



Asmae - Association Sœur Emmanuelle
Dossier de Presse – Octobre 2014

17 octobre :
A l'occasion de Journée Mondiale du Refus de la Misère



**Asmae lance une Campagne pour défendre
l'Accès à l'éducation comme levier déterminant
de lutte contre la Pauvreté**



**Yalla pour le droit à l'éducation des enfants !
Chaque jour, des milliers d'enfants,
manifestent leur envie d'apprendre...**

...AVEC ASMAE, MANIFESTEZ-VOUS À LEURS CÔTÉS !

Sommaire

Campagne « Yalla pour l'Education »,	p. 3
L'accès à l'éducation et à la protection à changer leurs vies : 3 enfants témoignent en vidéo	p. 4
Partout dans le monde, les enfants Manifestent, Asmae porte la voix des enfants	p. 5
L'Education est un levier de développement puissant pour lutter contre la pauvreté	p. 6
Asmae en bref	p. 7
Les actions d'Asmae en France	p. 8
Les actions d'Asmae à l'étranger	p. 10

Contacts Presse :

Jean Claude Roux Immedias – 06 07 57 60 30 – jcroux75@gmail.com

Adrien Sallez Directeur de la Communication – 01 70 32 02 50 - 06 19 72 69 84 – asallez@asmae.fr

A l'occasion de la [Journée Mondiale du Refus de la Misère du 17 octobre](#), Asmae – association Sœur Emmanuelle réaffirme son engagement auprès des plus vulnérables et appelle les Français à se mobiliser massivement pour l'Education des enfants défavorisés.

Comme [Vahina Giocante](#), actrice et marraine de l'association, Asmae appelle largement à signer son [Manifeste pour l'Education et la Protection des enfants](#), décliné sous forme de [Pétition en ligne sur Change.org](#).

[Asmae porte la voix des enfants et donne la parole à 3 bénéficiaires](#) : Allan aux Philippines, Korotoumou au Mali et Kany la maman de Boubou et Fousseny en France.

Asmae a réalisé [une synthèse d'études existantes pour démontrer que l'Education est un levier efficace et durable de lutte contre la pauvreté](#).

[Une plateforme Web de campagne](#) reprend l'ensemble des contenus et permet de signer le Manifeste pour l'Education et la Protection des enfants.

A la veille de la date anniversaire des [6 ans de la disparition de sa fondatrice sœur Emmanuelle le 20 octobre](#), son association Asmae est plus que jamais mobilisée en faveur des enfants vulnérables et de leurs familles.

Synthèse d'études sur l'Education comme enjeu de développement, témoignage vidéos d'enfants en France, au Mali et aux Philippines, Manifeste, Pétition, mobilisation de Vahina Giocante, comédienne... autant d'éléments qui vont rythmer cette campagne.

Une situation préoccupante en France et dans les pays du Sud

Dans les pays en développement, les enfants des ménages *les plus pauvres* **ont 3 fois moins de chances de fréquenter l'école** primaire que ceux des ménages les plus riches.

Aujourd'hui dans le monde, **58 millions d'enfants en âge d'être scolarisés ne vont pas à l'école**.

En France, 2,7 millions¹ d'enfants vivent en dessous du seuil de pauvreté. Chaque année, près de 21 000 mamans sont contraintes de dormir dans la rue avec leurs enfants.

Cette situation constitue un facteur d'appauvrissement supplémentaire pour ces millions d'enfants et leurs familles.

¹ INSEE 2012



Asmae accompagne tous les enfants, à chaque étape de leur développement, à travers des programmes de la toute petite enfance jusqu'à l'adolescence. A chaque âge ses besoins et ses potentialités à développer pour donner aux enfants les moyens de devenir des femmes et hommes libres, acteurs de la société.

3 Bénéficiaires expliquent comment une éducation et une prise en charge de qualité ont changé leur vie !

Kani, 26 ans, nous parle de ses enfants, Fousseny et Boubou

Après une période d'errance difficile entre Hôtels sociaux et foyer, Fousseny et Boubou ont 2 ans et demi et 3 mois lorsqu'ils arrivent à la Chrysalide avec leur Maman Kani. Ils y trouveront un toit, un cadre et les moyens de se reconstruire et bien grandir.

« Je veux dire à toutes les mamans que les enfants c'est très important. C'est très important d'aller à l'école, mes enfants ont beaucoup de chance d'être scolarisés »

[Cliquez ici pour découvrir l'histoire de Fousseny et Boubou **en vidéo**]



Korotoumou, 13 ans, Kodialanida, Zone Rurale Mali

« Avant je ne connaissais rien, je ne savais pas écrire mon nom. Mais maintenant, grâce à l'école, je connais beaucoup de choses. L'école m'a permis d'ouvrir les yeux et d'être plus maligne. J'ai aussi pu éviter beaucoup de dangers en apprenant des règles d'hygiène de base. Je voudrais demander aux dirigeants du Mali de mettre tous les enfants à l'école ».

[Korotoumou et sa maman Wassa, découvrez leur témoignage **vidéo en cliquant ici**]

Allan, 19 ans, Manille, Philippines

« Avant de rencontrer Kanlungan je vivais dans la rue avec mon père. Aujourd'hui, je vie au centre Kanlungan et je vais à l'école. En 10 ans des tas de choses ont changé pour moi, je connais mes droits et j'ai accès à l'éducation ... Tous les enfants devraient naître avec le sourire, avec la liberté, l'accès au savoir. Les enfants ont besoin de reconnaissance, d'éducation, c'est important d'apprendre pour grandir pour le futur proche »

[Cliquez ici pour découvrir **en vidéo** comment l'éducation a changé sa vie]





Avec Asmae, des milliers d'enfants, manifestent chaque jour, leur envie d'apprendre...

Yalla pour l'éducation des enfants !

VOIR LE MANIFESTE

Partout dans le monde, des enfants manifestent leur envie d'apprendre pour devenir des acteurs de la société. L'éducation des enfants est la clé pour lutter contre la pauvreté et favoriser de manière durable le développement des pays les plus pauvres.

Asmae – association Sœur Emmanuelle réaffirme son engagement auprès des plus vulnérables et appelle les Français à se mobiliser massivement pour l'Education des enfants défavorisés à travers la signature d'un **Manifeste pour l'Education et La Protection** des enfants.

Asmae porte la voix des enfants, découvrez notre Manifeste ...

change.org

Avec

Manifestez-vous !
Rejoignez le mouvement en signant le manifeste pour l'éducation des enfants
DÉJÀ 450 SIGNATURES sur 5000

Prénom

Nom de famille

Email

JE SIGNE !

Extraits du
Manifeste pour l'Education et la Protection des enfants

1/ Acharnons nous pour que l'enfant soit partout respecté : L'enfant c'est l'avenir. Nous n'acceptons pas qu'il soit victime de la violence ou de la négligence des adultes.

2/ Garantissons une Éducation pour tous : C'est une question de justice ! Une éducation de qualité garantit un avenir à l'enfant, à sa famille et garantit des progrès pour l'avenir de son pays, que ce soit en France ou dans les pays du Sud.

3/ Protégeons les plus vulnérables : Nous n'avons pas le droit d'accepter que des enfants naissent et grandissent dans la misère et que certains meurent dans la rue !

4/ Donnons la priorité à l'Éducation pour un monde plus juste : L'Éducation favorise le développement et permet de lutter contre le repli et l'intolérance.

.... Découvrez la totalité des articles sur le site [Xxxx/Manifeste](#) pour l'Education [Lien vers le Manifeste sur le Site]

... Et sa déclinaison en Pétition

En Partenariat avec Change.org, Asmae signer le Manifeste, invitant les Français à se mobiliser massivement pour porter la voix des enfants.

Première voix à s'élever aux côtés de Fousseny, Allan, Kouroutoumou, Boubou et Asmae, celle de **Vahina Giocante**, qui défend les valeurs de l'association depuis 4 ans.

Parallèlement, l'association appui cet appel à Mobilisation par une campagne digitale d'envergure sur le web et les réseaux sociaux



J'ai signé ! et vous ?



Vahina Giocante, comédienne



Découvrez Comment l'Education peut changer le monde : Une synthèse documentée

Pour sensibiliser largement, Asmae a produit une synthèse d'études existantes qui illustre le rôle déterminant de l'Education dans la lutte contre la pauvreté. La synthèse précise les enjeux propres à chaque âge : de la petite enfance à l'adolescence.

Par cette synthèse l'association entend démontrer que partout où les enfants ont accès à l'école, à une éducation de qualité et à une protection, les indicateurs de progrès sociaux et économiques progressent.

Favoriser le développement des enfants pour lutter contre la pauvreté : Extrait des points clés

Des acquisitions fondamentales se jouent à chaque âge de l'enfance.
Elles déterminent la capacité de l'enfant à éviter ou à sortir de la pauvreté.

Des inégalités marquées au Nord comme au Sud

- 58 millions d'enfants en âge d'être scolarisés ne vont pas à l'école Aujourd'hui dans le monde
- En Afrique Subsaharienne près de 38 millions d'enfants renoncent chaque année aux études²
- Dans les pays en développement, les enfants des ménages les plus pauvres ont 3 fois moins de chances de fréquenter l'école primaire que ceux des ménages les plus riches³.
- En France, la probabilité de quitter l'école sans diplôme est 4 fois plus importante pour les enfants de familles pauvres que pour les autres.⁴
- En France, 2,7 millions d'enfants vivent en dessous du seuil de pauvreté. Chaque année, près de 21 000 mamans sont contraintes de dormir dans la rue avec leurs enfants.

Ces situations constituent un facteur d'appauvrissement supplémentaire pour ces millions d'enfants et leurs familles.

Impact de l'Education comme un levier pour sortir de la Pauvreté

- L'augmentation d'un an du niveau moyen d'éducation d'une population contribue à l'augmentation du revenu par habitant d'environ 12%⁵ participer au maintien dans le système scolaire permettra le développement économique des ménages.
- Chaque année d'étude supplémentaire permet d'augmenter d'environ 10% le revenu, une fois entré dans la vie active.
- Chaque dollar dépensé dans l'éducation d'un individu génère durant sa vie active 10 à 15 dollars de croissance économique⁶.
- En Afrique subsaharienne, on estime à 1,8 million le nombre d'enfants dont les vies auraient pu être sauvées en 2008 si leurs mères avaient suivi au moins des études secondaires¹

Le développement des enfants a des bénéfices économiques individuels et collectifs

² UNESCO Education for All Global Report

³ UNRISD (2011). *Combattre la pauvreté et l'inégalité. Changement structurel, politique sociale et conditions politiques*. Rapport.

⁴ Sawhill I.V. Tebbs J. Dickens W.T. (2006). *The Effects of Investing in Early Education on Economic Growth*. Series: Brookings Policy Brief Series.

⁵ Etude menée dans 73 pays entre 1960 et 1990 par Cohen, D. et Soto, M. 2007. Growth and human capital : good data, good results. *Journal of Economic Growth*, Vol 12, N°1, pp.51-76.

⁶ <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2012-pressrelease-fr.pdf>

Impact de l'Education sur l'enfant et sur son « pouvoir d'agir » dans la société

- Poursuivre ses études permet d'augmenter les chances que les individus s'investissent pour leur pays (investissement politique, bénévolat) : dans les pays de l'OCDE, le niveau d'instruction individuel explique 14% des écarts observés en matière de bénévolat, 21% des écarts relatifs au degré d'intérêt pour la politique.
- Augmenter le niveau d'étude de l'enfant, c'est accroître son développement, ses compétences intellectuelles et son estime de soi⁷.
- Les parents accroissent le capital humain de l'enfant⁸ et donc sa capacité à devenir un acteur positif dans la société
- La qualité de l'éducation réduit le décrochage scolaire⁹ et donc la capacité à accéder à un niveau de qualification qui favorise l'insertion professionnelle

L'Education globale dépasse la scolarité et favorise la capacité à devenir un acteur de lutte contre la pauvreté.

Découvrez la globalité de cette synthèse sur www.yallapourleducation.com

Asmae, Agir pour l'enfance défavorisée, avec les populations

« **Acharnons-nous pour que l'enfant soit partout respecté !** ». Aujourd'hui, les mots de sœur Emmanuelle demeurent plus que jamais d'actualité.

L'association Asmae, fondée par sœur Emmanuelle en 1980, est une ONG de solidarité internationale, laïque et apolitique, qui agit pour le développement de l'enfant.

Depuis 35 ans, en Inde, au Mali, à Madagascar, aux Philippines, en France, au Liban, en Egypte ou au Burkina Faso, Asmae accompagne des porteurs de projets dans les domaines de l'Education et de la Protection de l'enfant à travers 4 programmes : l'accès à une scolarité de qualité, l'éducation de la petite enfance, l'éducation inclusive/spécialisée ainsi que la prévention, la protection et l'accompagnement psychosocial.

Asmae, par son action, œuvre pour le développement des enfants les plus vulnérables afin qu'ils aient les moyens de devenir demain des adultes autonomes, capables d'agir pour leur avenir et celui de leurs pays.

Parce que nous sommes convaincus que les solutions viennent des populations elles-mêmes, nous agissons sur le mode du partenariat avec des associations locales pour faire émerger les initiatives et les accompagner.

Nous valorisons les compétences, et contribuons à les renforcer en formant sur place des professionnels dans les domaines de l'éducation et du psychosocial. Nous aidons les structures à améliorer leur mode de fonctionnement et à se renforcer. Nous stimulons le développement communautaire et encourageons les habitants à mettre en œuvre des projets collectifs. C'est ainsi qu'ensemble nous arrivons à donner un maximum d'ampleur et d'efficacité aux actions locales, au bénéfice des enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

⁷ Baudelot C. Leclercq F. Chatard A. Gobille B. Satchkova E. (2004). *Les effets de l'éducation. Rapport à l'intention du Piref*. Ecole Normale Supérieure.

⁸ Bruniaux C. Galtier B. (2005). Quel avenir pour les enfants de familles défavorisées ? L'apport des travaux américains.. Recherches et Prévisions. Enfance.

⁹ Helfter C. (2010). Investir dans la petite enfance. *Informations sociales* 4/ 2010 (n° 160), p. 75-75.

Notre vision

"Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société."

Nos missions

1. Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
2. Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
3. Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole (plaidoyer).
4. Expérimenter, essayer, diffuser.

Asmae en chiffres

- 8 pays d'intervention : Burkina Faso, Egypte, France, Inde, Liban, Madagascar, Mali, Philippines
- Près de 57 000 bénéficiaires
- 2 577 enfants parrainés
- 2 domaines d'intervention : Éducation et Protection
- 4 programmes : Accès à une scolarité de qualité, Education petite enfance, Education inclusive/spécialisée, Prévention, protection et accompagnement psychosociale
- 115 projets soutenus chez 67 partenaires locaux

[Plus d'information sur www.asmae.fr]

Les actions d'Asmae en France

Divers-Cité : favoriser les initiatives des habitants des quartiers populaires



Avec son programme « Divers-Cité », Asmae accompagne des initiatives d'habitants des quartiers populaires en faveur des enfants et des adolescents. Le but : développer le « vivre ensemble » et permettre aux collectifs d'habitants de trouver des solutions aux problèmes auxquels ils sont confrontés.

Au travers du développement communautaire, Asmae soutient la mobilisation et l'organisation de collectifs d'habitants en associations de solidarité et d'entraide de proximité « Espoir et Avenir pour tous » à Claude Bernard, « Vivre ensemble à Maroc Tanger », « Solidarité Paga Lagny Davout » à Paris et « l'Association des femmes Jean Moulin » à Montreuil.

Dans les quartiers populaires, Asmae apporte une attention toute particulière aux femmes migrantes originaires d'Afrique subsaharienne ou du Maghreb. En leur permettant de s'émanciper et d'élargir leur réseau relationnel, elles peuvent trouver ensemble des réponses à leurs aspirations. Asmae soutient également des actions diverses de soutien scolaire, d'alphabétisation, des sorties culturelles, des ateliers artistiques, des groupes de parole afin de lutter efficacement contre la marginalisation et la stigmatisation.

([Lien N° spécial-Divers Cité Lettre Asmae n° 90](#))

A Bobigny, Rendre de jeunes mères en détresse autonomes pour affronter la vie et élever leurs enfants

La Chrysalide : en centre d'accueil pour les jeunes mamans fragiles

Accompagner les premières années de la vie des enfants, fondamentales pour leur développement

Prévenir le placement des enfants

Maintenir et renforcer les liens familiaux existants

Réapprendre à devenir parent et reprendre confiance en ses capacités à construire un projet de vie

Trouver sa place dans la société...

C'est pour répondre à ces différents objectifs qu'Asmae a ouvert un centre d'hébergement pour les mères seules très fragilisées, ayant un ou des enfants en bas âge. Il les accueille pour une durée moyenne de deux ans, une vraie halte sur un chemin chaotique.

Asmae met à disposition 19 logements pour les mères célibataires dans son centre maternel de Bobigny (Seine Saint Denis). Cet établissement s'adresse à de jeunes mères ayant entre 18 et 25 ans et à leurs enfants. L'objectif est de venir en aide à ces jeunes mères en détresse ayant eu un parcours de vie difficile, de les aider à se reconstruire et à s'insérer professionnellement et socialement. Le centre d'hébergement La Chrysalide accueille de jeunes mères seules très fragilisées, ayant un ou des enfants en bas âge. Une équipe de travailleurs sociaux a pour mission l'accompagnement de ces jeunes mères dans les domaines de la parentalité, de l'insertion et de la resocialisation à travers des ateliers collectifs (gestion des émotions, atelier cuisine, etc).

Leur mission : aider ces femmes à se reconstruire et à trouver en elles-mêmes les compétences nécessaires pour

" Repartir " dans la vie à travers des ateliers collectifs : atelier cuisine, gestion du budget, apprendre à vivre dans un logement, expression corporelle, gestion des émotions.

L'Ile aux enfants : une crèche familiale

Dès le plus jeune âge, le développement et les apprentissages des enfants sont favorisés par les interactions avec des êtres humains attentionnés dans des environnements sûrs, protecteurs et stimulants. Les premières expériences de l'enfant constituent la base de tous les apprentissages ultérieurs.

Bien que la petite enfance soit une période offrant un grand potentiel de croissance et de développement, c'est aussi une période où les enfants sont particulièrement fragiles et vulnérables.

Asmae a mis en place « l'Ile aux enfants » pour accueillir les enfants en bas âge du centre maternel et de la ville de Bobigny. Cette crèche familiale est composée d'assistantes maternelles qui veillent au développement physique et affectif des enfants. Elle permet la prise en charge et l'accompagnement de jeunes mères isolées et offre aux parents l'opportunité de concilier vie professionnelle et vie familiale. Dans le cadre de la protection de l'enfance, la crèche propose dans les moments difficiles pour les mères (événements familiaux, hospitalisation) des accueils de nuit et garantie aux enfants un relais sécurisant. Les professionnels de la structure offrent également un espace de rencontre et d'échange ouverts aux parents et à leurs enfants au sein de la crèche.

Les actions d'Asmae à l'Etranger, quelques exemples de projets accompagnés



Aux Philippines : Le programme d'Éducation pour les enfants de la rue et le Centre d'accueil de jour de Kanlungan

Projet : Centre d'accueil de jour / Programme d'Éducation pour les Enfants de Rue
Partenaire : Kanlungan Sa Er-Ma
Terrain : Philippines
Bénéficiaires : 13-18 ans

Kanlungan Sa Er-Ma est une ONG créée aux Philippines en 1988 qui agit pour la protection des enfants.

L'association apporte aux enfants les soins, l'accompagnement, la protection et l'éducation nécessaires

par le biais de divers programmes et centres. Kanlungan propose ainsi des interventions psycho-sociales pour les enfants des rues et les enfants issus des communautés pauvres grâce à son centre d'accueil de jour. Des éducateurs de rue et des bénévoles du projet « Éducation pour les Enfants de Rue » vont également directement à la rencontre des enfants dans la rue. En 2013, 1245 enfants bénéficiaient de ces projets.

L'objectif de l'association est de fournir un lieu pour la protection et la santé des enfants (prévention de la maltraitance, clinique de santé, repas gratuit, ...) mais également un lieu pour le développement et la participation des enfants, via des activités récréatives et éducatives.

Depuis maintenant 15 ans, Asmae agit en partenariat avec Kanlungan pour soutenir les enfants défavorisés. Les deux associations partagent une vision et un engagement commun : promouvoir le développement de l'enfant et favoriser leur autonomie. Par son action, Asmae permet de renforcer les projets de Kanlungan mais aussi l'organisation interne de l'association.

Dans un contexte où l'éducation et la protection des enfants ne sont pas assurées, l'action d'associations tel que Kanlungan est essentielle. En effet selon l'UNESCO, seulement 40% des enfants termine le « High School » aux Philippines, l'équivalent du collège en France. Ce fort taux d'abandon scolaire s'explique par la difficulté des familles les plus pauvres à subvenir aux besoins scolaires de leurs enfants. De plus, le fort taux de chômage n'incite pas à investir dans la scolarité des enfants.

Le Soutien d'Asmae :

- Appui financier de 3 727€ : financement des salaires de l'infirmière, soutien des activités du programme « Éducation pour les Enfants de Rue »
- Parrainage de 500 enfants pour soutenir leur éducation formelle
- Appui technique : mise en réseau, mission professionnelle psycho-juridique
- Mise en place d'un chantier animé par 2 bénévoles

Au Mali : Appuyer des projets d'accès à une éducation de qualité en milieu rural enclavé à travers la santé l'hygiène et l'assainissement

Le partenariat entre IRED-Mali et ASMAE installé depuis 2009 a permis d'assurer une assistance aux élèves des écoles de deux communes (Pimperna et Gongasso). Ce partenariat est né d'un projet de santé scolaire démarré dans quatre écoles en 2010 avant de s'étendre à deux autres en 2013. Il est le résultat d'une étude réalisée en 2009 dans les 18 écoles que renferment les deux communes. Cette étude a permis de dégager la thématique de santé à l'école et de faire un classement des écoles par priorités en termes de besoins d'appui sanitaire. C'est ce qui a justifié le choix des écoles de Kodialanida et Zani Kodougou (commune de Pimperna) et de Nolabougou et Korvédougou (commune de Gongasso). L'extension du projet a été faite à deux autres écoles en 2013.

Au Burkina Faso : favoriser la prise en charge des enfants en difficulté et des enfants en situation de rue à Ouagadougou

A Ouagadougou, Asmae collabore avec l'Association de Soutien aux Enfants en Circonstances Difficiles (ASECD) pour éviter la mendicité et le phénomène des enfants en situation de rue et leur offrir une assistance aussi bien matérielle que psychologique. ASECD gère une école maternelle où les enfants bénéficient de soins sanitaires et médicaux.

Asmae soutient le développement de l'accès à une éducation de qualité au travers de la formation des animateurs à la pédagogie de la petite enfance. Une infirmière scolaire assure le suivi sanitaire des enfants pour leur transmettre les bases de l'hygiène élémentaire, de manière à ce qu'ils puissent les reproduire chez eux.

L'association finance aussi les cantines au sein de plusieurs écoles pour qu'ils bénéficient d'un vrai repas équilibré ; une façon de réduire considérablement l'abandon scolaire.

En Inde : Donner aux enfants les capacités et le goût de lire

Avec nos partenaires Swadhar, DoorStepSchool et SnehDeep et Vanasthali dans le Maharastra; Arunodhaya, BSAC et MACT dans le Tamil Nadu.

Asmae soutient depuis 1999 le programme des Classes de Lecture dans les écoles primaires publiques. Il s'agit d'un programme initié avec notre partenaire Door Step School visant à améliorer les niveaux de lecture et d'écriture des enfants, de donner les « bases » en utilisant au maximum des techniques ludiques et interactives qui stimulent l'intérêt des enfants. C'est aussi un programme qui vise à aviver le goût du livre et à éveiller les facultés d'expression des enfants.

Les classes sont animées par des Book Fairies, ou « Fées des livres », animatrices issues de la communauté et rémunérées par nos partenaires. Nos partenaires interviennent ainsi aujourd'hui dans 52 écoles et touchent grâce à notre appui technique et financier 25 000 enfants entre le Tamil Nadu et le Maharastra.

Fin 2008, il y a eu une première reconnaissance officielle du programme par les autorités municipales, qui n'accordaient jusque-là qu'une autorisation d'exercer tacite.

