



**Asmae - Association Sœur Emmanuelle**  
Lettre d'information mensuelle n°41 – juin 2017

## A la Une

### LA CHRYSALIDE : 10 ANS DÉJÀ !

2016 a été une année spéciale pour la l'établissement qui a fêté ses dix ans. La présence d'anciennes résidentes à la fête de l'été était là pour attester du chemin parcouru, mais avant tout par les familles, qui dans une phase de leur vie auront séjourné, traversé, façonné le centre. Depuis 10 ans, nous avons accompagné **101 familles** dont 82 ont quitté le centre, après un séjour d'en moyenne 28 mois. La crèche l'île aux enfants a accueilli **160 enfants**, dont 30 actuellement. Kany koita, ancienne résidente de la chrysalide, nous parle de l'impact de son séjour dans son parcours vers l'autonomie.

**« LE SÉJOUR À LA CHRYSALIDE NOUS A APPORTÉ, À MES ENFANTS ET MOI, UNE STABILITÉ. J'AI AUJOURD'HUI UN EMPLOI, UN LOGEMENT ET MES ENFANTS SONT SCOLARISÉS. »**

#### **Pourriez-vous vous présenter et nous parler de votre parcours avant d'arriver à la Chrysalide ?**

Je m'appelle Kany Koita, j'ai 29 ans et 2 enfants âgés respectivement de 12 et 10 ans.

Au début, j'étais logée par le 115 (hôtel social), je les appelais tous les soirs, et ce pendant à peu près 6 mois. Ensuite, j'ai été hébergée par le foyer d'Urgence de la plaine Saint-Denis, j'y suis restée deux mois et c'est eux qui m'ont guidée vers Asmae. J'ai contacté les équipes d'Asmae et elles m'ont fixé un entretien, qui a été positif. Nous étions en 2010, et cela a duré 4 ans.

#### **Quels sont les apports de ce séjour à la Chrysalide dans votre parcours ?**

Ces 4 ans m'ont permis d'améliorer ma situation administrative et celle de mes enfants. Mon fils était handicapé, et n'étant pas en situation régulière, je n'avais pas le droit de travailler et donc pas les moyens suffisant pour m'en occuper. Les nombreux allers-retours dans les hôtels du 115 les ont épuisés et ont fragilisé leur confiance. Arrivés à la Chrysalide, ils avaient peur de devoir tout quitter une énième fois et recommencer à zéro. Le séjour à la Chrysalide a apporté une stabilité pour mes enfants. L'accompagnement des psychologues et des différentes équipes du centre ont été un énorme apport. Mon fils a également été accueilli à la crèche. Lorsque ma situation administrative a été régularisée, les équipes du centre m'ont accompagnée dans la recherche d'un emploi. Je me suis inscrite dans l'association C2Di93, partenaire de la Chrysalide, qui accompagne les résidentes dans leur insertion professionnelle. Grâce à cela, j'ai pu trouver un emploi.



*Kany Koita*

**Est-ce que vous gardez un lien avec les équipes d'Asmae et les anciennes résidentes ?**

Oui (rires). Asmae continue de m'accompagner pour ma situation administrative mais aussi pour les activités de mes enfants. J'ai gardé aussi un contact avec les anciennes résidentes. Nous continuons à nous voir car nous avons noué des liens amicaux très proches.

**Et maintenant, quelle est votre situation ?**

Depuis la sortie du centre, j'habite à Drancy où j'ai accédé à un logement et j'ai un emploi. Mes 2 enfants sont scolarisés, l'un au collège et l'autre en primaire.

## L'invitée du mois

### BURKINA FASO : UNE ÉCOLE POUR MALVOYANTS AUX RÉSULTATS VISIBLES\*

*Au Burkina Faso, les enfants aveugles et malvoyants, ont un accès difficile à l'éducation. Grâce au soutien de nos donateurs et à la coopération américaine (USAID), Asmae appuie depuis 2015 l'unique école qui les accueille. Shereen Berrahma, chargée de projet mandatée par Asmae, fait le point de ce beau projet et sur la situation de l'éducation dans ce pays.*

#### **Quelles sont les problématiques de la scolarisation des enfants au Burkina, et en particulier celles des enfants aveugles et malvoyants ?**

Malgré la progression du nombre d'enfants scolarisés et la couverture du territoire en infrastructures, l'abandon scolaire, la scolarisation de la petite enfance et des groupes d'enfants dits vulnérables – tels que les filles et les enfants en situation de handicap – représentent les principaux défis de la scolarisation des enfants au Burkina Faso.

Même s'il n'existe aujourd'hui aucune statistique sur la scolarisation des enfants en situation de handicap, la stigmatisation dont ces enfants sont victimes, couplée aux difficultés du système éducatif « classique » à les prendre en charge, témoignent d'une réalité où beaucoup de ces enfants n'ont pas accès à l'école.



*De gauche à droite, Shereen B - Chargé de projet Asmae et Elisabeth, une des fées des livres d'ICCV.*

#### **En quoi consiste le projet?**

En 2015, Asmae et son partenaire l'UN-ABPAM (Union Nationale des Associations Burkinabè pour la promotion des Personnes Aveugles et Malvoyantes) ont reçu un financement de la coopération américaine, l'USAID, pour la mise en œuvre d'un projet de promotion de l'éducation inclusive des enfants au Burkina Faso, sur une période de deux ans.

L'objectif du projet est de favoriser l'accès à l'école des enfants aveugles et malvoyants en soutenant le fonctionnement de l'École des Jeunes Aveugles (EJA) de l'UN-ABPAM d'une part et l'ouverture d'un préscolaire inclusif d'autre part. À noter qu'il s'agit de l'unique préscolaire accueillant des enfants aveugles ou malvoyants et des enfants sans handicap au sein d'une même classe. Là réside l'originalité et la pertinence de ce projet : l'ouverture de cette classe préscolaire inclusive s'attaque à ces deux problématiques que sont la préscolarisation des enfants et l'accès à l'éducation des enfants porteurs d'un handicap visuel.

#### **Au bout de 2 ans, quels sont les impacts et les résultats de cet accompagnement ?**

Ce projet a permis aux enfants scolarisés à l'EJA de bénéficier d'un environnement scolaire de qualité : prise en charge de la cantine et dépenses d'hygiène ainsi que des dépenses médicales des enfants. Il ne faut pas oublier qu'au Burkina Faso, un certain nombre d'enfants viennent à l'école le ventre vide. Aussi, **l'ouverture de la classe préscolaire inclusive, première du genre dans le pays, a permis à vingt-deux enfants, porteurs de handicap visuel ou non et âgés de 3 à 5 ans, d'apprendre et grandir ensemble.**

Quant à l'accompagnement Conseiller Technique d'Asmae, la mobilisation d'un conseiller en éducation inclusive a permis la montée en compétences des monitrices responsables de la tenue de la classe préscolaire, mais aussi la sensibilisation à la question de l'inclusion de l'ensemble des professionnels de l'EJA.

Enfin, l'UN-ABPAM a vu ses compétences renforcées en matière de gestions opérationnelle, administrative et financière, et ce grâce à l'accompagnement quotidien de l'équipe Asmae au Burkina Faso.



*L'éducation inclusive permet aux enfants malvoyants, aveugles et non aveugles d'apprendre et de grandir ensemble.*

### **Quelle est la suite de ce projet ?**

Forte de l'expérience du préscolaire, l'EJA souhaite aujourd'hui étendre le principe d'inclusion à l'ensemble de ses classes primaires. Le préscolaire ouvrira ses portes pour une troisième année scolaire dès la rentrée 2017.

**[\\*Pour aller plus loin, découvrez le reportage de Burkina 24, journal Burkinabè.](#)**

# L'Actu terrain

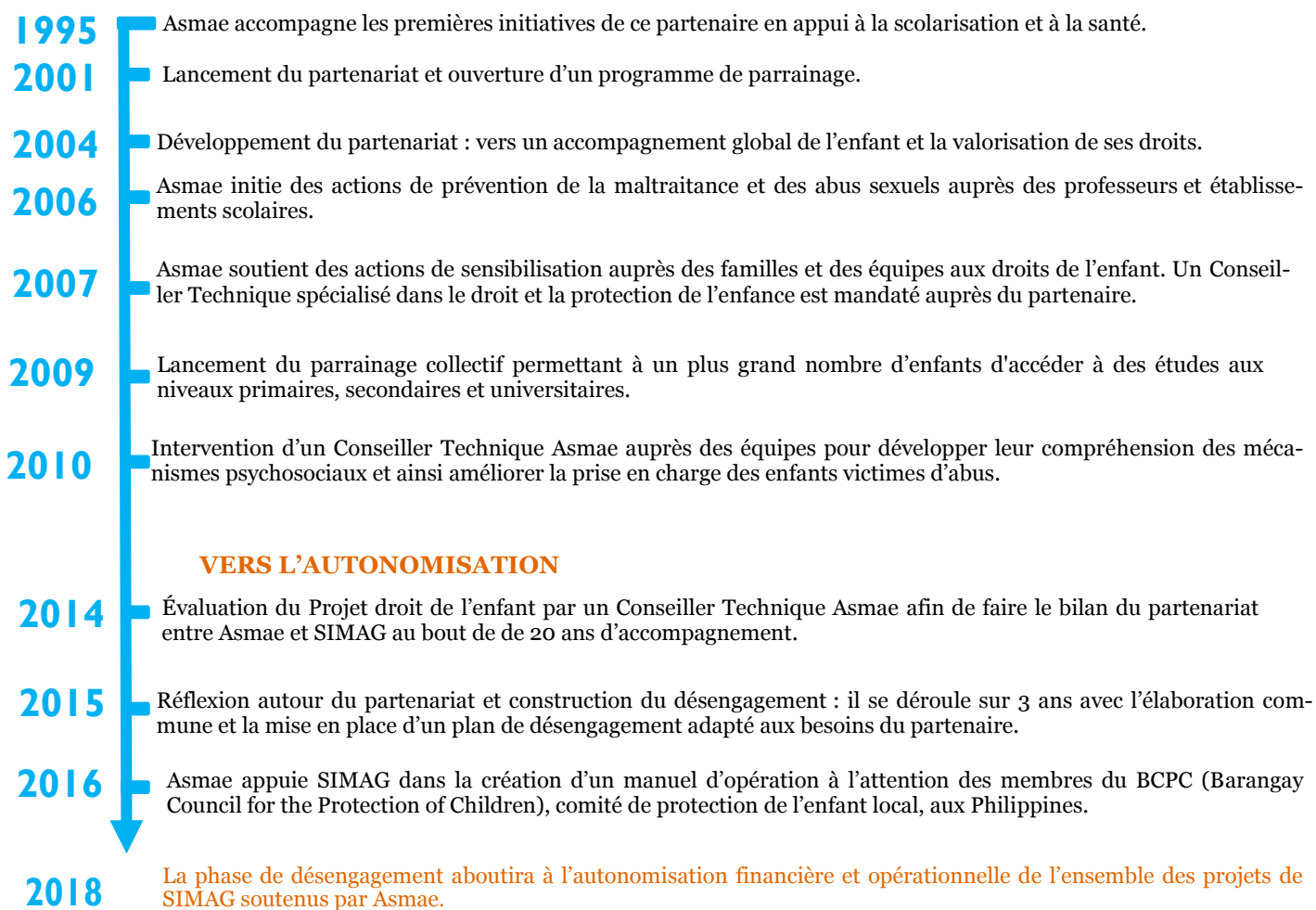
## LE DESENGAGEMENT : L'ABOUTISSEMENT D'UN ACCOMPAGNEMENT REUSSI

*Parce qu'Asmae est convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, elle fonctionne sur le mode du partenariat et propose un accompagnement personnalisé aux acteurs locaux agissant dans le domaine du développement de l'enfant.*

### **Zoom sur l'autonomisation de SIMAG Foundation aux Philippines.**

*SIMAG Foundation, association d'aide aux communautés rurales, a été fondée en 1987 aux Philippines et accompagnée par Asmae depuis 1995. Elle met en place des programmes sociaux pour les familles vulnérables employées dans les haciendas de cannes à sucre recensant 300 grandes et petites fermes.*

## RENFORCEMENT DES COMPETENCES DU PARTENAIRE ET APPUI PLURIDISCIPLINAIRE.



**Vous souhaitez en savoir plus sur ce projet ? [Cliquez ici \(lien vers le fonctionnement du partenariat chez Asmae http://www.asmae.fr/lassociation/\)](http://www.asmae.fr/lassociation/)**



# Les News

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2017

Samedi 20 mai a eu lieu l'Assemblée Générale d'Asmae : bilan et comptes de l'année 2016, budget et plan d'action 2017, renouvellement du Conseil d'Administration et témoignages de bénévoles étaient au programme. Découvrez le Rapport Annuel 2016 en cliquant ici <http://bit.ly/2sGrG0h>

Vous souhaitez affirmer votre attachement à la cause des enfants et participer à la vie de notre association ? Rejoignez-nous en devenant membre d'Asmae  
► <http://bit.ly/2rw48gQ>

Pour plus d'informations, contacter Antoinette Pichon au 01 70 32 02 50 ou par mail [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)



*Des adhérents lors de l'Assemblée Générale 2017*

## PROJET « YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT »

### - Recrutement d'établissement

Vous êtes enseignant, élève ou parent et les droits de l'enfant vous intéressent ? Asmae vous propose de mettre en place son projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant » dans votre établissement !... contactez Antoinette au 01 70 32 02 50 / [sensibilisation@asmae.fr](mailto:sensibilisation@asmae.fr)

Cliquez ici pour en savoir plus : <http://www.asmae.fr/je-mobilise-mon-etablissement-scolaire/>

### - Nous recrutons 2 volontaires en service civique pour mettre en œuvre le projet sur l'année scolaire 2017 – 2018

Vous êtes intéressé(e)s et vous pouvez prétendre à un service civique ? Pour plus d'information, contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par mail à [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)

Vous souhaitez rejoindre Asmae ? Découvrez nos dernières offres de bénévolat en cliquant sur le lien suivant : <http://www.asmae.fr/benevolat-en-france/>