

Asmae accompagne des projets portés par des acteurs locaux du développement de l'enfant

#### Les 4 missions d'Asmae :

- \* Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale.
- \* Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social.
- \* Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et le plaidoyer.
- \* Expérimenter, essayer et diffuser.

#### Asmae accompagne des projets portés par 53 organisations locales dans 8 pays



- Burkina Faso
- Égypte
- France
- Inde
- Liban
- Madagascar
- Mali
- Philippines

#### L'accompagnement d'Asmae passe par ...

- \* Le renforcement des capacités des acteurs locaux par la mobilisation d'experts (dans les domaines de l'éducation, la protection de l'enfance et la structuration).
- \* Le financement de projets mis en œuvre en direction des enfants et de leurs familles.
- \* La mise en réseau des acteurs locaux engagés auprès de l'enfance.

Asmae

Asmae est une ONG de solidarité internationale française spécialisée dans le développement de l'enfant. **Indépendante, laïque et apolitique**, elle est ouverte à tous.

Créée en 1980 par **sœur Emmanuelle** sur la base de son expérience avec les chiffonniers dans les bidonvilles du Caire, Asmae poursuit son action dans le respect des valeurs et des méthodes héritées de sa fondatrice.

L'inspiration spirituelle d'Asmae s'exprime dans une véritable foi en l'Homme et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société.

Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école, et mettre sur les mêmes bancs de l'apprentissage filles et garçons, quelle que soit leur confession.

#### Sa vision

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société »

L'action d'Asmae vise à soutenir les enfants vulnérables et leurs familles via l'accompagnement sur mesure et dans la durée des acteurs locaux qui travaillent dans les domaines de l'Éducation et de la Protection de l'enfance.

L'accompagnement proposé par Asmae vise un renforcement des capacités des professionnels locaux en vue d'une amélioration des services proposés aux enfants et aux familles, afin de promouvoir un développement adapté à leurs besoins et aux réalités locales.

Outre cet accompagnement technique resserré, Asmae apporte un appui financier afin de faciliter la mise en œuvre de leurs projets.

association **Asmae**  
**Soeur Emmanuelle**  
Agir pour l'enfance défavorisée

Projet Yalla!

Les Droits de l'Enfant  
Les dix droits fondamentaux

Conception graphique : dis leur en couleurs  
Crédit photo : Georges Saillard

**Asmae**  
**Equipe Sensibilisation**

Immeuble Le Méliès  
259 - 261 rue de Paris  
93100 Montreuil

01 70 32 02 50  
sensibilisation@asmae.fr



# Projet "Yalla ! Pour les droits de l'enfant"

Depuis 2014, Asmae - Association Sœur Emmanuelle sensibilise aux droits de l'enfant et à l'application de ces droits dans le monde grâce à son projet Yalla ! Pour les droits de l'enfant.

Conçu selon les principes de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) et un mode de transmission horizontal, ce projet favorise la prise de parole des jeunes, l'écoute active, stimule leurs connaissances, leur imagination et les met en action.

Yalla ! Pour les droits de l'enfant offre ainsi un cadre d'action complémentaire aux enseignements classiques et encourage les jeunes à s'approprier les valeurs de solidarité et de coopération. Il reprend des notions vues en classe, propose des outils pédagogiques aux enseignants et des prolongements dans les cours.

Asmae offre gratuitement aux équipes pédagogiques de dérouler le projet au sein de leur établissement scolaire : écoles primaires, collèges et lycées. L'équipe Sensibilisation adapte ses animations et ses outils pédagogiques à l'âge des élèves, la taille des groupes et le temps accordé.

L'approche par projet en 3 étapes sur la thématique des droits de l'enfant est directement compatible avec les parcours professionnels type ASSP ou SPVL mais peut également être prise en main lors d'autres enseignements tout en favorisant leur transversalité.

Mis en œuvre par de jeunes volontaires en service civique, ce projet fait pour des jeunes et par des jeunes permet également une ouverture sur le monde professionnel et associatif.

## Chiffres clés 2016-2017

\* **15 établissements partenaires**

\* **49 classes**

\* **1230 élèves de la maternelle au lycée**

ont été sensibilisés à leurs droits grâce au projet

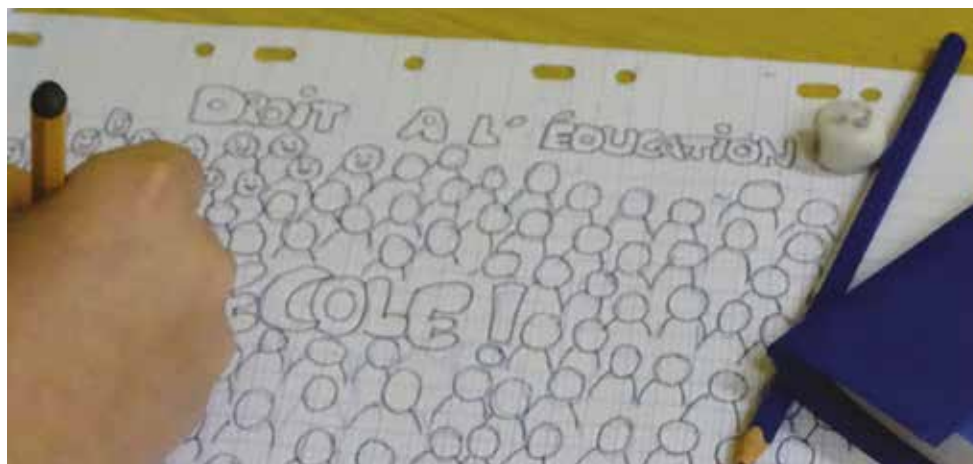
**Yalla ! Pour les droits de l'enfant**

par **2 jeunes volontaires en service civique.**

## La découverte des droits de l'enfant en 3 étapes

Le projet Yalla ! Pour les droits de l'enfant est conçu sur la durée pour permettre aux élèves de s'imprégner des questions soulevées et de les approfondir.

Les deux premières étapes impliquent la présence d'Asmae dans les classes pour des animations ; la troisième est construite dans une collaboration entre les équipes pédagogiques, les élèves et Asmae.



### Etape 1 : Sensibilisation

Lors de la première intervention, Asmae propose aux élèves de découvrir l'association, le projet et une première sensibilisation sur les droits de l'enfant. C'est l'occasion d'évoquer nos pays d'intervention, le travail d'une ONG et de déconstruire les représentations des élèves sur les enfants vulnérables ici et ailleurs. En fin de séance, nous proposons aux élèves de choisir un pays ou un projet sur lequel faire quelques recherches, l'occasion de se plonger dans une nouvelle culture.

### Etape 2 : Approfondissement

Les élèves restituent leurs recherches sous le format qu'ils souhaitent. A partir de ce travail, nous approfondissons la question de l'application des droits de l'enfant grâce à une animation ludique et éducative (débat mouvant, photo-langage...) favorisant échanges et discussions. Asmae complète ensuite avec des informations factuelles.

### Etape 3 : Action

C'est au tour des élèves accompagnés des équipes pédagogiques et d'Asmae de se mobiliser autour d'une action solidaire. Kermesses, sensibilisations auprès d'autres élèves, expositions, sont autant d'occasions pour les jeunes de réaliser qu'ils peuvent être acteurs à leur échelle et de laisser place à leur imagination pour qu'ils s'approprient concrètement les animations, leurs droits et construisent leur projet !

## Témoignages



### Les professeurs

« Très adapté à notre formation SPVL, intervenantes très dynamiques ! » Enseignante de 2nde SPVL

« Au niveau des interventions menées, je trouve cela très intéressant, le fait de présenter l'association permet aussi à nos élèves de mieux découvrir les possibilités du milieu associatif. » Enseignante de 2nde ASSP

« Les élèves font souvent référence à vos animations durant les cours, ils ont beaucoup apprécié ! » Enseignante de 6ème

### Les élèves

« J'ai tout aimé pendant cette séance car on a appris avec des jeux, les jeux nous donnent envie d'apprendre » Sara, 2nde ASSP

« J'ai beaucoup aimé le jeu car je le trouvais sympa, on a pu parler entre nous même si on n'a pas les mêmes avis » Florian, 5ème.

« Le jeu nous initie à des thèmes sans forcément qu'on s'en rende compte » Yacine, 4ème.



Contactez l'Equipe Sensibilisation

au 01 70 32 02 50 ou 06 69 21 19 80

ou par email

sensibilisation@asmae.fr et ecoles@asmae.fr

Pour plus d'infos : [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr)