



**Asmae - Association Sœur Emmanuelle**  
Lettre d'information mensuelle n°40 – février 2017

## A la Une

### **Travail en réseau : Asmae a été élue secrétaire de la Plateforme de la Société Civile pour l'Enfance à Madagascar.**

**La scolarisation est un immense défi à Madagascar.** En 2014, l'étude de l'Unicef intitulée « Une promesse d'avenir<sup>1</sup> » fait état d'une situation catastrophique concernant la scolarisation des enfants. Plus d'1,5 million d'enfants sont non scolarisés en primaire, et l'exclusion scolaire est sans conteste l'un des problèmes les plus importants du système éducatif malgache.

Asmae intervient dans ce pays depuis 2001 et travaille en partenariat avec 12 associations locales. Afin d'avoir plus d'impact, Asmae agit aussi en réseau avec différents acteurs sensibles à la question de l'alphabétisation. Ces rencontres entre professionnels permettent à chacun de prendre du recul sur son travail et de donner du sens à cet engagement auprès des enfants exclus du système formel.

**En novembre 2016, Asmae a été élue secrétaire de la Plateforme de la Société Civile pour l'Enfance (PFSCE) pour deux années.** Créée en 2005 avec la participation active d'Asmae, elle réunit une trentaine d'associations locales et organisations internationales. C'est un espace d'échange dans lequel les structures travaillant en faveur de l'enfant unissent leurs forces, leurs compétences, leurs moyens, les informations et les expériences pour optimiser l'efficacité de leurs programmes. L'Un des objectifs est d'améliorer la coordination entre les initiatives de la société civile et les politiques publiques pour les rendre plus efficaces. Elle renforce la compétence des membres en organisant par exemple des formations et des échanges d'expériences pour les intervenants sociaux.

Pour en savoir plus sur nos dernières actualités à Madagascar, découvrez le magazine HAFATRA [http://www.asmae.fr/wp-content/uploads/2016/03/Hafatra-n%C2%B08-janvier-2017\\_VF.pdf](http://www.asmae.fr/wp-content/uploads/2016/03/Hafatra-n%C2%B08-janvier-2017_VF.pdf)



<sup>1</sup> [https://www.unicef.org/madagascar/fr/web-SITAN-BOOK2014-20X30cm-28septembre2014\\_2.pdf](https://www.unicef.org/madagascar/fr/web-SITAN-BOOK2014-20X30cm-28septembre2014_2.pdf)

## L'invitée du mois

**« J'ai été touchée par l'espoir que véhicule les enfants syriens réfugiés au Liban et nous avons la chance d'avoir des partenaires qui sont très investis dans ce qu'ils font ! »**

*Coordinatrice d'Asmae au Liban durant 18 mois, Laurence Ravinet en fin de mission partage avec nous son expérience et nous alerte sur la situation des enfants au Liban.*

### **Qu'est ce qui t'a poussée à t'engager avec Asmae ?**

Je connaissais Asmae depuis longtemps et j'étais intéressée par son approche partenariale et le fait qu'elle travaille avec des acteurs locaux en renforçant leurs capacités. Cette approche en fait d'elle une association spécifique dans le paysage des ONG françaises. Je suis convaincu que le développement passe par l'autonomisation et le renforcement des capacités des acteurs locaux.

Le poste de coordinateur au Liban m'intéressait parce que j'ai travaillé au moyen orient entre 2002 et 2005 et j'avais envie d'y retravailler car cette région me tient vraiment à cœur et surtout au vu de l'actualité. Elle est très attachante et très accueillante.

### **Un souvenir, une image forte ?**

Nous avons la chance d'avoir des partenaires qui sont très investis dans ce qu'ils font et ils sont très humbles. Malgré le contexte de guerre civile à dimension confessionnelle et communautaire dans les années 1980 lors de la création de leurs associations, certains ont pris des risques très importants et des choix très engageants en allant travailler avec des gens d'une autre communauté que la leur. Ce sont des engagements assez similaires à celui de sœur Emmanuelle.

Sur le plan personnel, les déplacements sur le terrain nous impactent. Pouvoir échanger avec les enfants syriens m'a marqué émotionnellement. Malgré leurs conditions de vie très difficiles, ils véhiculent de l'espoir !



Laurence Ravinet. © Samuel Nohra

## Quelle est la situation des enfants au Liban et quelles sont les problématiques prioritaires ?

La situation des enfants est très contrastée parce que la société libanaise est marquée par de fortes inégalités sociales et cela impacte les enfants. Aujourd'hui, à peu près le quart des enfants qui sont au Liban sont des Syriens et ils ont des difficultés d'accès à la scolarisation parce que l'administration ne reconnaît pas le statut de réfugié et n'intègre pas leurs parents. C'est seulement à la rentrée scolaire 2015/2016 que le pays a ouvert les écoles publiques l'après-midi aux enfants syriens. Ils ne peuvent pas y aller le matin faute de places et aujourd'hui, nombreux ce sont qui ne sont pas toujours scolarisés.

Les enfants libanais sont quant à eux majoritairement scolarisés mais, on constate que dans les zones rurales ils sont nombreux à quitter l'école précocement à la fin du primaire ou en début du premier cycle faute de moyens financiers. Même si la scolarité est gratuite, il y a beaucoup de frais annexes comme le transport et l'achat du matériel scolaire. En outre, de nombreuses familles préfèrent ne pas scolariser leurs enfants lorsqu'elles n'ont pas assez de moyens pour les envoyer dans des écoles privées à cause de la faible qualité du système éducatif public. Elles en déduisent que leurs enfants n'y apprendront pas grand-chose.

Enfin, les différentes formes de violences faites aux enfants constituent une problématique importante. Les punitions corporelles sont encore répandues et acceptées aussi bien dans les familles qu'à l'école. La société pense que punir un enfant c'est aussi l'éduquer. Cette question des violences domestiques reste encore taboue.



Dans la bibliothèque de Tebnine, les plus jeunes découvrent l'anglais tandis que leurs aînés font du rattrapage scolaire pour pouvoir intégrer les écoles libanaises. © Samuel Nohra

**Pour aller plus loin :** redécouvrez nos articles parus dans le journal Ouest France, Octobre 2016

- [Au Liban, les enfants syriens cherchent un avenir](#)

- [Le Liban et le défi des réfugiés syriens](#)

## L'Actu terrain

### Lutte contre la déperdition scolaire : Essaimage de l'imagier malgache au Burkina Faso pour améliorer les pratiques pédagogiques vers une approche participative et ludique.

*L'éducation préscolaire est indispensable à l'enfant. Elle joue un rôle essentiel dans son éveil et son épanouissement global tout en favorisant sa réussite en primaire. Asmae souhaite appuyer ses partenaires et les autorités locales dans la réponse aux besoins éducatifs de la petite enfance et de la prévention de la déscolarisation en développant des outils et méthodes pédagogiques innovantes.*

Avec le partenaire ICCV, Asmae adapte l'imagier Sary Fetsy créé à Madagascar au contexte burkinabé afin de faciliter l'acquisition du langage et de la pré-lecture chez les enfants.

Sary Fetsy (prononcé Ser Fet'), signifie « images malignes » et a été créé en 2010 par des éducatrices malgaches avec l'appui d'une experte en techniques pédagogiques, mandatée par Asmae. L'imagier est un kit composé de 280 cartes-images, d'un livret présentant les principes pédagogiques, et de fiches d'activités. Cet outil contribue au développement cognitif, psychomoteur et socio-affectif des enfants de 3 à 8 ans.

Au terme d'une mission de formation et de partage d'expérience animée par 2 représentantes malgaches mandatées par Asmae au Burkina Faso en mars 2016, les moniteurs d'ICCV et les inspecteurs du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) ont été unanimes pour dire que cet outil leur serait très utile pour animer les séances de classe. Adapté au Burkina Faso sous le nom de « **Yaam Wekré (le coffret du savoir)** », l'outil a été expérimenté auprès des élèves de la maternelle de Kam Laada (« les enfants rient », école préscolaire d'ICCV), mais aussi aux habitants des quartiers de Cissin, Samadin et Pissy. En janvier 2017, l'expérimentation a été diffusée à l'ensemble des centres préscolaires partenaires du projet.

Débuté en 2015, **ce projet d'une durée de trois ans bénéficiera à plus de 4 000 enfants et permettra de renforcer les capacités de 78 éducateurs/enseignants en termes de pédagogie employée.**



*Apprendre en s'amusant grâce à l'imagier.*

Vous souhaitez en savoir plus sur ce projet ? [Cliquez ici](#)

Ce projet est mis en œuvre grâce aux financements de l'Agence Française de Développement et de la Fondation Pierre Bellon

# Les News

## Assemblée Générale 2017

Nous vous attendons nombreux à l'Assemblée Générale d'Asmae **le Samedi 20 Mai**. Que vous soyez adhérents, salariés, administrateurs, bénévoles... venez-vous informer et échanger sur les plans d'actions 2017 et le bilan de l'année 2016 d'Asmae. Cette journée est un moment stratégique pour les actions de l'association, votre participation est importante ! Infos et inscriptions auprès de Antoinette Pichon au 01 70 32 02 50 ou par mail [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)



*Des adhérents lors de l'Assemblée Générale 2015*

## Participez à la Course des Héros 2017 !

Dimanche 18 juin 2017, retrouvez Asmae à Course des Héros au parc de Saint-Cloud ! Courez ou marchez sur l'un des trois parcours au choix (2, 6 ou 10 km) au profit de l'association et devenez ainsi les Héros de milliers d'enfants en situation de vulnérabilité à travers le Monde. Pour cela, récoltez auprès de votre famille, collègues ou amis la somme de 250 euros nécessaire à votre participation qui sera reversée aux projets de développement d'Asmae. Également au programme, des défis fun et sportifs, une cérémonie de remise de prix et un grand pique-nique convivial. N'hésitez plus, rejoignez-nous !

Pour plus d'information, contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par mail à [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)

## Adhérez à Asmae

L'adhésion c'est dire haut et fort votre attachement à la l'éducation et la protection des enfants ainsi qu'aux valeurs héritées de sœur Emmanuelle. **Devenez adhérent** et faites compter votre voix pour les enfants. La cotisation de 20 € est déductible. Pour plus d'informations sur l'Assemblée Générale ou pour vous inscrire, vous pouvez [télécharger le bulletin d'adhésion](#) ou contacter Antoinette Pichon au 01 70 32 02 50 ou par mail [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr).