



ACTION D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES

À Madagascar, Asmae appuie II partenaires dont :

- ➤ 5 dans le domaine de la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- ➤ 6 dans le domaine de la protection et éducation de la petite enfance

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS 5 DOMAINES D'INTERVENTION

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- > Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

NOS MISSIONS

- . Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale.
- . Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant.
- . Renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- . Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- . Expérimenter, essaimer, diffuser.

NOS VALEURS

- Confiance
- Engagement
- Solidarité
- Liberté
- Respect
- ➢ Idéal de justice



Afin d'améliorer les conditions de vie des enfants vulnérables, il nous faut veiller à la pérennité de nos actions et de celles de nos partenaires. Pour cela, Asmae renforce les capacités **techniques** de ses partenaires (élaboration de nouveaux outils et méthodes pédagogiques) mais aussi, leurs capacités **institutionnelles** et **organisationnelles**. Cet appui à la structuration permet à nos partenaires de fonctionner (ex : renforcement des compétences en gestion administrative et financière, gestion des ressources humaines...) et de perdurer (appui à la collecte de fonds, stratégie financière...). Nous soutenons leur capacité à influencer, à être reconnus, à travailler en réseau et à nouer des alliances avec d'autres acteurs. Ce travail d'Asmae, sur le contenu d'outils comme sur les aspects de gouvernance, se fait de concert avec les partenaires, dans un processus continu de co-développement et de co-construction.

Tanina OUADI – Représentante Pays – Asmae

Renforcement des capacités organisationnelles

Un appui en continu auprès de nos partenaires

En plus d'un accompagnement dans les domaines de l'alphabétisation et de l'éducation spécialisée, Asmae propose un « appui à la structuration » à ses partenaires.

Ce volet vise à l'amélioration des compétences des équipes de coordination de nos partenaires en gestion, finances, comptabilité, suivi-évaluation, écriture de projet (...) L'objectif poursuivi est la pérennisation des actions de nos partenaires: leurs structures sont ainsi mieux dotées, plus « fortes » et efficaces sur le long terme.

Ainsi, dans le cadre du projet cofinancé par l'Union Européenne et l'Agence Française de Développement, des actions visant à améliorer le degré de structuration de nos partenaires Hardi et Manda ont été mises en œuvre.

Pour cela, les équipes terrain d'Asmae Madagascar appuient les partenaires dans le domaine de la stratégie, de la gouvernance, de la recherche de fonds.

Le poste de Responsable Projet Partenariat chez Asmae consiste notamment à identifier les besoins prioritaires des partenaires pour leur proposer un plan d'accompagnement individualisé. La Chargée Administration et Finance d'Asmae, elle, se rend chaque mois chez nos partenaires afin de renforcer leurs compétences sur le plan financier.

En plus de cet accompagnement individualisé réalisé par les équipes terrain d'Asmae, nos partenaires bénéficient d'un appui de la part d'intervenants extérieurs. Cette année par exemple, une consultante en suivi-évaluation et un expert en gestion administrative et financière ont été recrutés par Asmae. Ils se rendent chez nos partenaires Hardi et Manda et construisent avec eux des outils et méthodes qui facilitent et améliorent leur gestion quotidienne.

Le but final de l'appui à la structuration est un renforcement des capacités des associations partenaires et leur autonomisation financière, ce qui favorise des projets pérennes et de qualité pour les enfants.

Xavier JALBY, Responsable Projet Partenariat et Mamy Tiana RAMANAMISATA,

chargée administrative et financière.



Amélioration des compétences techniques Focus sur les outils développés tout au long du projet

Le renforcement des capacités de nos partenaires passe aussi par le développement de nouveaux moyens et outils pour améliorer la prise en charge des enfants accueillis. Ainsi, avec l'appui des Conseillers Techniques mandatés par Asmae, des outils d'alphabétisation et de prise en charge globale de l'enfant ont été élaborés avec les éducateurs des centres partenaires.

Les outils d'alphabétisation

L'un des axes de l'accompagnement réalisé par la Conseillère Technique en Alphabétisation d'Asmae consiste à doter les éducateurs de nos partenaires d'outils pédagogiques basés sur le jeu et la manipulation. Ces outils permettent d'améliorer et de diversifier les apprentissages des enfants. Ils représentent une nouvelle manière d'apprendre, en s'amusant et en participant plus activement. La découverte puis l'utilisation de ces outils a permis aux éducateurs de comprendre que l'apprentissage pouvait rimer avec le jeu. Par exemple, avec l'imagier « Sary Fetsy », les enfants utilisent des images pour raconter des histoires, découvrir les sons et la lecture, raconter leur quotidien.



Cette année, un **cahier des prérequis** a été créé par les éducateurs avec l'appui d'Asmae. Il propose à des enfants souvent déscolarisés un cahier individuel où ils peuvent s'entrainer au graphisme et à l'écriture.



Le kit de jeu « **Famille Voyelle** » a également été enrichi ces derniers mois, Il permet aux enfants d'entrer dans la lecture grâce à des marionnettes ludiques et adaptées au contexte local.

Enfin, les classes soutenues par Asmae ont reçu des jeux traditionnels malgaches, comme le **Katro** et le **Fanorona**. Les enfants s'entrainent ainsi au calcul mental et à la stratégie, au raisonnement logique, tout en s'appropriant une part de leur culture.

Marion DESLANDES - Conseillère Technique en Alphabétisation Asmae.

Les outils de prise en charge globale de l'enfant

D'autres outils ont également été mis en place dans les centres de nos partenaires, en collaboration avec les éducateurs et le Conseiller Technique en éducation spécialisée d'Asmae.

Un guide d'accompagnement des enfants en grandes difficultés d'apprentissage :

Ce guide met en évidence des notions et compétences essentielles dans la pratique des éducateurs : cause des difficultés, droits de l'enfant, posture, méthodes et outils des éducateurs. Il se veut synthétique et illustré pour pouvoir être utilisé comme support auprès des enfants.



Le Projet Éducatif Individualisé (PEI) :

Cet outil permet aux éducateurs de disposer d'une vision globale de la situation de l'enfant, y sont inscrits les objectifs éducatifs et pédagogiques pour l'enfant, en fonction de ses capacités et de ses besoins spécifiques. Le PEI associe l'ensemble de l'équipe éducative dans la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant.

Le Référentiel d'Observation des Compétences Sociales (ROCS) :

Cet outil se veut complémentaire au PEI. Il permet de disposer d'un état des lieux des compétences sociales de l'enfant (santé/hygiène, vie relationnelle, vie scolaire et sociale, vie affective, vie quotidienne) et d'en mesurer les progressions au cours de sa prise en charge. La plusvalue de cet outil réside dans le fait de pouvoir mesurer de manière quantitative des indicateurs qualitatifs.

Parole des équipes de coordination chez nos partenaires

Arthur, Chargé de programme éducation chez Hardi

« HARDI a bénéficié d'un appui dans la prise en charge socio-éducative des enfants des classes d'alphabétisation et de remise à niveau. Nous avons aussi été appuyés en suivi/évaluation, ainsi qu'en gestion/finances.

L'apport d'Asmae revêt un caractère particulier car c'est un partenaire de proximité. Grâce à sa connaissance du contexte local, il est plus disponible pour réfléchir avec nous, trouver les réponses appropriées à nos besoins de renforcement ou pour nous conseiller/orienter dans les situations difficiles.

Le projet qui se termine avec l'Union Européenne nous a permis de renforcer nos capacités dans plusieurs domaines et d'enrichir nos connaissances en gestion de projet. Nous agissons dans un état d'esprit plus soucieux de l'impact de nos actions sur nos bénéficiaires, grâce à un suivi rapproché des résultats. Parmi les plus belles réussites, je relèverai la production et l'utilisation d'outils pédagogiques ayant permis aux éducatrices d'enrichir et de varier les apprentissages. Je citerai également la communication faite autour du projet qui a permis de faire connaître nos actions et de nous rapprocher de la Direction de l'Alphabétisation et du Ministère de l'Éducation Nationale. »



Miarintsoa, Directrice de Manda



« Manda a été appuyée à la fois dans son organisation générale, mais aussi sur les aspects techniques relatifs à notre mandat : la prise en charge des enfants les plus vulnérables et leur remise à niveau d'un point de vue scolaire. Dans ce sens, les outils qui ont été élaborés avec les Conseillers Techniques d'Asmae ont beaucoup aidé les éducateurs. Ils ont désormais en tête de nouvelles méthodes d'apprentissage et divers outils pédagogiques très appréciés par les enfants à leur disposition.

Au niveau de l'équipe de direction, nous avons pu être renforcés dans les domaines du suivi & évaluation, en gestion/finances/comptabilité, sur notre vision associative, en écriture et montage de projet...

Ces appuis nous ont permis de mieux nous organiser, de clarifier notre intervention, de voir où nous allons... Nous avons également pris conscience du travail réalisé jusqu'à présent »

Asmae Madagascar Région Analamanga

Lot V A 4 J Tsiadana Ampasanimalo, 101 ANTANANARIVO

≅ : 020 26 408 99⋈ asmae-tana@asmae.fr

La présente publication a été élo

ASMOE Madagascar



Projet mis en œuvre par Asmae, Hardi et Manda



La présente publication a été élaborée avec l'aide de l'Union Européenne et de l'Agence Française de Développement. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union Européenne ou de l'Agence Française de Développement.

**Asmae - HAFAT RA - N°10 : janvier 20 t8