

# LA LETTRE

N° 97 - JANVIER 2014 - [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr)

QU'EST-CE  
QUI NE DEVRAIT  
JAMAIS ARRIVER  
À UN ENFANT ?

PAGES 6 - 7

DOSSIER SPÉCIAL  
PAGES 3 - 5

Le coordinateur,  
un professionnel au  
service du développement  
de l'enfant

association **Asmae**  
**Soeur Emmanuelle**  
Agir pour l'enfance défavorisée



Sœur Emmanuelle,  
la première coordinatrice terrain.

Convaincus qu'il nous fallait « rêver » ensemble l'avenir de l'association pour lui fixer un nouveau cap dans un contexte mettant en péril sa situation financière, nous avons lancé en 2012 une réflexion collective pour revisiter son projet associatif. Et au-delà de ses principes fondateurs, Asmae avait besoin de se doter d'une vision qui s'appuie sur sa vocation et qui fasse écho aux enjeux de société, à commencer par ceux qui touchent les enfants les plus défavorisés dans le monde.

## NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

## NOS VALEURS

- \* Confiance
- \* Engagement
- \* Idéal de justice
- \* Liberté
- \* Respect
- \* Solidarité

## NOS MISSIONS

- \* Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- \* Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- \* Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- \* Expérimenter, essayer, diffuser

# Juste ou injuste ?

**A** lors qu'en France était diffusée l'étude sociologique\* menée à notre demande auprès d'enfants quant à leur expérience du juste et de l'injuste, le typhon Haiyan balayait avec furie Les Philippines, l'un de nos pays d'intervention, faisant des milliers de victimes et surtout des milliers de sans-abri.

Si nos partenaires dans une certaine mesure ont été épargnés, de nombreuses familles ont vu leurs espoirs balayés; il leur faut rebondir, tout recommencer, rebâtir encore...

C'est ainsi qu'en charge de notre action de proximité avec nos partenaires locaux, **nos coordinateurs sont confrontés aux bouleversements qui touchent durement et durablement les populations**: comme nous l'avons vécu au cours de ces derniers mois au Mali, au Liban, en Égypte, puis aux Philippines... Ce sont autant de circonstances où nos actions de développement se heurtent à une situation d'urgence.



© Corinne Mariaud

Sabine Gindre

Depuis l'installation du premier poste de coordinateur en 1994 aux Philippines, Asmae a étendu à tous ses

pays d'intervention cette organisation qui permet un travail au plus près du terrain. L'accompagnement d'acteurs locaux représente un véritable atout pour veiller à toujours mieux répondre aux besoins des enfants et des familles concernés. Pour découvrir cette pratique bien ancrée à Asmae, je vous invite dans les pages suivantes à découvrir ceux qui, sur le terrain, prolongent l'action de sœur Emmanuelle.

Depuis 3 ans, avec le Conseil d'Administration renouvelé, nous avons engagé un plan de réformes destinées à accompagner l'avenir de l'association et son projet. Dans un premier temps, tous - administrateurs, professionnels, bénévoles engagés à Asmae - avons exprimé notre volonté de contribuer à construire « un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société ».

Aujourd'hui, forts de cette conviction, nous pensons ensemble un nouveau modèle économique, gage de la pérennité du projet malgré un contexte sociopolitique difficile, ici et ailleurs.

**L'engagement de chacun contribue à la construction de ce monde idéal. Face à ce défi, je tiens à réaffirmer combien sont précieux la richesse et la diversité de vos soutiens**: bénévolat, compétences, enthousiasme et soutien financier sont nécessaires et irremplaçables.

Plus que jamais, nous comptons sur la solidarité et l'innovation pour agir pour plus de justice en faveur des enfants!

Dans la perspective de cette nouvelle année, je vous adresse tous mes vœux de bonheur pour vous et vos proches.

**Sabine Gindre**

Présidente d'Asmae

\* « L'enfant, le juste et l'injuste » est une étude réalisée par Alain Mergier, sociologue, dans le cadre de notre campagne de communication 2013.

Lettre trimestrielle éditée par Asmae - Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Sabine Gindre; Comité de rédaction: Catherine Alvarez, René Bouthors, Odile Breaud, Sandrine de Carlo, Catherine Chaigne, Myriam Collado, Pauline Ducos, Diana Garcia, Perrine Gaudé, Sabine Gindre, Stéphanie Harvey, Alain Mergier, Christiane Mignot, Anne-Cécile Nérot, Adrien Sallez, Amandine Thébaud, Zeina Zarif; Crédits photos: Asmae, Corinne Mariaud, Margaux Mergier, Anne Stoen; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent; Dépôt légal: Janvier 2014, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC / Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org



# Le coordinateur, un professionnel au service du développement de l'enfant

Si, lorsque sœur Emmanuelle nous a quittés, les coordinatrices d'alors - « la relève » comme elle avait coutume de les appeler - se retrouvaient orphelines d'une grande dame, son engagement et sa ténacité, ont continué de nourrir les nouvelles générations de coordinateurs et de coordinatrices. Rencontre avec ces femmes et ces hommes de terrain...

Asmae est fondée par sœur Emmanuelle au début des années 1980 et c'est dans les années 1990 que l'association décide de **structurer et de renforcer son soutien aux actions de ses associations partenaires**, en créant des postes de coordinateurs dans ses pays d'intervention. Depuis 1994 et l'ouverture d'une première coordination locale aux Philippines, le métier de coordinateur n'a cessé d'évoluer, de se transformer, afin de répondre aux nouveaux enjeux et d'accompagner au plus près nos partenaires et nos équipes sur le terrain. Aujourd'hui, Asmae est présente dans 8 pays, au sein desquels 8 professionnels appuient le développement des actions de nos partenaires.

## \* Des professionnels du développement, au plus près des besoins de l'enfant

Entre 1994 et la dernière ouverture d'un poste de coordination au Mali en 2009, le développement des coordinations locales a progressivement permis de développer une action de proximité et d'approfondir un travail « main dans la main » avec nos partenaires.

Dans le respect de ces valeurs et des modes d'intervention spécifiques à Asmae, large-

ment développés à travers le partenariat, les coordinateurs assurent, en lien avec le siège d'Asmae, le développement d'une stratégie d'intervention en faveur des enfants. Ainsi, dans chaque pays le coordinateur accompagne et soutient les partenaires dans la conception, la mise en œuvre et le suivi de leurs projets. En fonction des attentes et des opportunités identifiées avec le partenaire, le coordinateur peut également lui proposer un appui-conseil spécifique permettant d'approfondir et/ou de renforcer les capacités de l'organisation ou la gestion des projets. En fin d'année, le coordinateur échange avec les partenaires sur leurs besoins et coordonne les différents moyens d'intervention qui seront mobilisés l'année suivante: formation, financement, mise en réseau avec d'autres associations... pour que les enfants bénéficient du meilleur accompagnement possible pour se développer.

Pour assurer ce suivi, les coordinateurs se rendent, tout au long de l'année, chez les partenaires, tantôt pour des visites de projets ou des événements ponctuels, tantôt pour des ateliers de travail collectif ou individuel. Ces démarches visent à définir, en fonction des enjeux et des contextes et en concertations avec le partenaire, la forme et le contenu de l'appui d'Asmae.

Ce travail d'échange et de proximité permet d'apporter des réponses adaptées à la diversité des situations sociales, économiques, géographiques et politiques, auxquelles font face nos partenaires et de développer des projets qui placent l'enfant au cœur des enjeux, en lui permettant de s'épanouir et de grandir dans son environnement, avec sa famille, en homme libre et autonome.



Pauline Ducos (tout à droite) lors d'une séance de mise en réseau (Égypte).

Pour **Pauline**, ancienne coordinatrice en Égypte: « *c'est principalement ce travail en partenariat qui fait sens au quotidien, parce que ce sont les populations elles-mêmes qui ont conscience des enjeux et de la manière la plus appropriée d'y répondre. Le développement passe par l'essor de la société civile,*



(Île de Luzon - Philippines) en 1994. Coordinateur actuel: **Bertrand Midol**.

\* Un premier poste de coordination est ouvert à Manille

\* En Égypte, le berceau de l'action d'Asmae, l'association développe des activités depuis longtemps déjà. Un poste de coordination est ouvert au Caire en 1998. Coordinatrice actuelle: **Maëlle Pelletier**.



ouvert en 1998 à Pune (Maharashtra - Inde). Coordinateurs actuels: **Louis Sahayaraj & Sanjay Raut**.

\* Un premier poste de coordination est également

\* C'est en 2000 qu'Asmae ouvre une coordination à Ouagadougou (Burkina Faso).

Coordinatrice actuelle: **Anne-Cécile Nérot**.





Des coordinatrices rendant hommage au célèbre « YALLA! » de sœur Emmanuelle.

*d'où l'importance de travailler avec les gens, en partageant les difficultés et en trouvant ensemble les solutions. Je crois vraiment à la richesse du "faire avec et pas à la place de". Et le plus difficile finalement est de vouloir développer beaucoup de projets, de rêver avec les partenaires mais de ne pas toujours avoir les moyens d'y parvenir. »*

### ★ Asmae sur le terrain, c'est aussi une équipe

Le coordinateur encadre et anime l'action d'une équipe composée notamment de conseillers techniques. Ces professionnels de la santé, de l'éducation, de l'accompagnement psychosocial ou de la gestion de projets viennent appuyer nos partenaires dans le renforcement des capacités liées à l'organisation ou aux projets développés.

Ces spécialistes sont recrutés à la demande des partenaires et suite au travail d'identification des possibilités d'appui mené avec le coordinateur.

Enfin, **le coordinateur et son équipe évaluent les projets soutenus, contrôlent les fonds versés, suivent les programmes de**

*« Notre association a très, très bien compris à quel point le respect, l'écoute, la collaboration est bien autre chose que d'arriver avec ses propres idées pour tout chambarder: ça, ça ne marche pas! »*

Sœur Emmanuelle

**parrainage, et assurent l'accueil des bénévoles et le suivi des chantiers de solidarité internationale.** Représentant d'Asmae dans le pays d'intervention, le coordinateur fait également le lien avec les institutions et associations locales, et favorise ainsi les mises en réseau de tous ces acteurs sur nos thématiques d'intervention.

*« C'est cette diversité d'acteurs et d'interlocuteurs qui fait la richesse de mon travail et sa difficulté parfois, tant il s'agit de ne pas imposer ses idées à l'autre, d'accepter des avis et des perceptions différentes [...] de rester ouvert et*

*à l'écoute dans la continuité »* **Anne-Cécile**, coordinatrice au Burkina Faso.

Pour **Pauline** également : *« travailler avec des partenaires, se mettre autour d'une table avec des chargés de projet ou la Directrice d'un jardin d'enfants et réfléchir ensemble à l'évolution des projets, c'est la principale richesse de notre engagement au quotidien. »* ,

### ★ De la rencontre de l'autre à l'action collective

En France, l'accompagnement que nos deux agents de développement social mènent auprès des collectifs d'habitants de la région parisienne s'inscrit dans la continuité de la démarche de sœur Emmanuelle et de son héritage. Si le contexte et le mode d'intervention diffèrent des approches développées à l'international, les passerelles sont nombreuses.

L'approche adoptée par le programme Divers-Cité met les habitants des quartiers au cœur de l'élaboration et de la réalisation des actions qui répondent aux préoccupations qu'ils rencontrent, les agents de développement



★ À son retour du Caire, sœur Emmanuelle tient à ce qu'Asmae intervienne aussi en France.

C'est en 2000 que **Sabine Pirrovani** débute le soutien d'Asmae aux initiatives des habitants des quartiers

populaires de Paris et de Seine-Saint-Denis dans le cadre du programme Divers-Cité. Elle est relayée en 2001 par

**Christophe Jibard**, agent de développement social.



★ En 2001, Asmae intervient à Madagascar et ouvre un bureau à Manakara. Coordinatrice actuelle: **Ange-Valérie Meralli Ballou**.

★ En 2005, un poste de coordination est ouvert à Beyrouth au Liban, pays dans lequel Asmae soutient des activités depuis la guerre civile. Coordinatrice actuelle: **Céline Saladin**.



accompagnent la mobilisation et l'organisation de collectifs d'habitants.

Au démarrage ces collectifs ne sont pas formellement organisés. Ainsi, les agents de développement proposent un accompagnement depuis la création jusqu'à la structuration d'un collectif à partir d'une idée fondatrice qui fait sens pour tous et aboutit au développement d'une action collective. Comme le souligne **Diana**, agent de développement: « *on est ici dans une démarche de fertilisation. Nos partenaires sont eux-mêmes bénéficiaires de l'action tout en étant acteurs. Avec eux, nous faisons un travail social de proximité, en fonction des besoins identifiés sur le territoire du partenaire, de manière complémentaire au travail social individuel classique. Nos partenaires deviennent des acteurs de l'action sociale collective au sein de leur quartier, pour la communauté, pour les enfants.* »



**Diana Garcia** à l'inauguration du local du partenaire Paga-Lagny-Davout (France).

**Diana** poursuit : « *Si je devais résumer mon rôle, ça serait celui d'un éclaircisseur. Notre travail, c'est d'accompagner ces personnes-là, pour la plupart des femmes migrantes, à réfléchir ensemble, de manière à créer des systèmes d'accompagnement des nouvelles générations. Parce que c'est ça qui leur tient à cœur à ces femmes qui se mobilisent: comment on accompagne nos enfants, cette nouvelle génération qui est là, dans nos quartiers, à grandir, à passer le cap.* »

## ★ Le souffle de sœur Emmanuelle, toujours là!

À travers l'action des agents de développement social en France et des coordinateurs dans les différents pays d'intervention, c'est tout cet héritage que chacun et chacune a à cœur de faire vivre et de développer avec nos partenaires. Et dans ce mouvement, comme le souligne encore **Diana** : « *la rencontre est un élément fondateur de notre métier* ». Se poser en proximité, se laisser nourrir et bousculer par l'autre, pour soutenir l'action, se construire ensemble dans l'échange.

Pour les coordinatrices en Égypte et au Liban, il est frappant de constater combien les partenaires historiques, qui ont connu sœur Emmanuelle, restent attachés à son souvenir. Ce souvenir régulièrement évoqué perdure et nourrit aujourd'hui encore la relation entre nos partenaires et les équipes Asmae.

L'héritage de sœur Emmanuelle est ainsi toujours très présent sur le terrain et le sens de notre action s'inscrit au jour le jour dans la lignée de son message.

Si, comme au Burkina Faso, la figure de sœur Emmanuelle est peu connue, **Anne-Cécile** précise : « *la philosophie, l'esprit, le message de la petite dame en baskets, qui mettait toute son énergie pour mobiliser et accompagner sans relâche les chiffonniers du Caire, imprègnent encore aujourd'hui les équipes dans leur façon de penser et d'accompagner les partenaires.* »

**Anne-Cécile** continue : « *Dans notre suivi quotidien des équipes, dans leur mission auprès des partenaires, c'est ce message qu'il est important de partager et de faire passer: prendre le temps, être à l'écoute. Et parfois quand les équipes sont en difficulté ou quelque peu découragées, le message de sœur Emmanuelle permet de relativiser ses propres actions, de prendre du recul et de donner ce temps précieux qui est aussi celui de l'accompagnement.* »



**Anne-Cécile Nérot** et son assistante Eliane Sanon avec la Directrice de l'ABPAM (Burkina Faso).

Enfin, au-delà de ces échanges formels, et fidèles à l'appétit de vie de notre fondatrice, ce sont, pour la petite histoire, des trajets en minibus avec tous les partenaires burkinabè à l'occasion d'une visite de projet dans le fin fond du Koulpélogo au Burkina-Faso ou, pour la grande Histoire, l'émotion partagée avec les partenaires lors de la révolution égyptienne en 2011. Ce sont tous ces petits et grands moments d'échanges conviviaux qui permettent de tisser des liens forts entre les équipes Asmae et les partenaires, favorisant la connaissance et la confiance mutuelle, renforçant cette volonté d'agir ensemble pour les enfants porteurs d'avenir, les adultes de demain.

Notre soutien comporte une forte dimension humaine. La démarche de l'association vise toujours à valoriser les compétences locales, et à les renforcer si nécessaire par l'intervention de professionnels. C'est ainsi qu'ensemble nous arrivons à donner un maximum d'ampleur et d'efficacité aux actions locales, au bénéfice des enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

**Perrine Gaudé et Sandrine De Carlo**

Merci à Anne-Cécile Nérot, Pauline Ducos et Diana Garcia pour leurs témoignages



★ À Madagascar, l'extension de nos actions nous amène à ouvrir un second poste de coordination à Tananarive en 2006. Coordinatrice actuelle: **Myriam Razafindratsima**.

★ En 2008, **Diana Garcia** vient renforcer l'équipe de Divers-Cité pour étendre l'intervention du programme à d'autres quartiers, à Paris et en Seine-Saint-Denis.



★ Après une longue phase d'étude et de prospection, Asmae démarre ses activités au Mali et ouvre un poste de coordination en 2009. (Pas de présence de coordinateur à l'heure actuelle du fait de la situation sécuritaire).



Sœur Emmanuelle avec d'anciennes coordinatrices.

# Qu'est-ce qui ne devrait jamais arriver à un enfant ?

Asmae a demandé au sociologue Alain Mergier et à l'Institut de sondage Harris Interactive de mener une étude auprès d'enfants pour comprendre comment se développe chez eux les notions du « juste » et de « l'injuste ». En cohérence avec la vision d'Asmae\*, cette étude nous éclaire sur les conditions nécessaires pour qu'un enfant puisse dépasser les situations d'injustice qu'il a vécues pour devenir lui-même contributeur d'un monde plus juste.

Qu'est-ce qui ne devrait jamais arriver à un enfant ? Qu'est-ce qui vous fait peur ?... C'est à ces questions qu'ont répondu 6 enfants au Burkina Faso et 24 enfants en France - tous âgés de 8 à 12 ans. Entre eux, plus de 5000 kilomètres et des préoccupations bien différentes, tant les disparités de mode et de contexte de vie sont évidentes. Ils ont raconté, joué, dessiné... De cette immersion dans le monde de l'enfance, il ressort cinq scénettes vidéo\*\*, imaginées et contées par les enfants eux-mêmes.

Si au Burkina Faso les enfants évoquent la difficulté d'accéder à l'école et aux soins, avec notamment l'histoire de Poko qui doit choisir entre se soigner et aller à l'école, en France, ils illustrent la parole des enfants qui

n'est pas toujours prise en compte ou le handicap qui exclut, à l'image de l'histoire de Liam, rejeté par ses camarades et ses professeurs, alors qu'il se réveille un matin avec 3 bras. Chaque capsule vidéo nous interpelle comme une invitation à agir : « l'histoire de cet enfant doit-elle s'arrêter comme ça ??? »

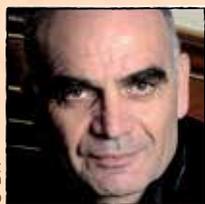
## \* Les 3 étapes de la construction des notions d'injuste et de juste

Au-delà des films, le sociologue a interrogé 24 enfants de toutes origines et catégories socioprofessionnelles. Il nous raconte : « Si les enfants qualifient l'injustice comme une

“déchirure dans un tissu de sûreté”, les récits que nous avons recueillis nous montrent que pour qu'un enfant puisse ressentir l'injuste, il faut qu'il se sente lui-même comme vulnérable. À partir de là, la notion d'injustice apparaît en trois étapes : la première c'est l'injustice dont l'enfant est lui-même l'objet et qu'il ressent d'autant plus douloureusement qu'il se sent vulnérable. La seconde étape, c'est lorsque l'enfant ressent la douleur de l'injustice dont un autre est victime. Avec la particularité que, pour qu'il y ait empathie, il faut que cet autre soit proche, qu'il vive dans la même rue, ou que ce soit un enfant. Ensuite, l'empathie ne suffit pas. La troisième étape c'est lorsque l'enfant désigne comme injuste ce qui arrive à des personnes dont il se sent tout à fait étranger, sans quoi le



Les 3 enfants français qui ont participé aux scénettes vidéo.



### 3 questions à Alain Mergier

#### Qu'est-ce qu'un enfant ?

Quelle question ! Les adultes dans le meilleur de cas peuvent devenir sages, les enfants, eux, sont toujours sérieux, même quand ils

ne sont pas sages. L'enfant, c'est le sérieux du monde.

#### Quelles différences notez-vous entre enfants burkinabè et français ?

Du point de vue éthique, la différence qui me paraît la plus fondamentale n'oppose pas les enfants de par leurs origines. Elle distingue les enfants qui sont privés de

la bienveillance éducative des adultes, de ceux qui en sont l'objet. Les premiers ne peuvent refuser l'injustice qui touche leurs proches et qui, de ce fait, justifie le recours à la vengeance et à la violence. Les seconds accèdent à une connaissance de l'injuste comme inacceptable quelles qu'en soit les circonstances et les victimes. Ce dépassement de l'empathie les ouvre



© Margaux Mergier

Les 6 enfants burkinabè en pleine séance de réflexion.

« sujet peut rester enfermé dans des logiques négatives de repli sur soi ou de vengeance. C'est à partir de cette étape que le juste et l'injuste deviennent des notions universelles et que l'enfant entre véritablement dans le jugement éthique. »

### ★ Le rôle déterminant de l'adulte

C'est pour franchir cette ultime étape que l'enfant a besoin de l'aide de l'adulte. Les médias, dont le flot d'images confronte en permanence au lointain, semblent jouer un rôle clé dans cette étape. « Quand l'empathie ne prend pas parce que les faits sont trop éloignés de l'enfant, ce dernier est confronté à l'incompréhension. Pour lui, la guerre n'est pas injuste, elle est absurde. Pour qu'il puisse se dire: "c'est injuste", il faut que l'adulte intervienne, mette des mots sur la situation. Dès lors, l'enfant est en mesure de penser la situation ("Il faudrait un gouvernement du monde", "interdire la guerre"...). Les adultes tiennent un rôle fondateur dans cette construction, rôle qui les contraint à la cohérence et à l'exemplarité, ils sentent bien que le discours normatif d'un père qui battrait sa femme est inaudible, ou qu'il y

a un problème quand les discours diffèrent de la maison au club de sport, de l'école aux médias. »

Cette étude confirme la pertinence pour Asmae d'aborder l'enfant dans son environnement et non pas comme individu isolé et de refuser la fatalité et l'injustice. Celle-là même qui nous exhorte à agir et dont s'est nourri l'indignation de sœur Emmanuelle, et qui est depuis toujours le fondement de notre action.

Sandrine de Carlo

\* La vision d'Asmae est « Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

\*\* Découvrez ces vidéos sur le site [tousenfantsdesoeuremmanuelle.asmae.fr](http://tousenfantsdesoeuremmanuelle.asmae.fr)



à la compréhension du Droit, condition sine qua non pour accéder au statut de citoyen responsable d'une société plus juste.

### Quel est votre rêve pour les enfants ?

Je rêve non seulement de l'inconditionnalité de l'accès à l'éducation pour tout enfant, mais aussi à son effectivité: le droit et les

principes sont nécessaires mais ils ne sont rien si les obstacles de leur application ne sont pas très concrètement, très patiemment et minutieusement levés. Les entraves au droit des enfants sont comme le diable, dans les détails. Et face aux ruses de ce diable, les adultes se doivent d'être infiniment attentifs à l'enfance du monde.

### Fil rouge projet

Chaque numéro est l'occasion de vous donner des nouvelles des projets d'envergure menés à Madagascar et en Égypte en partenariat avec l'Union Européenne.

#### Projet « Sortir les enfants en situation de handicap de l'exclusion en leur offrant un accès à une éducation spécialisée de qualité » à Madagascar

Ce programme a pour objectif de promouvoir une véritable Éducation Pour Tous à travers le renforcement de la prise en charge éducative et médicale des enfants en situation de handicap. Le 17 Septembre dernier, le projet a fêté son premier anniversaire. Les enfants bénéficient aujourd'hui d'activités variées, dispensées en fonction de leur niveau et de leur handicap. Du matériel a été acquis et des réponses adaptées dans le domaine paramédical ont pu être proposées. Par ailleurs, des séances de sensibilisation ont eu lieu à destination de l'État, de la communauté et des familles, pour qu'il n'y ait plus de discrimination ni de refoulement envers les personnes en situation de handicap.

#### Projet « Plaidoyer pour le changement - loi sur l'enfance en Égypte: de l'adoption à l'application définitive »

Ce projet vise à favoriser la mise en application effective de la « loi de l'enfant » de 2008 permettant aux enfants égyptiens de jouir de leurs droits à la protection sociale et à l'éducation.

En Égypte, la situation est revenue à la normale à la rentrée, cependant la crise politique a fait prendre plusieurs semaines de retard aux activités de l'AEDG qui visent à former des éducateurs et des professeurs au droit juvénile, aux méthodes pédagogiques actives et au handicap. L'AEDG attend par ailleurs l'autorisation du Ministère de l'Éducation pour pouvoir intervenir dans les écoles.



La présente publication a été élaborée avec l'aide de l'Union européenne. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité de Asmae – Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union européenne.

# Je, tu, ils... participent. Tous ensemble pour l'avenir des enfants!

## « En un clic, deux sourires »

Vous avez été nombreux ces deux dernières semaines à participer à cette opération où six amis photographes professionnels ont pris l'initiative d'offrir gratuitement des séances photos à des familles sous condition que celles-ci effectuent un don pour notre association. L'opération qui a eu lieu dans 6 villes de France touche à sa fin, mais

à partir du 10 février vous pourrez voir le travail des photographes et des enfants sur facebook et même voter pour la photographie de votre choix. **Rendez-vous sur notre site [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr) ou sur notre page [facebook.com/Asmae.Association](https://www.facebook.com/Asmae.Association). Soeur.Emmanuelle pour suivre l'opération dans chacune des régions.**



**Assurance-vie : un acte solidaire qui se décide maintenant**  
« Donnons à ces enfants les moyens de vivre debout » Sœur Emmanuelle

L'assurance-vie est un moyen simple et avantageux (sans droits de succession) de transmettre votre capital après votre décès et d'inscrire dans la durée votre soutien au combat initié par sœur Emmanuelle. Le contrat d'assurance-vie que vous souscrivez auprès d'une banque ou d'une compagnie d'assurance contient une clause permettant de désigner librement le ou les bénéficiaires du capital constitué.

Pour garantir la continuité de l'action menée par Asmae et ses partenaires pour les enfants défavorisés et leurs familles, confiez tout ou partie de votre contrat d'assurance-vie à Asmae.

**Pour répondre à vos préoccupations en toute confidentialité, contactez Catherine Alvarez, Directrice d'Asmae, au 01 70 32 02 50 ou à [calvarez@asmae.fr](mailto:calvarez@asmae.fr)**

## Envie de voyager solidaire ? Partez en chantiers !

Comme chaque année, Asmae propose des chantiers de solidarité internationale dans ses différents pays d'intervention. Venez travailler au sein des équipes locales de nos partenaires sur des chantiers d'animation ou de construction en faveur des enfants, pour un moment unique d'échange et de partage. **Pour toute inscription ou information, rendez-vous sur [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr) onglet « Nous rejoindre », ou contactez-nous par télé-**

**phone au 01 70 32 02 50 ou bien par mail à [chantiers@asmae.fr](mailto:chantiers@asmae.fr).**



Chantier chez le partenaire Tanjomoha (Madagascar).

## Assemblée Générale 2014 : un moment important de la vie associative

Le 17 Mai prochain, Asmae vous invite vivement à participer à son Assemblée Générale. Vous aurez l'occasion d'échanger avec les adhérents, les salariés, les administrateurs,

les bénévoles... sur les grandes orientations d'Asmae. Le lieu de cette journée vous sera communiqué dans notre prochaine Lettre.

Pour plus de renseignements et vous inscrire à cette journée, contactez Stéphanie Harvey, Chargée de la Mobilisation, par téléphone au 01 70 32 02 50 ou par mail à [sharvey@asmae.fr](mailto:sharvey@asmae.fr).

## La Fondation Macif, nouveau partenaire d'Asmae

La Fondation Macif œuvre depuis plusieurs années spécifiquement pour la promotion de l'innovation sociale. Fin 2013, elle a choisi de soutenir le projet « Divers-Cité » afin d'aider en Ile-de-France les femmes migrantes à se mobiliser en faveur de leur quartier et de leurs enfants, renforçant ainsi leur intégration et leur insertion professionnelle.



© DR

**Rencontre avec Catherine Chaigne, Responsable de la délégation Mutavie de la Fondation du Groupe Macif.**

### Pourquoi avez-vous décidé de soutenir Asmae ?

Nous avons choisi de nous associer au projet « Divers-Cité » parce qu'il apporte une réponse innovante à un besoin social qui reste malheureusement prégnant, même sur le territoire français : lutter contre l'exclusion des femmes et réduire toutes formes de violences à leur égard. Le caractère novateur du projet réside dans le parti pris insufflé par sœur Emmanuelle tout au long de sa vie, et auquel

nous adhérons pleinement : c'est en aidant les bénéficiaires à devenir véritablement acteurs et moteurs au sein de leur communauté, que l'on ouvre la voie la plus efficace à une émancipation constructive et durable de ces populations.

### Qu'apporte le partenariat à votre entreprise ?

La notoriété et l'efficacité des actions engagées par sœur Emmanuelle persistent encore fortement dans les esprits. Nos salariés œuvrent au quotidien au sein d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire. Ils trouvent donc du sens, des valeurs fortes et une totale cohérence dans ce type de partenariat.

### Quel est votre rêve pour rendre notre monde plus juste ?

Rétablir de l'équité, entre les hommes et les femmes, entre les enfants entre les populations et entre les pays. Je pense que l'humanité survivra à condition qu'elle sache faire preuve de bien plus de responsabilité et de solidarité. Elle en a les moyens.

association **Asmae**  
**Soeur Emmanuelle**

Agir pour l'enfance défavorisée

Association loi 1901 - Reconnue d'utilité publique  
Immeuble le Méliès  
259-261, rue de Paris - 93100 Montreuil  
Tél.: 01 70 32 02 50 - Email: [infos@asmae.fr](mailto:infos@asmae.fr)

Retrouvez tous nos événements

[www.asmae.fr](http://www.asmae.fr) • [twitter.com/Asmae\\_ONG](https://twitter.com/Asmae_ONG) • [dailymotion.com/asmae-asso](https://www.dailymotion.com/asmae-asso)

[facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle](https://www.facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle)