

# LA LETTRE

N° 109 - JANVIER 2018 - [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr)

ASMAE  
A UN NOUVEAU  
PRÉSIDENT

PAGE 3

MADAGASCAR:  
LUTTER CONTRE  
L'EXCLUSION  
SCOLAIRE

PAGES 5-6

DOSSIER

La chrysalide :  
un espace de jeux,  
de rencontre et d'appui  
à la parentalité

association **Asmae**  
**Soeur Emmanuelle**  
Agir pour l'enfance défavorisée



Sœur Emmanuelle avec deux petits chiffonniers dans le canal de Suez (Égypte)

Depuis 38 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

## NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

## NOS MISSIONS

- \* Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- \* Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- \* Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- \* Expérimenter, essayer, diffuser.

## NOS VALEURS

- \* Confiance \* Engagement
- \* Idéal de Justice \* Liberté
- \* Respect \* Solidarité

## ASMAE EN CHIFFRES

- \* 45000 bénéficiaires (enfants, familles) à travers 86 projets dans 8 pays
- \* 1100 parrains
- \* 59 partenaires locaux
- \* 110 professionnels dans le monde
- \* 103 bénévoles en France et sur les chantiers de solidarité internationale

## Édito

# CAP 2021 Engagez-vous!

Tout a commencé par un défi. Sœur Emmanuelle n'est pas autorisée par ses supérieures à enseigner aux enfants les plus défavorisés comme elle l'aurait souhaité. Ce n'est qu'à l'âge de la retraite qu'elle obtient la permission de partir vivre « chiffonnière parmi les chiffonniers » dans un bidonville du Caire. Elle partage pendant huit ans leur quotidien, leurs joies et leurs peines.



© Asmae

Alain Barrau

Révoltée par leur situation, sœur Emmanuelle s'engage pour changer leurs conditions d'existence et le regard que la société porte sur eux. Elle fonde alors l'association Asmae, qui poursuit son combat depuis 38 ans. Elle lui transmet sa vision, celle d'une société où chacun est un acteur en capacité d'agir positivement sur son environnement. En mettant l'éducation et la protection des enfants au cœur de son action, sœur Emmanuelle souhaitait agir pour les plus vulnérables, ceux qui deviennent les acteurs de demain et portent nos espoirs d'un monde juste et plus tolérant.

Le défi d'Asmae consiste à garantir l'éducation et la protection quelle que soit la situation des enfants. Si les États peuvent se montrer défaillants, des initiatives émergent des sociétés civiles. Ce sont ces acteurs locaux qu'il faut soutenir, structurer, former, fédérer, pour leur donner le pouvoir d'agir et de faire reculer l'injustice dans leur pays.

Forts d'une connaissance fine de nos territoires d'intervention et d'une méthode éprouvée, nous avons la volonté d'aller plus loin pour démultiplier l'impact de notre action, là où nous sommes déjà présents comme dans de nouveaux pays.

Pour porter notre ambition et faire vivre le message de sœur Emmanuelle, nous lancerons la Fondation Sœur Emmanuelle sous l'égide de la Fondation Caritas. Elle aura vocation à ne faire bientôt plus qu'un avec Asmae.

Je prends le relais de Sabine Gindre dans cette période délicate et je veux tout d'abord la remercier, en mon nom et en celui de l'association, pour l'engagement qu'elle a manifesté au cours de sa présidence. J'essaierai de m'inscrire dans ses pas.

Votre soutien est essentiel. À nos côtés, avec sœur Emmanuelle,

ENGAGEZ-VOUS!

Yalla!

**Alain Barrau**  
Président d'Asmae

Lettre trimestrielle éditée par Asmae - Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: info@asmae.fr; Président de l'association et Directeur de la publication: Alain Barrau; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Alain Barrau, Alain Juste Ngabo, Catherine Alvarez, Catherine Blanc, Sabine Gindre; Crédits photos: George Saillard, Asmae; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent; Dépôt légal: janvier 2018, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC / Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org

## TROIS QUESTIONS À SABINE GINDRE, PRÉSIDENTE D'ASMAE AU TERME DE SON MANDAT

En novembre 2017, les membres du Conseil d'Administration ont élu un nouveau Président à la tête d'Asmae. Sabine Gindre qui cède sa place à Alain Barrau, revient sur les moments forts de sa mandature.

### \* POURQUOI AVEZ-VOUS ACCEPTÉ DE PRENDRE LA PRÉSIDENTE D'ASMAE?

Bien qu'impressionnée car je ne l'avais pas envisagé, j'en ai été fière et surtout enthousiaste. La cause d'Asmae rejoignait ma révolte de voir des enfants vivre dans la misère et l'exclusion, et ma volonté d'agir. J'étais également engagée à Asmae depuis 8 ans, tant avec notre partenaire libanais l'AFEL, qu'après des jeunes mamans de la Chrysalide. Cela m'avait permis d'expérimenter la richesse d'Asmae, le potentiel de son équipe et de son approche partenariale. Permettre aux enfants de prendre leur avenir en mains, j'y crois, et c'est donc avec confiance que je me suis lancée dans l'aventure.

### \* AU BOUT DE SIX ANS DE MANDAT, QUELLES SONT LES GRANDES ÉVOLUTIONS À RETENIR?

Depuis le décès de sœur Emmanuelle, Asmae était fragilisée et menacée sur le plan financier. Pour aller de l'avant et s'émanciper de sa fondatrice, il nous fallait retrouver du souffle, gagner en structuration en préservant l'esprit de sœur Emmanuelle. Nous avons donc engagé une grande concertation avec tous les acteurs de l'association afin d'affirmer une vision forte, des valeurs partagées et des principes d'action éprouvés. Une stratégie financière ambitieuse et le recours à de nouveaux

métiers pour Asmae ont aussi permis de se doter de nouveaux moyens. Cela nous a amené à recentrer nos interventions sur l'Éducation et la Protection de l'enfance, à créer un pôle France et à renforcer la relation partenariale de proximité.

### \* À TITRE PERSONNEL, QUELS ONT ÉTÉ LES TEMPS FORTS DE CETTE MANDATURE?

Avant tout j'ai été marquée et portée par toutes ces rencontres formidables avec les enfants, les familles, nos partenaires, les bénévoles, les professionnels. Un accueil extraordinaire m'a été réservé lors de mes déplacements sur le terrain. Il y a eu aussi les nombreuses séances de travail souvent passionnées qui m'ont permis d'apprécier toutes ces énergies déployées pour avancer, inventer, dans l'écoute et le respect de l'autre, véritable ADN d'Asmae.

Je n'oublie pas les belles campagnes de communication ni les succès liés à l'obtention de soutiens financiers institutionnels, véritable sésame pour déployer de nouveaux projets: en faveur d'enfants porteurs de handicap à Madagascar, des enfants syriens au Liban, des enfants de familles à l'hôtel en Seine-Saint-Denis, de l'accompagnement d'un collectif d'habitantes dans l'Est parisien...

Tant que des enfants vivent à la rue, il nous faut agir...



Sabine Gindre lors d'une visite auprès des partenaires Indiens.

« J'ai été marquée et portée par toutes ces rencontres formidables avec les enfants, les familles, nos partenaires, les bénévoles, les professionnels. Un accueil extraordinaire m'a été réservé lors de mes déplacements sur le terrain. » Sabine Gindre.



## LA CHRYSALIDE: UN ESPACE DE JEUX, DE RENCONTRE ET D'APPUI À LA PARENTALITÉ POUR LES FAMILLES DE LA VILLE DE BOBIGNY.

Chiffres clés  
La Chrysalide  
(Établissement de  
Bobigny)

- 81 Bénéficiaires directs
- 24 familles et 31 enfants ont été accueillis en 2016

Ouvert en 2006, l'espace parents-enfants de La Chrysalide s'inspire du travail mené dans les Maisons Vertes créées par Françoise Dolto: il propose une aide à la parentalité. C'est un lieu d'accueil, d'échanges, de rencontres, ouvert aux enfants âgés de 0 à 4 ans accompagnés de leurs parents. Il vise à soutenir la relation parents – enfant à travers des moments de jeu partagés. Ce lieu prépare également à la séparation et contribue à l'accès à l'autonomie et à la socialisation des enfants.

Les objectifs de cet espace sont:

- \* Proposer un lieu d'écoute et de soutien aux enfants et aux parents,
- \* Soutenir les parents dans leurs capacités parentales: prendre conscience, parler, dédramatiser les éventuelles difficultés relationnelles avec leurs enfants,
- \* Accompagner le processus d'individualisation de l'enfant dans un climat de sécurité, pour qu'il puisse s'éloigner progressivement de son parent. Le rôle des accueillantes d'Asmae en tant que tiers permet de médiatiser la relation parents – enfants.
- \* Amener les parents à découvrir leur enfant autrement, dans un cadre différent, au contact d'autres adultes et enfants, à prendre conscience de ses capacités,
- \* Favoriser les échanges entre parents et les relations entre les enfants / proposer un espace de socialisation,
- \* Offrir aussi aux familles un cadre où se poser, souffler, passer un moment agréable sans enjeu particulier.

Les équipes d'Asmae veillent à créer dans cet espace un climat chaleureux, bienveillant, de respect, de tolérance et de sécurité affective. Ouvert trois fois par semaine, cet espace est dédié à toutes les familles du centre maternel et à toutes les familles de la ville de Bobigny. **En 2016 il y a eu 162 séances de 2 heures où 24 familles et 31 enfants ont participé à plusieurs séances durant l'année.**

*DES ACCUEILLANTS A L'ÉCOUTE ET UN ENDROIT  
OU LES PARENTS APPRÉCIENT DE VENIR AVEC LEURS ENFANTS!*

Dès qu'ils franchissent la porte, l'équipe pluridisciplinaire composée d'une psychologue et de deux éducateurs de jeunes enfants se montre attentive et respectueuse de tous les parents, quels que soient leur âge et leur milieu.

### \* **FABIENNE MARTIN, ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS NOUS PARLE DE SON TRAVAIL.**

#### **En quoi consiste votre travail?**

Être accueillante à l'espace enfants-parents est un positionnement spécifique: être présente auprès des enfants et de leurs parents, surtout des mères, soutenir leurs relations et leurs échanges sans jugement ni a priori, favoriser les échanges entre parents afin qu'ils soient aussi en position de proposer des solutions aux questions posées, qu'ils puissent partager leur expérience. Le but n'est pas d'intervenir à tout prix mais plutôt de pointer les progrès, les points positifs de chaque enfant, d'apaiser les inquiétudes et les angoisses sans donner des « recettes » toutes faites.

#### **Combien d'enfants accueillez-vous?**

Cela dépend des séances. Il n'y a pas d'inscription préalable donc cela peut varier d'un seul enfant (et de son parent) jusqu'à 7 ou 8 familles. Cela change évidemment l'ambiance!

#### **Quel type de relation instaurez-vous avec les enfants?**

Nous sommes présentes pour les soutenir, les encourager, leur proposer du matériel, répondre à leurs sollicitations tout en les incitant toujours à revenir vers leur parent. Nous ne faisons pas d'activités avec eux. Le jeu libre est notre seul support.

#### **Et avec les parents?**

Nous sommes à leur écoute pour les rassurer et les conforter dans leurs rôles de parents. Nous échangeons de façon informelle avec eux, répondons à leurs questions et favorisons les échanges entre eux pour ne pas nous positionner comme la personne « spécialiste » de la petite enfance.

#### **Quelles sont les questions généralement traitées?**

Toutes les questions relatives à l'enfance: sommeil, alimentation, séparation, langage, jeux et jouets, modes de garde, scolarité, développement psychomoteur, jalousie dans la fratrie...

Toutes les questions relatives à la vie de parent et/ou de femme: isolement, éloignement de la famille, envie de retravailler, peur des erreurs éducatives, place du père, poids des conseils divers (internet, copines, familles), difficulté à concilier vie personnelle et professionnelle, vie conjugale et parentale...

#### **Pouvez-vous décrire une journée-type?**

C'est variable car les séances durent à peine 2h. Les familles arrivent et partent quand elles le souhaitent dans le créneau d'ouverture. Il y a bien sûr un temps d'accueil puis du jeu libre entre enfants et parents. Ensuite, les familles nous aident à ranger et repartent à leur domicile.

#### **Comment a évolué l'activité de l'Espace Enfants-Parents depuis son ouverture?**

Au commencement, cet espace n'était ouvert qu'aux familles du centre maternel.

Depuis quelques années, l'espace enfants-parents est ouvert aux familles de la ville, d'abord une séance puis maintenant deux séances par semaine. **Cela répond à un vrai besoin à Bobigny et permet une véritable mixité des familles. Cela enrichit beaucoup les échanges entre les mères présentes.**

« C'est un lieu où les parents rencontrent d'autres adultes et où l'enfant bénéficie d'un espace relationnel riche avec d'autres adultes et d'autres enfants. »

Philippe Lorin, Responsable de la crèche et de l'Espace Enfants-Parents

« J'ai découvert l'Espace Enfants-Parents d'Asmae il y a 2 mois. Cet espace nous apporte énormément à ma fille et moi. C'est un plaisir de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents. On se sent plus rassuré dans son rôle de parents. Pour ma fille, je suis contente qu'elle puisse changer d'environnement. Anaïs aime beaucoup cet espace parce qu'il y a beaucoup de jouets et d'autres enfants. Les accueillants sont très chaleureux, souriants et disponibles. »

Mme Ekchout, maman d'Anaïs.



Mme Ekchout, maman d'Anaïs.

#### **Adresse et horaire d'ouverture de L'île aux enfants**

Sans inscription - Accueil gratuit et anonyme

Les mardis de 17 heures à 18h45 - Les mercredis de 15h30 à 17h30 (sauf vacances scolaires)

Association Asmae - Association Sœur Emmanuelle - 6, rue Perron - 93000 Bobigny - Tél. 01 41 50 57 00 / 09



## MADAGASCAR: LUTTER CONTRE L'EXCLUSION SCOLAIRE

Selon une étude menée par l'Unicef<sup>1</sup>, un million d'enfants malgaches âgés de 6 à 10 ans sont exclus de l'école à Madagascar.

Les causes de l'exclusion scolaire sont nombreuses: difficultés financières des parents, handicap de l'enfant, faible qualité de l'offre éducative, inaccessibilité des écoles... Face aux nombreux défis de l'éducation à Madagascar, Asmae accompagne depuis 2016, HARDI et MANDA, deux associations locales qui travaillent en faveur de la qualité et de la durabilité des prises en charge éducatives dans le cadre du projet « **Promotion de l'éducation des enfants vulnérables exclus du système d'enseignement formel à Antananarivo** ». L'objectif principal du projet est la lutte contre la déscolarisation à travers différents axes: l'amélioration de l'alphabétisation et des apprentissages scolaires chez les enfants de 7 à 18 ans, le renforcement des dispositifs d'insertion socio-éducative, la consolidation des capacités techniques et de gestion de trois partenaires afin de pérenniser leurs actions en faveur de ces enfants.

En 2017, Kozama, une troisième association locale, a rejoint le projet. Elle a exprimé son besoin d'accompagnement pédagogique dans ses actions à destination d'enfants en grande difficulté d'apprentissage. Débuté en 2016, ce projet bénéficie du cofinancement de l'Union Européenne sur la période 2016-2018 et de l'Agence Française de Développement de 2017 à 2020.

### Bénéficiaires du projet

- 3 associations locales
- 861 enfants et jeunes âgés de 7 à 18 ans
- 1 000 parents
- 15 professionnels de l'éducation

## CONTRE L'EXCLUSION ET LA DÉPERDITION SCOLAIRE, DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES ET PARTICIPATIVES

★ À Madagascar, de nombreux acteurs se mobilisent pour lutter contre la déperdition scolaire et réintégrer les enfants dans le système scolaire formel. Cet accès à la scolarisation se décline sous plusieurs formes dont les classes d'alphabétisation: ce sont des classes « passerelles » destinées à récupérer les enfants sortis du système scolaire formel et surtout à scolariser les enfants qui n'y sont jamais entrés (en raison de l'absence de copie d'acte de naissance, de l'exclusion sociale ou de difficultés d'accès). À Antananarivo, les classes de nos partenaires concernent les enfants les plus défavorisés et vulnérables, vivant dans les bas quartiers (dans des habitats très précaires et inondables) ou dans la rue.

Dans le cadre de cette action, Asmae met à disposition des associations une Conseillère Technique en Alphabétisation qui accompagne les éducateurs afin de renforcer leurs compétences pédagogiques et les doter d'outils adaptés aux besoins des enfants. Les thématiques abordées portent sur la mise en œuvre d'une pédagogie active et participative, où les

enfants sont en action et construisent leurs apprentissages. Au bout de deux ans du projet, les résultats sont très positifs: les éducateurs qui ont été accompagnés ont tous fait ressortir la pertinence de l'appui de la Conseillère Technique mandatée par Asmae (amélioration des compétences pédagogiques, aisance dans la gestion des classes et application de nouvelles méthodes pédagogiques). Début 2018, les outils d'alphabétisation qui ont été développés dans le cadre de ce projet (famille voyelle, imagier Sary Fetsy, manuel de fiches techniques...) seront partagés avec les différents partenaires d'Asmae à Madagascar.

Afin d'identifier les leviers et les activités à mettre en place pour améliorer la prise en charge des enfants accueillis, une **étude sur les facteurs d'abandon et de maintien des élèves à l'école** a été lancée dans le cadre de ce projet. Elle sera finalisée en mars 2018 et permettra de donner des pistes aux acteurs de l'enfance pour favoriser la lutte contre le décrochage scolaire.

**Les éducatrices veillent à ce que les enfants soient accompagnés individuellement selon leurs difficultés et leur niveau. En tant qu'éducatrices, on élève l'enfant pour qu'il devienne un adulte responsable: on le sensibilise au savoir-vivre et à l'hygiène, et on l'habitue au rythme scolaire pour une réintégration réussie à l'EPP\* après. On travaille en collaboration avec la Conseillère technique d'Asmae pour chercher de nouvelles méthodes et outils de travail adaptés à ces enfants. Cet accompagnement est vraiment important pour nous.**

Nicole Ramanantenaso et Hanta Randrianaivoson  
Éducatrices en classe alphabétisation – ONG HARDI  
EPP\* École primaire publique



## FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT GRÂCE AUX ACTIVITÉS SOCIO-ÉDUCATIVES

★ Depuis le mois de juin 2016, un Conseiller Technique en Éducation Spécialisée, mandaté par Asmae, forme les éducateurs de HARDI, Manda et Kozama à la prise en compte du développement global de l'enfant. Des outils ont été créés et travaillés avec les éducateurs, comme:

- Le Projet Éducatif Individualisé (PEI): outil utilisé par les éducateurs qui permet d'avoir une vision globale de la situation de l'enfant, et dans lequel sont inscrits les objectifs éducatifs définis pour lui,
- Un « Guide d'accompagnement des enfants en Grandes Difficultés d'Apprentissage (GDA) », illustré, à destination des éducateurs,
- Un référentiel d'observation des compétences sociales, qui permet aux éducateurs de mesurer les progrès des enfants sur le plan de l'hygiène, des relations humaines, de la motricité (...).

Le CT en Éducation Spécialisée a apporté son appui aux éducatrices de Kozama pour la mise en place d'un module de formation pour la prise en charge des enfants en GDA. Cette formation a été dispensée à de nombreux acteurs.

Les résultats de cette activité sont également très positifs. Les associations locales ont une meilleure connaissance des différents aspects de la prise en charge d'un enfant. Avant, les éducateurs étaient focalisés uniquement sur le côté scolaire. Maintenant, ils sont attentifs aux autres dimensions (qui impactent notamment le volet scolaire) et ont amélioré leur prise en charge de publics aux besoins différents. En outre, les éducateurs ont développé de nouveaux moyens et outils qui garantissent la durabilité des actions mises en place, même après le départ des Conseillers Techniques d'Asmae.

1. Exclusion scolaire et moyens d'inclusion au cycle primaire à Madagascar, Unicef, 2012.



« Je suis allée en colonie à Morondava, j'ai passé un agréable séjour. J'ai pu aussi découvrir le village de Morondava et la mer. J'étais très contente, c'était la première fois que je voyais la mer, ça a changé quelque chose en moi, cela change du quotidien. Cela donne une ouverture d'esprit et en même temps on profite des vacances. »

Odia, 16 ans, élève en classe d'ASAMA à l'ONG Hardi

### Fil rouge projet

Zoom sur le projet mené au Liban avec le soutien de l'Agence Française de Développement

#### Fin du projet « d'appui éducatif et psychosocial aux enfants et familles des communautés hôtes et réfugiées syriennes au Liban »

Le 30 juin 2017, Asmae a clôturé ce projet mené sur 3 ans en partenariat avec deux associations locales: ALPHA et ACH. Durant la 3<sup>e</sup> et dernière année du projet, 562 enfants ont bénéficié d'activités de soutien scolaire, ludiques et récréatives, et 153 d'un soutien psychologique individuel. Des groupes de parole de parents ont permis un rapprochement entre adultes et, au-delà, des communautés libanaise et syrienne en facilitant l'expression de chacun par rapport aux tensions ressenties entre les populations hôtes et réfugiées. Deux comités de protection de l'enfance ont été mis en place dans le Sud Liban. L'appui d'Asmae s'est matérialisé par un appui financier et technique. 2 Conseillères Techniques mandatées par Asmae ont apporté leur appui à ces 2 associations locales en vue du renforcement des capacités des professionnels et d'une montée en qualité des contenus pédagogiques.



Ce projet est cofinancé par l'AFD. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae - Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Agence Française de Développement.

# Je, tu, ils... participent. Tous ensemble pour l'avenir des enfants!

## Assemblée Générale

Le samedi 2 juin 2018 prochain aura lieu l'Assemblée Générale de l'association à Paris. Pour tous les adhérents et adhérentes, ce sera l'occasion d'échanger autour du bilan 2017 et des grandes orientations 2018. Cette AG est un moment important pour connaître les actions de l'association.

Pour plus d'information, contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par email à [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)

## Sensibilisez vos élèves aux droits de l'enfant

« Yalla! Pour les droits de l'enfant », projet de sensibilisation dans les établissements scolaires, s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Interactif, participatif et mené en lien avec les équipes éducatives, c'est l'occasion d'offrir aux élèves une première approche de la solidarité internationale en les sensibilisant à leurs droits et à leur inégale application en France et dans le monde.

Pour faire participer votre école ou pour en savoir plus, contactez-nous au 01 70 32 02 50 ou par email à [sensibilisation@asmae.fr](mailto:sensibilisation@asmae.fr)

## Initiatives solidaires en région

En mobilisant mon énergie, mon temps et mon entourage, je mets en place des initiatives solidaires qui permettent de faire connaître l'association et/ou de récolter des fonds pour nos projets.

Quelques exemples:

- Vernissage, exposition,
- Vide grenier, brocante,
- Représentation théâtrale, concerts,
- Dons lors d'événements personnels .....

**Pour toute information,  
contactez-nous au 01 70 32 02 50  
ou par mail à [apichon@asmae.fr](mailto:apichon@asmae.fr)**



## 3 questions à Minke van Rees,

### Directrice du pôle « Éducation et Nature » à la Turing Foundation.

**Depuis 2017, la Fondation Turing soutient notre projet d'éducation inclusive au Burkina Faso.**

#### Pour quelles raisons avez-vous décidé de soutenir Asmae?

Nous voulons améliorer le niveau d'éducation dans des pays comme le Burkina Faso. C'est l'objectif du projet que Turing soutient. Il s'agit d'utiliser des méthodes éducatives ludiques pour obtenir de meilleurs résultats d'apprentissage. Une autre raison décisive a été la démonstration de faisabilité déjà existante et ce projet compte l'entretenir. Le dernier facteur, que je souhaiterais citer, est l'effort d'Asmae à impliquer les communautés locales. Elles doivent sentir que le projet d'Asmae et aussi le leur et pour nous, c'est le seul moyen d'avoir un impact durable.

#### Pourquoi l'éducation est un sujet si important pour vous?

Nous sommes persuadés que l'éducation est le meilleur instrument pour améliorer les conditions de vie d'une personne, maintenant et pour son avenir. Cela élargit le champ des possibilités et montre aux enfants qu'il y a plus dans la vie et qu'on peut accomplir plus. Récemment, nous avons concentré notre intérêt sur la formation de professeurs et la formation professionnelle. Les aider à faire d'eux de meilleurs professeurs et former plus de professeurs aura un impact direct sur le niveau d'éducation.

#### Quels conseils donneriez-vous à d'autres fondations ou entreprises qui souhaitent soutenir Asmae?

Si vous êtes passionné par l'éducation et dévoué à la cause des enfants et des femmes, Asmae est un très bon partenaire avec qui travailler. Ils œuvrent étroitement avec les partenaires locaux pour garantir un engagement et une implication locale. Ils s'engagent à renforcer leurs capacités pour que les partenaires locaux puissent continuer le travail avec les enfants dans le futur, bien après Asmae.

Retrouvez toute notre actualité sur:

[www.asmae.fr](http://www.asmae.fr) •  •  •  • 

association **Asmae**  
**Sœur Emmanuelle**

Agir pour l'enfance défavorisée

Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique  
Habilitation à recevoir des Legs

Immeuble Le Méliès

259-261, rue de Paris - 93100 Montreuil

Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 - Email: [infos@asmae.fr](mailto:infos@asmae.fr)