

association **Asmae**
Soeur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée



Rapport annuel 2013



2013 : Souffle et dynamisme retrouvés pour Asmae !



Sommaire

- * Les actions d'Asmae et de ses partenaires dans le monde..... 4
- * Faits et chiffres... 6
- * L'activité par domaine d'intervention dans les pays du sud..... 8
- * Nos actions en France..... 13
- * Vie associative..... 15
- * Rapport financier..... 16



© Corinne Maricaud

Grâce à votre soutien et à l'investissement de nos équipes, nous abordons l'année 2014 avec optimisme et confiance. En 2011, en prenant la présidence d'Asmae, j'ai accepté de relever un double défi avec tous les acteurs de notre association : assurer son équilibre financier et lui donner un nouveau souffle.

Aujourd'hui, Asmae retrouve un nouveau souffle et poursuit avec dynamisme l'action initiée par sœur Emmanuelle, dans le respect des valeurs et des principes que celle-ci nous a transmis. Nous les avons réaffirmés dans notre projet associatif lors de l'Assemblée Générale d'avril 2013, et depuis, nous nous sommes mobilisés pour élaborer les grandes orientations d'Asmae à l'horizon 2020. Élaborées dans une démarche participative, ces grandes orientations ont été votées le 17 mai dernier en Assemblée Générale.

Sur le plan financier, le retour à l'équilibre est enclenché progressivement depuis 2011 et il nous faut poursuivre dans ce sens. 2013 a été une année importante pour le déroulement des 2 programmes financés notamment par l'Union Européenne, l'un à Madagascar, l'autre en Égypte. C'est l'occasion, via la formation interne, de renforcer les compétences de nos équipes ainsi que celles de nos partenaires.

En fin d'année, à l'occasion du 5^e anniversaire du décès de notre fondatrice, s'est déroulée une campagne de communication « Tous enfants de sœur Emmanuelle ». Cette campagne, innovante dans son contenu apporté par l'étude confiée à un sociologue, a eu un résultat positif. Il nous faut poursuivre dans ce sens pour accentuer notre visibilité.

Notre mission reste cependant bien délicate, mais répond à de vrais besoins qu'il nous faut accompagner au mieux.

En France, cette année, l'équipe de notre centre d'accueil mères/enfants a accompagné 29 jeunes femmes et 46 enfants, a préparé à la sortie 12 mamans avec leurs enfants, et a accueilli 11 nouvelles résidentes.

À l'international, les actions du programme PEPE (Protection et Éducation de la Petite Enfance), menées avec 14 de nos partenaires, ont bénéficié à 2827 enfants.

Dans le souci de conforter la gouvernance de l'association, le Conseil d'Administration s'est enrichi de nouvelles compétences grâce à l'arrivée récente d'administrateurs qui nous ont rejoints dans la perspective de la mandature 2014-2017.

Tous ensemble, construisons un monde plus juste pour les enfants et Merci à tous !

Sabine Gindre
Présidente d'Asmae



Un projet associatif réaffirmé

Les échanges sur l'avenir de l'association et sa mission ont rassemblé celles et ceux qui s'engagent avec Asmae au quotidien : bénévoles, administrateurs, parrains, salariés, parties-prenantes de nos projets, donateurs, volontaires et adhérents. Ce sont plus de 100 personnes, en France, en Égypte et au Liban qui ont participé à une vaste réflexion sur ce qui nous lie.

Cette approche participative et dynamique a permis de faire émerger un projet fédérateur et de donner un nouvel élan à notre association. Nous avons réaffirmé ensemble notre mission qui s'appuie d'une part sur notre vocation : donner à des milliers d'enfants vulnérables les moyens de devenir des femmes et des hommes libres, et d'autre part sur l'héritage que sœur Emmanuelle nous a légué.

Nous vous présentons ici les principes fondateurs qui ont été validés lors de l'Assemblée Générale du 20 avril 2013.

Notre vision

Cette vision est l'idéal que nous souhaitons atteindre.
« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

Nos missions

Il s'agit des axes stratégiques que l'on veut mettre en œuvre pour atteindre notre vision.

1. **Favoriser le développement de l'enfant**, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
2. **Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant**, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
3. **Défendre la cause de l'enfant** par la sensibilisation et la prise de parole (plaidoyer).
4. **Expérimenter, essayer, diffuser.**

Nos valeurs et principes d'action

Les valeurs qui guident l'action d'Asmae sont les suivantes :

Confiance **Engagement**
Idéal de justice Liberté
Respect Solidarité

Chacune de ces valeurs se décline en 14 principes d'action qui cadrent l'intervention d'Asmae :

« Acharnons-nous » Écoute
Pragmatisme **Accompagnement**
Adaptabilité Proximité
Réciprocité **Approche globale**
Empowerment (ou capacitation)
Innovation, le risque, l'audace
Partenariat Militantisme d'Asmae
Prendre le temps, **Prise en compte**
de la différence

(Vous retrouverez les valeurs et principes d'action en blanc expliqués au fil de ce Rapport Annuel.)

Une fois posés ces fondements du projet associatif, la réflexion se poursuit pour doter l'association d'orientations stratégiques en phase avec ce projet. À présent, nous devons fixer un nouveau cap pour Asmae - Association Sœur Emmanuelle, afin que notre association s'adapte à l'évolution du contexte du développement, et pour qu'elle se donne les moyens de remplir sa mission en faveur des enfants vulnérables.

Nous sommes tous les garants de ce projet associatif réaffirmé et porteur. À nous de définir ensemble la feuille de route d'Asmae pour les années à venir !

Les actions d'Asmae et de ses partenaires dans le monde

L'éducation, la santé, le psychosocial, l'appui à la structuration et le développement communautaire sont les cinq domaines d'intervention de notre association. Dans chacun de ces domaines, Asmae développe des axes prioritaires qui s'inscrivent dans la lignée de notre fondatrice et contribuent à servir notre objectif: le développement de l'enfant au sein des populations défavorisées.

* NOS DOMAINES D'INTERVENTION PRIORITAIRES POUR LES ENFANTS

1/ Éducation:

- Protection et Éducation de la Petite Enfance (PEPE)
- Accès à une scolarité de qualité
- Éducation à la citoyenneté
- Éducation spécialisée

2/ Santé:

- Handicap

3/ Psychosocial:

- Accompagnement de l'adolescent
- Accompagnement des familles
- Prévention et prise en charge de la maltraitance
- Mineurs en situation de rue

4/ Appui à la structuration des associations partenaires:

- Renforcement des compétences en gestion de projet, en stratégie financière, en gestion des ressources humaines, ou encore en matière de gouvernance

5/ Développement communautaire:

- Renforcement du Pouvoir d'Agir des habitants des quartiers populaires

France

* Programme Divers-Cité

Appuyer les initiatives locales portées par les collectifs d'habitants des quartiers populaires de Paris et sa banlieue.

- * 5 collectifs d'habitants
- * 2071 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Accompagnement des familles
 - Accompagnement de l'adolescent
 - Développement communautaire
- * 2 agents de développement local

* Indicateurs:

- Les quartiers où Asmae intervient accueillent une population immigrée importante (de 20 à 25 %) où le poids des jeunes est important (25 à 35 % de -25 ans).
- On y constate une surreprésentation des enfants en retard scolaire à la fin du primaire (de 17 % à + de 20 %, contre 13 % en moyenne à Paris).

PARTENARIAT

Pour Asmae, le partenariat est la relation avec une ou plusieurs organisations locales indépendantes pour la mise en commun de moyens complémentaires en vue d'améliorer les conditions de vie des enfants les plus défavorisés et de leur permettre de choisir et construire, dans leur environnement, leur propre voie vers l'autonomie. Il s'inscrit dans une démarche ascendante, valorisant le partage des connaissances, savoir-faire et expériences, et le renforcement mutuel des organisations.

France

* La Chrysalide et l'Île aux Enfants (Bobigny)

Accompagner des jeunes mères vers l'autonomie et une relation favorisant le développement de leur enfant.

- * 87 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Protection et Éducation de la Petite Enfance
 - Accompagnement des familles
- * 32 professionnels, dont 16 à la crèche et 16 au centre maternel

* Indicateurs:

- Dans le département 93, 27 % des familles sont monoparentales (22 % en France)
- 23 % de la population vit sous le seuil de pauvreté (12.5 % en France)

Mali

- * 2 partenaires en zone urbaine et rurale
- * 239 bénéficiaires directs

- * Principaux domaines d'intervention:
 - Protection et Éducation de la Petite Enfance
 - Accès à une scolarité de qualité

- * Coordination depuis Paris pour des raisons sécuritaires

* Indicateurs:

- Parmi les 20 % de maliens les plus pauvres, seuls 1,2 % des jeunes enfants ont fréquenté des programmes préscolaires (Statistiques UNICEF 2013, pour 2005-2012.)
- 32,8 % des jeunes enfants n'ont pas bénéficié de soins adéquats (Statistiques UNICEF 2013, 2005-2012)

Égypte

- * 11 partenaires en zone urbaine et rurale
- * 780 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Accompagnement des enfants en situation de handicap
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Protection et Éducation de la Petite Enfance
- * 1 coordinatrice et 3 conseillers techniques

- * Indicateurs:
 - Seuls 1,8 % des enfants en situation de handicap reçoivent une éducation (Ministère de l'éducation d'Égypte, 2006)
 - 24 % des enfants sont scolarisés en préscolaire (Institut de statistique de l'UNESCO, 2009)

Liban

- * 6 partenaires en zone urbaine et rurale
- * 6395 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Éducation spécialisée
 - Éducation à la citoyenneté
 - Prévention et prise en charge de la maltraitance
- * 1 coordinatrice et 2 conseillers techniques

- * Indicateurs:
 - Officiellement les réfugiés syriens représentent actuellement environ 25 % de la population libanaise (plus d'1 million de réfugiés fin décembre 2013) (UNHCR, 2014)
 - 50 % des enseignants ont un niveau baccalauréat ou moins et ne suivent aucune formation complémentaire (Banque mondiale, 2009)

Inde

- * 13 partenaires en zone urbaine et rurale, dans 2 états : Maharastra et Tamil Nadu
- * 23892 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Accompagnement de l'adolescent
 - Participation de l'enfant
 - Protection et Éducation de la Petite Enfance
- * 2 coordinateurs et 2 consultantes

- * Indicateurs:
 - 435 millions d'enfants de moins de 18 ans (Statistiques UNICEF, pour 2012)
 - 48 % des filles sont mariées avant leurs 18 ans (The Hindu, 2013)

Burkina Faso

- * 8 partenaires en zone urbaine et rurale
- * 4631 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Protection et Éducation de la Petite Enfance
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Accompagnement de l'adolescent
- * 1 coordinateur et 2 conseillers techniques

- * Indicateurs:
 - 3 % des jeunes enfants fréquentent un accueil préscolaire (Banque Mondiale, 2011)
 - 39,9 % des jeunes de 15 à 24 ans sont alphabétisés (Statistiques UNICEF, décembre 2013)

Madagascar

- * 13 partenaires en zone urbaine et rurale, dans 2 régions : Tananarive et le Sud-Est.
- * 13844 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Protection et Éducation de la petite enfance
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Accompagnement des enfants en situation de handicap
- * 2 coordinatrices, 4 conseillers techniques et 1 responsable de projet handicap

- * Indicateurs:
 - 36 % des enfants sont en insuffisance pondérale modérée ou grave (Statistiques UNICEF, pour 2008-2012)
 - Plus de la moitié de la population malgache vit sous le seuil de pauvreté (Statistiques Union Européenne, 2010)

Philippines

- * 10 partenaires en zone urbaine et rurale
- * 4803 bénéficiaires directs
- * Principaux domaines d'intervention:
 - Accès à une scolarité de qualité
 - Éducation spécialisée
 - Éducation à la citoyenneté
 - Prévention et prise en charge de la maltraitance
- * 1 coordinateur et 1 conseillère technique

- * Indicateurs:
 - 40 % des élèves qui ont accès à la scolarisation ne terminent pas le cycle d'éducation secondaire (Banque Mondiale, 2009)
 - 4 millions d'enfants philippins de 5 à 17 ans travaillent (UNESCO, 2009)

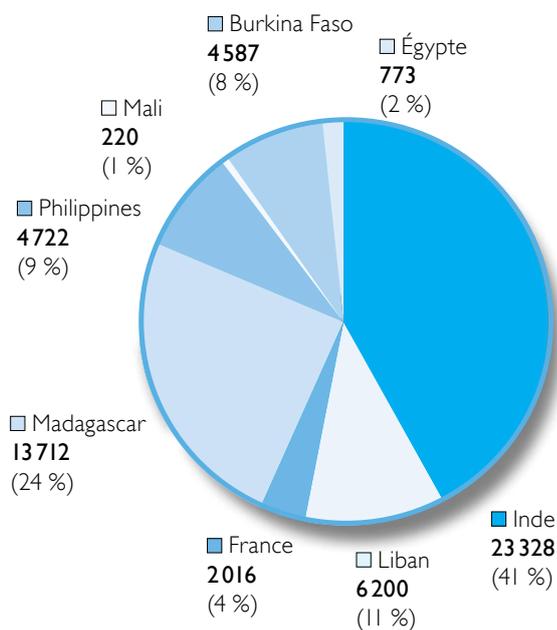


Chiffres clés 2013



56 648 ENFANTS ET FAMILLES BÉNÉFICIAIRES

Répartition Géographique



8 PAYS D'INTERVENTION

5 251 149 EUROS DE BUDGET

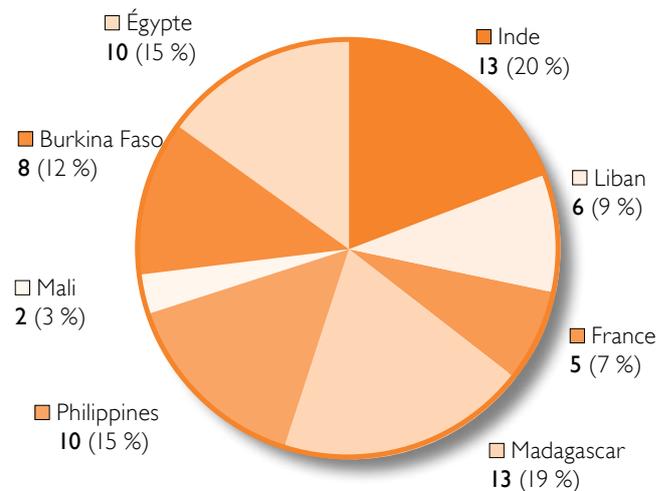
105 PERMANENTS DANS LE MONDE

155 BÉNÉVOLES DANS LE MONDE

78,4 % DES DONS AFFECTÉS À LA MISSION SOCIALE

67 ASSOCIATIONS PARTENAIRES accompagnées par Asmae dans 11 domaines d'intervention

Répartition Géographique



1 094 PROFESSIONNELS FORMÉS PAR ASMAE

Burkina Faso	44
Égypte	7
France	52
Inde	564
Liban	195
Madagascar	132
Mali	19
Philippines	81

Les formations menées en 2013 par Asmae auprès des équipes des associations partenaires ont eu pour but de développer leurs compétences et leurs connaissances, d'améliorer la qualité des projets menés, et de rendre pérennes l'ensemble des actions réalisées sur le terrain.

DES MOYENS D'INTERVENTION COMPLÉMENTAIRES

- * **Renforcement des compétences locales**
1 094 personnes formées par une vingtaine de professionnels
- * **Parrainage**
2 577 enfants vulnérables soutenus par 1 266 parrains
- * **Mise en réseau des compétences** dans tous nos pays d'intervention sur nos différents domaines d'action
- * **Chantiers de solidarité**
23 chantiers réalisés avec la participation de 62 bénévoles
- * **Financement de projets au Sud et en France**
115 projets financés pour un total de 1 011 612 euros

« ACHARNONS-NOUS »

Pour Asmae, exprime la volonté de déployer tout ce qu'il est possible de faire en toute circonstance. Forme impérative régulièrement employée par notre fondatrice.



Faits marquants 2013

LIBAN

Le contexte sécuritaire au Liban a continué à se dégrader en 2013 et le flux de réfugiés syriens a augmenté. La crise syrienne et l'afflux de réfugiés ont eu un impact sur la qualité et la continuité de la mise en œuvre des projets et des partenariats. Une étude sur l'éducation et notamment sur l'éducation spécialisée a été menée par une conseillère technique libanaise, afin d'affiner notre connaissance du contexte et notre stratégie d'intervention dans ces domaines. Une autre conseillère technique a travaillé en appui sur les méthodes de suivi et évaluation de projet auprès de l'ensemble de nos partenaires.

INDE

L'étude d'opportunité sur la thématique Protection et Éducation de la Petite Enfance (PEPE) réalisée en 2012 nous a amené en 2013 à soutenir un nouveau projet en milieu rural auprès de notre partenaire Kshitij. Une consultante a travaillé avec notre partenaire Arunodhaya au Tamil Nadu sur le développement communautaire, afin de l'aider à passer à un mode de travail impliquant les membres de la communauté, à la fois en tant qu'acteurs et bénéficiaires.

PHILIPPINES

En 2013, nous avons continué d'harmoniser nos stratégies d'intervention à travers le renforcement de nos actions de protection de l'enfance. Une étude sur les familles en situation de rue a été menée afin d'affiner notre connaissance des besoins spécifiques de ces familles et d'ajuster notre stratégie d'intervention sur cette problématique. L'Éducation Spécialisée a également été un programme prioritaire. Trois actions phares en témoignent: la diffusion d'un manuel sur un programme d'éducation non formelle, une action de prospection auprès d'associations travaillant dans ce domaine sur la zone de Luzon, et la réalisation de deux chantiers de solidarité internationale.

ÉGYPTE

Une conseillère technique a réalisé un diagnostic dans le domaine de la Protection et de l'Éducation de la Petite Enfance au Caire. Ce diagnostic va nous permettre d'approfondir notre connaissance du contexte PEPE dans l'objectif de développer notre intervention. Parmi les perspectives à court et moyen terme, nous accompagnons notre partenaire El Shehab dans l'ouverture d'un volet PEPE au sein de son projet de prévention de la déscolarisation dans un quartier informel, en périphérie du Caire.

MALI

La situation politique au Mali a connu un retour à la normale, avec l'élection d'un nouveau gouvernement en 2013. Nous avons poursuivi notre soutien auprès des partenaires sur place. Afin de favoriser une dynamique sous-régionale entre les partenaires maliens et burkina-

ADAPTABILITÉ

Pour Asmae, capacité de s'adapter à chaque situation individuelle et collective ainsi qu'à différents contextes culturels pour répondre au plus près des besoins.

bè, nous avons accompagné l'organisation d'un chantier de solidarité internationale auprès de l'IREC à Sikasso qui a été mené par des bénéficiaires des clubs d'adolescents de deux associations burkinabè partenaires d'Asmae: ICCV et ABASF/E.

MADAGASCAR

En 2013, nous avons poursuivi la consolidation du programme de Protection et d'Éducation de la Petite Enfance dans nos deux zones d'intervention. Parmi les actions réalisées: une évaluation du programme à Madagascar, la poursuite de la diffusion d'outils pédagogiques auprès des pairs et des institutions à Madagascar, et l'envoi d'une conseillère technique pour renforcer les capacités de nos partenaires de la zone Sud Est.

BURKINA FASO

En 2013, nous avons amorcé le recentrage de nos projets au Burkina Faso. Asmae souhaite en effet concentrer plus de moyens humains et financiers sur les programmes qui lui semblent prioritaires. Ce recentrage implique le désengagement d'Asmae sur les programmes Mineurs en Situation de Rue et Éducation Spécialisée. Parallèlement à ces désengagements, Asmae investit plus de moyens dans les programmes prioritaires: Protection et Éducation de la Petite Enfance, Accès à une Scolarité de Qualité, et Accompagnement de l'Adolescent.

FRANCE

Divers-Cité: en 2013, nous avons accompagné la montée en puissance de 3 collectifs d'habitants des 19^e et 20^e arrondissements de Paris, par la création de postes salariés assurant la médiation entre familles et institutions publiques, la création de groupes de parole et d'entraide, et l'animation d'actions de lutte contre le décrochage scolaire et de prévention des conduites à risques chez les jeunes.

La Chrysalide et L'Île aux Enfants: La Chrysalide a vécu un fort turnover en 2013: 12 départs et remplacements sur 19 résidentes. Les espaces collectifs (atelier cuisine, petit-déjeuner, zumba...) sont très investis par les nouvelles arrivantes. L'Espace Parents-Enfants (EPE) est un lieu d'accueil animé par les professionnels pour soutenir la relation enfant-parent en offrant un cadre convivial favorisant les rencontres. Depuis 2013, il est ouvert à toutes les familles de la ville de Bobigny le mercredi. Cela a permis de répondre à un vrai besoin sur la ville, et une complémentarité avec les autres EPE de la commune qui sont ouverts sur les autres jours de la semaine. Cela a aussi permis la constitution d'un réseau des espaces parents-enfants sur le territoire.

L'éducation : des outils pour la vie



Parce qu'elle est essentielle au développement de l'enfant et à l'acquisition de son autonomie, l'éducation constitue notre principal domaine d'intervention. Ainsi, Asmae accompagne des projets qui favorisent un enseignement de qualité, adapté aux besoins, à la situation et à l'âge des enfants.

Nos programmes Éducation en 2013

- 47 377 bénéficiaires directs
- 55 partenaires soutenus
- 82 projets
- 7 pays : Burkina, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Philippines et Mali
- 4 programmes : Protection et Éducation de la Petite Enfance (PEPE), Accès à une scolarité de qualité, Éducation à la citoyenneté, Éducation spécialisée
- Budget : 1 596 616 euros

Dont l'Éducation Spécialisée

- 12 239 bénéficiaires (enfants, familles)
- 109 professionnels formés
- 12 partenaires soutenus
- 13 projets
- 4 pays : Burkina, Liban, Madagascar et Philippines

Zoom sur les Philippines : favoriser l'égalité des chances par l'éducation spécialisée

Aux Philippines, les enfants en situation de handicap ont un accès très limité aux activités sociales, éducatives et professionnelles. Asmae et ses partenaires agissent pour que chaque enfant trouve sa place et exerce ses droits dans un environnement qui lui sera ouvert et adapté.

Un développement socio-économique inégal

Malgré la forte croissance économique que connaît le pays, on observe de grandes disparités entre les groupes socio-économiques, et un appauvrissement d'une partie de la population. De ce fait, 11 millions de Philippins travailleraient aujourd'hui à l'étranger pour de meilleurs salaires. Cette émigration est encouragée par le gouvernement car l'argent envoyé par les expatriés à leurs familles représente 10 % du PIB du pays. Néanmoins, cette tendance engendre aussi une « fuite des cerveaux », en particulier dans les secteurs médicaux, sociaux et éducatifs.



© Thierry Ormes

Activité de motricité chez notre partenaire Ulikid (Philippines)



Des enfants marginalisés

La loi garantit l'accès à l'école pour tous les enfants. Pourtant, l'éducation des enfants en situation de handicap est limitée en raison du faible nombre de centres médico-éducatifs et de classes d'intégration scolaire, du manque de professionnels qualifiés, des coûts élevés de l'éducation spécialisée... Aujourd'hui, dans les faits, **seuls 2 % des enfants en situation de handicap sont scolarisés.**

Par ailleurs, il est reproché aux classes d'intégration en milieu scolaire ordinaire de ne pas répondre aux besoins spécifiques des enfants, et aux établissements d'éducation spécialisée séparés de maintenir les enfants à l'écart.

La solution serait d'adapter l'école classique à la diversité des besoins des enfants, cependant des barrières empêchent l'inclusion réussie des enfants atteints de handicap : physiques (accessibilité des locaux), comportementales (professeurs réfractaires), institutionnelles (manque de formation préscolaire adaptée)...

Une société civile active

Aux Philippines, Asmae intervient auprès de quatre associations partenaires dans le domaine de l'éducation spécialisée: IDEA, ADP-I, Ulikid (situées dans la Région des Visayas) et Virlanie (située à Manille).

ADP-I (Association of Disabled Persons – Iloilo) a été fondée par des personnes en situation de handicap.

Avec l'appui d'Asmae, l'association a pu ouvrir en 2012 un centre destiné à accueillir une quinzaine d'enfants en âge préscolaire atteints de handicap. Ulikid regroupe, quant à elle, des parents d'enfants

L'Éducation Spécialisée aux Philippines en 2013

- 789 bénéficiaires (enfants, familles)
- 171 enfants soutenus par 66 parrains
- 14 professionnels formés
- 4 partenaires soutenus
- 4 projets

en situation de handicap. En 2006, **Asmae a soutenu l'association dans la création d'un centre préscolaire pouvant recevoir une trentaine d'enfants.**

Amandine Thébaud

IDÉAL DE JUSTICE

Pour Asmae, l'idéal de justice se définirait par le respect des droits humains principalement pour les populations les plus défavorisées ou les plus vulnérables. Il s'agit pour Asmae de conserver sa capacité d'indignation et de mettre en œuvre les moyens dont elle dispose pour lutter contre les injustices et faire respecter le droit des enfants et des parents.



Rencontre avec Romain Monsieur, éducateur spécialisé parti 18 mois en mission aux Philippines afin de renforcer les compétences d'ADP-I et d'Ulikid en matière de prise en charge des enfants.

Quelle est la différence entre l'éducation classique et l'éducation spécialisée ?

L'éducation classique propose un ensemble de connaissances à acquérir alors que l'éducation spécialisée fixe des activités en fonction des besoins et des compétences des enfants. Ulikid et ADP-I, chacun à des niveaux différents, cherchent à développer chez l'enfant des compétences intellectuelles (lecture), cognitives (mémorisation), verbales et linguistiques (élocution), sociales (manger seul), psychomotrices (activités de motricité), de concentration (gestion des crises du comportement), et de communication (langue des signes).

En quoi a consisté ta mission ?

Les partenaires utilisaient très peu cette notion de compétences. J'ai essayé de leur

faire comprendre qu'ils ne devaient pas systématiquement essayer de coller au système préscolaire classique, mais qu'ils devaient adapter leurs enseignements aux différents handicaps.

Pour Ulikid, ma mission a été de développer les sessions de formation, d'apporter un accompagnement individualisé, et d'organiser des sessions groupées pour les enfants en passe d'être réintégrés dans des écoles classiques. J'ai également favorisé la création d'une formation professionnelle pour les adolescents, formalisé un programme préscolaire pour les enfants à la journée, à la semaine, au mois et à l'année, et mis en place différentes thérapies et outils visuels et sonores.

Pour ADP-I, il s'agissait de les sensibiliser à l'éducation spécialisée, de formaliser un programme préscolaire, et d'évaluer

les handicaps et les qualités de chaque enfant de manière à amorcer un suivi individuel.

Que retires-tu de cette expérience ?

Cette expérience a renforcé mon engagement. J'ai vu des gens qui s'investissent, qui se battent pour une cause. D'un point de vue professionnel, j'ai appris énormément : j'ai approfondi la notion de handicap, j'ai appris à m'adapter à ce qui se faisait déjà, et à travailler avec des personnes qui n'ont pas la même culture. La formation de formateur que j'ai faite avec Asmae avant ma mission m'a beaucoup aidée. Asmae est vraiment une ONG professionnelle. Elle fixe des objectifs précis à remplir, c'est ordonné, et elle possède une expertise sur chaque problématique.

Le psychosocial : accompagner les enfants pour assurer leur bon développement



Le bien-être de l'enfant repose sur l'équilibre entre ses besoins et la réponse qu'y apporte son environnement. Le contexte social et culturel, le cadre de vie, ou encore les relations familiales ou communautaires, peuvent influencer sur l'état psychologique de l'enfant, ses émotions, ses capacités d'apprentissage et son comportement. C'est pourquoi Asmae intervient à chacun des niveaux où cet équilibre se joue.

Nos programmes Psychosocial en 2013

- 10 330 bénéficiaires directs
- 19 partenaires soutenus
- 22 projets
- 6 pays : Burkina, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Philippines
- 4 programmes : Accompagnement de l'adolescent, Accompagnement des familles, Prévention et prise en charge de la maltraitance, Mineurs en situation de rue
- Budget : 380 527 euros

Dont l'Accompagnement de l'Adolescent

- 2 648 bénéficiaires (enfants, familles)
- 19 professionnels formés
- 7 partenaires soutenus
- 8 projets
- 2 pays : Burkina Faso et Inde

Le psychosocial reflète la relation intime qui existe, chez une personne, entre les facteurs affectifs, émotionnels et la vie en société.

L'accompagnement psychologique de l'enfant défavorisé est un soutien indispensable pour éviter que ses souffrances le mènent à développer des troubles du comportement. Ainsi, Asmae accompagne des projets qui visent la

prévention (protéger les enfants à risques), mais aussi la réadaptation physique, psychologique, et la réinsertion sociale des enfants victimes de toute forme de maltraitance.

L'accompagnement des adolescents

L'adolescence illustre le passage de l'état d'enfant à celui d'adulte. Cette phase est marquée par des changements physiques (puberté puis fin de la croissance), sociaux (modification de la vie relationnelle), intellectuels (compréhension de la Vie et de sa propre vie) et psychologiques (recherche identitaire, acquisition progressive de l'autonomie).

Lorsqu'ils sont soutenus et encouragés, les adolescents s'épanouissent et assument pleinement leur rôle, ils ont alors la capacité de jouer un rôle positif au sein de leur communauté. Ainsi, **Asmae soutient ses associations partenaires dans la mise en œuvre de programmes conçus pour accompagner les adolescents et les préparer à la vie d'adulte.** Des professionnels, envoyés par Asmae sur le terrain, viennent renforcer les compétences des équipes locales pour traiter de sujets délicats comme l'éducation sexuelle ou la gestion de la violence.

Zoom sur le Burkina Faso

Au « pays des hommes intègres » la société de consommation a supplanté les rites traditionnels qui, auparavant, symbolisaient le passage de l'enfance vers l'âge adulte. Dès lors, l'adolescent se retrouve sans repères, souvent livré à lui-même et fragilisé. Au Burkina Faso, Asmae soutient plusieurs associations locales qui agissent au quotidien en faveur d'adolescents qu'ils suivent depuis l'enfance.

Entre 2012 et 2013, l'accompagnement d'Asmae a permis de renforcer les compétences de huit professionnels chez deux de nos partenaires. Anastasia Kerashni, éducatrice spécialisée envoyée en mission auprès d'ICCV et ABAS/FE², a accompagné les animateurs dans la relation, la prise en charge, et l'accompagnement pédagogique et ludique des adolescents. Cet appui a abouti à l'élaboration collective d'un manuel d'accompagnement de l'adolescent et à la



© Georges Saillard

« Children Sangam », chez notre partenaire Arunodhaya (Inde)



mise en réseau d'associations burkinabè autour de la question du développement de l'adolescent. Désormais, une fois par mois, dans les locaux d'Asmae au Burkina Faso, six³ associations se rencontrent pour bénéficier de formations ou partager leurs expériences.



Anastasia Kerashni (à droite) en séance de travail avec les animateurs de nos associations partenaires (Burkina Faso)

Des adolescents acteurs de leur propre développement

Sous l'impulsion de cette dynamique, se sont construits de véritables « clubs d'adolescents » gérés par les jeunes. Avec l'aide des éducateurs et animateurs, ils décident et organisent leurs propres activités. Actifs et responsabilisés, ils se sentent reconnus et écoutés. Un premier pas vers la citoyenneté, pour qu'ils deviennent des adultes responsables et éclairés.

Du Burkina Faso au Mali, de bénéficiaires à bénévoles

En 2013, dans la continuité de ce travail, il a été proposé à ces adolescents burkinabè d'aller à la découverte de la culture et de la population d'un pays voisin, et



Soutien scolaire animé par les adolescents burkinabè (Mali)

L'Accompagnement de l'Adolescent au Burkina Faso en 2013

- 260 bénéficiaires (enfants, familles)
- 4 professionnels formés
- 2 partenaires soutenus
- 2 projets

par la même occasion de se rendre utile en animant des chantiers organisés par notre partenaire malien l'IREC. Objectif: construire des locaux dans les écoles des villages pour abriter des infirmeries et mener des activités ludiques et de soutien scolaire. Ces jeunes, habituellement bénéficiaires, sont à leur tour devenus bénévoles. Ils ont pris en charge les activités, ont pu partager le quotidien des villageois et échanger sur les différences culturelles. Une première expérience du genre qui sera réitérée en 2014.

Roseline Tiendrebeogo nous raconte son expérience: « Je suis dans un des clubs d'adolescents d'ICCV. On lit, on fait la cuisine, on discute de sujets comme la santé, les grossesses non désirées... Ça m'apporte beaucoup: à l'école je m'en sors mieux (...) A l'IREC, on a fait des jeux avec les enfants, de l'appui scolaire, et on a construit un coin de santé. On était trois, on était accompagné d'une tante⁴ de l'ABASF/E et d'un animateur de l'IREC. On a bien rempli notre mission: les enfants se sont améliorés en français, en calcul, et ils ont aimé les jeux... »

Fatma Yahiaoui

1. Initiation Communautaire Changez la Vie

2. Association Burkinabè Action Solidarité Femmes/Enfants

3. ICCV, ABASF/E, Kamzaka, ASED, ASECD, ABPAM

4. Personne qui, hors d'un cadre familial, intervient dans la vie sociale comme adulte « protecteur » pour l'enfant

APPROCHE GLOBALE

Pour Asmae, c'est considérer l'enfant dans son contexte pour bien saisir les divers lieux d'influence sur celui-ci et lui apporter un accompagnement pluriel. De même que nous agissons sur l'ensemble des dimensions propres à l'enfant: affectif, cognitif, physique, social. L'approche globale s'applique aussi à la vision du partenariat dont les liens ne se limitent pas à une relation financière « bailleur » et à la simple mise en place d'un projet, mais se traduit par différentes formes d'appui.



L'appui à la structuration : renforcer les compétences de nos partenaires

Au-delà de l'accompagnement des projets mis en œuvre localement, Asmae permet aux associations partenaires de bénéficier d'un appui à la structuration : renforcement des compétences en gestion de projet, en stratégie financière, en gestion d'équipe, en organisation... Cet appui a un impact majeur sur le fonctionnement et l'efficacité quotidienne de la structure et il participe à la pérennisation des projets et à l'amélioration des services au bénéfice des enfants.



L'Appui à la Structuration en 2013

- 67 professionnels formés
- 8 partenaires soutenus
- 6 conseillers techniques missionnés
- 3 pays : Philippines, Inde et Liban
- Budget : 136 349 euros

Depuis plusieurs années, le modèle économique des associations locales dépend largement de l'aide internationale et l'enjeu de la structuration n'échappe pas au volet financier. Afin d'accompagner cette évolution, trois missions d'appui ont été programmées depuis 2010. En Égypte, la mission d'appui à la structuration menée par Pauline Boureau visait à appuyer le développement des ressources financières et des compétences en recherche de fonds de 4 de nos partenaires. Rencontre...

Comment se traduit ton accompagnement auprès des partenaires ?

En Égypte depuis 2 ans, j'accompagne des partenaires aux niveaux de structuration très différents. Avec chacun, nous tentons de construire une méthodologie en fonction de leurs besoins et de leurs ressources. Pour ceux qui sont expérimentés, nous nous sommes concentrés sur les stratégies de collecte, la préparation des rencontres avec les financeurs et la planification annuelle des ressources. Pour les autres, cela passe par un apprentissage des bases, des outils et des étapes de la stratégie financière et de la recherche de fonds.



Pauline Boureau (au fond) en séance de travail avec nos partenaires Clef de Vie et St-Vincent de Paul (Liban)

L'objectif est de les rendre autonomes dans l'évaluation de leurs besoins, dans la mise en place d'une stratégie pour y répondre et dans la préparation de la prospection. Le but final est évidemment un renforcement de la structure, et une indépendance financière nécessaire à l'élaboration de projets innovants dans un contexte économique difficile : baisse des investissements étrangers, forte concurrence entre associations locales, faible visibilité etc...

Qu'as-tu apporté aux partenaires en termes d'outils et de méthodologie ?

C'est variable. Il peut s'agir d'aider le partenaire à préparer les différentes étapes de la prospection, de l'appuyer dans le suivi de la relation avec un donateur, ou de relire un budget avec lui. Avec certains, les outils ont porté sur des modèles de présentation de l'association, de rapports financiers, la rédaction d'un manuel de procédures... En filigrane, l'élaboration en commun d'outils vise à les responsabiliser, car on ne fait pas à leur place et ils sont les propres acteurs de leur développement.

As-tu pu constater des évolutions positives chez les partenaires ?

Pour les deux partenaires à Armant, nous avons structuré l'activité en créant une équipe qui n'existait pas. Aujourd'hui, huit personnes sont outillées, compétentes, et chacune est dédiée à une étape précise de la

recherche de fonds. C'est un groupe qui fonctionne bien. Avec El Shehab, on est en train de mettre en place des procédures administratives claires, de manière à ce qu'ils puissent mieux gérer le suivi des fonds, de l'évaluation du projet à la rédaction de rapports pour les bailleurs de fonds. Avec l'EACD, l'appui aura permis de mieux les préparer à répondre aux questions des bailleurs lors d'entretiens ou de rencontres annuelles. Enfin, avec El Bashayer, les ateliers ont permis d'acquérir de nouveaux outils de recherche et de nouvelles compétences. Pour les autres partenaires, une permanence a permis de proposer des formations et des conseils pratiques. En recherche de financement, la clé est dans la relation de confiance que l'on tisse progressivement avec un bailleur, et cela prend du temps!

Sandrine De Carlo

ACCOMPAGNEMENT

Pour Asmae, il s'agit de se positionner aux côtés des acteurs de terrain, et des populations elles-mêmes. Nous croyons que ce sont les populations qui ont les solutions à leurs propres problèmes et difficultés.

Renforcer le pouvoir d'agir des habitants des quartiers populaires



Depuis 13 ans, Asmae - Association Sœur Emmanuelle anime en France le programme Divers-Cité. Ce programme consiste à renforcer le pouvoir et les capacités d'agir des habitants-parents des quartiers populaires en faveur du Développement des enfants et du mieux-être des quartiers, par l'action collective.

Ces collectifs d'habitants, structurés en associations loi 1901, sont constitués à 90 % de femmes arrivant en situation d'analphabétisme, âgées de 35 à 60 ans, et originaires d'Afrique Sub-Saharienne et du Maghreb. Ils animent des actions en faveur des enfants: accompagnement scolaire, sorties culturelles..., ainsi que des moments de rencontre entre familles vivant dans le même quartier: groupes de parole, ateliers de cuisine... La création de ces collectifs de femmes immigrantes qui prennent des initiatives positives à l'échelle de leur lieu de vie est soutenue par le Fonds Européen d'Intégration (FEI).

Depuis 3 ans, Asmae accompagne leur montée en puissance par la création, au sein des associations, de postes salariés assurant la médiation entre familles et institutions publiques, la création de groupes de parole et d'entraide, l'animation d'actions de lutte contre le décrochage scolaire et de prévention des conduites à risques qui mobilisent les parents du quartier.

Ainsi, en 2013, les collectifs d'habitants ont organisé* des rencontres entre les familles et des structures qui interviennent dans le champ de la prévention de la délinquance, du soutien psychologique et de l'insertion des adolescents: mission locale, point d'accès aux droits, maison de l'adolescence... A l'association Vivre Ensemble à Maroc Tanger, ces rencontres mensuelles mobilisent 30 femmes du quartier qui ensuite diffusent l'information auprès des familles qu'elles côtoient. Par ailleurs, sur ce même quartier, ce sont 118 jeunes (contre une quinzaine en 2012) qui ont été accompagnés en 2013 dans leurs démarches d'insertion. La plupart ont pu avancer dans leurs démarches en accédant à une formation ou à un premier emploi.

En 2013, avec le concours d'Asmae, une évaluation des groupes de parole qu'animent les associations de quartier a été réalisée. Ces groupes ont pour but de soulever les difficultés que peuvent rencontrer les familles dans la transmission de repères et de valeurs à leurs enfants. Ainsi, ils ont permis de mettre en évidence que chaque

Divers-Cité 2013

- 2071 bénéficiaires dont 1 477 enfants
- 5 collectifs d'habitants accompagnés
- 4 quartiers du Nord-Est parisien
- 2 agents de développement social
- 21 bénévoles actifs
- Budget: 146 119 euros

société comporte sa propre répartition des rôles quant à l'éducation des enfants ; assurer la fonction d'un autre ne va pas de soi. Ainsi, pour les mères originaires d'Afrique de l'Ouest, transmettre certains des savoir-faire et repères moraux aux enfants relève, en partie, du rôle des grands-parents et du religieux. En abordant ces questions, les participantes ont constaté qu'elles ont fait évoluer ces règles. Aujourd'hui, les parents utilisent également l'association de quartier et les personnes qu'elles y côtoient quotidiennement comme des « tiers » qu'elles investissent de cette fonction de transmission aux enfants. Les mères ne craignant plus une transgression de la tradition, se sentent également moins vulnérables et s'autorisent également à aborder avec leurs enfants des sujets qui avant ne relevaient pas de leur fonction.



Séance d'initiation à l'informatique chez notre partenaire VEMT (Paris)

Diana Garcia
et Christophe Jibard

*Notamment en partenariat avec la Mission métropolitaine de Prévention des conduites à risques (Ville de Paris et CG 93).

EMPOWERMENT (ou capacitation)

Pour Asmae, processus visant à donner et à développer ses propres moyens afin de permettre à toute personne de contribuer activement à l'organisation de sa propre vie et de sa communauté sur le plan économique, social et politique.

Accompagner les jeunes mères et leurs enfants pour les préparer à une vie autonome



Depuis 7 années, La Chrysalide et L'Île aux Enfants forment un seul établissement fonctionnant dans un double objectif: proposer à de jeunes mères sortant d'un parcours d'errance un espace pour se poser, construire leur relation maternelle, et retrouver des bases qui leur permettront de développer une vie en autonomie, avec leurs enfants; et offrir aux enfants un espace apaisant pour qu'ils vivent en sécurité les premières étapes de leur développement.

Le centre maternel La Chrysalide en 2013

- 75 bénéficiaires dont 46 enfants
- Budget : 1 110 860 euros

La crèche L'Île aux Enfants en 2013

- 35 enfants bénéficiaires dont 23 enfants du centre maternel
- Budget : 677 600 euros

Le centre a été marqué par nombre de mouvements avec le départ et l'arrivée de 12 résidentes sur un total de 19, ce qui a demandé beaucoup d'implication de la part des 32 professionnels qui travaillent sur les deux espaces. Avant d'arriver au centre, les résidentes étaient dans une situation de grande fragilité liée à la précarité de leur lieu de vie, à des violences pour certaines, à l'isolement etc. Le départ, en août 2013, de la Directrice en place depuis la création de l'institution a également nécessité un accompagnement afin de rassurer sur la continuité du projet.



Activité artistique à l'Île aux Enfants (Bobigny)

L'équipe du centre a proposé tout au long de l'année aux résidentes un accompagnement individuel qui a permis, entre autre, aux 2/3 d'entre elles de reprendre contact

avec leur famille au cours de l'année, à 9 d'entre elles de démarrer une expérience professionnelle, et à 6 d'entre elles de suivre une formation. Grâce aux ateliers collectifs (petit-déjeuner, atelier de cuisine, récréation), les questions de vie ensemble peuvent être travaillées, et les mères peuvent partager entre elles, avec l'écoute bienveillante et professionnelle des éducatrices, leurs difficultés de jeunes mères et de jeunes femmes.

Accueillis à la crèche, les enfants font leurs découvertes dans un environnement protecteur pour compenser, quand nécessaire, les effets des premiers temps de leur existence vécus dans l'angoisse de la précarité.

Tout le projet est mené en partenariat dynamique avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis, en charge de la protection de l'enfance. Et pour que le séjour des familles aboutisse à des conditions de vie permettant

d'être autonome, le centre a continué en 2013 à travailler en réseau étroit avec les autres acteurs d'insertion et d'accompagnement des familles du département:

- l'équipe socio-éducative travaille avec le projet ville RSA et la mission locale.
- la crèche s'inscrit dans les espaces d'accueil soutenus par la CAF, la PMI et la ville de Bobigny.
- l'établissement de Bobigny est membre des conseils d'administration d'Interlogement 93 qui lutte pour l'accès

à un logement adapté pour tous, de C2dl qui propose une méthode de recherche d'emploi adaptée à des personnes éloignées du marché du travail, et d'Idee93 qui réunit 29 structures départementales de la protection de l'enfance.

C'est seulement par ce travail en réseau qu'il est imaginable de défendre les droits de ces jeunes femmes à avoir, un jour, un logement à leur nom, un contrat de travail non précaire, c'est-à-dire les conditions minimales pour offrir à leurs enfants et à elles-mêmes une vie décente.

PRISE EN COMPTE DE LA DIFFÉRENCE

Pour Asmae, la diversité des cultures, des modèles éducatifs, des contextes socio-économiques, politiques et religieux, et des parcours collectifs et individuels, doivent être étudiés et pris en considération pour ajuster l'intervention.

Anne-Laure Joly Meriaux

Le bénévolat, une force vive au cœur d'Asmae



Être utile, partager ses compétences, vivre une expérience concrète de la solidarité... Il n'y a que des bonnes raisons de s'engager auprès d'Asmae ! Grâce aux bénévoles, Asmae s'enrichit de nouveaux savoir-faire et s'appuie sur leur dynamisme pour faire vivre ses projets.

Les administrateurs

Les administrateurs tous bénévoles sont élus par l'assemblée générale et composent l'instance dirigeante de l'association. Ils portent la vie de l'association et sont garants du respect du projet associatif. Ils sont 14 élus pour 3 ans.

Les bénévoles en France

Les 5 relais régionaux: en 2013, 31 « bénévoles relais » ont animé des stands, des interventions dans les écoles, la Course des Héros, des brunchs solidaires... Ces actions ont permis de donner une visibilité à Asmae en région, mais aussi de collecter environ 10 000 € pour sa mission sociale.

Les bénévoles de Divers-Cité: en 2013, ce sont 23 bénévoles qui sont venus renforcer les équipes de Divers-Cité au travers d'actions de soutien scolaire, d'alphabétisation, ou d'animation.

Au Siège: nous avons eu la chance d'être appuyés par 17 bénévoles administratifs et responsables de parrainage qui font désormais partie intégrante de notre équipe au Siège et nous apportent leur aide précieuse au quotidien.

Les initiatives solidaires: chaque année, de nombreuses personnes s'engagent avec Asmae en reversant des dons suite à leur mariage, à l'organisation de vide-greniers pour l'association, ou encore suite à la réalisation d'opérations dans les écoles. En 2013, grâce à ces initiatives solidaires, près de 60 000 € ont été collectés pour les projets d'Asmae et de ses partenaires.

Les bénévoles à l'international

En 2013, 62 bénévoles de 18 à 67 ans sont partis en chantiers de solidarité de courte durée auprès de 22 partenaires locaux en Inde, à Madagascar, aux Philippines et au Burkina Faso. Ces bénévoles ont pu animer un camp de vacances avec des enfants malgaches handicapés, remettre en état une salle de classe d'un village Burkinabé, monter un spectacle sur les droits de l'enfant dans les bidonvilles de Manille... et encore bien d'autres activités pour être utile et partager des temps forts avec les enfants des projets soutenus par Asmae.

Chiffres clés 2013

- 155 bénévoles actifs
- 23 chantiers de solidarité internationale
- 5 relais régionaux
- 1 600 personnes sensibilisées aux actions d'Asmae en France et dans le monde



Journée Yalla! 2013



Course des Héros de Paris 2013



Chantier chez le partenaire Tanjomoha (Madagascar)

« Cette expérience a été la plus grande aventure de ma vie pour le moment. Les liens tissés avec les enfants du foyer ont été rapidement très forts. Ces orphelins qui ont connu une enfance très difficile, ont illuminé nos 15 jours de chantier par leurs sourires, leurs chants et leur bonne humeur indéfectible. Au final, cela a été une formidable leçon de vie, et c'est certainement ce que j'étais venu chercher. » **Thibaut, bénévole à Madagascar avec notre partenaire Tanjomoha.**

Les temps forts de la vie associative...

L'Assemblée Générale: Les adhérent(e) s'ont pu se retrouver pour débattre et voter les grandes orientations concernant l'avenir de l'association, son projet associatif et les plans d'action pour l'année 2013.

La Journée Yalla!: Cette journée est LE grand temps-fort de la vie associative qui rassemble tous les bénévoles et leur propose de partager un moment de convivialité autour de leur engagement. Cette année, 54 bénévoles de tous horizons y ont participé.

Alice Aubineau

ENGAGEMENT

Pour Asmae, l'engagement est une volonté, délibérée et libre de « donner quelque chose de soi-même et de risquer, ce qui donne du sens à sa vie » (citation de sœur Emmanuelle). Chacun par sa contribution quel que soit le statut au sein d'Asmae (volontaire, administrateur, salarié, bénévole) est engagé pour la cause des enfants soutenue par l'association.

La part des dépenses affectées aux missions sociales de 78,4 % se calcule par rapport au total des emplois de l'exercice inscrit au compte de résultat, sachant que nous enregistrons un excédent de 371 710 euros qui sera inscrit au bilan pour couvrir en 2014 les dépenses de mission sociale.

RESSOURCES (€)	2013		2012		VARIATION	
I - Ressources collectées auprès du public	3 092 132	53,7%	2 572 649		519 483	16,8%
I.1 Dons & legs collectés (1)	1 436 242	24,9%	1 546 820		-110 578	-7,7%
Dons manuels non affectés	1 122 617		1 042 577		80 040	7,1%
Dons manuels affectés	313 624		504 243		-190 619	-60,8%
Dons affectés France	3 150		70		3 080	97,8%
Contributions aux chantiers de solidarité	4 214		13 134		-8 921	-211,7%
Parrainages	240 485		221 645		18 840	7,8%
Manifestations vie associative	7 559		7 089		470	6,2%
Autres dons affectés PVD	58 217		262 306	-	204 089	-350,6%
I.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	1 655 891	28,7%	1 025 829		630 062	38%
Legs & autres libéralités non affectées (2)	1 655 891		1 025 829		630 062	38%
Legs & autres libéralités affectées	0		0		0	0%
2 - Autres fonds privés	308 323	5,4%	303 366		4 957	1,6%
Affectés France	67 241		35 891		31 350	46,6%
Affectés PVD (3)	167 182		265 500		-98 319	-58,8%
Non affectés	73 900		1 975		71 925	97,3%
3 - Subventions & autres concours publics	1 605 766	27,9%	1 675 771		-70 005	-4,4%
Affectés France (4)	1 385 290		1 609 882		-224 592	-16,2%
Affectés PVD (5)	220 476		65 888		154 588	70,1%
Non affectés	0		0		0	0%
4 - Autres produits	457 287	7,9%	287 318		169 969	37,2%
Produits d'exploitation de Bobigny	117 950		112 020		5 930	5%
Produits autres activités	0		245		-245	0%
Cotisations	3 460		3 100		360	10,4%
Autres produits de gestion	61 010		31 935		29 075	47,7%
Produits financiers	274 857		140 018		134 839	49,1%
Produits exceptionnels	10		0		10	100%
I - Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	5 463 508	95%	4 839 104		624 404	11,4%
II - Reprises des provisions	31 531	0,5%	0		31 531	100%
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs (6)	266 823	4,6%	212 767		54 056	20,3%
Report des dons manuels antérieurs	104 455		0		104 455	100%
Report des subventions non utilisées	162 368		0		162 368	100%
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public	0		0		0	0%
V - Insuffisance de ressources de l'exercice	0	0%	0		0	0%
TOTAL GENERAL	5 761 862	100%	5 218 412		543 450	9,4%

Commentaires

- Baisse des dons due à un arrêt ponctuel de dons de grands donateurs qui n'a pas été en totalité compensé par l'arrivée de nouveaux donateurs.
- Hausse des legs s'explique par le montant significatif des libéralités d'un legs sur l'exercice et par le nombre des délivrances de legs réalisé sur l'année.
- La Baisse de la ligne s'explique essentiellement par la ventilation des sommes sur une 2ème ligne intitulée « fonds non affectés ».
- Baisse ponctuelle de la fréquentation du centre maternel et de la crèche.
- Des suites de nos actions de recherche de fonds nous augmentons la levée de fonds publics affectés.
- Il s'agit des fonds dédiés de l'exercice précédent, repris sur l'exercice 2013 pour couvrir des dépenses de mission sociale.
- Les dépenses de mission sociale sur les pays en voie de développement sont en augmentation grâce aux financements des fonds publics qui permettent une augmentation des versements aux partenaires.
- La sensibilisation du public fait partie de la mission sociale formalisée dans le projet associatif. Les frais ici indiqués regroupent des dépenses de communication auprès du public et des parrains/marraines ainsi qu'une nouvelle action de sensibilisation au sein des établissements scolaires.
- Les frais de recherche de fonds sont en augmentation en raison d'un poste de partenariats privés/publics en année complète.
- La demande des subventions publiques et leur gestion après obtention, génèrent davantage de coûts de personnel en raison du niveau d'exigence des financeurs.
- Les frais de fonctionnement ont augmenté en raison de la campagne de communication de fin d'année.
- Il s'agit de ressources affectées à la mission sociale qui n'ont pas été dépensées sur l'exercice.
- L'excédent est reporté au bilan et sera repris sur l'exercice 2014 pour couvrir les dépenses de mission sociale.

EMPLOIS (€)	2013		2012		VARIATION	
I - Missions sociales	4 117 439	71,5%	3 961 670	155 769	3,8%	
I.1 Projets des pays en voie de développement (7)	2 124 738		1 991 532	133 206	6,3%	
Actions réalisées directement	721 225		718 143	3 082	0,4%	
Versements à des organismes partenaires	957 981		812 249	145 732	15,2%	
Appui aux projets PVD	445 533		461 140	-15 607	-3,5%	
I.2 Réalisées en France - actions réalisées directement	1 992 701		1 970 138	22 563	1,1%	
Centre d'accueil mère - enfant de Bobigny	1 618 856		1 606 585	12 271	0,8%	
Divers Cité	107 657		165 824	-58 167	-54%	
Appui aux projets France	61 576		30 781	30 795	50%	
Sensibilisation du public (8)	204 612		166 948	37 664	18,4%	
2 - Frais de recherche de fonds	496 090	8,6%	406 322	89 768	18,1%	
2.1 - Frais d'appel à la générosité du public	214 746		296 076	-81 330	-37,9%	
Frais d'appel et de traitement des dons	155 036		270 253	-115 217	-74,3%	
Frais d'appel et de traitement des legs	13 303		10 088	3 215	24,2%	
Frais relatifs aux autres formes d'appel à la générosité du public	46 407		15 735	30 672	66,1%	
2.2 - Frais de recherche des autres fonds privés (9)	103 033		50 152	52 881	51,3%	
2.3 - Charges liées à la recherche de subventions & autres concours publics (10)	178 311		60 093	118 218	66,3%	
3 - Frais de fonctionnement (11)	637 619	11,1%	499 318	138 301	21,7%	
Dépenses fonctionnement courant	599 569		489 410	110 159	18,4%	
Frais d'information et de communication	317 344		226 938	90 406	28,5%	
Frais de gestion	281 750		263 531	18 219	6,5%	
Impôts et taxes	0		0	0	0%	
Dotations aux amortissements	0		0	0	0%	
Frais des autres activités	475		-1 059	1 534	322,9%	
Autres dépenses	38 050		9 908	28 142	74%	
Charges financières	10 148		9 908	240	2,4%	
Charges exceptionnelles	27 902		0	27 902	100%	
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	5 251 149	91%	4 867 310	383 839	7,3%	
II - Dotations aux provisions	0	0%	6 983	6 983	-100%	
III - Engagements à réaliser sur ressources affectées (12)	139 003	2,4%	344 120	-205 117	-147,6%	
Engagements à réaliser sur don mécénat	13 795	-	-	-	-	
Engagements à réaliser sur subventions affectées	125 208	-	-	-	-	
IV - Excédent de ressources de l'exercice (13)	371 710	7%	0	0	0%	
TOTAL GENERAL	5 761 861	100%	5 218 413	543 448	9,4%	

Précision

Le compte des emplois et des ressources (CER) présenté dans ce rapport a été visé par le commissariat aux comptes. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation du CER. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

Rappel

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Olivier Paris et le commissariat aux comptes est assuré par le Cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Directrice sous le contrôle du Trésorier et de la Présidente. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles nous travaillons.

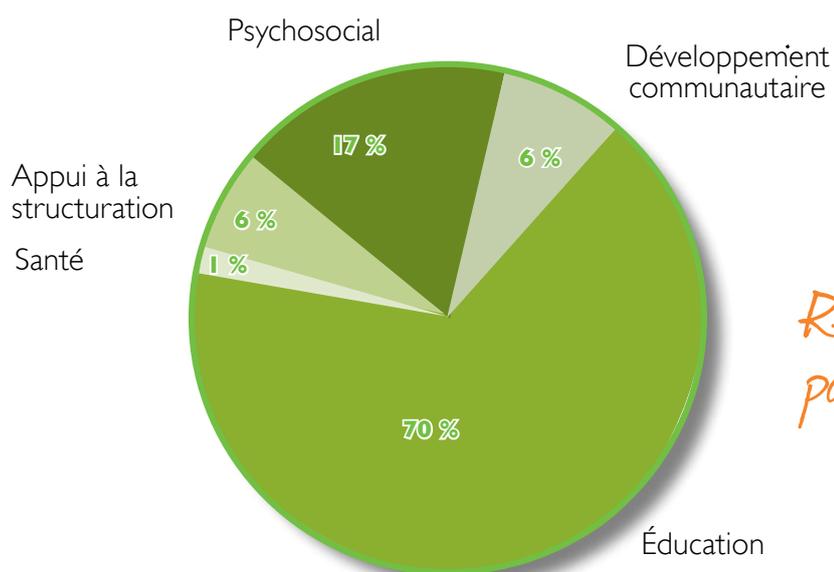
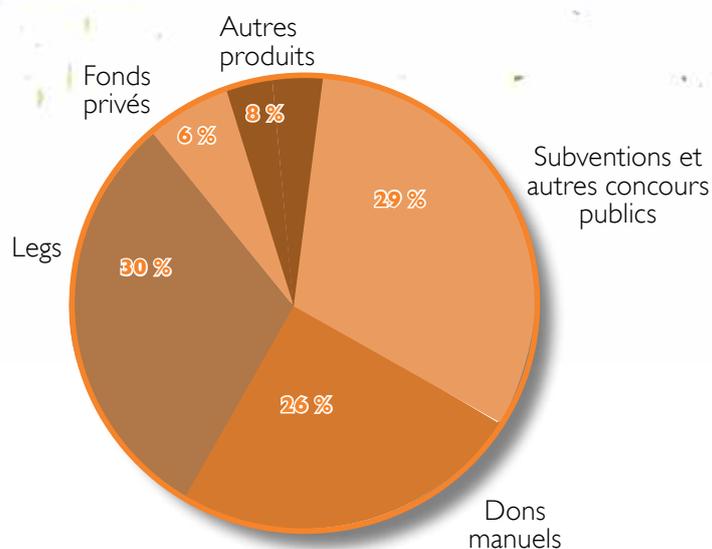
Bénévolat et prestations gratuites

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement. On estime à 259 k€ le montant ainsi économisé, correspondant à la participation d'environ 125 bénévoles (7 857 heures) et 78k€ de prestations gratuites.

Évaluation des contributions volontaires en nature	2013	2012
Valorisation du bénévolat	258 936	241 679
Valorisation de prestations en nature	78 202	24 000
TOTAL	337 138	265 679

	2013	2012
Ratios dépenses missions sociales/dépenses totales (sauf excédent, ressources non utilisées et dotations pour dépréciations)	78,4 %	81,4 %
Même ratio hors Bobigny	68,7 %	72,2 %
Appuis au programme PVD/projets PVD	20,9%	23,2 %
Ratio frais de recherches de fonds/total des emplois de l'exercice	9,4 %	8,3 %
Ratio frais de recherches de fonds/total ressources de l'exercice	9 %	8,9 %
Ratio frais d'appel à la générosité du public/produits de la générosité du public	6,9 %	11,5 %
Ressources affectées PVD	690 574	835 561
Sur ressources non affectées + affectées PVD	36%	27,1 %
Ressources affectées France	1 573 631	1 757 863

Répartition des ressources



Répartition des dépenses par domaine d'intervention

Part des dépenses affectées aux missions sociales

Dépenses affectées aux missions sociales
 Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat

= 78,4 %

En 2013, la part des dépenses affectées aux missions sociales se monte à 78,4 %.

La structure du bilan est très saine.
Les réserves couvrent environ deux ans
de fonctionnement. C'est une sécurité pour
assurer la mission sociale.

BILAN		
ACTIF	2013	2012
Total Actif immobilisé	534 545	532 182
Immobilisation corporelles et incorporelles	229 214	226 740
Immobilisations Financières	305 321	305 442
Total actif circulant	8 312 133	8 021 192
Produits à recevoir	437 750	434 509
Placements et disponibilités (1)	7 208 160	7 573 241
Charges constatées d'avance	14 357	13 442
TOTAL GÉNÉRAL	8 846 678	8 553 374

PASSIF		
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS ET RÉSERVES	2013	2012
Fonds associatifs et réserves (2)	7 463 502	7 117 968
Résultat sous contrôle de tiers financeurs	62 884	74 791
Report à nouveau	55 835	65 575
Résultat de l'exercice	371 710	-166 543
TOTAL DETTES	1 383 176	1 461 583
Provisions	32 000	63 531
Fonds dédiées (3)	570 320	698 141
Autres dettes (4)	779 192	672 799
Produits constatés d'avance	0	27 112
TOTAL GÉNÉRAL	8 846 678	8 553 374

Commentaires

- 1) Les disponibilités de l'association ont augmenté en 2013 notamment suite aux délivrances de libéralités (legs et assurance vie) importantes.
- 2) La ligne est augmentée du montant de l'excédent de l'exercice.
- 3) Les fonds dédiés sont issus de dons ou subventions affectés à des actions spécifiques et donc déjà engagés pour les années à venir.
- 4) Les autres dettes de l'association sont essentiellement les dettes sociales et fiscales et quelques dettes fournisseurs dans les délais légaux de paiement.



Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; CCP 21 201 50 S; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Sabine Gindre; Comité de Rédaction: Catherine Alvarez, Alice Aubineau, Auray Aun, Pauline Boureau, René Bouthors, Sandrine De Carlo, Diana Garcia, Sabine Gindre, Christophe Jibard, Sara Lehberger, Anne-Laure Joly Meriaux, Christiane Mignot, Adrien Sallez, Amandine Thébault, Fatma Yahiaoui, Zeina Zarif; Crédit photos: Asmae, Gaafar William Bakhom, Corinne Mariaud, Thierry Omnes; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent.



Agir pour l'enfance défavorisée
115 projets dans 8 pays

- 56 742 bénéficiaires directs dans 8 pays : Burkina Faso, Égypte, France, Inde, Liban, Madagascar, Mali et Philippines
- 67 partenaires locaux
- 2 577 enfants parrainés par 1 266 parrains et marraines
- 105 permanents dans le monde
- 155 bénévoles au siège et sur le terrain
- 5 251 149 d'euros de budget en 2013
- 78,4 % des dons affectés à la mission sociale

*Les 67 partenaires locaux
avec lesquels Asmae travaille sur le terrain*

- **MALI**
3 partenaires: IRED-MALI, RPJEM, MAYATON
- **LIBAN**
6 partenaires: ACH, AFEL, IRAP, Rayon d'Espoir, ALPHA, Najdeh
- **INDE**
13 partenaires: Door Step School Mumbai, Door Step School Pune, Kshitij, Mobile Creches, Sevadham Trust, Sneh Deep, Swadhar, Vanasthali, Arunodhaya, BSAC, Gandhigram, MACT, SEED
- **BURKINA FASO**
8 partenaires: BASFE, ABPAM, AEFAC, ASECD, ASED, ICCV, Idebak, Kam'zaka/ Enfance en péril
- **PHILIPPINES**
10 partenaires: HELP Foundation, Hope World Wide, Kanlungan, Santo Nino, TOS, Virlanie, IDEA, SIMAG, Ulikid, ADP-I
- **ÉGYPTE**
11 partenaires: Basmat Amal, EACD, Saint Vincent de Paul Égypte, Clef de vie, Caritas Alexandrie, Caritas Le Caire, El Bashayer, El Shehab, Les Filles de Marie, Lekaa, SETI
- **MADAGASCAR**
13 partenaires: AIC Fianarantsoa, AIC Manakara, AIC Vohipeno, CES Manakara, Ecole Sainte Louise, Tanjomoha, AIC Anosizato, Avotra, Kozama Eveil, Centre Bétania, Hardi, Manda, Orchi-dées Blanches
- **FRANCE**
5 partenaires: Espoir et Avenir à Claude Bernard, Solidarité Paga-Lagny-Davout, Association des Femmes de Jean Moulin, Vivre Ensemble à Maroc-Tanger, Association des anciens de Franc-Moisin Bel Air

association *Asmae*
Soeur Emmanuelle

Agir pour l'enfance défavorisée

Asmae - Association Soeur Emmanuelle – Association loi 1901 – Reconnue d'Utilité Publique

Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil – Tél : +33 (0)1 70 32 02 50 – Fax : +33 (0)1 55 86 32 81

 facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle –  twitter.com/Asmae_ONG –  dailymotion.com/asmae-asso

www.asmae.fr