

# LA LETTRE

N° 106 - JANVIER 2017 - [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr)

LES CHANTIERS  
DE SOLIDARITÉ  
INTERNATIONALE,  
UNE EXPÉRIENCE  
CONCRÈTE DE  
L'ENGAGEMENT!

PAGES 6-7

DOSSIER

## Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

association **Asmae**  
**Soeur Emmanuelle**  
Agir pour l'enfance défavorisée



Sœur Emmanuelle avec deux petits chiffonniers dans le canal de Suez (Égypte)

Depuis 36 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

### NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

### NOS MISSIONS

- \* Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- \* Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- \* Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- \* Expérimenter, essayer, diffuser

### NOS VALEURS

- \* Confiance \* Engagement
- \* Idéal de Justice \* Liberté
- \* Respect \* Solidarité

### ASMAE EN CHIFFRES

- \* **47707** bénéficiaires (enfants, familles) à travers **84** projets dans **8** pays
- \* **1817** enfants soutenus
- par **1210** parrains et marraines
- \* **53** partenaires locaux
- \* **92** permanents
- \* **149** bénévoles en France et sur les chantiers de solidarité internationale

## Mobilisons toutes les énergies pour l'avenir des enfants !

Face aux drames vécus par des réfugiés de plus en plus nombreux et face à des perspectives politiques et sociales bien sombres, nombre d'entre nous peuvent être découragés et trouver vains nos engagements. Mais pourtant comment ne pas se laisser toucher par le regard d'enfant ?

C'est bien ce que nous a offert ces dernières semaines la magnifique exposition de photos « Réfugiés derrière les clichés » qui nous a invités à nous laisser toucher par ces visages d'enfants libanais et syriens accueillis par notre partenaire Alpha - l'Association libanaise pour la promotion humaine et l'alphabetisation. Lors de missions sur le terrain avec nos partenaires, ne sommes-nous pas frappés de trouver tant de sourires et de joie, au milieu de situations de misère, d'abandon et même de violences ?



© Corinne Marraud

Ces visages d'enfants pleins de vie et de gravité sont aussi ceux de ces jeunes malgaches, vivant pour la plupart à la rue, chaque jour accueillis chez nos partenaires, pour rejoindre les bancs de l'école, et participer à des classes d'alphabetisation. Leur immense soif d'apprendre, et leur curiosité extraordinaire ne demandent qu'à trouver sur leur chemin des éducateurs engagés, alliant bienveillance et compétence. C'est tout l'enjeu d'un tel projet, que vous pourrez découvrir dans les pages suivantes qui vise à « Promouvoir l'éducation des enfants exclus du système scolaire ». À Madagascar pays d'environ 23 millions d'habitants, 1 million 500 000 enfants sont exclus du système scolaire. Quel levier incroyable de développement, représente alors l'accès à l'éducation !

Alors qu'actuellement près de 48 millions d'enfants sont réfugiés ou déplacés de force dans le monde (\*), il nous faut rappeler que sœur Emmanuelle souhaitait tout mettre en œuvre pour aider le développement des pays du Sud de sorte que les populations n'aient pas à émigrer.

Néanmoins lorsque ces populations, n'ayant pas le choix, ont pris le risque de l'émigration, le pays dans lequel ils se rendent se doit de les accueillir, de les traiter dignement et de les soutenir dans leurs projets d'intégration. C'était la vision de sœur Emmanuelle et c'est le travail que continue de prôner son association Asmae en France comme à l'international.

Pour l'avenir des enfants, mobilisons toutes les énergies pour rester innovants et aller de l'avant !

À l'aube de cette nouvelle année, au nom du Conseil d'Administration et de toute l'équipe Asmae, j'adresse à chacun tous mes vœux de bonheur et de dynamisme pour se projeter au-delà des difficultés et du découragement, vers un monde plus juste et plus solidaire en faveur des enfants !

**Sabine Gindre**

Présidente

\* Document publié par l'UNICEF en septembre 2016.

Lettre trimestrielle éditée par Asmae - Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Sabine Gindre; Comité de rédaction: Catherine Alvarez, Sabine Gindre, Flora Diersé, Alain Juste Ngabo; Crédits photos: Asmae, Corentin Fohlen; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent; Dépôt légal: janvier 2017, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC / Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org

Chacune de nos Lettres est l'occasion de vous présenter l'un de nos 5 domaines d'intervention. Aujourd'hui, nous traitons de l'un de nos domaines historique: la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire.

En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant affirmait le droit à l'éducation et à l'enseignement primaire, gratuit et obligatoire. En 2000, les pays prenaient des engagements pour atteindre l'enseignement primaire universel. Cependant, aujourd'hui ces objectifs ne sont toujours pas atteints. Au total, ce sont 121 millions d'enfants et d'adolescents dans le monde qui ne sont pas scolarisés en primaire ou dans le premier cycle du secondaire\*. Pourtant, comme le disait Sœur Emmanuelle, « une éducation réussie est la base d'une vie réussie ».

Avec ses partenaires, Asmae lutte contre l'échec scolaire et contribue à l'amélioration de la qualité de l'éducation à travers un appui technique, financier (notamment le parrainage\*\* et le financement des projets) ainsi qu'au développement de méthodes pédagogiques innovantes. Asmae participe également à la formation des professeurs, et au développement des relations de confiance entre la famille et les acteurs de l'enseignement.

L'enjeu est de trouver des solutions adaptées, permettant à ces enfants d'accéder à l'école, d'y rester et de s'y épanouir.

\* Source, Partenariat Mondial pour l'éducation, <http://www.globalpartnership.org/>

\*\* Asmae est à la recherche de nouveaux parrains. Si vous souhaitez offrir l'éducation à des enfants, notre interlocutrice parrainage aura le plaisir de vous répondre par téléphone au 01 70 32 02 50 ou par mail à l'adresse [parrainage@asmae.fr](mailto:parrainage@asmae.fr)

## Chiffres clés du domaine

- 22 334 bénéficiaires directs
- 34 partenaires
- 30 projets
- 7 Pays d'interventions: Burkina Faso, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Mali, Philippines et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité.

## FRANCE - DIVERS-CITÉ: *Écouter les habitants des quartiers et renforcer leur pouvoir d'agir.*

Le programme Divers-Cité mis en place par Asmae depuis 2001 soutient des initiatives collectives d'habitants des quartiers sensibles en faveur d'enfants, d'adolescents autour de projets favorisant le mieux vivre ensemble. Parmi les nombreuses activités avec les enfants, le programme axe notamment certaines actions autour de l'éducation, de la prévention de l'échec scolaire, du soutien psychosocial et de l'accompagnement des jeunes et des familles.

### \* SOUTIEN SCOLAIRE ET ACCOMPAGNEMENT

Un accueil périscolaire a lieu tout au long de l'année pour de nombreux enfants, des classes élémentaires au collège, plusieurs soirs par semaine sur l'ensemble des quartiers. Ces temps d'accompagnement à la scolarité sont animés par les adolescents et jeunes eux-mêmes permettant la création d'un lien fort. L'objectif est d'aider les enfants à acquérir des méthodes de travail, donner aux jeunes le goût, la curiosité, l'autonomie dans le travail et de proposer des temps d'échanges et de débat.

#### Bénéficiaires en 2016

- Activités périscolaires: 205 enfants
- Accompagnement: 100 adolescents
- Médiation Famille-École: 120 enfants et 55 collégiens

### \* RAPPROCHER LES FAMILLES DE L'ÉCOLE

Les collectifs d'habitants, EACB (Espoir et Avenir à Claude Bernard) et VEMT (Vivre ensemble à Maroc Tanger) ont mené des actions visant à rapprocher de l'école des familles de quartier, peu présentes dans les instances représentatives des parents d'élèves. Grâce à ces actions, des parents du quartier Claude Bernard (EACB) ont intégré le conseil d'établissement ou sont devenus représentants des parents d'élèves. Les parents du Quartier Maroc Tanger ont organisé quant à eux des rencontres trimestrielles avec les directions d'établissements scolaires afin de suivre l'évolution des parcours de leurs enfants.

## MADAGASCAR: *Promouvoir l'éducation de 440 enfants vulnérables exclus du système d'enseignement formel.*

Aujourd'hui l'exclusion scolaire touche plus d'un million et demi d'enfants à Madagascar. Issus de familles vulnérables, ou de zones rurales, ces enfants sont souvent contraints d'abandonner l'école. Face aux défis de l'éducation à Madagascar, Asmae et ses partenaires Hardi et Manda travaillent sur la qualité et la durabilité des prises en charge éducatives dans le cadre du projet « Promotion de l'éducation des enfants vulnérables exclus du système d'enseignement formel à Antananarivo ».

### Les bénéficiaires en 2016, chiffres clés

- 2 partenaires : Manda et Hardi
- 10 professionnels de l'éducation
- 440 enfants
- 340 familles
- 21 organisations de la société civile malgache
- 25 institutions scolaires ou professionnelles

### ★ LES OBJECTIFS DU PROJET :

- Améliorer l'alphabétisation et les apprentissages scolaires à destination des enfants et jeunes de 7 à 18 ans.
- Renforcer les dispositifs d'insertion socio-éducative.
- Renforcer les capacités techniques et de gestion des 2 partenaires dans leur mission de lutte contre l'exclusion scolaire.

### ★ RENFORCER LES CAPACITÉS DE NOS PARTENAIRES POUR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ.

Réintégrer directement des enfants vulnérables au sein du système d'enseignement formel comporte un fort risque

d'échec. Pour pallier cela, le projet permet de préparer l'enfant, sa famille et l'institution scolaire à une réintégration réussie. Les activités d'alphabétisation sont complétées par de nombreuses actions touchant à l'environnement de l'enfant : travail avec les familles, suivi de la réinsertion scolaire, suivi de la santé.

Le projet permet également d'expérimenter de nouveaux outils destinés à favoriser l'apprentissage. Un imagier composé de 200 à 250 cartes-images est en cours de création pour les enfants de 7 à 12 ans afin de leur faciliter l'apprentissage de la lecture. Un accompagnement individuel basé sur les besoins spécifiques des professionnels qui encadrent les enfants est mis en place. Une formation sera réalisée à travers des ateliers collectifs et des mises en réseau destinées au partage d'expérience et à la diffusion des outils entre associations locales.



## \* DEUX ASSOCIATIONS PARTENAIRES SPÉCIALISÉES DANS L'ÉDUCATION

### MANDA

Manda est une association de la société civile malgache qui soutient la réinsertion scolaire ou professionnelle des enfants de 4 à 18 ans. Elle assure une assistance sociale, médicale et fournit une aide socio-économique aux parents.

L'ONG Manda accueille quotidiennement 32 enfants dans la classe Alphabétisation. L'objectif de ce groupe est de les préparer psychologiquement, intellectuellement et socialement à l'insertion dans les écoles publiques.

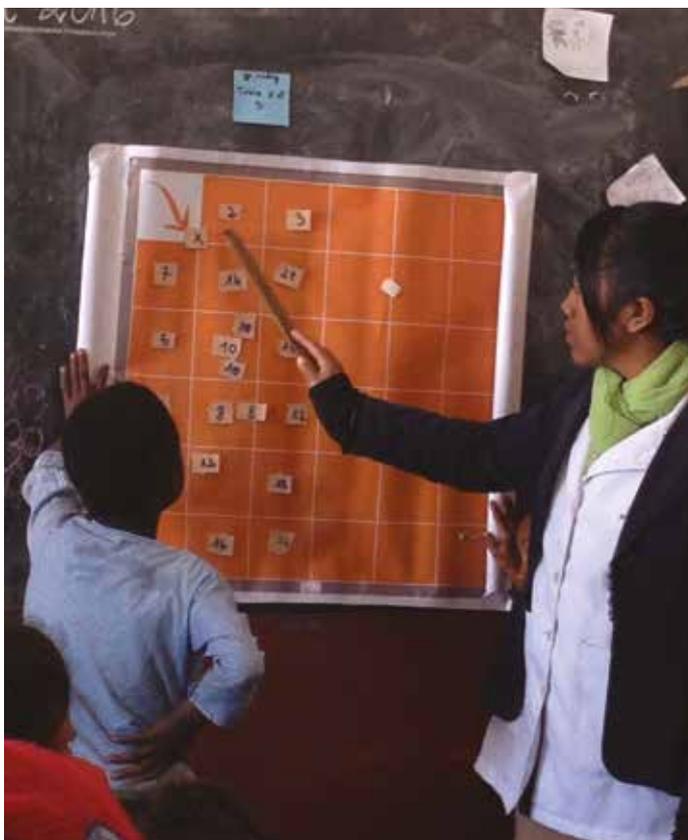


« L'alphabétisation est un volet d'enseignement des enfants de 7 à 18 ans. [...] Ce travail, c'est une vocation! Ce qui me plaît le plus dans ce que je fais c'est de travailler avec les enfants de rue, observer leur caractère réel, leur vie, comment leur transmettre l'enseignement pour qu'ils l'assimilent bien. Ces enfants sont adultes prématurément, ils n'ont pas vraiment vécu l'enfance, ce qui fait qu'ils sont assez différents des autres enfants. »

Tiana ANDRIAMAMONJY  
Éducateur

### HARDI

Association de droit malgache, Hardi appuie les populations pour les aider à concrétiser leurs initiatives. Elle agit notamment dans les domaines de l'éducation et de la formation professionnelle.



« Pour nous l'alphabétisation c'est l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, mais elle permet aussi de réinsérer les enfants qui n'ont jamais été scolarisés ou ayant quitté l'école. Pour diminuer le nombre d'enfants vivant dans les rues, l'ONG Hardi accueille ces enfants pour pouvoir les intégrer plus tard dans les écoles. Les enfants accueillis sont issus de familles en difficulté, leur niveau de vie diffère de celui des autres enfants. Ces problèmes peuvent avoir des conséquences sur la vie et la scolarité de l'enfant.

Les éducatrices veillent à ce que les enfants soient accompagnés individuellement selon leurs difficultés et leurs niveaux. On travaille en collaboration avec les équipes d'Asmae sur le terrain pour chercher de nouvelles méthodes et outils de travail adaptés. Cet accompagnement est vraiment important pour nous. »

Nicole et Hanta  
Éducatrices des classes alphabétisations



Ce projet est cofinancé par l'Union Européenne. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae – Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union Européenne. La Fondation Air France apporte également un appui financier à ce projet.

## LES CHANTIERS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Depuis plus de 35 ans, des bénévoles partent chaque année en chantier avec Asmae au Burkina Faso, aux Philippines, en Inde et à Madagascar.

Les chantiers de solidarité sont des séjours courts (2 à 3 semaines) organisés dans nos pays d'intervention, en collaboration avec les associations locales partenaires d'Asmae. Ils permettent de vivre une expérience de développement local, tout en découvrant une autre culture. Avec les enfants, les bénévoles participent à des animations ludiques, des jeux éducatifs, des activités manuelles ou sportives et parfois de la rénovation. Le chantier permet aux bénévoles de développer des savoir-faire et des valeurs comme la tolérance, la participation et l'entre-aide. Vivre une mission de solidarité internationale est une expérience forte sur le plan culturel et humain.

Bien que reposant sur des valeurs de solidarité et de rencontre interculturelle, le chantier à Asmae n'est pas du tourisme solidaire mais un partenariat construit sur l'échange. C'est une réponse à un besoin identifié par l'association locale en partenariat avec Asmae. Grâce aux chantiers, les enfants acquièrent confiance en eux, développent leur participation et leur créativité. Ils offrent également une meilleure visibilité et de nouvelles techniques d'animation pour les équipes partenaires.

### Chiffres clés:

- Une trentaine de bénévoles en moyenne par an
- 4 pays de destination: Madagascar, Burkina Faso, Inde et Philippines
- Une douzaine d'associations partenaires
- Périodes: printemps (avril) et été (juillet et août)

### ★ TÉMOIGNAGE DE SUZANNE TAPSOBA AU BURKINA FASO

Du 18 juillet au 6 août 2016, 4 bénévoles ont été accueillis par l'École des Jeunes Aveugles (EJA) de l'ABPAM, une association locale Burkinabè qui bénéficie d'un projet cofinancé par Asmae et la coopération américaine (USAID). L'EJA est la seule structure de scolarisation des enfants aveugles au Burkina Faso. La directrice revient sur le bilan de ce chantier.

### Comment le chantier de solidarité s'insère-t-il dans votre projet?

« L'association s'est engagée pour l'épanouissement et l'intégration totale de l'enfant en situation de handicap visuel. Ainsi, par des activités scolaires, elle tente dans la mesure de ses possibilités de combler toute insuffisance qui pourrait empêcher les enfants dont elle a la charge de faire valoir leurs talents et leurs connaissances. L'École des Jeunes Aveugles a proposé, avec l'appui d'Asmae, un chantier autour de l'éveil de l'enfant. »

### Quelles étaient les activités prévues et quels sont les principaux impacts?

« Les activités prévues étaient: animation, sortie, bricolage, dessin, conte, chant, sport, jeux. Le chantier s'est bien déroulé; toutes les activités prévues ont été réalisées avec l'appui des 4 bénévoles. Il a eu un impact positif sur les enfants qui y ont pris part. Leurs acquis leur permettront d'affronter certaines activités scolaires avec plus de confiance en eux. Par rapport à la communauté, cette activité a suscité une grande curiosité de la part des habitants et donné envie à certaines familles de faire participer leurs enfants aux prochains chantiers. »

### Quelle suite donnez-vous à ce chantier au sein de vos programmes?

« Tous les acquis de ce chantier sont retransmis aux autres enfants de l'école qui n'y ont pas pris part. Dans les programmes scolaires certaines activités sont mises en application au profit de toutes les classes (jeux – décoration – fabrication d'objets etc.). »



Les 4 bénévoles avec l'équipe de l'EJA.

## \* UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE POUR LES BÉNÉVOLES

L'expérience en chantier provoque généralement des émotions fortes chez les bénévoles. Au-delà de l'élan de solidarité et de partage du départ, les enrichissements personnels sont très importants. « Donner son temps, ce n'est pas le perdre. Donner son temps, ça permet de recevoir énormément de choses en échange. » Témoigne David, bénévole chantier. À la suite d'un chantier, de nombreux bénévoles manifestent l'envie de s'impliquer davantage dans la solidarité internationale, ou dans la vie associative.

### Manon Lévêque partie à Madagascar

« Une conclusion : à vouloir donner on reçoit beaucoup plus ! Sœur Emmanuelle ne s'était pas trompée "on part avec l'espoir de beaucoup donner, on rentre en ayant l'impression d'avoir surtout reçu". À Madagascar j'ai rencontré dans ce centre médico-éducatif Orchidées Blanches des personnes exceptionnelles qui se donnent à fond pour ces jeunes en situation de handicap mental. C'est leur amour qui m'a le plus marqué, qui s'illustre dans leur façon de vivre et ce dans un des pays les plus pauvres du monde. Ces jeunes en situation de handicap mental m'ont encouragée dans mon projet professionnel et personnel de favoriser l'inclusion sociale et d'entretenir nos différences ! Rencontrer l'autre, se laisser surprendre par nos différences culturelles, apprendre, c'est aussi cela un chantier de solidarité !  
Merci Asmae ! »



Manon Lévêque avec un bénéficiaire du centre Orchidées Blanches

### QUELS SONT VOS PROJETS POUR CE PRINTEMPS ET CET ÉTÉ ?

Si vous aussi, vous souhaitez partir en chantier de solidarité internationale, découvrez toutes nos offres sur notre site [www.asmae.fr](http://www.asmae.fr) à la rubrique Agir et téléchargez votre dossier de candidature. Vous pouvez aussi nous écrire à [chantiers@asmae.fr](mailto:chantiers@asmae.fr). Les chantiers s'adressent à toute personne âgée de plus de 18 ans et en bonne santé.

### Fil rouge projet

Chaque numéro est l'occasion de vous donner des nouvelles du projet mené au Burkina Faso en partenariat avec l'Agence Française du Développement.

### Projet-pilote de lutte contre la déperdition scolaire au Burkina Faso grâce à l'évolution des pratiques pédagogiques vers une approche participative et ludique

Ce projet réalisé en partenariat avec l'association ICCV\*, vise à créer un environnement scolaire et extra-scolaire propice à des apprentissages de qualité grâce à des méthodes pédagogiques participatives, ludiques et inclusives. Il s'agit d'accompagner les éducateurs de jeunes enfants et les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques grâce à l'expérimentation d'outils pédagogiques adaptés au contexte burkinabé. Débuté en 2015, ce projet d'une durée de trois ans bénéficiera à plus de 4000 enfants, 7000 personnes (membres des communautés d'intervention, personnels des partenaires institutionnels publics, etc.), par exemple via la formation de 78 professionnels de l'éducation.

\*Association Initiative Communautaire Changer la Vie/Nazemse (ICCV). \*\*Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation



Ce projet est cofinancé par l'AFD. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae - Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Agence Française de Développement.

# Je, tu, ils... participent. Tous ensemble pour l'avenir des enfants!



© Duncan De Fey

Isabelle D'Ornano

## 3 questions à Isabelle d'Ornano, Co-fondatrice de Sisley et Présidente de la Fondation Sisley D'Ornano.

Sisley, entreprise française, est l'un des leaders mondiaux de la phyto-cosmétologie. Attachée à la réduction des inégalités sociales, elle finance via la fondation du même nom des projets en France et à l'étranger. En 2016, la fondation Sisley-D'Ornano, soutient les actions menées en France par Asmae en faveur des jeunes enfants et de leurs familles vivant dans la grande précarité.

### Pour quelles raisons avez-vous décidé de soutenir Asmae?

Pourquoi soutenir Asmae? D'abord pour Sœur Emmanuelle, sa personnalité hors-norme, son action formidable, sa façon si énergique de soulever des montagnes et de réveiller les consciences. J'ai assisté, il y a bientôt 10 ans, à la messe en son hommage célébrée dans la chapelle Notre-Dame de la médaille miraculeuse. La rue toute entière était noire de monde. Ce qu'elle a entrepris et réalisé au Caire, pour les gosses des décharges et leurs familles, témoigne d'une foi inébranlable. Avec elle et derrière elle, Asmae a poursuivi son action ailleurs dans le monde, autour de la conviction que l'éducation et l'attention aux autres peuvent venir à bout de la misère.

### Vous avez choisi de soutenir cette année le projet pilote d'accueil des enfants hébergés par le 115 avec leurs familles.

#### Pourquoi? En quoi est-ce important pour vous?

En France aussi, la situation des enfants de la rue est préoccupante. Je suis frappée de rencontrer, à Paris notamment, de plus en plus d'enfants seuls ou en groupe, laissés à eux-mêmes ou en situation de mendicité. Nous avons trouvé que c'était bien qu'il y ait, quelque part, un endroit pour les accueillir et pour leur proposer des jeux, des activités pour se changer les idées.

### D'après vous que pourrait gagner en retour une entreprise qui soutient Asmae? Quels conseils

### donneriez-vous à d'autres entreprises qui souhaitent soutenir Asmae?

J'ai toujours du mal à imaginer ce qu'une entreprise a « à gagner » à soutenir une cause. Le soutien est, je trouve, déjà un gain en soi. Surtout quand la cause est solide, comme c'est le cas avec celle que sœur Emmanuelle a porté pour les enfants. Après avoir passé des années comme enseignante, elle voulait faire des choses qui marchent pour lutter contre la pauvreté. Et elle a formidablement réussi, au Caire et ailleurs. D'une certaine manière, sœur Emmanuelle c'est une belle « marque », si je puis dire, une caution forte pour toutes les entreprises ou les mécènes qui voudraient s'engager.

## "L'amour est plus fort que la mort"

Mon testament spirituel, sœur Emmanuelle (2008)

« L'amour est plus fort que la mort », c'est ainsi que sœur Emmanuelle introduisait son testament spirituel, celui-là même qu'elle a légué à chacun de nous, avec pour mission de poursuivre son combat.

En léguant à Asmae, vous contribuez à construire un monde plus juste. Contactez votre interlocutrice legs, donations, assurances-vie :

Catherine Alvarez - 01 70 32 02 50 - [legs@asmae.fr](mailto:legs@asmae.fr)

Asmae - Immeuble Le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil  
[www.asmae.fr](http://www.asmae.fr)



LEGS - DONATIONS - ASSURANCES - VIE

Retrouvez toute notre actualité sur: