le plan d'actions et le budget prévisionnel de l'association pour 2016.

Comment les français perçoivent-ils le lien entre éducation et développement en France et dans le monde?

Pour Asmae, l'Institut de sondage **Harris Interactive a interrogé les Français sur l'importance que revêt pour eux l'éducation dans le développement d'un pays.** Selon le sondage, 95 % des français sont convaincus que la qualité de l'éducation est prioritaire dans le développement d'un pays et pour la construction des enfants. Sur l'efficacité d'action, Les français plébiscitent l'école, les associations et les parents. Les résultats ont été publiés au mois de novembre lors d'un petit-déjeuner table ronde réunissant un partenaire égyptien, des sociologues et économistes de l'éducation, des invités, la presse et les équipes d'Asmae.

Yallabank - L'éducation, un investissement qui rapporte plus de 12 %*!

À l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, Asmae a organisé une campagne de communication dénommée « Yallabank ». Reprenant les codes et le discours de la banque, avec notamment l'ouverture d'une agence physique éphémère, cette opération avait pour but de rappeler l'urgence et l'importance de soutenir l'éducation des enfants défavorisés à travers le monde. De nombreux bénéfices qualitatifs et quantitatifs issues d'études ont été mis en avant. Les visiteurs ont pu découvrir les activités d'Asmae dans les 8 pays. La campagne était déclinée sur le web et dans la presse. Un site évènementiel en ligne reprend toutes les infos: www.yallabank.com*

« L'important c'est de vouloir faire quelque chose et de s'intéresser aux autres. En avant ! Si tu savais ce dont tu es capable ! »
Sœur Emmanuelle



NOS RESSOURCES

P. 18 / Les hommes et les femmes d'Asmae

P. 20 / Le rapport financier

P. 23 / Les partenaires financiers



DES ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES ENGAGÉES

En accompagnant la professionnalisation des collaborateurs et des encadrants, l'évolution des statuts des personnels affectés à l'international, et en favorisant l'implication et la mobilisation de ses ressources bénévoles, l'association place ses ressources humaines au cœur du Projet associatif.

EFFECTIFS

92 COLLABORATEURS

dont

63 % EN FRANCE

13 % À L'EXPATRIATION

24 % EN CONTRAT LOCAL

149 BÉNÉVOLES

26 RECRUTEMENTS

4 SESSIONS D'INTÉGRATION

Création de la DRH, et consolidation du cadre réglementaire de l'association

L'année 2015 a été celle de la structuration, pour la Direction des Ressources Humaines, au travers de la refonte du cycle de Paie, et de la mise en place de processus d'Administration du personnel pour les collaborateurs du Siège. Au-delà, le cadre des contrats de travail a été révisé et harmonisé, tant en France qu'à l'international.

Évolution du statut des collaborateurs affectés dans les pays d'intervention

L'association a décidé en 2015 d'associer le statut de salarié au poste de Coordinateurs Pays, en soutenant un objectif central : reconnaître, et favoriser l'engagement des collaborateurs dans la durée, en faisant évoluer de manière significative les éléments de rémunération et de protection sociale. Au-delà, l'enregistrement officiel de l'association obtenu en Inde et en Égypte a généré la mise en place de contrats de travail, et de processus RH conformes au cadre réglementaire de chacun des pays.

Renforcement des pratiques : Recrutement, Intégration, et Suivi des parcours

Homogénéité, efficacité et lisibilité : tels ont été les objectifs associés à la création d'une Procédure Recrutement, prenant en compte toutes les spécificités (métiers, statuts) des postes à pourvoir, tant en France qu'à l'international.

4 sessions d'intégration des collaborateurs ont été organisées en 2015, permettant à tout nouvel arrivant d'identifier les axes stratégiques de l'association, les valeurs fondatrices du projet associatif, de même que l'organisation des Directions du Siège. Des modules de formation et/ou sensibilisation spécifiques ont également été proposés aux collaborateurs expatriés.

L'accompagnement des parcours des collaborateurs expatriés a donné lieu à la mise en place d'un dispositif d'entretiens de suivi, à l'initiative de la Direction des Ressources Humaines, et en lien avec les encadrants intermédiaires. Ce processus, engagé en 2015, sera déployé en 2016 auprès de l'ensemble des collaborateurs de l'association.

Consolidation du niveau d'expertise de l'association

La réalisation du Plan stratégique triennal de l'association génère la nécessité de faire évoluer les compétences collectives.

À cette fin, le budget dédié aux actions de formation des collaborateurs (France et pays d'intervention) a été doublé en 2015.

Par ailleurs, la création en 2015 de nouveaux métiers, tant au Siège qu'à l'international (Réfèrent Métier Éducation et Protection, Chargé de Projet) soutient l'objectif de l'association, consistant à affirmer son niveau d'expertise et de professionnalisme, auprès des partenaires opérationnels et institutionnels.

Le Conseil d'Administration

L'association est dirigée par un Conseil d'Administration composé de 14 membres élus, tous bénévoles qui engagent leur responsabilité. Ils se réunissent régulièrement tout au long de l'année soit en Conseil d'Administration soit en Bureau. Ils décident des orientations stratégiques et budgétaires de l'association mais suivent également la mise en œuvre du plan d'actions annuel confiée au comité de direction qui s'appuie sur des équipes au sein desquelles travaillent aussi des bénévoles.



Les bénévoles, forces vives de l'association

Se rendre utile, partager ses compétences, vivre une expérience de solidarité... Il n'y a que de bonnes raisons de s'engager auprès d'Asmae! Grâce aux bénévoles, Asmae s'enrichit de nouveaux savoir-faire et s'appuie sur leur dynamisme pour faire vivre ses projets.

Les bénévoles « chantiers »

En 2015, 45 bénévoles sont partis en chantiers de solidarité internationale auprès de 15 organisations partenaires, en Inde, à Madagascar, au Burkina Faso et aux Philippines. Ces chantiers d'animation et/ou de rénovation, au-delà des activités menées avec les enfants, sont des moments forts de rencontres et d'échanges interculturels.

Les bénévoles en région

Cette année, au sein de nos 6 relais régionaux (Grand Ouest, Aquitaine, PACA, Rhône-Alpes, Lorraine et Ile-de-France), les bénévoles ont monté des expositions, ont couru aux couleurs d'Asmae, ou ont mené des actions de collecte pour soutenir nos projets et sensibiliser le grand public à nos actions.

Les bénévoles du siège

Une trentaine de bénévoles nous apportent quotidiennement une aide précieuse dans des tâches administratives ainsi que dans la gestion du parrainage. Ils font partie intégrante de l'équipe et sont essentiels au bon fonctionnement de l'association.

Les bénévoles Divers-Cité

Les associations partenaires de Divers-Cité ont bénéficié du soutien de 13 bénévoles au travers d'actions de soutien scolaire, d'alphabétisation ou d'animation.

RAPPORT FINANCIER

La baisse des dépenses de la mission sociale est conjoncturelle. Elle est due au travail de recentrage qui a conduit à des désengagements sans que de nouveaux partenariats aient été encore engagés.

La part des dépenses affectées aux missions sociales de 75 % se calcule par rapport au total des emplois de l'exercice inscrit au compte de résultat.

RESSOURCES (€)	2015		2014		VARIATION	
I - Ressources collectées auprès du public	2 758 274	45,8 %	2 582 366	175 908	7 %	
I.1 Dons	1 966 069	32,7 %	1 639 225	326 844	20 %	
Dons manuels non affectés	1 443 931		1 352 048	91 883	7 %	
Dons manuels affectés	522 139		287 177	234 962	82 %	
Dons affectés France	8 000		0	8 000		
Contributions aux chantiers de solidarité	2 100		3 599	-1 499	-42 %	
Parrainages	234 034		242 457	-8 423	-3 %	
Manifestations vie associative	21 930		7 634	14 296	187 %	
Autres dons affectés à l'étranger (1)	256 074		33 487	222 587	665 %	
I.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	792 205	13,2 %	943 141	-150 936	-16 %	
Legs & autres libéralités non affectées (2)	792 205		943 141	-150 936	-16 %	
Legs & autres libéralités affectées						
2 - Autres fonds privés	445 098	7,4 %	386 586	58 512	15 %	
Affectés France	78 487		44 583	33 907	76 %	
Affectés à l'étranger	276 926		260 660	94 753	36 %	
Non affectés	89 685		81 343	8 342	10 %	
3 - Subventions & autres concours publics	1 897 394	31,5 %	2 047 649	-150 255	-7 %	
Affectés France	1 609 836		1 711 638	-101 802	-6 %	
Affectés à l'étranger (3)	287 454		336 011	-48 557	-14 %	
Non affectés	103		0	103		
4 - Autres produits	447 149	7,6 %	306 925	140 224	46 %	
Produits d'exploitation de Bobigny	103 640		114 358	-10 718	-9 %	
Produits autres activités						
Cotisations	5 080		8 190	-3 110	-38 %	
Autres produits de gestion	12 088		51 353	-39 265	-76 %	
Produits financiers (4)	292 947		133 024	159 923	120 %	
Produits exceptionnels	33 393		0	33 393		
I - Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	5 547 914	92,3 %	5 323 526	224 388	4 %	
II - Reprises des provisions (5)	32 000	0,5 %	0	32 000		
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	351 573	5,8 %	218 868	132 705	61 %	
Report des dons manuels antérieurs	168 035		93 154	74 881	80 %	
Report des subventions non utilisées (6)	183 538		125 714	57 824	46 %	
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public						
V - Insuffisance de ressources de l'exercice	84 454	1,4 %	245 495	-161 041	-66 %	
TOTAL GÉNÉRAL	6 015 941	100 %	5 787 889	228 052	4%	

Commentaires

- 1 - Forte augmentation liée cette année à un don exceptionnel.
- 2 - Cette ligne connaît des variations aléatoires en raison du montant des assurances vie qui n'est pas toujours prévisible.
- 3 - Cette baisse est liée à la clôture de plusieurs projets cofinancés en 2014. Par ailleurs, d'autres cofinancements publics ont été obtenus, mais en fin d'année. Les produits seront portés sur 2016 et 2017.
- 4 - Cette hausse est due à la cession de valeurs mobilières de placement reçues en legs. Cette vente est également à l'origine des produits exceptionnels figurant dans la ligne suivante.
- 5 - Le risque pour lequel ces provisions avaient été constituées est aujourd'hui prescrit.
- 6 - Forte augmentation de cette ligne due à l'obtention de cofinancements en fin d'année.
- 7 - Deux principales causes à cette baisse: (i) remise à plat de notre politique de partenariat entraînant des désengagements avec certains partenaires, (ii) retard dans le recrutement avec pour conséquence des activités non effectuées en 2015 (reportées à 2016 pour certaines).
- 8 - La mise en place de cofinancements publics permet de dynamiser le soutien d'Asmae à ses partenaires en gonflant certains apports financiers. Par ailleurs, dans un souci de qualité, le personnel dédié à cet axe a augmenté en 2015.

- 9 - Diminution liée à l'absence d'une ressource sur le projet pendant presque toute l'année, le projet a donc tourné au ralenti.
- 10 - Diminution temporaire du temps de supervision lié à cette activité sur la partie RH.
- 11 - Suite à la hausse du nombre de donateurs et la structuration de la prestation, ces types de frais ont augmenté de manière conséquente. Ils devraient continuer de croître en 2016, mais de manière plus réduite.
- 12 - La stratégie dédiée au legs continue de se structurer et les moyens mis à disposition ont augmenté.
- 13 - Une réorganisation interne a abouti à la mise à disposition d'une personne à temps plein sur cette ligne.
- 14 - Baisse liée à la spécialisation d'une ressource sur les seules subventions privées (voir commentaire précédent).
- 15 - Forte hausse liée à la vente de valeurs mobilières de placement que l'association a reçues en legs (voir en contrepartie la forte progression des produits financiers en 2015). Cette ligne prend également en compte une perte de change liée à la dépréciation de l'euro vis-à-vis du dollar américain.
- 16 - La majeure partie de ces fonds correspond au financement d'un projet qui a débuté fin 2015, qui devrait être mis en œuvre d'ici fin 2016.

EMPLOIS (€)	2015		2014		VARIATION	
I - Missions sociales	4 158 155	69,1 %	4 266 889	-108 734	-3 %	
I.1 Projets à l'étranger	2 224 454		2 303 110	-78 656	-3 %	
Actions réalisées directement (7)	550 365		692 638	- 142 273	-21 %	
Versements à des organismes partenaires	951 153		1 035 012	- 83 859	-8 %	
Appui aux projets à l'étranger (8)	722 935		575 460	147 475	26 %	
I.2 Actions réalisées en France - actions réalisées directement	1 689 012		1 719 656	-30 644	-2 %	
La Chrysalide (Centre d'accueil mère-enfant de Bobigny)	1 580 333		1 559 120	21 213	1 %	
Divers-Cité (9)	69 790		108 821	-39 031	-36 %	
Appui aux projets France (10)	38 890		51 715	-12 825	-25 %	
I.3 Sensibilisation du public	244 688		244 123	565	0 %	
2 - Frais de recherche de fonds	617 264	10,3 %	506 675	110 589	22 %	
2.1 - Frais d'appel à la générosité du public	292 647		201 389	91 258	45 %	
Frais d'appel et de traitement des dons (11)	244 450		159 369	85 081	53 %	
Frais d'appel et de traitement des legs (12)	30 149		19 956	10 193	51 %	
Frais relatifs aux autres formes d'appel à la générosité du public	18 048		22 064	-4 016	-18 %	
2.2 - Frais de recherche des autres fonds privés (13)	236 317		164 862	71 455	43 %	
2.3 - Charges liées à la recherche de subventions & autres concours publics (14)	88 300		140 424	-52 124	-37 %	
3 - Frais de fonctionnement	766 104	12,7 %	664 097	102 007	15 %	
Dépenses fonctionnement courant	556 635		602 657	-46 022	-8 %	
Frais d'information et de communication	244 924		293 160	-48 236	-16 %	
Frais de gestion	311 236		309 398	1 838	1 %	
Impôts et taxes						
Dotations aux amortissements						
Frais des autres activités	475		99	376	380 %	
Autres dépenses	209 470		61 440	148 030	241 %	
Charges financières (15)	178 447		61 440	117 007	190 %	
Charges exceptionnelles	31 023		0	31 023		
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	5 541 523	92,1 %	5 437 661	103 862	2 %	
II - Dotations aux provisions	18 017	0,3 %	35 000	-16 983	-49 %	
III - Engagements à réaliser sur ressources affectées	456 401	7,6 %	315 228	141 173	45 %	
Engagements à réaliser sur don mécénat (16)	163 387		18 995	144 392	760 %	
Engagements à réaliser sur subventions affectées	293 014		296 233	-3 219	-1 %	
IV - Excédent de ressources de l'exercice						
TOTAL GÉNÉRAL	6 015 941	100 %	5 787 889	228 052	4 %	

Précision

Le compte des emplois et des ressources (CER) présenté dans ce rapport a été visé par le Commissariat aux Comptes. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation du CER. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

Bénévolat et prestations gratuites

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement. On estime à 548 k€ le montant ainsi économisé, correspondant à la participation d'environ 139 bénévoles (11 196 heures) et 208 k€ de prestations gratuites.

Évaluation des contributions volontaires en nature	2015	2014
Valorisation du bénévolat	339 919	257 264
Valorisation de prestations en nature	208 900	81 781
TOTAL	548 819	339 045

Rappel

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Olivier Paris et le Commissariat aux Comptes est assuré par le Cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Directrice sous le contrôle du Trésorier et de la Présidente. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles nous travaillons.

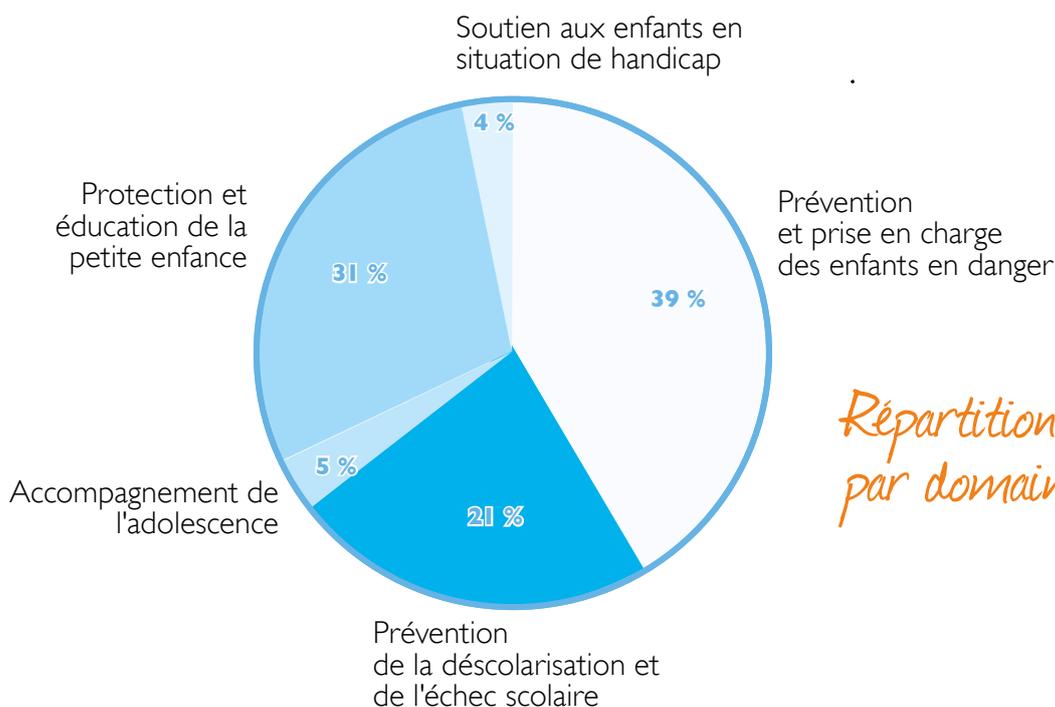
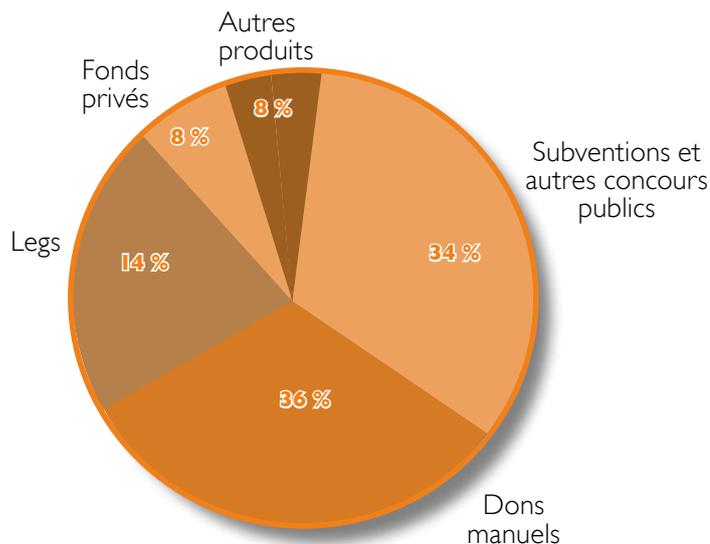
	2015	2014
Ratio dépenses mission sociale / dépenses totales (sauf excédent, ressources non utilisées et dotations pour dépréciation)	75,0 %*	78,5 %
Même ratio hors Bobigny	65,0 %	69,8 %
Frais appui France / Projets étranger	32,5 %**	25,0 %
Ratio frais de recherches de fonds / total des emplois de l'exercice	11,1 %	9,3 %
Ratio frais de recherche de fonds / total des ressources de l'exercice	11,1 %	9,5 %
Ratio Frais d'appel à la générosité du public / produits de la générosité du public	10,6 %	7,8 %
Ressources affectées Étranger	1 135 075	842 727
Ratio ressources affectées étranger / sur ressources non affectées + affectées étranger	38,0 %	36,0 %
Ressources affectées France	2 076 890	1 870 578

* Cette diminution est maîtrisée et correspond au plan d'action de l'association qui, dans un premier temps, souhaite structurer ses bases pour ensuite redéployer plus largement ses actions. Le ratio devrait remonter d'ici 2018 à son niveau de 2014

** Hausse notamment liée à la réorganisation du suivi des terrains en trois zones, contre deux auparavant.

RAPPORT FINANCIER

Répartition des ressources



Répartition des dépenses par domaine d'intervention

Part des dépenses affectées aux missions sociales

$$\frac{\text{Dépenses affectées aux missions sociales}}{\text{Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat}} = 75 \%*$$

En 2015, la part des dépenses affectées aux missions sociales s'élève à 75 %.

* Cette diminution est maîtrisée et correspond au plan d'action de l'association qui, dans un premier temps, souhaite structurer ses bases pour ensuite redéployer plus largement ses actions. Le ratio devrait remonter d'ici 2018 à son niveau de 2014.

La structure du bilan demeure saine, on note entre autres la constance des réserves financières.

BILAN	2015	2014	VARIATION
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	500 784	510 141	-2 %
Immobilisation corporelles et incorporelles	271 372	238 027	14 %
Immobilisations financières	229 412	272 114	-16 %
SOUS TOTAL Actif circulant	8 449 261	8 467 599	0 %
Stock et encours	503	1 695	-70 %
Produits à recevoir	704 413	742 936	-5 %
Placements et disponibilités (1)	7 722 857	7 711 920	0 %
Charges constatées d'avance	21 488	11 048	94 %
TOTAL GÉNÉRAL	8 950 045	8 977 740	0 %
PASSIF			
SOUS TOTAL fonds associatifs et réserves	7 133 553	7 218 007	-1 %
Fonds associatifs et réserves	6 948 073	6 948 073	0 %
Résultat sous contrôle de tiers financeurs	69 957	68 371	2 %
Report à nouveau	199 977	447 058	-55 %
Résultat de l'exercice (2)	-84 454	-245 495	-66 %
SOUS TOTAL Dettes	1 816 492	1 759 733	3 %
Provisions	-	32 000	-100 %
Fonds dédiés	738 970	666 680	11 %
Autres dettes	1 009 322	925 577	9 %
Produits constatés d'avance	68 200	135 476	-50 %
TOTAL GÉNÉRAL	8 950 045	8 977 740	0 %

Commentaires

- 1 – L'association dispose toujours de réserves conséquentes lui permettant d'investir sur l'avenir.
- 2 – Le déficit enregistré était anticipé et s'est révélé moins important que prévu.

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Merci aux institutions, entreprises et fondations engagées à nos côtés !



Entreprises et fondations

1001 repas, ASElectronics, Bayer Cropscience France S.A., Clarins, Coordination Sud, Domaine de la Dragonnière, Fondation d'entreprise Reservoir, Fondation Mustela, Fondation Notre Dame, Fondation Pierre Bellon, Le Maillon, Mondial Assistance, Petite Section, SC Johnson, ThanksEveryone, Topaze, Zankyou



association **Asmae**
Soeur Emmanuelle

Agir pour l'enfance défavorisée

Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique
Habilité à recevoir des Legs

Rapport annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle ; Siret : 347 403 156 000 40 ; APE : 8899B ; Adresse : Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil ; Tél. : +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax : +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet : www.asmae.fr ; Mail : infos@asmae.fr ; Présidente de l'association et Directrice de la publication : Sabine Gindre ; Comité de rédaction : Alain Juste Ngabo, Catherine Blanc, Adrien Sallez, Catherine Alvarez, Sabine Gindre, Hélène Bonvalot, Baptiste Alibert, Thibaut Bellessor, René Bouthors, Valentina Turra, Anne-Laure Joly Meriaux, Antoinette Pichon, Sara Lehberger, Aline Srey, Magali Pons, Shereen Berrahma, Justine Pautré, Cathy Lazare ; Crédits photos : Asmae, Georges Saillard, Jean Mathieu Gautier/Ciric, Benjamin Petit/ AFD ; Maquette : Olivier Dechaud ; Impression : Imprimerie Vincent, Septembre 2016

Retrouvez toute notre actualité sur :

www.asmae.fr



facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle



twitter.com/Asmae_ONG



Youtube.com/Asmae - Association Sœur Emmanuelle

