

association *Asmae*  
**Soeur Emmanuelle**  
Agir pour l'enfance défavorisée



*Asmae Association - Soeur Emmanuelle*

*Fiche Profil - Novembre 2015*



## Asmae – Association Sœur Emmanuelle



**Asmae - Association Sœur Emmanuelle** est une organisation de solidarité Internationale, laïque et apolitique fondée par sœur Emmanuelle en 1980. Asmae agit pour le développement de l'Enfant et notamment son éducation et sa protection, à travers des partenariats avec les associations locales.

Ses missions sont :

- Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole
- Expérimenter, essayer, diffuser

### Asmae en Bref

- 64 associations partenaires
- 102 projets
- 8 pays d'intervention dont la France
- 66 000 personnes bénéficiaires
- 98 professionnels dans le monde
- 149 bénévoles
- 78,5% des dons affectés à la mission sociale
- 5 557 474€ de budget

### Domaines d'intervention

Asmae agit pour l'accès à l'**Education** et à la **Protection** des enfants parmi les plus vulnérables, dans les domaines suivants :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

### Notre Vision

“Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société”.





## Asmae dans le Monde

L'**E**ducation et la **P**rotection des enfants sont les deux priorités d'intervention de l'association. L'action d'Asmae s'inscrit dans la lignée de sa fondatrice et contribue à servir le développement des enfants vulnérables. Voici quelques exemples choisis parmi les nombreux projets qu'Asmae accompagne dans chaque domaine dans ses 8 pays d'intervention.

### En France, deux programmes

Bien que moins visible que dans certains pays, la pauvreté existe bel et bien en France. Ce sont près de 8 millions de personnes dont **1 million d'enfants qui vivent au-dessous du seuil de pauvreté** aujourd'hui en France, c'est-à-dire qui ne peuvent se nourrir, se loger et subvenir correctement à leurs autres besoins élémentaires. Ainsi, Asmae intervient à travers 2 programmes depuis 2001.

Pour en savoir plus : [Asmae en France](#)

#### **La Chrysalide**

##### *Rendre de jeunes mères en détresse autonomes pour affronter la vie et élever leurs enfants*

Depuis 8 ans, La Chrysalide et L'Île aux Enfants forment un seul établissement fonctionnant dans un double objectif : proposer à de jeunes mères sortant d'un parcours d'errance un espace pour se poser, construire leur relation maternelle, et retrouver des bases qui leur permettront de développer une vie en autonomie, avec leurs enfants ; et offrir aux enfants un espace apaisant pour qu'ils vivent en sécurité les premières étapes de leur développement.

En 2014, l'établissement a accueilli 28 familles et 60 enfants (dont 43 au centre maternel). Accompagnées par 33 professionnels, 19 familles ont été hébergées au centre maternel et 26 enfants accueillis à la crèche, en permanence. [Découvrez l'histoire de Boubou et Fousseny, conté par Kany, leur maman](#)

#### **Programme Divers-Cité**

##### *Favoriser les initiatives des habitants des quartiers populaires*

Depuis 14 ans, le programme « Divers-Cité » accompagne les habitants des quartiers populaires de la région parisienne. Dans des contextes sociaux critiques, il leur permet d'élaborer et de mettre en œuvre par eux-mêmes des solutions favorisant le mieux Vivre Ensemble : entre générations, cultures, habitants et acteurs du quartier et de la ville.

La question de la réussite scolaire est au cœur des préoccupations des collectifs qu'Asmae accompagne, c'est pourquoi le soutien scolaire est souvent la première action mise en place dans les quartiers.

[Découvrez Divers Cité et le témoignage d'Issou.](#)

Pour aller plus loin : [L'exemple du Collectif « Les mères en place » dans le 19<sup>ème</sup>](#)



## Au Mali

Classé au 176ème rang mondial en terme d'IDH sur 177 selon le PNUD<sup>1</sup> et avec près de 45% de la population qui vit sous le seuil de pauvreté, le Mali reste l'un des pays les plus pauvres au monde. L'éducation et la santé sont des domaines accessibles pour une petite catégorie aisée de la population. C'est dans ce cadre que depuis 2009 Asmae appuie 2 associations locales dont l'IREC, dans 6 villages où les activités de santé scolaire ciblent les enfants et leurs familles.

Korotoumou a 13 ans, elle est écolière en zone rurale : [Cliquez pour visionner son témoignage](#)

## Au Burkina Faso

Asmae travaille avec 8 partenaires locaux dans les zones urbaines ainsi qu'en zone rurale. L'intervention d'Asmae y est construite autour des domaines de l'éducation et de la protection et bénéficie à plus de 4600 enfants et familles. Parmi les partenaires qu'elle accompagne, ICCV agit pour favoriser la réussite scolaire des enfants en périphérie de la capitale. Pour renforcer son action contre l'analphabétisme, les équipes d'ICCV sont allées se former sur le terrain en Inde. Elles y ont été initiées au programme « Classes de Lecture » créé par l'association Door Step School. Cette rencontre a permis de démarrer un projet ambitieux d'apprentissage de la lecture qui doit bénéficier à plusieurs milliers d'enfants burkinabé.

[Pour visionner le témoignage de Simon Nacoulma, coordinateur d'ICCV](#)

[Pour aller plus loin sur l'action d'Asmae au Burkina Faso](#)

## En Egypte

En Egypte, les structures préscolaires sont très faibles alors que plus de 90% des enfants de 6 à 14 ans sont inscrits à l'école. Les pouvoirs publics ont lancé un programme ambitieux d'amélioration de la qualité de l'enseignement cependant les classes restent le plus souvent surchargées et l'enseignement encore très largement basé sur la répétition. Avec 9 partenaires en zone urbaine et rurale, l'action d'Asmae a bénéficié en 2014 à près 3500 familles et enfants.

[Pour aller plus loin, découvrez le projet d'accès aux Droits de l'Enfant en Egypte soutenu par Asmae](#)

## An Liban

Au Liban, les moins de 14 ans représentent 22% de la population. Leur sort est lié à celui de l'ensemble des Libanais qui vivent dans un contexte d'instabilité politique, sécuritaire, économique et sociale. Depuis 2011, le conflit syrien secoue le Liban. Et plus d'un million de réfugiés syriens dont 500 000 enfants se sont installés au Liban.

Suite à cet afflux, tous les services primaires - qui étaient déjà insuffisants - sont débordés. Pour faire face à cette situation, Asmae a choisi d'appuyer 2 organisations locales basées au Nord et au Sud du Liban. Pour renforcer la cohésion sociale, le projet développe l'accès, la qualité et la mixité des services d'éducation et l'appui psychosocial. [Cliquez pour découvrir notre projet pour favoriser l'accès à une éducation de qualité aux enfants libanais et syriens](#)

---

<sup>1</sup> Rapport IDH 2014 - L'indice de développement humain (IDH) est un indice statistique composite, créé par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) en 1990 pour évaluer le niveau de développement humain des pays du monde. L'IDH se fondait alors sur trois critères : le PIB par habitant, l'espérance de vie à la naissance et le niveau d'éducation.



## Aux Philippines

Aux Philippines, 40% de la population vit sous le seuil de pauvreté. Le taux de scolarisation est de 95%, mais l'abandon scolaire est très fréquent. Asmae a constaté l'augmentation du nombre de familles vivant dans la rue. Afin de mieux appréhender le phénomène, l'association mène une étude approfondie. Ce travail a permis d'identifier les besoins auxquels nous pourrions répondre dans les années à venir, notamment grâce au développement de nouveaux partenariats dans le pays.

[Pour aller plus loin](#)

[Pour découvrir le témoignage de Allan, ancien enfant vivant dans la rue](#)

## A Madagascar

D'après l'OMS, 10 % de la population malgache est porteuse d'un handicap. Parmi elle, 800 000 personnes ont moins de 15 ans, et **seulement 11,3% des enfants handicapés sont scolarisés**. Parce que les enfants en situation de handicap sont des enfants avant tout, leur permettre de devenir des citoyens à part entière et favoriser l'égalité des chances, est au cœur des préoccupations d'Asmae et de ses partenaires. En 2012, forte d'un financement obtenu de la Commission Européenne, Asmae avec quatre de ses partenaires, s'engage pour promouvoir une véritable « Education Pour Tous » à Madagascar. En Janvier 2015, une évaluation externe a permis de mesurer l'impact du projet. [Pour aller plus loin](#)

## En Inde

En Inde, les moins de 15 ans représentent 30,8% de la population. En dépit d'une forte progression de son économie et d'importants efforts dans le domaine de l'éducation, le pays doit rattraper un retard considérable. Ainsi, Asmae intervient depuis 1996 en Inde afin d'accompagner les enfants les plus exclus du système scolaire en favorisant l'accès à l'éducation au sens large.

Depuis 2002, Asmae apporte son soutien [au programme « Classes de lecture »](#), aujourd'hui reconnu au niveau du gouvernement indien de l'état. Il est présent dans 131 écoles et bénéficie à 40 000 enfants.

Autre projet, notre appui à l'association Tara Mobile Creches. [Voir le témoignage de Renuka](#)



[Facebook](#)



[Twitter](#)

### *Contacts Presse:*

Jessica Chanteux

Look Sharp

[jessica.chanteux@looksharp.fr](mailto:jessica.chanteux@looksharp.fr)

06 32 27 31 47

Sandrine De Carlo

Asmae

[sdecarlo@asmae.fr](mailto:sdecarlo@asmae.fr)

06 84 37 11 60