

LA LETTRE

N° 104 - JUIN 2016 - www.asmae.fr

PRÉSCOLAIRE :
L'IMAGIER
MALGACHE
S'ADAPTE AU
BURKINA FASO
PAGES 5-7

DOSSIER

Accompagnement de l'Adolescence

association **Asmae**
Soeur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée



Sœur Emmanuelle avec deux petits chiffonniers dans le canal de Suez (Égypte)

Depuis 35 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

MISSIONS

- * Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- * Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- * Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- * Expérimenter, essaimer, diffuser

VALEURS

- * Confiance * Engagement
- * Idéal de Justice * Liberté
- * Respect * Solidarité

ASMAE EN CHIFFRES

- * **66400** bénéficiaires (enfants, familles) à travers **102** projets dans **8** pays
- * **2 137** enfants soutenus
- par **1 237** parrains et marraines
- * **67** partenaires locaux
- * **98** permanents
- * **149** bénévoles en France et sur les chantiers de solidarité internationale

Agir est à la portée des jeunes !

Nous vous invitons à découvrir de belles expériences qui se vivent et se transmettent ici et ailleurs avec nos équipes et nos partenaires.

Asmae s'est investie récemment dans l'accompagnement de l'adolescence, et soutient actuellement des initiatives locales dans des contextes aussi différents que peuvent l'être la France, le Burkina Faso et l'Inde.



© Corinne Moriaud

Sabine Gindre

Donner un temps pour vivre l'adolescence à des jeunes en situation de grande vulnérabilité représente un enjeu important. La période adolescente, souvent mise de côté ou bien passée inaperçue, est pourtant une étape clé dans la construction personnelle d'un individu en lui permettant une transition entre une vie d'enfant et une vie d'adulte.

Il est frappant de découvrir à travers ces actions les convictions communes qui les animent : croire au potentiel de chacun et, par une dynamique collective et citoyenne, donner le moyen d'apprendre, de grandir en adulte digne et responsable de sa vie et de la société qui l'entoure.

La cohérence de notre démarche dans 3 contextes aussi différents pour répondre aux défis de l'adolescence est frappante. Ne peut-on y voir le fruit de notre politique partenariale éprouvée de longue date ?

Le partage de pratiques et d'expériences à travers les mises en réseau dans chacun des pays d'intervention, mais également la diffusion des expériences « réussies » d'un pays à l'autre, sont largement encouragés par Asmae.

Ainsi, une équipe malgache est partie en mission au Burkina Faso transmettre son expérience de l'imagier Sary Festy (prononcé Ser' Fet') pour qu'à son tour, une nouvelle équipe se l'approprie.

C'est grâce à vous, à votre soutien et à votre engagement à nos côtés que nous pouvons poursuivre et développer toutes ces actions porteuses d'avenir pour des jeunes et porteuses de changement au profit d'une société plus juste.

Sabine Gindre
Présidente

Lettre trimestrielle éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Sabine Gindre; Comité de rédaction: Catherine Alvarez, Hélène Bonvalot, René Bouthors, Catherine Blanc, Sabine Gindre, Léa Edde, Valentina Turra, Denis Cordier, Laurence Ravinet, Antoinette Pichon, Alain Juste Ngabo, Chloé Alauzet, Sara Lehberger; Christophe Jibard, Adrien Sallez, Aline Srey; Crédits photos: Asmae, Georges Saillard; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent; Dépôt légal: juin 2016, ISS N 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC / Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org

Accompagner les adolescents à devenir des hommes libres et éclairés

L'accompagnement de l'adolescence est l'un des domaines d'intervention les plus récents d'Asmae. Les adolescents représentent 18 % de la population mondiale, soit 1,2 milliard à travers le monde. Transition entre l'enfance et l'âge adulte, l'adolescence est une **période de bouleversements psychologiques et physiologiques**, pouvant entraîner certaines difficultés et mener à des conduites à risque. Futurs adultes, les adolescents ont un rôle déterminant à jouer au sein de nos sociétés. Pourtant, la période adolescente n'est pas très reconnue. C'est pourquoi Asmae s'investit en faveur de l'accompagnement de l'adolescence, tant dans les Pays du Sud qu'en France.

* C'EST QUOI, ÊTRE ADO ?

L'adolescence illustre le passage de l'état d'enfant à celui d'adulte. Dans certains pays, ce ne sont ni les caractéristiques physiques, ni l'âge, mais les rites de passage qui vont marquer la fin de l'enfance et l'entrée dans la vie d'adulte.

Cette phase est marquée par des changements physiques, sociaux, intellectuels, et psychologiques (recherche identitaire, acquisition progressive de l'autonomie). **Souvent mise de côté, la période adolescente est pourtant une étape clé dans la construction personnelle d'un individu.**

C'est une période de potentiel déséquilibre pouvant être source de dangers pour certains adolescents: abandon scolaire, chômage précoce, mariages et naissances précoces, ainsi que conduites sanitaires à risque. Les adolescents, en particulier les filles, sont souvent contraints d'abandonner leur enfance et d'assumer des responsabilités d'adultes avant d'y être prêts. L'adolescent a besoin de s'appuyer sur les personnes qui l'entourent pour retrouver cet équilibre, et parfois s'identifier à elles: pairs plus âgés que lui, fratrie, éducateur, etc.

L'accompagnement de l'adolescence est donc un processus qui se fait dans le temps, toujours en lien avec l'adolescent et avec tout son entourage: famille, amis, communauté, éducateurs, etc. **Accompagner un adolescent, c'est l'encourager, s'adapter à son rythme et s'appuyer sur ses compétences.**

* PEU DE TEXTES INTERNATIONAUX PROTÈGENT LES ADOLESCENTS

La reconnaissance de l'adolescence comme période à part entière du développement d'une personne est apparue tardivement. En occident, ce n'est qu'au XIX^e siècle qu'elle sera reconnue et que ses spécificités seront prises en compte. Dans certains pays, il faudra attendre le XX^e siècle. Dans d'autres, l'adolescence n'est toujours pas reconnue en tant qu'étape du développement humain, et l'enfant passe directement à l'âge adulte. À ce jour, bien que la Convention Internationale des Droits de l'Enfant s'adresse aux enfants de 0 à 18 ans, il n'existe aucun cadre international affirmant et protégeant

de façon spécifique leurs droits. La Convention Ibéro-Américaine des Droits des Jeunes adoptée en 2005 et la charte africaine de la jeunesse adoptée en 2006 sont, à ce titre, innovants.

Lorsque les adolescents sont soutenus et encouragés par des adultes, ils s'épanouissent et assument pleinement leur rôle au sein de leur communauté. **Ils ont la capacité de jouer un rôle positif dans la résolution des conflits et des problèmes sociaux.**

* LES OBJECTIFS D'ASMAE DANS CE DOMAINE

Objectif général: Favoriser le développement personnel, renforcer les compétences psychosociales et prévenir les conduites à risque des adolescents.

Objectifs spécifiques:

- * Permettre la reconnaissance de l'adolescence comme une étape clé du développement personnel
- * Soutenir les communautés et/ou les organisations dans l'animation d'espaces favorisant la mobilisation des adolescents
- * Encourager les actions d'éducation à la citoyenneté
- * Soutenir l'accompagnement des professionnels dans le développement de l'adolescence.



Cours de soutien scolaire organisé par SNYC, une association de jeunes. Philippines

Nos actions dans ce domaine

Asmae soutient des associations locales dans la mise en œuvre de leurs programmes conçus pour accompagner les adolescents, âgés de 10 à 18 ans, et les préparer à la vie d'adulte. Des professionnels envoyés par Asmae sur le terrain, viennent renforcer les compétences des équipes locales pour favoriser la participation des jeunes, l'éducation à la citoyenneté et traiter des sujets délicats comme l'éducation sexuelle et la gestion de la violence. Zoom sur les projets soutenus en Inde et en France.

Le domaine Accompagnement de l'Adolescence en chiffres :

- 7294 bénéficiaires
- 14 partenaires
- 16 projets
- 14 partenaires
- 4 pays : Burkina Faso, Inde, Philippines, Liban
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

★ FRANCE: ACCOMPAGNER DES COLLECTIFS D'HABITANTS À S'ORGANISER ET CRÉER DES ESPACES BIENVEILLANTS POUR LES JEUNES

Créé en 2001, le programme Divers-Cité a pour vocation de soutenir l'émergence d'actions positives portées par les habitants des quartiers populaires d'Ile-de-France et vise à améliorer leur

quotidien et celui de leurs enfants. 2 agents de développement social salariés d'Asmae accompagnent au quotidien la création et l'évolution des collectifs au rythme des initiatives et des aspirations exprimées par les habitants : **améliorer le « vivre ensemble » et leur permettre de créer eux-mêmes des activités en mobilisant leur savoir-faire, leur esprit d'initiative et leur créativité.** Les adolescents et les jeunes adultes (13 à 25 ans) sont l'un des groupe-cibles de ce programme. Ils grandissent dans des quartiers populaires et sont exposés à différentes offres identitaires et à des conduites à risque (trafic de drogue, délinquance, fondamentalisme religieux...) avec une identité pas toujours simple à construire pour certains en raison du parcours migratoire de leurs parents. Les jeunes adultes sont impliqués dans la création et l'évolution des collectifs. Ils accompagnent et guident les adolescents. En 2015, c'est plus de 412 bénéficiaires touchés par le programme et 5 collectifs accompagnés, dont 4 situés dans le 19^e arrondissement de Paris et un dans le 20^e.

Au mois d'août 2016, un séminaire organisé par Asmae réunira tous ces collectifs, avec 2 jeunes par délégation. Les participants

Rencontre avec Fatou, jeune adulte engagée au sein de l'association Espoir et Avenir à Claude Bernard (EACB), située à Paris dans le 19^e arrondissement. Depuis 2007, elle a bénéficié des activités en tant qu'adolescente et aujourd'hui jeune adulte, elle s'investit pour les plus jeunes.

Quels sont les enjeux principaux dans votre travail au quotidien auprès des adolescents ?

L'enjeu principal, c'est de motiver les jeunes, les pousser à croire en eux et se fixer des objectifs pour leur avenir. Nous leur faisons passer le message que tout est possible à condition qu'ils aient de la détermination. Nous leur donnons des moyens d'y parvenir via le soutien scolaire, mais aussi par des échanges afin de les sensibiliser à de nombreux sujets.

Comment se passe l'accompagnement ?

L'activité centrale de l'association est l'accompagnement scolaire, mais c'est un moyen comme un autre pour communiquer avec eux. Nous souhaitons qu'ils se sentent écoutés, au centre de l'attention. Ils viennent tous les soirs. Nous faisons de l'accompagnement scolaire,

mais aussi des activités ludiques qui créent de la communication. Il est important que l'échange ne soit pas cadré afin qu'ils n'aient pas l'impression que ce soit quelque chose de formel. Ils doivent se sentir chez eux. Notre rôle de jeune adulte est de les écouter et de leur transmettre nos savoirs. Nous discutons de sujets divers et variés, qu'ils ne pourraient probablement pas aborder avec leurs parents.

Étant dans le collectif depuis une dizaine d'années, quel impact percevez-vous ?

Nous avons l'impression d'avoir réussi dans la mesure où les jeunes accueillis à 8-10 ans font un parcours scolaire remarquable et s'investissent à leur tour dans le collectif auprès des plus jeunes. Ils prennent le relai. Au niveau du quartier, cela a favorisé la rencontre des uns et des autres, il règne comme un esprit de famille.



Children's club Tara Mobile Crèches, Inde

échangeront autour de la dimension culturelle et religieuse dans les collectifs. L'objectif est de créer une dynamique entre les collectifs, une mise en réseau et un échange de savoir-faire.

*** INDE: DÉFENDRE LES DROITS DES JEUNES AFIN D'AMÉLIORER LEURS CONDITIONS DE VIE ET CELLES DE LEUR COMMUNAUTÉ**

L'Inde compte 243 millions¹ d'adolescents et le contexte culturel ne leur est pas toujours favorable: les jeunes filles sont mariées très précocement² et elles peuvent être amenées à travailler tôt, ainsi que les garçons. L'absence de dialogue avec les adultes plonge les adolescents dans des situations de mal-être; ils manquent cruellement d'informations sur leur avenir et leur développement.

Asmae travaille en partenariat avec des associations locales dans l'accompagnement des adolescents depuis plus d'une dizaine d'années. En 2004 et 2005, Asmae et Arunodhaya, partenaire situé à Chennai dans le Tamil Nadu, ont diffusé ensemble le concept de participation des enfants en organisant des échanges d'expérience et des ateliers de formations dans 2 Etats : Maharashtra et Tamil Nadu. Perrine Spee et Claudine Barrette, conseillères techniques Asmae, ont participé à la mise en œuvre du projet. Des « Children's

Clubs³ » et des « groupes d'adolescents » ont été mis sur pied. Les clubs de jeunes sont des plates-formes collectives d'expression et de décision où enfants et adolescents discutent des thématiques dont ils ont décidé collégialement. Les « groupes d'adolescents »⁴ traitent quant à eux beaucoup plus de sujets liés au développement personnel des adolescents. **En 2015, 8 associations accompagnées au total [4 dans l'État du Maharashtra (Tara Mobile Crèches, DSS Mumbai, Sevadham Trust, Sneh DEEP) et 4 dans le Tamil Nadu (MACT, Gandhigram, Arunodhaya, Bsac)] et un peu plus de 6311 bénéficiaires directs.**

1 UNICEF [En ligne] Disponible sur:

<http://www.unicef.org/french/sowc2011/pdfs/Inde.pdf> (consulté en août 2015)

2 30 % des adolescentes sont mariées et 22 % de celles âgées de 18 ans ont déjà accouché, Unicef, 2015

3 Club des jeunes

4 Lire la Lettre N° 92, mai 2012 sur www.asmae.fr

Préscolaire : l'imagier malgache s'adapte au Burkina Faso

L'éducation préscolaire est indispensable à l'enfant. Elle joue un rôle essentiel dans son éveil et son épanouissement global tout en favorisant sa réussite en primaire. Asmae souhaite appuyer ses partenaires et les autorités locales dans la réponse aux besoins éducatifs en développant des outils et méthodes pédagogiques innovantes. Avec le partenaire ICCV, Asmae va adapter le Sary Fetsy (imagier créé à Madagascar) au contexte burkinabé pour développer le langage chez les enfants âgés de 3 à 6 ans.

Chiffres clés Asmae au Burkina Faso

- 7 partenaires
- 12 projets
- 4 500 bénéficiaires directs
- 141 enfants soutenus par 88 parrains
- 1 coordinateur, 1 assistante de coordination, 1 chargée de projet, 2 conseillers techniques et 1 chargé administration-finances

★ LE PRÉSCOLAIRE AU BURKINA, UN CONTEXTE DIFFICILE

Le Burkina Faso enregistre seulement 3,6 % d'inscription au préscolaire (la moyenne africaine étant de 17 %⁵). Aux nombreuses difficultés (sureffectifs dans les classes, formations insuffisantes des enseignants, manque d'infrastructures, inégalités d'accès à l'école...), s'ajoute aussi le manque de matériel adapté. Des outils

pédagogiques officiels existent, mais ils ne sont pas d'une grande variété et ne permettent pas de mener certaines activités telles que celles liées au langage et à l'écriture. L'acquisition du langage et de la pré-lecture est pourtant l'une des conditions primordiales de la poursuite des apprentissages scolaires et des opportunités dans une future vie d'adulte.

★ CRÉER DES SYNERGIES LOCALES POUR DES PÉDAGOGIES INNOVANTES AU BÉNÉFICE DES ENFANTS ET DE LEUR COMMUNAUTÉ

Présente au Burkina Faso depuis 1995, Asmae accompagne depuis 9 ans l'association ICCV/Nazemse⁶, qui agit pour et avec les enfants, adolescents et les femmes vulnérables, dans le quartier de Cissin à Ouagadougou. ICCV accueille 90 enfants de 3 à 6 ans dans un centre préscolaire communautaire depuis 2010, avec l'appui d'Asmae. L'équipe de la maternelle applique une pédagogie ludique et inclusive avec, notamment, l'accueil de 3 enfants en situation de handicap cette année. ICCV organise aussi des séances de lecture

Cyrille Roamba est moniteur-éducateur et directeur du préscolaire Kam Laada. Travaillant à ICCV depuis 9 ans, il nous parle des bénéfices de ce projet.

Que va vous apporter ce projet?

Le projet va permettre aux enseignants et moniteurs de renforcer leurs acquis et d'acquérir d'autres techniques pédagogiques nécessaires à l'accompagnement des enfants. Il bénéficiera aussi aux parents et aux enfants du préscolaire.

Quels impacts concrets avez-vous pu constater après la formation avec les représentantes malgaches?

Suite aux différentes réunions avec l'équipe des formateurs - concepteurs, en collaboration avec les inspecteurs du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, nous avons mis en place un programme d'activités. Au niveau de l'encadrement des enfants, l'imagier est un excellent outil pédagogique. Les images ont renforcé leur capacité visuelle. Le visuel favorise les capacités d'expression



Cyrille Roamba entouré des enfants de l'école préscolaire ICCV

des enfants et développe leur imaginaire. Les enfants s'expriment à travers les images et nous pouvons organiser plus d'activités. Nous apprécions l'apport des conseillers pédagogiques et des partenaires, mobilisés par Asmae autour de ce projet.

dans les cours familiales et gère une bibliothèque communautaire ouverte à tous. Forte du financement de l'Agence Française de Développement, Asmae vient de mettre en réseau ses partenaires malgaches et ICCV pour un partage d'expérience autour de l'imagier « Sary Fetsy ». Ce projet est soutenu aussi par la Fondation Pierre Bellon.

*** LE SARY FETSY, UN OUTIL LUDIQUE POUR UN APPRENTISSAGE DE QUALITÉ**

Sary Fetsy (prononcé Ser Fet'), qui signifie « images malignes », a été créé en 2010 par des éducatrices malgaches avec l'appui d'une experte en techniques pédagogiques, mandatée par Asmae. L'imagier est un kit composé de 280 cartes-images, d'un livret présentant les principes pédagogiques, et de fiches d'activités (environ 50 activités, 1 fiche par activité présentant l'intention pédagogique, le matériel, la règle du jeu, les conseils pratiques et les alternatives possibles). Les activités que cet outil rend possible (langage conte, langage recette, éveil mathématique, langage observation...) contribuent au développement cognitif, psychomoteur et socio-affectif des enfants de 3 à 8 ans en favorisant une construction dynamique des connaissances et la mise en relation des différents acquis des enfants. **L'imagier aidera les moniteurs à mettre en application le programme officiel avec une méthode interactive et ludique.**

À Madagascar, l'expérimentation du Sary Fetsy a été un succès. L'Unicef et le Ministère de l'Éducation ont reconnu son utilité et ils le diffusent actuellement dans des écoles pilotes du pays. Au terme d'une mission de formation et de partage d'expérience animée par 2 représentantes malgaches⁷ mandatées par Asmae au Burkina Faso en mars 2016, les moniteurs d'ICCV et les inspecteurs du Ministère de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation (MENA) ont été unanimes pour dire que cet outil leur serait très utile pour animer les séances de classe. Ce projet est destiné en premier lieu aux élèves de la maternelle de Kam Laada (« les enfants rient », école préscolaire d'ICCV), mais aussi aux habitants des quartiers de Cissin, Samadin et Pissy. Ce projet permettra aussi de renforcer les capacités de 78 éducateurs/enseignants sur la base de leurs pratiques et besoins actuels et de leurs demandes.



l'imagier favorise un apprentissage ludique

*** ESSAIMER POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE NOMBREUX ENFANTS ET LEUR COMMUNAUTÉ**

Prévu pour être déployé sur une période de 3 ans (2015 à 2018), le projet cible dans un premier temps l'adaptation de l'imagier malgache au contexte burkinabé. Ensuite, l'outil qui aura été développé par les Burkinabés et des méthodes pédagogiques complémentaires seront expérimentés à petite échelle dans différents environnements éducatifs. Sont concernés : 6 centres préscolaires (2 préscolaires communautaires et 4 préscolaires publics), 6 écoles fondamentales publiques, le préscolaire de rue et la bibliothèque d'ICCV. Le MENA participera activement au projet. Son implication vise à garantir l'essaimage des méthodes, la non-substitution à l'État et la cohérence avec les politiques publiques. Après les 3 ans de test à Ouagadougou, une 2^e grande phase du projet pourra cibler son extension à d'autres quartiers de la ville, ainsi qu'à d'autres localités au Burkina Faso et au Mali.

⁵ Source : Banque Mondiale

⁶ Initiative Communautaire Changer la Vie et Nazemse signifie « tout ira bien » en mooré, langue locale principale. Débuté en août 2015, le projet s'achèvera en 2018.

⁷ Fanja, consultante salariée d'Asmae à Tananarivo, Michaella, éducatrice de l'AIC Tananarivo (partenaire d'Asmae)

Fil rouge projet

Chaque numéro est l'occasion de vous donner des nouvelles du projet mené au Liban en partenariat avec l'Agence Française de Développement.

Programme d'appui éducatif et psychosocial aux enfants et familles des communautés hôtes et réfugiées syriennes au Liban

Asmae travaille aux côtés de deux associations libanaises ALPHA et ACH (Association Culturelle du Hermel) pour faciliter l'accès à une éducation de qualité pour tous et à des services psychosociaux adaptés aux enfants et familles vulnérables syriennes et hôtes. Au Hermel, Les cours de soutien scolaire et activités récréatives organisés par ACH ont eu lieu de façon continue. Suite aux souhaits des parents, les enfants viennent désormais au centre pour faire leurs devoirs, et non pour préparer les leçons en avance. Le club de jeunes travaille sur la stratégie de communication mise en place par Anne Goetz, conseillère technique Asmae, afin d'améliorer la visibilité du club.

Dans les 4 centres gérés dans le sud par ALPHA, les enfants suivent des cours de soutien scolaire en mathématiques, arabe, français et anglais trois fois par semaine. Dans les groupes de paroles, les activités mises en place par la psychologue ont contribué à raffermir le lien entre les syriennes et les libanaises.



Ce projet est cofinancé par l'Agence Française de Développement. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae – Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Agence Française de Développement.

Je, tu, ils... participent. Tous ensemble pour l'avenir des enfants!

Rejoignez Asmae pour la course des Héros 2016!



Agnès Michel

relais Ile-de-France, elle était activement engagée pour la cause des enfants vulnérables dans le monde aux côtés de notre association. Le dimanche 19 juin au parc de Saint-Cloud,

Cette année encore, Asmae sera présente à la Course des Héros, en hommage à Agnès Michel, disparue lors du tremblement de terre au Népal le 25 avril 2015. Coordinatrice du

courez sur l'un des trois parcours au choix (2, 6 ou 10 km) au profit de l'association et devenez ainsi les Héros de milliers d'enfants en situation de vulnérabilité à travers le monde. Pour cela, récoltez auprès de votre famille, collègues et amis la somme de 250 euros nécessaire à votre participation qui sera reversée aux projets d'Asmae. Également au programme, des défis sportifs, une cérémonie de remise de prix et un grand pique-nique convivial. N'hésitez plus, rejoignez-nous!

Pour plus d'information,
contactez-nous au 01 70 32 02 50
ou par mail à sharvey@asmae.fr

La vie de sœur Emmanuelle jouée au théâtre



Pour clore une exposition itinérante sur les droits de l'enfant, Virginie Berthillot, coordinatrice du relais Asmae en région Rhône-Alpes, organise le dimanche 26 juin à 18h un spectacle Yallah! à la chapelle de Rillieux La Pape. La comédienne Françoise Thuriès y interprétera la vie de Sœur Emmanuelle. Entrée avec une participation libre.

**Vous souhaitez devenir bénévole,
organiser une action solidaire?
N'hésitez pas, engagez-vous avec
Asmae pour les enfants!**
contactez-nous au 01 70 32 02 50
ou par mail à sharvey@asmae.fr

3 questions à THANKS EVERYONE

Depuis 2014, la plateforme de vente en ligne ThanksEveryone organise des ventes privées solidaires dont une partie des gains est occasionnellement reversée à Asmae.

Rencontre avec Marie Sophie Lemerrier,
Présidente de l'entreprise

**Comment
avez-vous
connu
Asmae?**

C'est une amie proche qui m'a parlé d'Asmae, au moment où je proposais à des associations d'être partenaires de ThanksEveryone. Elle connaissait un peu l'association, notamment parce que ses parents étaient donateurs depuis longtemps. Lorsqu'elle est partie au Caire pour suivre son mari qui y était muté, elle a découvert de plus près l'action d'Asmae, sur le terrain cette fois, et l'a vraiment trouvée remarquable. Elle a notamment rencontré des bénévoles de l'association, et est devenue adhérente elle-même.

**Pour quelles raisons avez-vous
décidé de soutenir Asmae?**

Sur ThanksEveryone.fr, nous cherchons à soutenir des associations aux causes variées, mais le fait d'être maman de trois enfants me sensibilise peut-être tout particulièrement à la condition des enfants les plus vulnérables. J'admire beaucoup l'action d'Asmae, et apprécie que l'association œuvre à l'étranger, mais aussi en France, à notre porte. Par ailleurs, je suis convaincue par son mode de fonctionnement fondé sur le partenariat: l'action humanitaire s'organise sur le terrain, grâce à une relation tissée dans la pérennité et l'écoute avec des associations locales. C'est une démarche que je trouve très respectueuse et constructive.

*Vous souhaitez aussi vous engager
à nos côtés?*

Contactez Aline Srey,
Chargée des partenariats privés
asrey@asmae.fr
Tél.: (0)1 70 32 02 57

Retrouvez toute notre actualité sur:

www.asmae.fr • twitter.com/Asmae_ONG • dailyemotion.com/asmae-asso
[Youtube.com/Asmae](https://www.youtube.com/Asmae) - Association Sœur Emmanuelle • [Instagram.com/asmae_ong](https://www.instagram.com/asmae_ong)
[facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle](https://www.facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle)

association **Asmae**
Sœur Emmanuelle

Agir pour l'enfance défavorisée

Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique
Habilitation à recevoir des Legs
Immeuble Le Méliès
259-261, rue de Paris - 93100 Montreuil
Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 - Email: infos@asmae.fr