

LA LETTRE

N°91 - JANVIER 2012 - www.asmae.fr

LE PARRAINAGE,
PERMETTRE
À UN ENFANT
D'ALLER À L'ÉCOLE

PAGE 5

DOSSIER

Une éducation
réussie, est la base
d'une vie réussie

association **Asmae**
Soeur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée

Voir de nouveaux enfants prendre le chemin de l'école !

Depuis 30 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

RESPECTER L'AUTRE DANS SA DIFFÉRENCE

★ L'association travaille systématiquement en partenariat avec des associations locales.

★ Asmae est une association laïque et apolitique.

ACCOMPAGNER LES PLUS PAUVRES VERS L'AUTONOMIE

★ S'acharner en priorité pour les enfants.

★ Développer des programmes d'éducation, de santé et d'accompagnement psychosocial (accueil, soins, nourriture, éveil, alphabétisation, soutien psychologique, formation du personnel local...).

ASMAE EN CHIFFRES

- ★ 144 projets dans 9 pays au profit de 60 000 bénéficiaires
- ★ 76 associations partenaires
- ★ Une centaine de bénévoles en chantiers de solidarité chaque année
- ★ 16 salariés au siège
- ★ 33 salariés au centre de Bobigny
- ★ Une quarantaine de volontaires sur le terrain
- ★ 170 bénévoles au siège et sur le terrain
- ★ 2 734 enfants parrainés
- ★ 4,8 millions d'euros de budget en 2010
- ★ 85 % des dons affectés aux actions sur le terrain

29 millions, c'est le nombre d'enfants qui seront encore hors du système scolaire en 2015¹ en dépit du travail des ONG et des efforts consentis par les états. Pourtant l'enfant représente l'avenir des sociétés. Un enfant qui n'a pas appris à lire et à écrire ne pourra

participer pleinement au développement de son pays. C'est pourquoi l'éducation constitue notre principal domaine d'intervention. **Asmae est déterminée à agir pour que les enfants puissent accéder aux savoirs et savoir-faire, se développer et devenir des adultes éclairés et capables de mettre leurs compétences au profit du développement de leur pays pour le faire avancer !**

© Georges Saillard



Mais au-delà du taux de scolarisation, **notre défi est aussi de favoriser la démocratisation d'un enseignement**

de qualité, susceptible d'apporter aux pays et aux individus les nombreux bénéfices économiques et sociaux qu'ils en attendent.

Asmae accompagne ses associations partenaires à travers une aide matérielle et financière, mais aussi technique. Elle renforce les compétences des enseignants pour leur permettre d'acquérir des méthodes innovantes et participatives, adaptées au contexte, à l'âge et à la phase de développement des enfants.

Le parrainage d'enfants constitue également un moyen efficace pour permettre aux enfants d'avoir accès à une scolarité souvent difficile, voire impossible pour les enfants de familles pauvres.

En 2011, avec Asmae 2 661 enfants sont parrainés par 1 358 parrains. Pour l'année 2012, Asmae et ses partenaires ont besoin de nouveaux parrains, au sein de leurs programmes existants.

Nous ne saurions que trop vous encourager à adopter et promouvoir le parrainage. Efficace et durable, il permet aux enfants d'aller à l'école.

En cette fin d'année faisons ensemble le vœu de voir de plus en plus d'enfants prendre le chemin de l'école. Toute l'association se joint à moi pour vous souhaiter une très belle année 2012, pleine de solidarité, d'échange et de projets à partager.

Damien Kirchhoffer

Directeur des opérations

¹ Selon les projections de l'Unesco.



Lettre trimestrielle éditée par Asmae-Association Sœur Emmanuelle – Immeuble Le Méliès – 259-261 rue de Paris – 93100 Montreuil – Tél.: 01 70 32 02 50 – Président – directeur de la publication: Denis Legat – Comité de rédaction: Sandrine De Carlo, Aude des Abbayes, Léa Duclaud, Damien Kirchhoffer, Saidou Koudougou, Laurence Platel, Hervé, Edith Malcor, Sanou Alix Mathilde, Sol – Crédit photo: équipe Asmae, Georges Saillard, Marcel Niel, Pierre Etienne Vincent – Couverture: Georges Saillard – Maquette: Olivier Dechaud – Impression: Imprimerie Vincent – Dépôt légal: janvier 2012 – ISSN 1254 - 2865

L'Accès à une éducation de qualité, un enjeu majeur pour les Hommes et les sociétés

29 millions d'enfants seront encore hors du système scolaire en 2015. À cela s'ajoutent de fortes inégalités liées au niveau socio-économique, au genre, au lieu d'habitation, à l'ethnie, à la condition physique ou mentale. Pourtant chacun reconnaît aujourd'hui l'**Éducation** comme un puissant levier de développement, notamment pour des populations pauvres¹.

Sil est vrai que des progrès significatifs en matière d'accès à l'école ont été réalisés², les considérations liées à la **qualité de l'enseignement** se font plus rares. Pourtant, chaque année trop d'enfants quittent l'école sans savoir ni lire ni compter³.

L'éducation constitue le principal domaine d'intervention d'Asmae parce qu'elle est essentielle au développement de l'enfant et qu'elle est le moyen le plus direct d'atteindre l'autonomie. Mais il ne suffit pas de permettre à un enfant d'aller à l'école, encore faut-il lui permettre d'apprendre dans de bonnes conditions. Concrètement, il s'agit de permettre aux professeurs d'adapter leurs enseignements en fonction des disparités de niveaux dans des classes souvent surchargées. Il lui faut tenir compte de la phase de développement dans lequel se trouve l'enfant, de manière à délivrer un contenu et un accompagnement adaptés lui permettant de développer toutes ses potentialités, en vue de l'amener à une autonomie de croissance, de pensée et d'action. Les effets positifs d'une scolarité de qualité au niveau individuel, familial, communautaire et sociétal sont multiples. Elle est notamment déterminante pour améliorer la participation citoyenne, la santé maternelle et infantile et le niveau des revenus individuels.

Mais les obstacles sont nombreux et souvent les enfants de familles pauvres les cumulent. Par exemple, un enfant vivant dans un quartier informel du Caire devra d'abord réussir à s'inscrire dans une école publique malgré le manque de place. À l'école, il devra réussir à payer des leçons privées à son professeur, étudier dans un environnement parfois violent et dans des classes surchargées. Le professeur sera peu motivé et souvent absent car mal

payé et peu formé. Les pédagogies utilisées ne seront pas adaptées et peu efficaces. La précarité économique de sa famille, et le peu de perspectives d'emploi à la sortie de l'école, le pousseront à abandonner l'école pour travailler et compléter le revenu familial.

Pour agir efficacement, Asmae agit à trois niveaux :

En premier lieu nous favorisons l'accès à l'école des enfants les plus défavorisés par l'appui matériel, technique et financier à nos partenaires qui travaillent sur cette thématique. Ensuite, il s'agit de **travailler à l'amélioration de la qualité de l'éducation** par l'accompagnement et la formation des enseignants. Ainsi, nous soutenons l'appropriation par les enseignants de méthodes pédagogiques qui favorisent la participation et les acquisitions essentielles pour chaque enfant. **Asmae intervient également sur un volet matériel.** L'association peut être amenée à financer l'achat de matériel pédagogique et la réhabilitation de salles de classes.

En parallèle, Asmae favorise toute action de **prévention de l'abandon ou de l'échec scolaire** qui engendre un fort taux d'absentéisme et la démotivation des parents. Asmae intervient ici, en marge du cadre scolaire, par du soutien scolaire, le suivi

social et sanitaire au sein des familles et par la sensibilisation des parents et de la communauté à l'importance de l'école pour l'avenir des enfants.

Depuis 30 ans, Asmae se nourrit de l'expérience du terrain et de la contribution de dizaines de professionnels de toutes spécialités. Aujourd'hui, l'association dispose d'une expertise solide pour accompagner au mieux nos partenaires sur le terrain. **Ainsi, en 2010, Asmae a formé 325 personnes issues des communautés locales au bénéfice de 36 895 enfants.** Par ailleurs, Asmae a développé des actions favorisant la scolarisation en zones rurales et commence à diffuser les méthodes qui ont prouvé leur efficacité. À l'image du programme « Classes de Lecture », initié par nos partenaires indiens pour favoriser l'apprentissage à la lecture dans les écoles publiques. En 10 ans, le programme est passé de 10 à 250 écoles participantes, touchant plus de 35 000 enfants de 6 à 13 ans. Une méthode qui fait des émules puisque une partie de nos partenaires égyptiens souhaite la tester. Asmae travaille donc à favoriser le transfert d'expérience et de méthodologie entre ses partenaires.

Sandrine De Carlo,
Service communication.



© Marcel Niel

¹ Les études montrent que le fait qu'une mère ait été scolarisée jusqu'à la fin du cycle primaire réduit le taux de mortalité infantile par près de 2 aux Philippines et d'un tiers en Bolivie. L'effet positif sur la santé de l'enfant est encore plus important si la mère a été scolarisée jusqu'au cycle secondaire.

² Selon les projections de l'Unesco, ils étaient près de 75 millions en 2006. Le taux net de scolarisation dans les pays en voie de développement a augmenté deux fois plus vite entre 1999 et 2006, qu'au cours de la décennie précédente.

³ En Afrique subsaharienne, moins de 25 % des élèves en grade 6 disposent de compétences en lecture satisfaisantes.

Accès à une scolarité de qualité, direction le Burkina Faso

Difficile d'accès, le Koulpélogo est l'une des régions la moins développée du Burkina Faso. Les services publics de base, comme l'eau courante ou l'électricité, y sont rares et l'accès aux soins et à l'éducation y est difficile. En 2011, le taux de scolarisation y atteint difficilement 40 % contre 60 % dans le reste du pays. Notre partenaire, l'association Idebak, agit pour améliorer l'accès à l'éducation et aux soins dans la province. Rencontre avec Saïdou Koudougou, Président de l'association.

Peu d'enfants ont accès à l'école dans la région. Quelles en sont les incidences directes?

Aujourd'hui sur les 40 000 enfants du Koulpélogo, seul 13 562 sont scolarisés.

Le manque cuisant d'accès au savoir a un impact tangible sur le développement de cette province sous développée en termes de gestion des ressources, de politique... Il est donc urgent d'agir.

Quelles actions met en place Idebak?

Nous construisons des écoles, des infirmeries et des cantines scolaires dans les villages et nous sensibilisons la population sur l'importance d'aller à l'école. Nous équipons les salles de classe d'électricité pour que les enfants puissent réviser le soir et nous mettons à disposition des bibliothèques pour familiariser les enfants à la lecture.

Comment Asmae vous aide?

Depuis 2000, Asmae nous aide à financer nos actions, conseiller et former l'équipe. Par exemple, elle forme nos agents de santé



Saïdou Koudougou

pour renforcer leurs compétences. Il n'est pas question que de financement, Asmae est sur le terrain.

Quels en sont les effets concrets pour la population?

Ce qui est le plus frappant c'est la population locale qui s'intéresse à la vie de l'école. L'école devient alors le cœur du village, il faut le faire battre! Les taux de réussite sont en amélioration et les parents se sentent encouragés à scolariser leurs enfants. **Alors qu'en 2009 seuls 43 % des enfants obtenaient leur certificat d'études primaires, aujourd'hui ils sont 74 %. Cela a eu pour effet supplémentaire de démocratiser la présence des filles à l'école. Elles n'étaient que 33 % en 2003, elles sont aujourd'hui près de 70 % à fréquenter les bancs de l'école, c'est un progrès fulgurant!**

Par ailleurs, la cantine scolaire qui améliore leurs capacités de concentration, le développement des infirmeries scolaires et la sensibilisation à l'hygiène, créent une nette

Burkina Faso en chiffres

- * Population: 16 751 455 habitants
- * Taux d'alphabétisation: 21,8 % de la population (âgé de + de 15 ans) peut lire et écrire
- * 54 élèves par enseignant en primaire

amélioration de leur état de santé général. De fait, on note une forte augmentation de la fréquentation scolaire. Les enseignants ressentent eux-mêmes un réel intérêt à venir enseigner car les conditions sont motivantes.

Quelles sont les perspectives du projet?

Nous souhaitons construire des collèges car l'accès au secondaire est rendu difficile dans les écoles de la capitale pour des raisons de place ou de transports.

Nous souhaitons aussi construire des centres d'apprentissage pour que les jeunes qui le souhaitent puissent apprendre un métier et mettre au profit de leur pays les compétences acquises.

Il faut également continuer à renforcer les compétences des enseignants pour que l'enfant ait envie de rester à l'école.

Avez-vous un message à transmettre à nos lecteurs?

Dans la tête des enfants, l'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage, c'est aussi une deuxième famille. Ici l'enfant a accès à l'enseignement, aux soins et à la nourriture. À l'école l'enfant accède à ses droits, il le ressent et se sent en sécurité.

Aujourd'hui les enfants attendent beaucoup de nous car ils ont l'espoir et la volonté d'apprendre. Alors il faut nous battre, encore, ensemble, pour eux, pour les aider à devenir des adultes libres de leurs choix.

Propos recueillis par Léa Duclaud
Service Communication

Asmae au Burkina Faso

- * Date d'implantation d'Asmae: 1995
- * 10 associations locales partenaires
- * Public cible: enfants, adolescents et jeunes adultes des rues, enfants handicapés
- * 90 enfants parrainés
- * Domaines d'intervention:
 - L'éducation: accueil préscolaire, accès à une scolarité de qualité, activités ludiques, éducation spécialisée
 - Psychosocial: accompagnement psychologique des mineurs en situation de rue, accompagnement de l'adolescence.
 - Appui à la structuration
- * Équipe: un coordinateur, une assistante locale, 3 missions professionnelles et les bénévoles chantiers
- * Budget 2010 : 217 995 euros



Parrainer, c'est permettre à des enfants d'aller à l'école!

C'est offrir la possibilité à des enfants qui n'en ont pas les moyens de se construire et de s'épanouir dans leur environnement et le respect de leur culture. C'est aussi un formidable moyen, pour les parrains, de s'engager concrètement et de s'ouvrir sur le monde. Rencontre avec une marraine et un adolescent parrainé pour comprendre, ce que leur apporte concrètement le parrainage.



Laurence Platel,
35 ans, est enseignante à
Lyon et marraine, depuis
3 ans, de Bassirou, 9 ans,
élève studieux de CMI,
à Ouagadougou.

Comment avez-vous connu Asmae?

En novembre 2004, c'est en échangeant avec des bénévoles d'Asmae que j'ai eu envie de m'engager à mon tour. L'année suivante je partais en chantier en Égypte, puis au Burkina Faso en 2008 et ensuite à Madagascar, en 2010!

Pourquoi avoir décidé de parrainer un enfant?

L'idée de parrainer me trottait dans la tête depuis quelque temps... Quand je suis partie au Burkina Faso, l'association ABASFE m'avait parlé de son besoin de trouver des parrains pour 6 enfants. Après mes chantiers j'avais ce besoin de prolonger mon expérience, de rester engagée avec Asmae. Le parrainage m'a alors permis de rester en contact avec le terrain en maintenant un lien avec les associations locales et les enfants.

Comment suivez-vous l'évolution de votre filleul?

Grâce au responsable parrainage, je suis au courant de la vie et des projets de l'association

partenaire, des progrès de mon filleul, de sa scolarité et de sa santé. Le contact avec mon filleul se traduit par nos échanges de cartes postales, de lettres, de dessins et de photos.

On s' imagine qu'être parrain représente un investissement important?

Pour moi, parrainer un enfant c'est être le témoin de l'approche et du travail spécifique d'Asmae sur le terrain. C'est permettre sur le long terme à un enfant de grandir dans de bonnes conditions, d'acquérir une réelle autonomie et d'améliorer son avenir.

Qu'est ce que cela vous apporte?

Je permets à un enfant d'aller à l'école! Lors des chantiers, j'ai ressenti la grande motivation des enfants à apprendre et à aller à l'école et ce, même pendant les vacances scolaires! Étant enseignante, c'était pour moi important de pouvoir aider un enfant.

Que diriez-vous à quelqu'un qui hésite à parrainer?

Yalla! Pour avoir vu fonctionner plusieurs partenaires sur le terrain, j'ai pu constater une réelle cohérence entre les valeurs d'Asmae et le travail engagé par ces derniers. Ce ne sont pas que des paroles, Asmae agit sur le terrain et ce, dans le respect des cultures locales et dans le but d'aider les associations partenaires à acquérir leur autonomie.

Propos recueillis par Léa Duclaud

Rencontre avec Hervé,
qui nous raconte son parcours d'enfant parrainé.

Quelles choses ont changé depuis que tu es parrainé?

Je suis parrainé depuis 6 ans par ma marraine qui s'appelle Françoise.

Elle fait partie de ma famille, elle est très importante car elle s'occupe beaucoup de moi et elle m'aide à pouvoir continuer mes études. J'ai obtenu mon Baccalauréat cette année et je souhaite maintenant travailler dans le secteur de l'agronomie.

Grâce à ma marraine, je peux exercer mon métier. Sans elle, je ne pourrais pas être là où je suis aujourd'hui.

Tu connais Asmae?

« Oui, elle travaille avec l'association du Burkina Faso: ABASFE. Ensemble, ils aident les enfants à pouvoir étudier, dans de bonnes conditions. Asmae fait beaucoup pour les enfants »

Quel message souhaiterais-tu passer à ton parrain?

Et aux enfants de France?

« Un grand bonjour à tous les enfants de France! Et un grand Merci à ma marraine et longue vie à elle! »

Asmae et le parrainage

Les programmes de parrainage sont mis en place localement par l'intermédiaire de nos associations partenaires. Elles identifient les enfants ou les étudiants nécessitant un appui financier pour la poursuite de leur scolarité ou les enfants en très grandes difficultés. Elles se chargent ensuite du suivi régulier et de l'accompagnement des enfants avec l'appui de nos coordinateurs sur le terrain. Au siège d'Asmae, une équipe de 15 responsables parrainage, tous bénévoles, assure le lien indispensable entre les enfants et leurs parrains.

En 2011, grâce à 1 358 parrains, 2 661 enfants et jeunes ont pu voir leur scolarité parrainée.

Bon à savoir:

En moyenne, les associations de parrainage reversent 80 % de leurs fonds sur le terrain. Chez Asmae, sur la cotisation annuelle de 216 euros versée par les parrains/marraines, 205 euros (soit 95 %) sont reversés à nos partenaires pour la prise en charge éducative du ou des enfants soutenu(s). Ce montant en 2011 prend en charge, suivant les programmes, les frais de scolarité (frais d'inscriptions, uniforme, fournitures), de santé, de transport, de cantine, de sorties pédagogiques...

Le parrainage, un lien privilégié entre l'enfant et son parrain

Echanger d'un pays à l'autre, partager au travers de lettres et de dessins demeure essentiel pour encourager l'enfant dans la poursuite de ses études. La relation qui s'installe entre les enfants et les parrains, est rendue possible grâce à un acteur qui a un rôle primordial chez Asmae: Le responsable parrainage. Entretien avec Edith, responsable parrainage depuis 1998.

Comment êtes vous arrivée à Asmae?

« J'ai connu Asmae par sœur Emmanuelle! Il y avait très longtemps que je suivais ses interviews. Son langage m'a percutée. Sans pour autant être une groupie, j'ai eu envie d'apporter ma « petite goutte d'eau » comme elle aimait le dire! Je suis entrée chez Asmae, en tant que bénévole en 1997. L'année suivante, j'ai commencé à m'occuper des parrainages aux Philippines puis d'un parrainage collectif en Égypte. »

Quel est votre rôle?

« La responsable parrainage est l'interface entre le filleul et son parrain. Mon rôle est principalement de leur faire parvenir leurs courriers, et d'être l'interlocuteur privilégié du parrain pour lui transmettre des informations, venant de notre partenaire, concernant son filleul, son évolution et le contexte géopolitique dans lequel il vit. »

Qu'est ce que cela vous apporte?

« Une ouverture sur le monde, et sur la générosité de la population française! J'ai souvent été touchée de constater que des parrains aux revenus très modestes avaient à cœur de parrainer un enfant. Ils sont convaincus que c'est un moyen de donner un avenir meilleur aux enfants. »



© Équipe Asmae

Edith, responsable parrainage

Qu'est ce que le parrainage collectif?

« Le parrainage collectif finance un projet destiné à un groupe d'enfants, et non pas la scolarité d'un enfant en particulier. Par exemple, au Caire, les parrains participent au financement du centre d'accueil Caritas Alexandrie où les enfants des

rues reçoivent des soins d'urgence, suivent des ateliers créatifs et bénéficient d'un suivi psychologique pour leur permettre de ne pas retomber dans la rue. Certains parrains suivent ce projet depuis 10 ans! »

Et si vous deviez partager avec nous l'un de vos plus beaux souvenirs?!

« Celui d'un parrain que je suis depuis le début. Certaines de ses filleules, sont devenues enseignantes dans l'école où elles avaient elles mêmes été élèves. Je sais qu'ils entretiennent toujours une correspondance! C'est une image très forte, car si l'on peut dire, la boucle est bouclée. »

Edith Malcor

responsable parrainage

Propos recueillis par Léa Duclaud
Service Communication

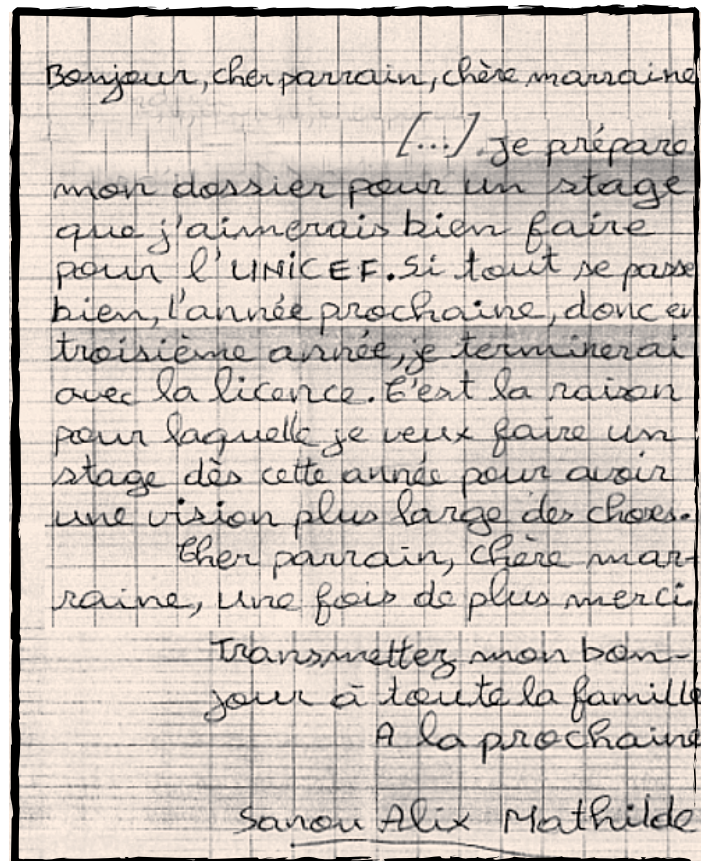
Asmae propose 2 modes de parrainage

* Le parrainage collectif

Plusieurs parrains soutiennent la scolarité d'un groupe d'enfants. Les parrains reçoivent des nouvelles du groupe d'enfants et du contexte dans lequel il vit.

* Le parrainage individuel

Un parrain peut parrainer un ou plusieurs enfant(s). Le parrain reçoit des nouvelles individualisées du ou des enfant(s) qu'il parraine.



Le parrainage vu du terrain

Le parrainage peut changer la vie des enfants. Allons voir côté terrain comment cela se passe en allant à la rencontre de Sol, directrice de Kanlungan Sa Erma – association partenaire qui s'occupe de la prise en charge des enfants en situation de rue, à Manille.

Quelle est votre mission ?

Notre mission est de travailler sur le développement physique et intellectuel de l'enfant. Nos objectifs sont d'assurer l'accès à l'éducation, aux soins, ainsi que la protection des enfants des rues, en leur proposant des activités dans nos trois centres d'accueil.

Comment le parrainage peut-il venir en aide aux enfants de votre association ?

Grace au parrainage, l'éducation des enfants est assurée par un soutien continu. De plus, l'enfant est en lien avec son parrain et c'est un grand encouragement pour lui. Quand un enfant de la rue va à l'école, cela a une influence positive pour la famille. C'est une sorte de modèle qui sensibilise toute la communauté. Et surtout quand l'enfant étudie, il connaît ses droits et on ne peut plus abuser de lui dans la communauté.

© Pierre Étienne Vincent



Comment le partenariat avec Asmae répond-il à ces objectifs ?

Asmae est un très gros soutien pour l'ensemble de nos projets, et de nos programmes d'accès à l'éducation, aux soins et à la formation du personnel. Le soutien d'Asmae passe également par les bénévoles

chantiers qui nous apportent de nombreuses activités manuelles.

Sol

Directrice de l'association
Philippine Kanlungan Sa Erma.
Propos recueillis par Aude Des Abbayes
Coordinatrice Chantiers et Parrainages

Soutenez la scolarisation des enfants qui en ont le plus besoin et optez pour le parrainage collectif

Asmae développe des programmes de parrainage collectif qui permettent

- ★ D'informer plus en détails les parrains sur le contexte du pays, la culture et le fonctionnement du partenaire
- ★ De soutenir un public qui ne pourrait pas être accompagné par un programme de parrainage individuel (enfants en situation de rue ou en situation de handicap, enfants scolarisés en maternelle...)
- ★ Une prise en charge harmonisée de tous les enfants pour plus d'équité

Engagez-vous et soutenez la scolarisation des enfants

- ★ Nous recrutons 15 parrains en Égypte (programmes collectifs) pour soutenir la prise en charge d'enfants en situation de rue ou vivant dans un des bidonvilles des chiffonniers du Caire ou encore d'orphelins, issus de familles monoparentales et/ou démunies.
- ★ Nous recrutons 25 parrains aux Philippines (majoritairement collectifs) pour soutenir la scolarité d'enfants et d'adolescents issus de communautés rurales travaillant dans les haciendas de cannes à sucre ou la prise en charge éducative d'enfants porteurs de tous types de handicaps.
- ★ Nous recrutons 10 parrains au Liban (programmes individuels et collectifs) pour soutenir l'accompagnement d'enfants et

d'adolescents présentant des déficiences intellectuelles ou d'orphelins, issus de familles monoparentales, et/ou démunies.

Comment parrainer des enfants avec Asmae ?

Suivez le guide sur notre site : www.asmae.fr, rubrique « nous soutenir ». Vous y trouverez :

- ★ Les modes de parrainage
- ★ Les programmes des différents pays
- ★ Les questions que vous vous posez !
- ★ Le coupon réponse pour débiter votre aventure

Envie d'en discuter ?

Contacter Aude Des Abbayes,
Coordinatrice chantier et parrainage
Tél: 01 70 32 02 50

Je, tu, ils... participent. Tous ensemble pour l'avenir des enfants!

Bénévoles, nous avons besoin de vous!

Animation, Comptabilité, Soutien scolaire, Communication... Il y en a pour tous les goûts et toutes les disponibilités si le cœur vous en dit. Retrouvez toutes nos offres sur le site d'Asmae, rubrique « Nous rejoindre »! Alors, à vos claviers!

Et si on anticipait le retour du soleil?!

Pour ceux qui ne peuvent s'engager que très ponctuellement, vous retrouverez également en ligne, fin décembre et début janvier, toutes les informations concernant nos chantiers de solidarité prévus pour le printemps et l'été 2012! Madagascar,

Inde, Burkina Faso, Égypte, Philippines, les occasions de découvrir une nouvelle culture tout en vous rendant utile seront nombreuses! Faites passer le mot autour de vous!

Tous à vos écrans, on vous emmène en Égypte!

C'est au cœur du quartier des chiffonniers du Caire, que nous partons à la rencontre des enfants de l'école de Mahaba. Les enfants partagent ainsi leurs rêves sur leur avenir et celui de leur pays. Réalisé par le photographe Mat Jacob pour Asmae, « Les enfants de Mahaba: la Révolution des enfants du Caire » est un web documentaire qui aborde la nouvelle situation égyptienne et l'espoir qu'elle inspire à sa jeunesse.

Retrouvez le webdocumentaire sur
www.lesenfantsdemahaba.com

Plus d'information sur notre site internet:
www.asmae.fr



© Équipe Asmae

SUCCESSION, DONATION, LEGS, ASSURANCE-VIE



© Équipe Asmae

*Comme sœur Emmanuelle,
Vous pouvez changer durablement leur vie.
En choisissant de transformer
vos biens en aide aux enfants défavorisés.*

Léguer à Asmae-Association sœur Emmanuelle, c'est construire avec nous l'avenir de 60000 enfants parmi les plus défavorisés au monde.

Contactez-nous sans engagement, si vous souhaitez échanger, nous poser une question en toute confidentialité ou recevoir notre documentation.

Votre contact Catherine Alvarez

Par téléphone: 01 70 32 02 50

Par mail: calvarez@asmae.fr ou par courrier

L'ASSOCIATION PIERRE BELLON S'ENGAGE AUPRÈS D'Asmae EN FAVEUR DE LA PETITE ENFANCE

Créée en 2011 par Pierre Bellon, fondateur de Sodexo, l'association a pour vocation d'agir pour le développement humain en France et dans le monde auprès de jeunes en difficulté. Ses trois axes d'intervention sont: la réalisation du potentiel individuel, l'amélioration de la vie au travail et le soutien de l'alphabétisation.

Afin d'agir dès le plus jeune âge pour l'alphabétisation avec une approche globale des besoins des enfants et de leurs familles, elle a choisi de devenir partenaire principal du programme « Éducation et Protection de la Petite Enfance » d'Asmae à Madagascar, au Mali, au Burkina Faso et en Égypte.

Ce soutien doit permettre à Asmae de développer la prise en charge éducative de 2000 enfants défavorisés de 0 à 8 ans dans les prochaines années.

association **Asmae**
Sœur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée