





ÉDITORIAL

C'est grâce à l'engagement des bénévoles et des professionnels, mais aussi au soutien et à la confiance de nombreux donateurs, que nous pouvons agir et défendre la vision transmise par sœur Emmanuelle. Celle d'une société plus juste et plus tolérante. Riche de son approche partenariale expérimentée depuis plus de 35 ans, Asmae doit s'adapter pour répondre aux besoins des enfants les plus défavorisés et de leur famille.

Aujourd'hui, Asmae se trouve à une nouvelle étape de son développement pour pérenniser son action et devenir un acteur reconnu de la cause de l'enfant. À mi-chemin du cap fixé à 2020, il nous faut poursuivre cette transition. Bien sûr Il s'agit d'allier stratégie de développement, cohérence avec notre projet et fidélité à nos valeurs. Cela suppose aussi de faire preuve d'audace et de vigilance, et c'est le pari que nous faisons avec les administrateurs et l'ensemble des équipes siège et terrain.

2016 a vu une belle dynamique s'enclencher :

- Avec de nouvelles actions comme le lancement du projet Handicap en Égypte, l'accueil des enfants de familles vivant à l'hôtel grâce à notre centre de Bobigny en France.
- Avec plus de cohérence et de pertinence grâce à la mise en place du nouveau cadre d'intervention en Éducation et Protection de l'enfance, et à l'évaluation de l'impact du travail en partenariat, cœur du métier d'Asmae.
- Avec une communication de qualité pour donner de la visibilité à notre action et mieux en rendre compte: renforcement de notre communication à l'international, nouveau site web, « relooking » du rapport annuel sans augmentation de son coût de production.
- Avec des ressources plus importantes et diversifiées pour soutenir le déploiement de la mission sociale, issues de la générosité du public, de bailleurs publics, et de financeurs privés.

En 2017, nous devons rester mobilisés pour soutenir cette évolution. Cela signifie :

- Poursuivre les changements amorcés depuis 5 ans en renforçant nos connaissances dans les secteurs de l'Éducation et de la Protection de l'enfance de chacun de nos pays d'intervention.
- Investir sur nos équipes terrain en renforçant leurs moyens et leurs compétences.
- Renforcer notre travail en partenariat.
- Assurer une gestion rigoureuse de nos ressources dont la moitié provient de la collecte issue de la générosité du public.

En 2018, le 10^e anniversaire du décès de sœur Emmanuelle sera l'occasion pour Asmae, fidèle à son esprit de solidarité et de tolérance, de passer à une nouvelle étape de son histoire.

Oui il est possible de changer le monde, en faisant en sorte que les enfants d'aujourd'hui deviennent les acteurs de demain. Ensemble agissons avec Asmae, Yalla !

Sabine Gindre
Présidente

SOMMAIRE

P. 3 / Présentation d'Asmae

P. 7 / L'activité d'Asmae

P. 17 / Nos ressources

CHIFFRES CLÉS

45 064 BÉNÉFICIAIRES

8 PAYS D'INTERVENTION

59 ASSOCIATIONS
PARTENAIRES

86 PROJETS

110 PROFESSIONNELS
DANS LE MONDE

103 BÉNÉVOLES

1 097 PARRAINS

6,7 M€ DE BUDGET

37 ANS D'EXPÉRIENCE
SUR LE TERRAIN

ASMAE EN BREF

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.

Asmae est une ONG de solidarité internationale laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et de la protection des enfants. Aujourd'hui, plus que jamais, elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des Hommes libres.

L'inspiration spirituelle d'Asmae transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'Homme et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.

Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'actions qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail d'acteurs locaux, par un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation. Nous accompagnons systématiquement nos partenaires pendant une dizaine d'années.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essayer, diffuser.

NOS VALEURS

Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Asmae agit pour l'accès à l'Éducation et la Protection des enfants dans les 5 domaines suivants :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Dans chacun de ces domaines, Asmae intervient selon des projets qui s'inscrivent dans la lignée de sa fondatrice et contribuent à servir son objectif : **le développement des enfants vulnérables.**

FRANCE

La Chrysalide (Bobigny)

- 81 bénéficiaires directs
- 37 professionnels dont 17 au centre maternel, 18 à la crèche et 2 à l'espace des « petits pas »
- 1 915 118 € de budget

Contexte

- Près de deux personnes sans domicile sur cinq sont des femmes (Insee, 2013)
- 30 000 enfants sont sans domicile (Insee, 2013)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE

Programme Divers-Cité

(Départements : 75 et 93)

- 1 882 bénéficiaires directs
- 2 agents de développements
- 169 512 € de budget
- 5 collectifs

Partenaires

Solidarité PLD, Association les Mères en Place, Association les Jeunes en Place, VEMT, EACB

Contexte

- La probabilité de quitter l'école sans diplôme est 4 fois plus importante pour les enfants de familles pauvres que pour les autres (D. Clerc, *La France des travailleurs pauvres*, 2008)
- 21,7 % des enfants scolarisés en zone urbaine sensible sont en retard scolaire (Insee, 2014)

Domaines d'intervention

- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

MALI

- 823 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice,
1 chargé administration – finances
- 156 105 € de budget

Partenaires

IRED, Maya-Ton

Contexte

- Pourcentage de filles de 15 à 19 ans qui déclarent avoir été mariées avant l'âge de 15 ans : 14 % (Global Protection Cluster, Sous Cluster Protection de l'Enfance, 2014)
- Part de la dépense publique affectée à l'éducation : 4,8 % du PIB (UNICEF, 2012)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

BURKINA FASO

- 4864 bénéficiaires directs
- 1 coordinateur, 1 assistante de coordination,
1 chargée de projet, 2 conseillers techniques
et 1 chargée administrative et financière
- 581 533 € de budget

Partenaires

ABASF/E, ABPAM, AEFAC, ASECD, ICCV, Kam'zaka, Idébak

Contexte

- Taux brut de préscolarisation : 3,7 % (UNICEF, 2012)
- Rapport élèves-enseignants (nombre d'élèves par enseignant) : 44 (PNUD, 2014)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

ÉGYPTE

- 4468 bénéficiaires directs
- 1 représentant pays, 1 assistante de coordination, 1 chargé administration et finances, 1 conseiller technique
- 375 247 € de budget

Partenaires

Basmat Amal, Clef de vie, EACD, El Bashayer, El Shehab, Lekaa, Les Filles de Marie, SETI-Caritas Égypte

Contexte

- Discipline imposée par la violence: 90,7 % (UNICEF, 2012)
- 1,6 million d'enfants travaillent dont 5,6 % dans des conditions dangereuses (EDHS, 2014)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Soutien aux enfants en situation de handicap

LIBAN

- 4624 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice, 1 chargée de projet, 1 chargée administrative et financière, et 1 consultante
- 707 561 € de budget

Partenaires

ACH, AFEL, ALPHA, IRAP, NAJDEH, Rayon d'Espoir

Contexte

- 1,2 million de réfugiés syriens (UNHCR, 2015)
- Discipline imposée par la violence: 82 % (UNHCR, 2015)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Soutien aux enfants en situation de handicap

PHILIPPINES

- 1 850 bénéficiaires directs
- 1 coordinatrice, 1 conseillère technique et 1 assistante de coordination
- 223 614 € de budget

Partenaires

ADPI, HELP Foundation, IDEA, Kanlungan Sa Erma, Santo Nino, SIMAG Foundation, TOS, ULIKID, Virlanie

Contexte

- 1,5 million d'enfants en situation de rue aux Philippines (Ecpat, DWSD, 2009)
- 30 % de ces enfants vivent avec leur famille dans la rue (enquête SENMAP/ ASMAE Philippines, 2014)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

MADAGASCAR

- 2736 bénéficiaires directs
- 2 coordinatrices, 3 conseillers techniques, 1 chargée de projet, 1 assistante de coordination
- 362 355 € de budget

Partenaires

AIC Anosizato, AIC Fianarantsoa, AIC Vohipeno, AIC Manakara, Centre Betania, CES Manakara, École Sainte Louise, Hardi, Kozama, Manda, Orchidées Blanches, Tanjomoha

Contexte

- 18 % des enfants exclus de l'enseignement primaire sont des enfants en situation de handicap (UNICEF, 2012)
- Moins de 10 % des quelques 2 millions d'enfants âgés de 3-6 ans ont seulement accès aux classes préscolaires publiques (UNICEF, 2012)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Soutien aux enfants en situation de handicap

INDE

- 23736 bénéficiaires directs
- 1 représentant pays, 1 coordinateur et 1 chargé administration - finances
- 341 765 € de budget

Partenaires

Arunodhaya, BSAC, Door Step School Mumbai, Gandhigram, Kshitij, MACT, Tara Mobile Creches Pune, SEED, Swadhar, Vanasthali rural development centre

Contexte

- Travail des enfants: 12 % (UNICEF, 2016)
- Taux de mortalité des enfants âgés de moins de 5 ans: 48 ‰ (UNICEF, 2016)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

« La valeur de l'être humain ne dépend ni de sa religion, ni de sa culture, ni de sa couleur de peau, mais de son cœur, de son sens de la fraternité. L'important, finalement, c'est l'Homme. » Sœur Emmanuelle



L'ACTIVITÉ D'ASMAE

- P. 8 / Nos 5 domaines d'intervention
- P. 13 / Nos programmes en France
- P. 14 / Les faits marquants par pays
- P. 15 / Les temps forts et le projet
« Yalla ! pour les droits de l'enfant »



PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation* publié en 2014 montre que beaucoup reste à faire en matière de réduction du nombre d'enfants non scolarisés. 57 millions* d'enfants dans le monde sont soit sans accès à l'école, soit prématurément déscolarisés. 100 millions* d'enfants vivant dans les pays en développement n'achèvent pas l'enseignement primaire. Parmi ceux-ci notamment, les enfants vivant en zone rurale, les filles, les enfants en situation de handicap, les minorités ethniques, ceux issus des familles pauvres ou vivant dans les bidonvilles.

L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire par la formation du personnel éducatif, la conception et le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents, la réhabilitation d'infrastructures ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire.

Pour prévenir les problèmes d'exclusion scolaire, Asmae propose également des cours d'alphabétisation en faveur des parents, soutient l'organisation de campagnes de sensibilisation à l'importance de l'école auprès des enfants et des familles, et crée des espaces de dialogue autour des difficultés scolaires.

Chiffres clés

- 27 106 Bénéficiaires
- 31 Partenaires
- 33 Projets
- 7 Pays d'intervention: Burkina Faso, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Mali, Philippines
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

MADAGASCAR: Promouvoir l'éducation des enfants vulnérables.

Aujourd'hui, l'exclusion scolaire touche plus d'un million et demi d'enfants à Madagascar. Issus de familles pauvres des zones rurales ou urbaines, ces enfants sont souvent contraints d'abandonner l'école. Face aux défis de l'éducation à Madagascar, Asmae et deux associations partenaires, Hardi et Manda, travaillent sur la qualité et la durée des prises en charge éducatives dans le cadre du projet « Promotion de l'éducation des enfants vulnérables exclus du système d'enseignement formel à Antananarivo ». Débuté en février 2016, ce projet se déroule sur 2 ans avec le soutien financier de l'Union Européenne.

Les objectifs prioritaires du projet sont: l'amélioration de l'alphabétisation et des apprentissages scolaires chez les enfants de 7 à 18 ans, le renforcement des dispositifs d'insertion socio-éducative, la consolidation des capacités techniques et de gestion des deux associations partenaires afin de pérenniser leurs actions en faveur de ces enfants.

Réintégrer les enfants vulnérables au sein du système scolaire formel comporte un risque d'échec important. Pour minimiser ce risque, les équipes mobilisées sur le projet préparent l'enfant, sa famille et l'institution scolaire à une réintégration accompagnée. Les activités d'alphabétisation sont complétées par de nombreuses actions mobilisant l'environnement de l'enfant: travail avec les familles, suivi de la réinsertion scolaire et suivi médical.

Le projet permet également d'améliorer les outils pédagogiques destinés à favoriser l'apprentissage et à en expérimenter de nouveaux. Un imagier composé de 240 cartes-images actuellement utilisé dans l'enseignement préscolaire est en cours d'adaptation pour les enfants de 7 à 12 ans afin de leur faciliter l'apprentissage de la lecture. Un accompagnement individuel basé sur les besoins spécifiques des professionnels

qui encadrent les enfants est mis en place. Un travail de formation, animé par un conseiller technique Asmae, est réalisé à travers des ateliers collectifs et des mises en réseau destinées au partage d'expérience et à la diffusion des outils entre associations locales.

Bénéficiaires en 2016

- 2 associations partenaires
- 342 enfants et 218 familles
- 15 professionnels de l'éducation
- 21 organisations de la société civile malgache
- 20 institutions scolaires ou professionnelles

* Rapport mondial de suivi sur l'EPT (Education Pour Tous) 2013-2014

PROTECTION ET ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

Chiffres clés

- 6 829 Bénéficiaires
- 18 Partenaires
- 18 Projets
- 5 Pays d'intervention : Mali, Burkina Faso, Égypte, Inde, Madagascar
- Et des actions soutenues en France au sein de la Chrysalide (Bobigny)

Bien que la petite enfance soit une période offrant un grand potentiel de croissance et de développement, c'est aussi une période où les enfants sont particulièrement fragiles et vulnérables. Entre 0 et 6 ans, l'enfant engage le développement de ses capacités motrices, intellectuelles, affectives et sociales.

Malgré une prise de conscience au cours de ces dernières années, la préscolarisation des enfants reste faible dans de nombreux pays. L'écart entre enfants issus de familles en situation de précarité et les autres se creuse dès la petite enfance.

Les objectifs d'Asmae sont d'offrir un cadre sécurisant aux enfants afin de créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage et leur socialisation. Il est nécessaire de renforcer la qualité de l'accueil proposé aux enfants et de soutenir des actions de prévention contre les violences faites aux enfants, les actions liées à l'hygiène, la santé primaire, la nutrition ainsi que celles liées au soutien parental.

BURKINA FASO : Améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants vers une approche participative et ludique.

Dans le cadre de ce projet, Asmae appuie une association partenaire, ICCV*, et les acteurs publics de l'éducation, dans le développement d'outils et de méthodes pédagogiques innovantes.

Débuté en août 2015, ce projet bénéficie à plus de 4 000 enfants et permet de renforcer les capacités de 78 éducateurs et enseignants. Il est mis en œuvre avec le soutien financier de l'Agence Française de Développement.

Ce projet vise notamment à adapter l'imagier Sary Fetsy, créé à Madagascar, au contexte burkinabé afin de faciliter l'acquisition du langage et de la pré-lecture chez les enfants.

Sary Fetsy signifie « images malignes » et a été créé en 2010 par des éducatrices malgaches avec l'appui d'une experte en techniques pédagogiques, mandatée par Asmae. L'imagier est un kit complet composé de 280 cartes-images, d'un livret pédagogique, et de fiches d'activités. Les activités liées à cet outil contribuent efficacement au développement cognitif, psychomoteur et socio-affectif des enfants de 3 à 8 ans.

Au terme d'une mission de formation et de partage d'expérience animée par 2 représentantes malgaches mandatées par Asmae au Burkina Faso en mars 2016, les moniteurs d'ICCV et les inspecteurs du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) ont estimé que l'outil favoriserait l'amélioration des pratiques éducatives.

Adapté au Burkina Faso sous le nom de « Yaam Wekré » (le coffret du savoir), l'outil a été expérimenté auprès des

élèves de la maternelle Kam Laada (« les enfants rient », école préscolaire d'ICCV), et des habitants des quartiers de Cissin, Samadin et Pissy à Ouagadougou. En janvier 2017, l'expérimentation a été diffusée à l'ensemble des centres préscolaires partenaires du projet.



* Association Initiative Communautaire Changer la Vie/Nazemse

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

La notion de « maltraitance », bien que différente d'un pays à l'autre, est résumée comme l'ensemble des mauvais traitements auxquels un enfant est exposé : violences physiques ou psychologiques, négligence, abus sexuels et exploitations. Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation ou son développement physique, affectif, intellectuel ou social.

Pour grandir et se développer, les enfants ont besoin de confiance. Celle-ci s'acquiert dans un environnement sécurisant avec des adultes disponibles et bienveillants. La prévention et la prise en charge demandent une intervention globale et une coopération entre tous les acteurs autour de l'enfant.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de contribuer à la création et au maintien d'un environnement sécurisant, à la réduction des facteurs de danger et à la reconstruction identitaire des enfants. Asmae soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales, et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

Chiffres clés

- 2 967 Bénéficiaires
- 9 Partenaires
- 10 Projets
- 4 Pays d'intervention : Burkina Faso, Inde, Liban, Philippines
- Et des actions soutenues en France au sein de La Chrysalide (Bobigny)

*LIBAN: Améliorer
les conditions de vie des réfugiés
syriens et de la communauté
d'accueil.*

Avec 1,5 million de réfugiés syriens pour 4,5 millions d'habitants, le Liban est l'un des pays du Proche-Orient les plus affectés par la guerre en Syrie. En conséquence de cet afflux massif dans les communautés et régions les plus pauvres du pays, les services primaires - déjà faiblement présents - sont débordés. La présence des réfugiés sur l'ensemble du territoire pèse sur la population, sur les municipalités et représente une source de tension entre les communautés.

Face à cette situation, Asmae a choisi d'appuyer deux organisations libanaises pour renforcer l'accès, la qualité et la mixité des services d'éducation, renforcer la cohésion sociale et apporter un appui psychosocial aux enfants et adultes qui ont fui la guerre. Le projet se déroule à Hermel (Nord) avec ACH et à Tebnine (Sud) avec ALPHA.

Le projet piloté par Asmae vise à appuyer les services d'éducation et de la jeunesse, à travers des activités de soutien scolaire, des groupes de parole pour les élèves libanais et syriens dans le but d'endiguer l'échec scolaire. Ces activités sont complétées par un dispositif d'accompagnement social pour ces élèves, leurs familles et les acteurs éducatifs, afin de mieux les préparer à faire face à la nouvelle situation, apaiser les tensions entre les communautés et traiter les problématiques psychosociales des familles réfugiées.

Ce dispositif est composé de deux volets principaux. Le premier consiste en un accompagnement collectif, sous forme de groupes d'expression, ainsi que des activités ludiques

et récréatives, assuré par les psychologues, la travailleuse sociale d'Alpha, les animateurs et animatrices des centres. Le second consiste en un accompagnement individuel, assuré par une psychologue.

Bénéficiaires en 2015-2016

- 320 enfants sur le soutien scolaire
- 452 enfants sur les activités ludiques et récréatives
- 163 enfants suivis en groupe d'expression
- 147 enfants suivis en groupe de parole
- 91 enfants suivis de façon individuelle
- 264 parents suivis en groupe de parole
- 763 familles appuyées d'un point de vue psychosocial (visites à domicile)

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

Représentant 18 % de la population mondiale*, les adolescents ont un rôle déterminant à jouer dans nos sociétés. Étape clé dans la construction d'un individu, l'adolescence expose souvent les jeunes à de nombreux risques : abandon scolaire, chômage précoce, mariages et naissances précoces, conduites à risque, etc. Les adolescents, en particulier les filles, sont souvent contraints d'abandonner leur enfance avant d'y être prêts.

L'accompagnement de l'adolescence est un processus qui se fait dans le temps, toujours en lien avec l'adolescent et son entourage : famille, amis, communauté, éducateurs, et enseignants.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de favoriser le développement personnel et de prévenir les conduites à risque. Dans un premier temps, cela passe notamment par le fait de permettre la reconnaissance de l'adolescence comme une étape clé du développement personnel. Il faut ensuite soutenir les communautés et/ou les organisations dans l'animation d'espaces favorisant la mobilisation des adolescents, encourager les actions d'éducation à la citoyenneté et soutenir l'accompagnement des professionnels dans le développement des adolescents.

Chiffres clés

- 5 339 Bénéficiaires
- 12 Partenaires
- 12 Projets
- 4 Pays d'intervention : Burkina Faso, Inde, Liban, Philippines
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

INDE : les jeunes montrent l'exemple dans leur communauté.

Asmae souhaite mettre en avant la participation des enfants en Inde afin qu'ils deviennent acteurs de leur propre développement et de celui de la société. Depuis 2004, Asmae accompagne financièrement et techniquement l'association Door Step School Mumbai dans l'activité « Child participation » via le programme Bal Samuha « clubs d'enfants ».

Ce programme offre aux enfants des temps où ils peuvent exprimer leurs pensées, leurs opinions et leurs sentiments. Par un processus démocratique, ils choisissent et réalisent des projets pour améliorer leur vie et celle de leur communauté. Ils s'impliquent particulièrement dans la promotion de la participation et des droits des enfants vulnérables des bidonvilles de Mumbai.

Afin d'en améliorer l'efficacité, une étude d'impact a été menée en 2015 avec le soutien d'Asmae pour analyser le processus de participation des enfants et les bonnes pratiques en termes de pertinence, d'efficacité, de durabilité et de participation.

En 2016, sur la base des résultats, Door Step School a élaboré un plan stratégique quinquennal (2017-2022). Il a été réalisé avec l'appui de M^{me} Meena Gokhale, une consultante recrutée par Asmae, avec la participation active des jeunes tout au long du processus.

L'objectif de ce plan est de construire une culture et un système de participation des enfants au Bal Samuha en engageant toutes les parties prenantes par le renforcement des capacités.



* 1,2 milliard d'adolescents âgés de 10 à 19 ans, La situation des enfants dans le monde 2011, « L'adolescence: l'âge de tous les possibles » - Tendances démographiques.

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Chiffres clés

- 820 Bénéficiaires
- 12 Partenaires
- 13 Projets
- 5 Pays d'intervention: Burkina Faso, Égypte, Liban, Madagascar, Philippines

15 % de la population mondiale souffre d'un handicap dont 93 à 150 millions d'enfants*.

En moyenne, un enfant en situation de handicap a deux fois moins de chances d'être scolarisé dans une école primaire. Les difficultés associées au handicap sont nombreuses et largement liées aux manquements et à l'indifférence de la société (infrastructures peu accessibles, personnel insuffisamment formé, perception négative du handicap, scolarisation compliquée, etc.). Ces obstacles entraînent de lourdes conséquences sur la santé des enfants, sur leur autonomie et les excluent de la société.

L'objectif général d'Asmae dans ce domaine consiste en un accompagnement, apporté aussi bien à l'enfant qu'à sa famille et sa communauté. Cela passe notamment par le renforcement des capacités des acteurs locaux impliqués dans le domaine, et le soutien de l'accès à une éducation de qualité. Asmae contribue également à l'évolution des regards portés sur les enfants en situation de handicap. Pour cela, des actions de sensibilisation et de plaidoyer sont menées auprès de la communauté et des décideurs locaux.

ÉGYPTE: Accompagnement et prise en charge des enfants en situation de handicap.

Le système législatif égyptien est favorable à la reconnaissance et à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Cependant, l'offre de service reste très faible et les mentalités évoluent lentement. Les enfants en situation de handicap et leurs familles sont donc souvent les premières victimes du rejet et de la stigmatisation de la société. Cette situation complexifie le dépistage, le suivi et le placement des enfants dans des structures adaptées.

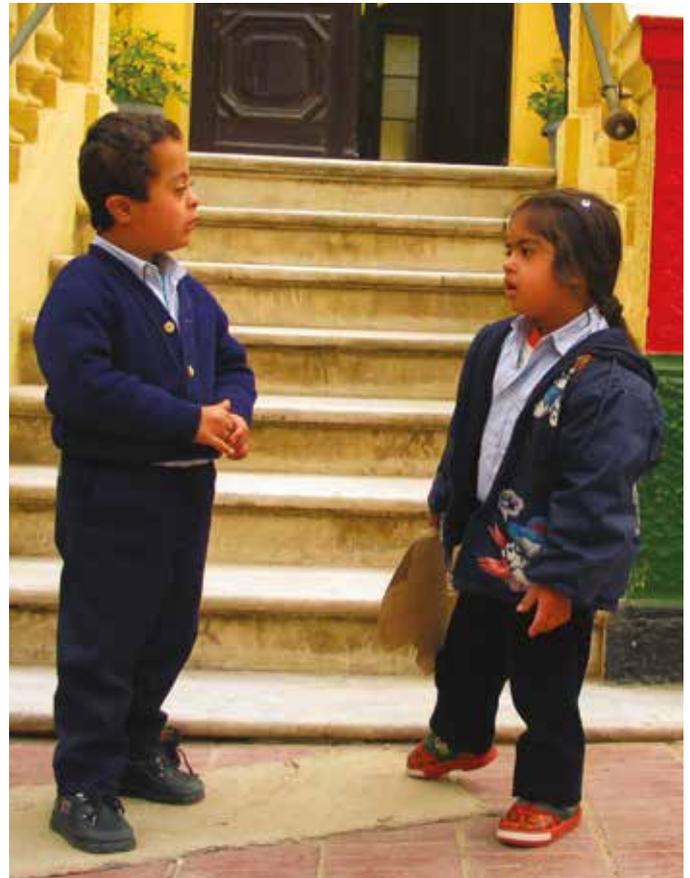
Fondée en 2000 au Caire à l'initiative de parents d'enfants en situation de handicap, Basmat Amal, « Sourire d'Espoir » en arabe, est une association laïque et familiale. Elle accueille et accompagne des enfants polyhandicapés, autistes ou en difficulté d'apprentissage. Elle intervient à 4 niveaux: l'enfant, sa famille, la communauté et les autorités locales. Depuis 2010, Asmae apporte un appui méthodologique et financier à Basmat Amal.

Afin de permettre à ces enfants de jouir de tous leurs droits, de soins et de l'éducation dont ils ont besoin, les familles de Basmat Amal soutenues par Asmae se sont mobilisées et ont créé 3 centres offrant des traitements à un coût accessible. Il s'agit d'une initiative pionnière et audacieuse puisqu'en 2010, l'association était l'une des rares à ouvrir un centre spécialisé pour les enfants polyhandicapés en Égypte.

En 2016, 120 enfants de 2 à 18 ans bénéficient de soins, d'une éducation adaptée et d'un accueil dans les centres de l'association. Ils bénéficient de l'encadrement de 35 spécialistes et sont également accompagnés par 20 professeurs et 2 psychologues des écoles publiques dites inclusives, partenaires de Basmat Amal dans le cadre d'un protocole avec le Ministère Égyptien de l'Éducation. Les enfants sont

identifiés et signalés à l'association via les autorités sociales, les médecins, les hôpitaux et les jardins d'enfants.

Chaque enfant bénéficie d'un programme de prise en charge individualisée afin de bénéficier d'une réponse adaptée à ses besoins durant son parcours scolaire. Basmat Amal est aujourd'hui une association renommée et référencée par Handicap International et le Ministère Égyptien de la Solidarité.



* Rapport mondial sur le handicap, OMS et Banque Mondiale 2011

DIVERS-CITÉ

ACCOMPAGNER DES COLLECTIFS D'HABITANTS POUR LEUR PERMETTRE DE S'ORGANISER ET CRÉER DES ESPACES BIENVEILLANTS POUR LES JEUNES

Créé en 2001, le programme Divers-Cité a pour vocation de soutenir l'émergence d'actions positives portées par les habitants des quartiers populaires d'Ile-de-France et vise à améliorer leur quotidien et celui de leurs enfants. Deux agents de développement social salariés d'Asmae accompagnent au quotidien la création et la consolidation des collectifs au rythme des initiatives et des aspirations exprimées par les habitants afin d'améliorer le « vivre ensemble ». Cet accompagnement de proximité leur permet de créer eux-mêmes des activités en faveur du développement de leurs enfants en mobilisant leur savoir-faire, leur esprit d'initiative et leur créativité : soutien scolaire, sorties culturelles, médiation intergénérationnelle, etc.

Les adolescents et les jeunes adultes (13 à 25 ans) sont l'un des groupe-cibles de ce programme. Ils grandissent dans des quartiers populaires et sont exposés à différentes offres identitaires et à des conduites à risque, avec une identité parfois difficile à construire pour certains en raison du parcours migratoire de leurs parents. Les jeunes adultes sont impliqués dans la création et l'évolution des collectifs. Ils accompagnent et guident les adolescents.

En 2016, 1 882 bénéficiaires directs ont été touchés par le programme et 5 collectifs accompagnés, dont 4 situés dans le 19^e arrondissement de Paris et 1 dans le 20^e.

LA CHRYSALIDE (BOBIGNY)

AIDER LA JEUNE MÈRE À CONSTRUIRE UNE RELATION SÉCURISANTE AVEC SON ENFANT

En 2016, l'établissement La Chrysalide a accueilli 26 familles et 54 enfants, dont 13 enfants de la ville de Bobigny accueillis à la crèche.

Au centre mères - enfants, le même principe est remis à l'ouvrage en permanence ; soutenir les jeunes mères pour qu'elles puissent construire une relation sécurisante avec leurs enfants. À la crèche, une attention individualisée est portée aux besoins de chaque enfant en lien étroit avec sa mère.

C'est en construisant et maintenant un lien résistant, que les équipes accompagnent les familles, s'appuyant sur notre confiance dans la capacité de chacune à faire émerger son projet, dans le respect de ses repères familiaux, culturels et de sa temporalité.

Dans les questions qui ont traversé l'établissement en 2016, citons la place des pères, l'accès à l'emploi et la préparation au logement.

À la crèche, l'année aura été marquée par des accueils exceptionnels : pour accueillir des enfants le week-end ou la nuit pour soulager des jeunes mères dans des périodes de plus grande fragilité, et par le succès des espaces parents-enfants qui accueillent des familles de la ville deux fois par semaine. La recherche de l'équilibre financier devient également un sujet de vigilance pour la crèche.

BURKINA FASO

Modules de formation en éducation inclusive.

Quatre modules de formation ont été créés par Laurent Fresson, Conseiller Technique Asmae, auprès de différents partenaires. Ils ont été élaborés dans le cadre de formations sur le thème de l'éducation inclusive, ou comment intégrer de jeunes malvoyants dans des classes en milieu ordinaire. Ces modules serviront de supports afin de proposer des sessions de formation en éducation inclusive et ainsi faciliter l'organisation de missions d'appui technique similaires dans d'autres pays.

ÉGYPTE

Signature du financement UE* pour un nouveau projet.

Dans la continuité des actions mises en place en faveur des enfants en situation de handicap, Asmae et son partenaire ont travaillé à la concrétisation d'un nouveau projet. Grâce aux échanges avec le MOE**, un financement EuropAid a été signé en décembre dernier. Ce protocole valide la prise en charge des frais de formation des professeurs des écoles à l'accompagnement des élèves en situation de handicap, dans le cadre d'une académie de pédagogie.

FRANCE

Recherche-Action: évaluation et évolution du programme Divers-Cité.

Après plus de 15 ans d'existence du programme Divers-Cité, Asmae a souhaité engager une nouvelle étape de sa mise en œuvre. La première étape a été réalisée en 2014, grâce à une évaluation des impacts du programme, complétée en 2016, par un travail avec les collectifs d'habitants, sous forme de recherche-action qui a permis de dégager les points forts et des pistes d'évolution.

INDE

Mise en place d'une stratégie de recentrage de nos activités.

En 2016, Asmae a passé en revue ses actions en Inde sur les 10 dernières années (2005 – 2015). Cette étude a abouti à une stratégie de recentrage thématique et partenarial des interventions. Asmae doit mettre en œuvre les conclusions et recommandations de cette réflexion en lien avec ses partenaires. Il s'agira notamment de poursuivre et consolider les interventions en faveur de la petite enfance et de la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire, et de développer de nouvelles activités en matière de protection de l'enfance.

LIBAN

Deuxième année du projet d'appui éducatif et psychosocial soutenu par l'AFD.

Depuis 2014, Asmae travaille aux côtés de deux associations libanaises ALPHA et ACH pour faciliter l'accès à une éducation de qualité pour tous et à des services psychosociaux adaptés aux enfants et familles vulnérables syriennes et

hôtes. Sur cette deuxième année du projet (année scolaire 2015-2016), 320 enfants ont bénéficié du soutien scolaire et des progrès ont été enregistrés, tant du point de vue scolaire que comportemental. 264 parents ont participé à des groupes de parole et 763 familles ont bénéficié d'un soutien psychosocial.

MALI

Réouverture du bureau en 2016, actualisation du contexte et prospective.

Présente au Mali depuis 2009, Asmae a été contrainte de se retirer du pays et de piloter à distance ses activités de 2012 à 2014 pour des raisons de sécurité. Depuis 2014, l'association a relancé ses actions de proximité au Mali. À l'occasion de la réouverture du bureau local à Bamako en février 2016, Asmae a souhaité faire un état des lieux global des besoins liés à l'enfance et des possibilités d'intervention. Cette étude permettra de mieux cibler les besoins dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance et d'identifier de nouveaux partenaires locaux.

MADAGASCAR SUD-EST

Évaluation des activités du bureau local de Manakara.

Commencée en 2015, l'évaluation de l'action d'Asmae dans la zone sud-est de Madagascar a permis de faire un bilan et d'évaluer la cohérence des actions avec les nouvelles orientations stratégiques de l'ONG. Malgré les impacts très positifs du soutien apporté par Asmae aux structures partenaires accompagnées, les recommandations tendent vers une fermeture du bureau local et un désengagement progressif vis-à-vis des partenaires de la zone sud-est. Un dispositif d'accompagnement personnalisé à distance depuis Tananarive est préconisé durant la période de fermeture des partenariats. Suite à cette évaluation, une étude de prospective d'ouverture d'une autre zone d'intervention à Madagascar a été lancée.

PHILIPPINES

Renforcer les capacités des partenaires: Ateliers P&E - Pilotage et Évaluation.

Afin de renforcer les compétences de ses partenaires aux Philippines, Asmae a initié en 2016 des modules de formation en méthodologie et évaluation de projet. Ces ateliers animés par la coordinatrice d'Asmae, permettent aux partenaires de se former à la gestion de projet, de définir des indicateurs adaptés à la réalité des activités et d'apprendre à analyser les différents impacts des programmes mis en place. Cette méthodologie leur permet de concevoir de futurs programmes mieux adaptés aux besoins des bénéficiaires et au contexte local. Les ateliers P&E sont également complétés par un appui méthodologique en recherche de fonds.

* UE: Union Européenne

** MOE: Ministère de l'Éducation, Ministry of education

L'Assemblée Générale

Les adhérents et les administrateurs se sont retrouvés le 21 mai 2016 à la mairie du X^e arrondissement de Paris pour voter les orientations et le plan d'action de l'association pour 2016.

La réunion des forces vives de l'association

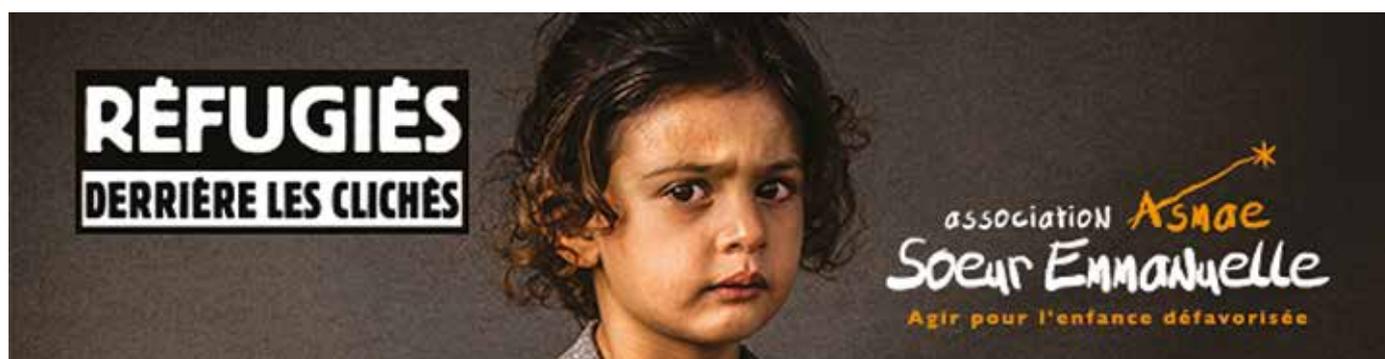
Le 21 mai 2016, les forces vives de l'association se sont réunies pour une après-midi d'échanges et d'ouverture. Elle a débuté par une rencontre avec Serge Durand, Directeur de la protection des mineurs isolés étrangers chez France Terre d'Asile et s'est poursuivie par une table ronde sur la prévention et la prise en charge des enfants en danger.

Course des Héros

Le 19 juin 2016, Asmae a récolté un peu plus de 10000 € de dons grâce aux 33 personnes venues courir aux couleurs de l'association. L'entreprise SC Johnson a renouvelé l'expérience et permis à 15 de ses collaborateurs de participer à la course solidaire.

La campagne de communication

À l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant du 20 novembre, Asmae a organisé une campagne de communication pour sensibiliser les français sur la situation des enfants réfugiés syriens au Liban. Exposition photo à Paris, affiches dans le métro parisien, articles dans la presse, campagne sur internet et les réseaux sociaux sont autant d'éléments qui ont rythmé cette campagne! La Mairie de Paris et la régie publicitaire des transports ont gracieusement offert ces espaces de communication à Asmae.



LE PROJET YALLA! POUR LES DROITS DE L'ENFANT

En 2015-2016, le projet Yalla! Pour les droits de l'enfant est entré dans sa troisième année de mise en œuvre. Ce sont ainsi près de 550 élèves dans 5 écoles qui ont été sensibilisés aux droits de l'enfant par des jeunes qui réalisent un service civique à Asmae.

Les outils d'animation ont été améliorés et une réflexion a été menée pour permettre la mise en place de partenariats durables avec les écoles. Enfin, une prospection de qualité a été faite pour préparer l'année 2016-2017.

Ce projet de sensibilisation dans les établissements scolaires, inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) se déroule en trois étapes. Celles-ci permettent à des élèves de la maternelle au lycée de découvrir l'association, de mieux appréhender le contexte qui entoure les conditions de vies des enfants vulnérables mais surtout de connaître leurs droits et de réfléchir à l'application des droits de l'enfant dans le monde. La dernière étape permet aux jeunes de devenir à leur tour acteurs d'un projet de solidarité et d'agir concrètement pour un monde plus juste.

« L'essentiel c'est l'enfant, et l'essentiel de l'enfant c'est l'éduquer et donc l'instruire. Dès que l'école commence, il y a quelque chose qui bouge. C'est un germe d'une vie nouvelle. » Sœur Emmanuelle



NOS RESSOURCES

P. 18 / Les femmes et les hommes d'Asmae

P. 20 / Le rapport financier

P. 23 / Les partenaires financiers



En accompagnant la professionnalisation des collaborateurs et des encadrants, l'évolution des responsabilités des personnels affectés à l'international, et en favorisant l'implication et la mobilisation de ses ressources bénévoles, l'association continue de placer ses ressources humaines au cœur du projet associatif.

EFFECTIFS

110 COLLABORATEURS

dont

68 EN FRANCE

12 À L'EXPATRIATION

30 EN CONTRATS
DE DROIT
NATIONAL
DANS LES PAYS
D'INTERVENTION

103 BÉNÉVOLES

26 RECRUTEMENTS

3 SESSIONS
D'INTÉGRATION

Renforcement de la fonction RH et du cadre réglementaire de l'association

En 2016, Asmae a continué de structurer la fonction ressources humaines en harmonisant les conditions d'emploi des collaborateurs du siège par la production de notes internes. La politique RH des expatriés, qu'ils soient salariés de droit français ou Volontaires de la Solidarité Internationale a été révisée. La formation a permis d'augmenter les compétences en management des personnels avec une responsabilité d'équipe au siège et dans les pays d'intervention.

Évolution des responsabilités des équipes dans les pays d'intervention

Afin de renforcer notre appui auprès des partenaires locaux et notre présence dans le pays, il a été créé deux postes en remplacement de celui de Coordinateur Pays, le poste de Représentant Pays et celui de Responsable Projet - Partenariat.

Le Représentant Pays pilote la stratégie d'intervention et assure la responsabilité hiérarchique des équipes opérationnelles dans le pays. Il met en œuvre l'application des règles de sécurité relatives aux biens et aux personnes. Il assure les actions de communication externe et de plaidoyer, recherche des financements publics et privés. Le Responsable Projet-Partenariat co-construit des projets avec les partenaires, assure le suivi des actions d'accompagnement et anime les relations de partenariat.

Les premiers recrutements ont eu lieu en 2016 et la mise en œuvre de cette nouvelle organisation se poursuivra en 2017.

Recrutement, intégration, et suivi des parcours en adéquation avec les évolutions de l'organisation

3 sessions d'intégration des collaborateurs ont été organisées en 2016, permettant à tout nouvel arrivant d'identifier les axes stratégiques de l'association, les valeurs fondatrices du projet associatif, de même que l'organisation des directions du siège. Des modules de formation et/ou de sensibilisation spécifiques ont également été proposés aux collaborateurs expatriés.

Consolidation du niveau d'expertise de l'association

Les actions de formation auprès des salariés du siège et dans les pays d'intervention continuent de renforcer le niveau d'expertise et de professionnalisme de l'association, auprès des partenaires opérationnels et institutionnels.

Le Conseil d'Administration

L'association est dirigée par 14 administrateurs élus, bénévoles, qui engagent leur responsabilité. Ils se réunissent tout au long de l'année en conseil d'administration ou en bureau. Ils décident des orientations stratégiques et budgétaires de l'association et suivent la mise en œuvre du plan d'actions annuel, confiée au comité de direction qui s'appuie sur des équipes salariées soutenues par des bénévoles.

Les bénévoles, forces vives de l'association

Asmae souhaite offrir aux personnes la possibilité de mettre en œuvre leur engagement qui vise à construire un monde plus juste grâce au bénévolat. Aujourd'hui, des équipes de bénévoles appuient quotidiennement les salariés au siège, donnent de la visibilité à l'association en région et interviennent sur le terrain auprès d'enfants vulnérables en France et dans nos pays d'intervention. Nos bénévoles sont ainsi des acteurs indispensables de la mise en œuvre de notre action et des représentants d'Asmae au sein de la société civile. La « journée Yalla ! » qui s'est tenue le 8 octobre 2016 a été l'occasion de remercier les bénévoles pour leur investissement et de valoriser leur travail par la présentation de différentes actions.

Les bénévoles du siège

Une trentaine de bénévoles nous apporte quotidiennement une aide précieuse dans des tâches administratives, comptables, financières, ainsi que dans la gestion du parrainage. Ils font partie intégrante de l'équipe et sont essentiels au bon fonctionnement de l'association. Nous tenons à saluer leur mobilisation en fin d'année, période cruciale pour la collecte, durant laquelle ils ont redoublé d'efforts et souhaitons la bienvenue à tous ceux qui nous ont rejoints en 2016 !

Les relais régionaux

Cette année, au sein de nos 4 coordinations régionales (Grand Ouest, Rhône-Alpes, Lorraine et Ile-de-France), 13 bénévoles ont collecté plus de 8000 € et sensibilisé 675 personnes aux activités d'Asmae grâce à des expositions itinérantes, à des marathons solidaires, ou des ventes de gâteaux. Ils ont également été présents à différents salons pour représenter Asmae et défendre la cause des enfants vulnérables dans le monde.

Les bénévoles Divers-Cité

Les collectifs d'habitants accompagnés par le programme Divers-Cité, ont été appuyés en 2016 par une quinzaine de bénévoles pour des actions aussi diverses que du soutien scolaire, de l'alphabétisation, l'organisation de repas et fêtes de quartier, des sorties culturelles, des ateliers artistiques ou des groupes de paroles adultes/enfants/adolescents.

Les chantiers de solidarité internationale

En 2016, 27 bénévoles sont partis en chantiers de solidarité internationale auprès de 11 associations partenaires, en Inde, à Madagascar, au Burkina Faso, aux Philippines et en Égypte. Les bénévoles ont bénéficié de weekends d'(in)formation les préparant à leur expérience sur place et leur permettant de se rencontrer. Les bilans renvoyés par les bénévoles, les partenaires et les coordinateurs pays soulignent une satisfaction globale de tous ces acteurs : les chantiers sont une « bouffée d'air dans la vie des enfants et des partenaires », ils remotivent les bénéficiaires et donnent de la visibilité aux actions des associations vis-à-vis de la communauté. Ils constituent surtout une expérience interculturelle forte et unique pour les bénévoles comme pour les enfants bénéficiaires.

RAPPORT FINANCIER

Depuis 2014, Asmae déploie son plan stratégique pour arriver à un équilibre financier en 2020. L'année 2016 s'est inscrite dans cette stratégie à moyen terme avec comme principaux défis : Contenir l'activité, rétablir l'équilibre financier et investir sur l'avenir.

RESSOURCES (€)	2016	2015	VARIATION	
I - Ressources collectées auprès du public	2 979 138	2 758 274	220 864	7,4 %
I.1 Dons	1 746 365	1 966 069	-219 704	
Dons manuels non affectés	1 501 575	1 443 931	57 644	3,8 %
Dons manuels affectés	244 790	522 138		
Dons affectés France	0	8 000		
Contributions aux chantiers de solidarité	1 400	2 100		
Parrainages	220 113	234 034		
Manifestations vie associative	10 047	21 930		
Autres dons affectés à l'étranger	13 230	256 074		
I.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	1 232 773	792 205	440 568	35,7 %
Legs et autres libéralités non affectées	1 232 773	792 205		
Legs et autres libéralités affectées				
2 - Autres fonds privés	479 995	445 098	34 897	7,3 %
Affectés France	126 750	78 487		
Affectés à l'étranger	292 071	276 926		
Non affectés	61 174	89 685		
3 - Subventions et autres concours publics	2 078 264	1 897 393	180 871	8,70 %
Affectés France	1 667 815	1 609 836		
Affectés à l'étranger	410 449	287 454		
Non affectés	0	103		
4 - Autres produits	322 259	447 148	-124 889	-38,8 %
Produits d'exploitation de Bobigny	111 416	103 640		
Produits autres activités	0			
Cotisations	5 977	5 080		
Autres produits de gestion	28 420	12 088		
Produits financiers	91 800	292 947		
Produits exceptionnels	84 646	33 393		
I - Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	5 859 656	5 547 913		
II - Reprises des provisions		32 000		
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	607 812	351 573		
Report des dons manuels antérieurs	314 291	168 035		
Report des subventions non utilisées	293 521	183 538		
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public				
V - Insuffisance de ressources de l'exercice	145 781	84 454		
TOTAL GÉNÉRAL	6 613 249	6 015 940		

Commentaires

Le premier défi est de rétablir l'équilibre financier à l'horizon de 2020 par l'augmentation des ressources issues de la diversité des leviers de financements.

2016 voit :

- La poursuite de la croissance des fonds publics (+ 8,7% par rapport à 2015) avec l'obtention de nouveaux cofinancements fin 2015 et la réalisation des produits afférents à ces subventions sur 2016, des travaux de réseau et de représentation institutionnelle en France et à l'international.
- La poursuite de la politique de legs +35,7 % par rapport à 2015, grâce aux nombres d'assurances-vies léguées.
- Une stabilité des dons manuels en légère progression de 3,8 % pour les dons non affectés.

Le deuxième défi est de consolider la structuration et l'organisation de notre siège et de nos bureaux de représentation en faveur de nos actions et recentrer notre mission sociale. Recherche de profils plus expérimentés au siège et sur le terrain (structuration du pôle financier et RH), organisation pays et redéfinition des fonctions :

- 19,1 % d'augmentation de nos projets à l'étranger
- 5,7 % d'augmentation de nos projets en France avec la création d'un nouveau projet pour Bobigny « les petits pas ».

Le troisième défi était de créer et animer la fondation :

- La fondation est créée sous égide, 150000 € ont été versées à cet effet en 2016 (dans les charges financières).

EMPLOIS (€)	2016	2015	VARIATION	
I - Missions sociales	4 784 310	4 158 154	626 156	13,1 %
I.1 Projets à l'étranger	2 753 770	2 224 453	529 317	19,2 %
Actions réalisées directement	766 674	550 365	216 309	28,2 %
Versement à des organismes partenaires	1 069 628	951 153	118 475	11,1 %
Appui aux projets à l'étranger	917 468	722 935	194 533	21,2 %
I.2 Actions réalisées en France - Actions réalisées directement	1 791 621	1 689 013	102 608	5,7 %
La Chrysalide (Centre d'accueil mère-enfant de Bobigny)	1 578 545	1 580 333	-1 788	
Les petits pas (Bobigny)	43 450			
Divers-Cité	112 144	69 790	42 354	
Appui aux projets France	57 482	38 890	18 592	
I.3 Sensibilisation du public	238 919	244 688	- 5 769	
2 - Frais de recherche de fonds	632 318	617 264	15 054	2,3 %
2.1 Frais d'appel à la générosité du public	320 966	292 647	28 319	8,8 %
Frais d'appel et de traitement des dons	260 291	244 450	15 841	6,1 %
Frais d'appel et de traitement des legs	42 015	30 149	11 866	28,2 %
Frais relatifs aux autres formes d'appel à la générosité du public	18 660	18 048	612	3,3 %
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	164 208	236 317	-72 109	
2.3 Charges liées à la recherche de subventions et autres concours publics	147 144	88 300	58 201	39,7 %
3 - Frais de fonctionnement	986 096	766 105	219 991	22,4 %
Dépenses fonctionnement courant	649 541	556 635	92 906	14,3 %
Frais d'information et de communication	253 910	244 924	8 986	3,5 %
Frais de gestion	395 631	311 236	84 395	21,3 %
Impôts et taxes				
Dotations aux amortissements				
Frais des autres activités		475	-475	
Autres dépense	336 555	209 470	127 085	37,8 %
Fondation	54 398			
Charges financières	29 115	178 447	-149 332	
Charges exceptionnelles	253 042	31 023	222 019	87,7 %
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	6 402 724	5 541 523		
II - Dotations aux provisions	0	18 017		
III - Engagements à réaliser sur ressources affectées	210 525	456 401		
Engagements à réaliser sur don mécénat	14 430	163 387		
Engagements à réaliser sur subventions affectées	196 095	293 014		
IV - Excédent de ressources sur l'exercice				
TOTAL GÉNÉRAL	6 613 249	6 015 941		

Précision

Le compte des emplois et des ressources (CER) présenté dans ce rapport a été visé par le commissariat aux comptes et validé par l'Assemblée Générale du 20 mai 2017. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation du CER. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

Bénévolat et prestations gratuites

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement. On estime à 603 k€ le montant ainsi économisé, correspondant à la participation d'environ 103 bénévoles (17 339 heures) et 128 k€ de prestations gratuites.

Évaluation des contributions volontaires en nature	2016	2015
Valorisation du bénévolat	475 163	339 919
Valorisation de prestations en nature	127 933	208 900
TOTAL	603 096	548 819

Rappel

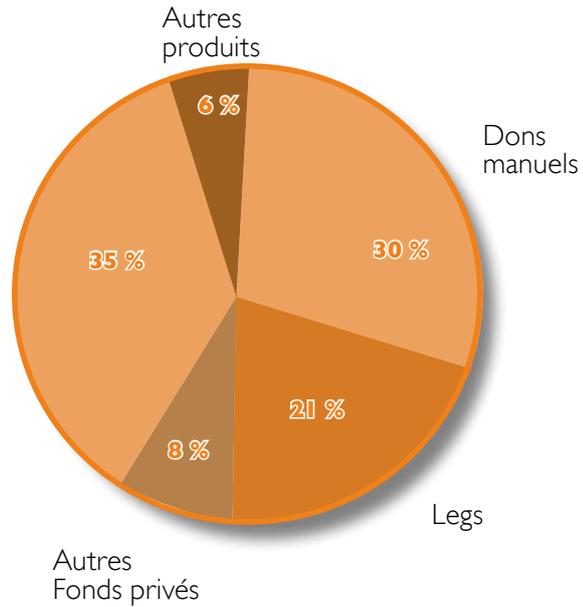
Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Olivier Paris et le commissariat aux comptes est assuré par le cabinet Pouget et associés. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Directrice Générale sous le contrôle du Trésorier et de la Présidente. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles nous travaillons.

	2016	2015
Ratio dépenses mission sociale / dépenses totales (sauf excédent, ressources non utilisées et dotations pour dépréciation)	75 %	75 %
Frais d'appui France / Projets étranger	33,2 %	32,5 %
Ratio Frais de recherche de fonds / Total des emplois de l'exercice	9,9 %	11,1 %
Ratio Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice	10,5 %	11,1 %
Ratio Frais d'appel à la générosité du public / Produits de la générosité du public	10,8 %	10,6 %
Ressources affectées à l'étranger	1 180 653	1 135 075
Ressources affectées à l'étranger / sur ressources non affectées + affectées étranger	29,7 %	38,0 %
Ressources affectées France	2 013 805	2 076 890

RAPPORT FINANCIER

Répartition des ressources

Subventions et autres concours publics

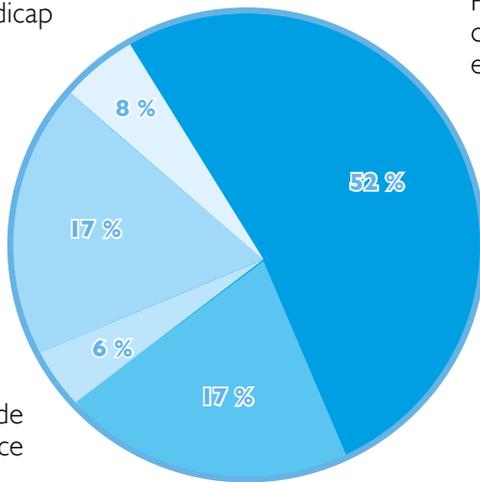


Soutien aux enfants en situation de handicap

Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

Protection et éducation de la petite enfance

Accompagnement de l'adolescence



Prévention et prise en charge des enfants en danger

Répartition des dépenses par domaine d'intervention

Part des dépenses affectées aux missions sociales

Dépenses affectées aux missions sociales

Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat

=

75 %*

En 2016, la part des dépenses affectées aux missions sociales s'élève à 75 %.

* Le ratio est maîtrisé et correspond au plan d'action de l'association qui, dans un premier temps, souhaite structurer ses bases pour ensuite redéployer plus largement ses actions. Le ratio devrait remonter d'ici 2020 à son niveau de 2014, soit 78,5 %.

La structure du bilan demeure saine, on note entre autres la constance des réserves financières.

BILAN	2016	2015	VARIATION
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	521 190	500 784	4 %
Immobilisations corporelles et incorporelles	306 688	271 372	
Immobilisations financières	214 502	229 412	
SOUS TOTAL Actif circulant	8 269 415	8 449 261	-2 %
Stock et encours	802	503	
Produits à recevoir	1 184 736	704 413	
Placements et disponibilités	7 044 292	7 722 857	
Charges constatées d'avance	39 585	21 488	
TOTAL GENERAL	8 790 605	8 950 045	-2 %
PASSIF			
SOUS TOTAL Fonds associatifs et réserves	6 987 771	7 133 553	-2 %
Fonds associatifs et réserves	6 948 073	6 948 073	
Résultat sous contrôle des tiers financeurs	129 733	69 957	
Report à nouveau	55 747	199 977	
Résultat de l'exercice	-145 782	-84 454	
SOUS TOTAL Dettes	1 802 834	1 816 492	-1 %
Provisions	163 810	0	
Fonds dédiés	210 525	738 970	
Autres dettes	1 401 641	1 009 322	
Produits constatés d'avance	26 858	68 200	
TOTAL PASSIF	8 790 605	8 950 045	-2 %

Commentaires

- 1 – L'association dispose toujours de réserves conséquentes lui permettant d'investir sur l'avenir;
- 2 – Le déficit enregistré était anticipé et s'est révélé moins important que prévu.

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Merci aux institutions, entreprises et fondations engagées à nos côtés!



Ils nous soutiennent aussi :

ASElectronics, Association Santé et Progrès, Beazley Solutions France, Clarins, Domaine de la Dragonnière, FACILOG, Fondation Agir Sa Vie, Fondation Air Liquide, Fondation IdKids, Fondation Insolites Bâtisseurs, Fondation Meeschaert, Fondation Mustela, Fondation Notre Dame, Fondation Sisley d'Ornano, Fondation Valoris, FROMI, Jacadi, Le Maillon, Lustin Coup de Pouce, TAPA EMEA, Thankseveryone, Topaze (Idea), Zankyou



Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle ; siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: + 33(0)1 55 86 32 81; site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la Publication: Sabine gindre; Comité de rédaction: Catherine Alvarez, Adrien Sallez, Catherine Blanc, Alain Juste Ngabo, Flora Diersé; Crédits Photo: Asmae, Corentin Fohlen, Georges Saillard, Mat Jacob, Jean-Matthieu Gautier - Ciric; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2017; Dépôt légal: mai 2017, ISSN 2552-0253

Retrouvez toute notre actualité sur:

www.asmae.fr

 facebook.com/Asmae.Association.Sœur.Emmanuelle

 twitter.com/Asmae_ONG

 Youtube.com/Asmae - Association Sœur Emmanuelle