

LA LETTRE

N° 108 - SEPTEMBRE 2017 - www.asmae.fr

LIBAN:
LANCEMENT
DU GUIDE DE
LUTTE CONTRE
LA MALTRAITANCE

PAGE 3

FRANCE: LE PROJET
« YALLA! POUR LES
DROITS DE L'ENFANT »
BILAN 2016-2017

PAGES 6-7

DOSSIER

Inde : 20 ans
d'accompagnement
et de projet



Sœur Emmanuelle avec deux petits chiffonniers dans le canal de Suez (Égypte)

Depuis 37 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS MISSIONS

- * Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- * Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- * Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- * Expérimenter, essayer, diffuser.

NOS VALEURS

- * Confiance * Engagement
- * Idéal de Justice * Liberté
- * Respect * Solidarité

ASMAE EN CHIFFRES

- * **45 000** bénéficiaires (enfants, familles) à travers **86** projets dans **8** pays
- * **1 100** parrains
- * **59** partenaires locaux
- * **110** professionnels dans le monde
- * **103** bénévoles en France et sur les chantiers de solidarité internationale

Mobilisons nous pour l'éducation des enfants.

Tant que des enfants seront à la rue, nous ne pourrons vivre sereinement une nouvelle rentrée scolaire. L'accès à l'école pour tous reste-t-il un rêve inaccessible? Bien sûr nous avons conscience que cela ne changera pas si vite et qu'il nous faut avancer pas à pas vers un accompagnement mesuré pour insuffler des changements durables. Si l'école est indispensable à l'épanouissement d'un enfant et un élément important pour lui permettre de grandir, cela ne suffit pas, encore faut-il qu'il puisse bénéficier d'un environnement familial bienveillant.



© Corinne Moricaud

Sabine Gindre

Les chiffres publiés par l'UNICEF restent terrifiants. Si rien n'est fait dans le monde pour lutter contre l'inégalité dès aujourd'hui, 167 millions d'enfants vivront dans l'extrême pauvreté en 2030.

Depuis 2010, le nombre d'enfants réfugiés et migrants voyageant seuls a été multiplié par cinq. À l'occasion de la journée mondiale des réfugiés le 20 juin dernier, Médecins Du Monde (MDM), Médecins Sans Frontières (MSF) et UNICEF France se sont unis pour dénoncer la situation tragique des mineurs non accompagnés en France, estimé au nombre de 10 000 en France métropolitaine.

Ce constat sur la situation des enfants en France et à travers le monde serait bien décourageant pour les acteurs comme Asmae si les avancées réalisées et les succès remportés n'étaient pas au rendez-vous. C'est ce que nous vous invitons à découvrir dans cette « Lettre » avec quelques belles réussites obtenues avec nos partenaires.

Ainsi depuis 1986 au Liban, la relation de confiance basée sur une vision et des valeurs communes avec notre partenaire l'AFEL nous permet de lutter ensemble pour la prévention et la prise en charge des enfants en danger. Cela a permis l'élaboration d'un guide de lutte contre la maltraitance à destination des professionnels de l'enfance.

En Inde pays de plus d'1 milliard d'habitants, qui compte le plus d'enfants au monde, Asmae aux côtés d'autres organisations agit depuis 20 ans afin de leur permettre d'acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour éviter le travail forcé, les maltraitances, et les nombreuses autres violations de leurs droits.

Nous tenons aussi à souligner le vif succès rencontré par notre projet débuté en 2014 en Ile-de-France « Yalla! Pour les Droits de l'enfant » dont l'objectif est la sensibilisation aux droits de l'enfant, destiné aux élèves d'écoles primaires, de collèges et de lycées.

Pour ne pas subir les conséquences d'un monde plus divisé et injuste, il nous faut s'unir afin qu'aucun enfant ne soit plus laissé pour compte.

Nous sommes aussi heureux de vous annoncer qu'Asmae a obtenu le label « Don en confiance » décerné par le Comité de la Charte. C'est un gage de notre transparence et de la bonne gestion de vos dons.

Sabine Gindre

Présidente d'Asmae

Lettre trimestrielle éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Sabine Gindre; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Alain Juste Ngabo, Catherine Alvarez, Catherine Blanc, Flora Diersé, Sabine Gindre; Crédits photos: Asmae, Afel, Mahesh Balasubramanian pour *La Croix*, JM Gautier - Ciric; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent; Dépôt légal: Septembre 2017, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC / Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org



PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

La notion de « maltraitance », est résumée comme l'ensemble des mauvais traitements auxquels un enfant est exposé : violences physiques ou psychologiques, négligence, abus sexuels et exploitations.

Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation ou son développement physique, affectif, intellectuel ou social. Travailler auprès des enfants en danger est une priorité pour Asmae.

Pour grandir et se développer harmonieusement, tous les enfants ont besoin de confiance, d'un environnement sécurisant avec des adultes disponibles, et d'un accompagnement global. C'est pourquoi Asmae s'engage dans la prévention et la lutte contre toute forme d'abus physiques, sexuels, ou psychologiques afin de permettre aux enfants victimes de maltraitance de se reconstruire pour devenir, demain, des citoyens à part entière et des acteurs responsables.

Chiffres clés 2016

- 2967 Bénéficiaires
- 9 Partenaires
- 10 Projets
- 4 Pays d'intervention : Burkina Faso, Inde, Liban, Philippines

LIBAN : LANCEMENT DU GUIDE DE LA MALTRAITANCE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT.

Asmae travaille avec son partenaire l'AFEL au Liban depuis 1986. Cette collaboration a permis de développer une relation solide et de confiance basée sur des valeurs communes et ainsi de lutter ensemble pour la prévention et la prise en charge des enfants en danger. Dans le cadre de ce partenariat, l'AFEL avec le soutien d'Asmae a développé un guide sur la maltraitance des enfants à l'attention des professionnels de l'enfance.

* UNE CO-PRODUCTION.

Ce guide est né d'une réflexion commune entre l'AFEL et Asmae et suivie d'un travail collaboratif de 15 mois. Cette période a permis de formaliser et approfondir les compétences de notre partenaire en matière de maltraitance. Ce travail s'est appuyé sur une collaboration étroite entre l'ensemble des professionnels de l'AFEL et la Conseillère Technique d'Asmae spécialiste en protection de l'enfance, Catherine Daubregé.

* FORMER LES PROFESSIONNELS POUR UNE MEILLEURE PRISE EN CHARGE DES ENFANTS.

Cet ouvrage s'adresse à tous les professionnels de l'enfance, leur offrant une meilleure connaissance de la problématique de la maltraitance, et ainsi une meilleure expertise pour reconnaître les signes de maltraitance et agir.

L'AFEL et Asmae ont cette conviction commune que, pour être capable d'intervenir efficacement, il est nécessaire d'avoir une parfaite compréhension du sujet dans son ensemble et également d'apporter un accompagnement global, dans la durée et dans une approche multidisciplinaire, en incluant professionnels et familles.

L'AFEL, Association du Foyer de l'Enfant Libanais, travaille auprès des enfants vulnérables de toutes les communautés du pays. Elle assure la protection des tout-petits qu'elle prend en charge, accompagne leur insertion dans la société et intervient auprès des parents pour faciliter les relations familiales. L'Association s'occupe aujourd'hui de 220 familles et 510 enfants.

* LANCEMENT DU GUIDE EN ARABE.

Une première version du « Guide de la maltraitance: Prévention et traitement » éditée en français est parue en 2009.

Le 22 mars dernier, Catherine Alvarez, Directrice Générale d'Asmae, s'est rendue à Beyrouth pour participer à la cérémonie de lancement de la version arabe du guide. Patronnée par le Ministère des Affaires Sociales libanais, cette cérémonie rassemblait de nombreux acteurs de la protection de l'enfance.



Les enfants de l'AFEL chantent une chanson intitulée « Je suis un enfant du Liban » pour clore la cérémonie. © AFEL

« Ce travail auprès de l'AFEL est une affirmation de notre engagement à promouvoir et garantir la sécurité de tous les enfants, et notamment les plus vulnérables, de toutes formes de violence et d'abus. »

Discours de cérémonie de Catherine Alvarez, Directrice Générale.

INDE: 20 ANS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE PROJET

Asmae en Inde en 2016

- 23 736 Bénéficiaires
- 10 Partenaires
- 18 Projets

L'Inde, avec plus d'1 milliard d'habitants, est le pays qui compte le plus d'enfants au monde. Faute d'éducation, des millions d'entre eux ne peuvent acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin.

Les défis sont énormes, 17,7 millions d'enfants ne vont toujours pas à l'école. Faute d'instruction, une fois adultes, ils peineront à leur tour à faire vivre leurs familles.

De nombreux facteurs nuisent à la bonne scolarisation des enfants en Inde: classes surchargées, manque de matériel, absentéisme des enseignants, analphabétisme et travail des enfants. Officiellement le travail des enfants est illégal et la loi indienne – The Child Labour Prohibition and Regulation Act, 1986 – le réprime clairement. Le gouvernement a aussi mis en place un programme d'éducation pour tous en 2010, mais les difficultés restent nombreuses. De nombreuses organisations internationales collaborent avec des associations locales et le gouvernement afin d'apporter une réponse efficace et durable à ces problèmes: par des efforts sur la sensibilisation des communautés à l'importance de l'éducation, par la formation des enseignants aux méthodes et outils pédagogiques, la mise en place de bibliothèques, la promotion d'activités extra-scolaires ou encore par la création et l'appui à des clubs d'enfants.

Depuis plus de 20 ans, Asmae appuie des projets liés à l'éducation et à la protection des enfants portés par des associations locales situées dans les États du Maharashtra et du Tamil Nadu.

ZOOM SUR DEUX PROJETS PHARES

★ DOOR STEP SCHOOL (DSS): DES « CLASSES DE LECTURE » POUR RÉDUIRE L'ILLETTRISME.

En Inde, des millions d'enfants finissent leur scolarité du primaire sans être capables de lire de courts paragraphes ou de faire des additions toutes simples. Door Step School a été créé à Mumbai en 1988, répondant à d'énormes besoins d'alphabétisation dans les bidonvilles et les écoles publiques. De 2002 à 2016, Asmae a soutenu son projet « Grandir avec les livres ». Il visait à renforcer les compétences en lecture des enfants dès le plus jeune âge. Ce soutien a pris 3 formes: la mise en réseau des associations locales, le soutien financier aux activités du projet, et l'envoi de 5 Conseillers Techniques qui ont notamment rédigé des outils utilisés dans le cadre du programme « Classes de Lecture » et formé des professionnels locaux. Animé par des « fées des livres », les classes de lecture permettent aux enfants de renforcer leurs capacités de lecture et d'expression. Ces fées sont des femmes de la communauté, formées aux techniques d'apprentissage ludique et pédagogique par

les coordinateurs du projet. Elles se rendent une à deux fois par semaine dans les écoles publiques pour animer les classes de lecture.

De 2002 à 2014, Asmae a accompagné 10 partenaires répartis dans les États du Tamil Nadu et du Maharashtra, soit plus de 17 500 enfants bénéficiaires issus de 83 écoles, dont 10 écoles pour DSS. En 2013-2014, au regard de l'autonomie et des compétences acquises par le partenaire, Asmae a subventionné pour la dernière fois le projet dans 4 écoles soit 21 classes, au profit de 2 181 enfants et les frais d'indemnité de 6 « Fées des Livres ». Asmae poursuit désormais sa collaboration avec DSS sous la forme d'un « partenariat ressource ».

En 2014, DSS a accueilli en immersion le directeur d'ICCV, un partenaire d'Asmae basé au Burkina Faso. Cette rencontre internationale entre indiens et Burkinabès a permis de démarrer un ambitieux projet d'apprentissage de la lecture qui doit bénéficier à plusieurs milliers d'enfants burkinabès.



« La contribution d'Asmae a permis d'amener le projet là où il est aujourd'hui, en particulier sur plusieurs aspects majeurs: son expansion à la fois géographique et quantitative, l'amélioration de sa qualité ainsi que le développement d'outils pédagogiques. Nous sommes devenus forts et serons en mesure de continuer à faire avancer le projet. »

Rajani Paranjpe, Fondatrice et Présidente de Door Step School

★ BSAC: DÉFENDRE LES DROITS DES JEUNES AFIN D'AMÉLIORER LEURS CONDITIONS DE VIE ET CELLES DE LEUR COMMUNAUTÉ

Fondée en 1984, Brother Siga Animation Centre (BSAC) est une ONG qui œuvre pour améliorer les conditions de vie des enfants et des communautés en difficulté vivant à Vyasarpadi (Chennai, État du Tamil Nadu). Les enfants y sont exposés à la toxicomanie, au mariage précoce, aux maltraitements et à l'exploitation par le travail.

Partenaire depuis 2004, Asmae a apporté un soutien technique et financier à BSAC pour animer et encoura-

ger le développement de clubs d'enfants « Sangams » dans le but de les sensibiliser à leurs droits, en créant des plateformes participatives. Elles offrent aux enfants un environnement où ils peuvent exprimer leurs pensées, leurs opinions et leurs sentiments. Des réunions y sont organisées tous les mois pour discuter de sujets qui concernent les jeunes dans leur vie quotidienne. Ces sessions leur permettent d'acquérir une meilleure connaissance d'eux-mêmes à travers les divers sujets abordés tels que le mariage précoce, des dangers qui les guettent, et de renforcer leur estime de soi. Aujourd'hui, BSAC accompagne 22 clubs avec environ 750 enfants, qui se rencontrent régulièrement. En 2016, 1 493 enfants ont bénéficié de ce projet soutenu par Asmae.



En Inde, les clubs d'enfants aident les enfants à mieux connaître leurs droits. © JM Gautier - Ciric

★ ENTRETIEN: LOUIS SAHAYARAJ, REPRÉSENTANT LEGAL D'ASMAE EN INDE NOUS ÉCLAIRE SUR LES ENJEUX EN COURS.

Quelles sont les actions clés en cours et futures ?

Nous avons déjà initié un bilan des actions menées par Asmae en Inde sur les dix dernières années. Prochainement, des études permettront d'affiner l'état des lieux des besoins en termes d'éducation et de protection de l'enfance dans nos États d'intervention et d'autres zones géographiques pertinentes.

Suite à ce travail, il s'agira d'ouvrir de nouveaux partenariats dans les 4 domaines thématiques suivants: la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire, la prévention et prise en charge des enfants en danger, la protection et l'éducation de la petite enfance et l'accompagnement de l'adolescence. Asmae va aussi rejoindre les réseaux de plaidoyer existants pour partager, apprendre



Louis Sahayaraj, représentant légal d'Asmae en Inde
© Mahesh B. pour La Croix

et renforcer son intervention sur les problèmes de protection de l'enfance dans ses zones d'intervention et sur le plan national.

En 2015, Asmae a officialisé ses activités en Inde avec la création d'un bureau de liaison et une réorganisation est en cours. Quelles sont les impacts de ces changements ?

Grace à l'ouverture d'un « bureau de liaison », Asmae a pu officialiser sa présence en Inde et ouvrir la voie à une mise en place de nouveaux partenariats. Également, Asmae noue des liens avec d'autres associations nationales et internationales travaillant dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance. Pour la mise en œuvre de cette stratégie, Asmae a aussi étoffé ses équipes en Inde.

FRANCE: YALLA! POUR LES DROITS DE L'ENFANT!

Débuté en 2014, « Yalla! Pour les Droits de l'enfant » est un projet de sensibilisation aux droits de l'enfant, destiné aux élèves d'écoles primaires, de collèges et de lycées.

Les enfants découvrent leurs droits inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, et le quotidien des enfants du monde, de manière interactive, à travers des ateliers participatifs, ludiques et créatifs. Asmae encourage les enfants et les jeunes à comprendre l'importance de leurs droits et les sensibilise aux inégalités.

Ce projet pédagogique offre également un cadre de réflexion et d'actions complémentaires aux méthodes d'apprentissages scolaires classiques. Il encourage les enfants à la participation, au dialogue, et à la coopération à travers la réalisation d'une action solidaire concrète. Les élèves s'approprient les valeurs de la solidarité et de l'engagement pour contribuer à la construction d'un monde plus juste.

Chiffres clés Projet Yalla

- 25 Établissements
- 80 Classes
- 2000 Élèves sensibilisés
- 10000 € Collectés
- 7 Jeunes en services civiques

UN PROJET EN 3 ÉTAPES

* 1 SENSIBILISATION

Présentation d'Asmae et du projet à travers les programmes réalisés à l'international. Les enfants abordent une première approche des inégalités dans le monde grâce à un jeu de rôle. À la fin de la session, les élèves choisissent un pays, recherchent de l'information et découvrent ainsi une nouvelle culture.

* 2 APPROFONDISSEMENT

Avec l'encadrement de jeunes services civiques Asmae, les élèves abordent la question des droits de l'enfant, dans le pays choisi, lors d'une activité ludique (débat mouvant, photo langage) et échangent sur l'importance des différents droits. À la fin de cette étape, la classe décide d'une action collective de sensibilisation qu'elle réalisera elle-même, lors de la 3^e étape.

* 3 ACTION

Les élèves se mobilisent à leur tour: kermesses, sensibilisation auprès d'autres élèves, expositions photos, vente de gâteaux, etc. Les services civiques accompagnent les élèves pour penser et construire cette action solidaire: place à l'imagination et la créativité pour aider les enfants du monde* et sensibiliser aux droits de l'enfant!

*Les bénéfices de cette action sont reversés à un projet d'Asmae choisi par les élèves.



Étape de sensibilisation aux Droits de l'enfant, Projet Yalla © Asmae

Bilan 2016-2017

10 Établissements

49 Classes

1 231 Élèves

2 246 € Collectés

134 Heures d'animations

2 Services civiques

83% des élèves ont appris de nouvelles connaissances

96% sauraient réexpliquer leurs droits

97% ont aimé le débat mouvant et les jeux

95% des élèves recommandent nos interventions



« J'ai tout aimé pendant cette séance car on a appris avec des jeux »

Élève de 2nde ASSP, Lycée André Malraux, Montereau-Fault- Yonne

« Les élèves font souvent référence aux animations d'Asmae durant les cours, ils ont beaucoup apprécié ! »

Enseignante de 2nde ASSP du Lycée de Montereau-Fault-Yonne

« Très adapté à notre formation SPVL, intervenantes très dynamiques ! » « Au niveau des interventions menées, je trouve cela très intéressant, le fait de présenter l'association permet aussi à nos élèves de mieux découvrir les possibilités du milieu associatif. »

Enseignante du Lycée Carcado Saisseval, Paris

Vous êtes enseignant, élève ou parent et les droits de l'enfant vous intéressent ? Asmae vous propose de mettre en place le projet « Yalla! Pour les droits de l'enfant » qui n'engage aucun frais pour l'établissement !

Pour plus d'information contactez Antoinette au 01 70 32 02 50 / sensibilisation@asmae.fr /

Rendez-vous sur asmae.fr pour découvrir la vidéo de présentation du projet.



« Un grand merci à Sophie et Rosanne, nos 2 services civiques sur ce projet en 2017 ! » L'équipe Asmae

Fil rouge projet

Zoom sur le projet mené au Burkina Faso avec le soutien de l'Agence des États-Unis pour le développement international (US-AID).

Fin du projet « Promotion de l'éducation inclusive et spécialisée pour les enfants aveugles au Burkina Faso »

En 2015, Asmae et son partenaire l'UN-ABPAM ont engagé un projet de promotion de l'éducation inclusive des enfants aveugles sur une période de deux ans.

Ce projet a permis aux enfants scolarisés de l'école des Jeunes Aveugles de bénéficier d'un environnement scolaire de qualité grâce notamment à l'accès aux soins et à la prise en charge de la cantine. L'ouverture d'une classe préscolaire inclusive, première du genre, a permis à vingt-deux enfants âgés de 3 à 5 ans, porteurs de handicap visuel, d'apprendre, grandir et s'épanouir ensemble.

En outre, la mobilisation de 2 Conseillers Technique en éducation inclusive a permis la montée en compétences de 5 monitrices mais aussi la sensibilisation à la question de l'inclusion de l'ensemble des professionnels et de la communauté.



Ce projet est cofinancé par USAID. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae - Association Sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de la coopération américaine.



L'ASSURANCE-VIE VOTRE ÉPARGNE SOLIDAIRE

VOTRE GÉNÉROSITÉ AU SERVICE DU COMBAT ET DES VALEURS DE SŒUR EMMANUELLE.

Un contrat d'assurance-vie est un contrat d'épargne qui vous permet de placer une somme d'argent et de la transmettre à son terme. Vous pouvez désigner Asmae comme bénéficiaire de votre contrat d'assurance-vie, en totalité ou en partie. Votre capital est exonéré d'impôt et de tout droit de succession.

En désignant Asmae comme bénéficiaire, vous offrez l'avenir en héritage à des milliers d'enfants dans le monde!

Comment désigner l'association Asmae comme bénéficiaire de votre contrat d'assurance-vie?

Chaque contrat d'assurance-vie prévoit une clause bénéficiaire que vous pouvez compléter en indiquant Asmae comme bénéficiaire. Si votre contrat existe déjà, il vous suffit de modifier la clause bénéficiaire auprès de l'organisme qui gère le contrat. Il vous est possible de désigner Asmae comme unique bénéficiaire ou d'en désigner plusieurs. Les assurances-vies que nous recevons sont affectées directement à nos missions sur le terrain. N'hésitez pas à nous appeler.

Vous souhaitez désigner Asmae comme bénéficiaire de votre assurance-vie et vous avez des questions?

Votre interlocutrice:

Catherine Alvarez
Tél: 01 70 32 02 50
calvarez@asmae.fr
Asmae - Immeuble Le Méliès
259-261 rue de Paris
93100 Montreuil

« Votre appel ou votre visite me ferait grand plaisir! N'hésitez surtout pas à me téléphoner et même à convenir d'une rencontre. Je serai très heureuse de vous accueillir, de vous parler des projets d'Asmae et de répondre à toutes vos questions. Je me réjouis de cette occasion de faire plus ample connaissance. »

Catherine Alvarez, Directrice Générale d'Asmae.



Pour recevoir notre brochure legs, donation, assurance-vie, cochez la case correspondante sur le coupon de soutien attaché à la Lettre.

association **Asmae**
Soeur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée

Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique
Habilitée à recevoir des Legs et Assurances-vies.
Immeuble Le Méliès
259-261, rue de Paris - 93100 Montreuil
Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 - Email: infos@asmae.fr