association Asnae
Soeur Emmanuelle

Agir pour l'enfance défavorisée

10 ans Soeur Emmanuelle

RAPPORT ANNUEL 2017

ÉDITORIAL

Je tiens tout d'abord à vous remercier, donateurs, bénévoles et professionnels de nous avoir soutenus pour mettre en œuvre des projets en faveur de 51 000 enfants parmi les plus vulnérables tant en France qu'à l'étranger. Autant d'enfants qui atteindront la fin du primaire en sachant lire et écrire, de petits qui auront bénéficié de programmes d'éveil et d'une scolarité dès le plus jeune âge. Autant d'enfants et de jeunes en grande souffrance qui auront eu accès à un appui psychologique.

Je salue l'engagement de Sabine Gindre, Présidente pendant 6 ans à laquelle j'ai succédé depuis la fin 2017. Nous poursuivrons le travail de structuration et de développement de l'association avec la perspective de transformer celle-ci en Fondation. Ce travail de structuration a d'ailleurs été déjà reconnu par le « Don en Confiance » qui nous a donné son label en juin dernier.

La transition entamée cette année et le renforcement de nos équipes sur le terrain nous permettent de nous engager sur la mise en place de 15 nouveaux projets pour toucher 20000 nouveaux bénéficiaires dans les domaines de l'éducation et la protection des enfants et des jeunes dans nos 8 pays d'intervention.

Ces projets d'envergure, dont l'objectif est d'être encore plus efficace pour les enfants et leurs familles, font l'objet de recherche de nouveaux financements tant publics que privés. C'est la raison pour laquelle nous avons lancé une campagne de levée de fonds auprès de grands donateurs et de bailleurs publics.

L'année 2018 est d'abord pour nous l'occasion d'honorer l'action et la mémoire de sœur Emmanuelle qui nous a quittés depuis 10 ans déjà. Diverses actions vers les medias nous permettront de témoigner de l'actualité, de son message et de la pertinence des réponses que nous apportons par notre révolte et notre engagement, aux problèmes de société : pauvreté, exclusion, migrations, fondamentalisme.

Le message de sœur Emmanuelle nous rappelle aussi qu'il nous faut rester optimistes, « s'acharner » sans relâche et « croire en l'Homme » pour ensemble rétablir la justice et permettre à chaque enfant et adulte vulnérable, de trouver les moyens de conduire sa vie dignement.

Alain Barrau
Président d'Asmae

SOMMAIRE

P. 3 / Présentation d'Asmae
P. 7 / L'activité d'Asmae
P. 17 / Nos ressources

CHIFFRES CLÉS

51 000 BÉNÉFICIAIRES

8 PAYS D'INTERVENTION

53 ASSOCIATIONS PARTENAIRES

68 PROJETS

115 PROFESSIONNELS DANS LE MONDE

99 BÉNÉVOLES

983 PARRAINS

77,56 % DES DONS AFFECTÉS A LA MISSION SOCIALE

6,5 M€ DE BUDGET

38 ans D'EXPÉRIENCE SUR LE TERRAIN

ASMAE EN BREF

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.

Asmae est une ONG de solidarité internationale laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et la protection des enfants. Aujourd'hui, plus que jamais, elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des femmes et des hommes libres. L'inspiration spirituelle d'Asmae transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'Homme et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.
Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'actions qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail d'acteurs locaux, avec un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essaimer, diffuser.

NOS VALEURS

Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Nos domaines d'intervention :
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Dans chacun de ces domaines, Asmae intervient selon des projets qui s'inscrivent dans la lignée de sa fondatrice et contribuent à servir son objectif : **le développement des enfants vulnérables.**

FRANCE
La Chrysalide (Bobigny)

- 23 familles et 110 enfants bénéficiaires
- 1 941 020 € de budget

Contexte
- Près de deux personnes sans domicile sur cinq sont des femmes (Insee, 2013)
- 30000 enfants sont sans domicile (Insee, 2016)

Domaines d'intervention
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE
Programme Divers-Cité

- 2214 bénéficiaires directs
- 188319 € de budget

Partenaires
Solidarité PLD, Association les Mères en place, Association les Jeunes en Place, VEMT, EACB, 164 SAUSSURE, MAREN KAFO

Contexte
- Les quartiers d'habitat social sont tous inscrits dans les dispositifs de la politique de la ville et cumulent des difficultés socio-économiques.
- Une des caractéristiques de ces quartiers est le taux de sortie précoce du système scolaire (12 % contre 5 % Paris) (Contrat de ville 2015 - 2020, Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports)

Domaines d'intervention
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

FRANCE
Projet « Yalla! Pour les droits de l'enfant »

- 15 établissements partenaires
- 1 230 élèves sensibilisés
- 49 classes
- 40443 € de budget

Contexte
- 62 % des enfants ne connaissaient pas la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et 71 % n'en connaissaient pas le contenu*.
- La situation des enfants en danger en France et à l'étranger est largement sous-estimée par les adultes*.

*(COFRADE, Les adultes et les enfants connaissent-ils les droits de l'enfant?, dossier de presse, 13/11/2015.)

MALI

- 2463 bénéficiaires directs
- 201 782 € de budget

Partenaires
IRED, Maya-Ton, COCEM

Contexte
- 14 % de filles de 15 à 19 ans qui déclarent avoir été mariées avant l'âge de 15 ans (Global Protection Cluster, Sous Cluster Protection de l'Enfance, 2014)
- Part de la dépense publique affectée à l'éducation : 4,8 % du PIB (UNICEF, 2012)

Domaines d'intervention
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

BURKINA FASO

- 13 192 bénéficiaires directs
- 617512 € de budget

Partenaires
ABASF/E, ABPAM, AEFAC, ASECD, ICCV, KAM'ZAKA, IDEBAK

Contexte
- Taux brut de préscolarisation : 3,7 % (UNICEF, 2012)
- Nombre d'élèves par enseignant : 44 (PNUD, 2014)

Domaines d'intervention
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence

Désengagement en 2017

Asmae réalise un accompagnement personnalisé, dans la durée, aux acteurs locaux agissant dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance. En fonction des résultats obtenus, Asmae réajuste les moyens alloués en appui aux partenaires et peut décider d'initier une phase de désengagement. Élaboré avec l'association accompagnée, un plan progressif de désengagement définit l'évolution du soutien, pour garantir la pérennité de ses actions, une réallocation des moyens sans l'aide d'Asmae pour soutenir d'autres organisations, œuvrant pour l'enfance vulnérable.En 2017, au terme d'un processus engagé depuis plusieurs années,

Asmae s'est désengagée des 8 partenaires ci-dessous :
Philippines : IDEA, TOS, VIRLANIE Egypte : EL BASHAYER, SETI CARITAS Madagascar : AIC VOHIPENO Inde : GANDHIGRAM, KSHITIJ

LIBAN

- 2 244 bénéficiaires directs
- 420 657 € de budget

Partenaires
ACH, AFEL, ALPHA, IRAP, NAJDEH, Rayon d'Espoir

Contexte
- 1,2 million de réfugiés syriens (UNHCR, 2015)

Domaines d'intervention
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Soutien aux enfants en situation de handicap

PHILIPPINES

- 1 989 bénéficiaires directs
- 243 652 € de budget

Partenaires
ADPI, HELP Foundation, Kanlungan Sa Erma Ministry, SNEAP, ULIKID, SIMAG

Contexte
- 1,5 million d'enfants en situation de rue aux Philippines (Ecpat, DWSD, 2009)
- 30 % des enfants de la rue appartiennent à une famille qui vit dans les rues (enquête SENMAP/ ASMAE Philippines, 2014)
- 80 % de familles de rues sont dans cette situation à cause d'un dysfonctionnement familial (Enquête SENMAP/Asmae Philippines, 2004)

Domaines d'intervention
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

ÉGYPTE

- 3 490 bénéficiaires directs
- 315 991 € de budget

Partenaires
Basmat Amal, Clef de vie, EACD, El Shehab, Lekaa, Les Filles de Marie

Contexte
- 1,6 million d'enfants travaillent dont 5,6 % dans des conditions dangereuses (EDHS, 2014)

Domaines d'intervention
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Soutien aux enfants en situation de handicap

MADAGASCAR

- 3 224 bénéficiaires directs
- 509 827 € de budget

Partenaires
AIC Anosizato, AIC Fianarantsoa, AIC Manakara, Centre Betania, CES Manakara, École Sainte Louise, Hardi, Kozama, Manda, Orchidées Blanches, Tanjomoha

Contexte
- 18 % des enfants exclus de l'enseignement primaire sont en situation de handicap (UNICEF, 2012)
- Moins de 10 % des 2 millions d'enfants âgés de 3-6 ans ont accès aux classes préscolaires publiques (UNICEF, 2012)

Domaines d'intervention
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Soutien aux enfants en situation de handicap

INDE

- 21 734 bénéficiaires directs
- 310 392 € de budget

Partenaires
Arunodhaya, BSAC, Door Step School Mumbai, MACT, Tara Mobile Creches Pune, SEED, Swadhar IDWC, Vanasthali rural development centre

Contexte
- Travail des enfants : environ 5 millions d'enfants de moins de 14 ans (UNICEF, 2016)
- Taux de mortalité des enfants âgés de moins de 5 ans : 48 ‰ (UNICEF, 2016)

Domaines d'intervention
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Protection et éducation de la petite enfance

« La valeur de l'être humain ne dépend ni de sa religion, ni de sa culture, ni de sa couleur de peau, mais de son cœur, de son sens de la fraternité. L'important, finalement, c'est l'Homme. » Sœur Emmanuelle

L'ACTIVITÉ D'ASMAE

P. 8 / Nos 5 domaines d'intervention
P. 13 / Nos programmes en France
P. 14 / Les faits marquants 2017
P. 15 / Temps forts 2017

PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Chiffres clés du domaine

- 13 000 Bénéficiaires
- 17 Partenaires
- 18 Projets
- Pays d'intervention : Madagascar, Burkina Faso, Mali, Égypte, Inde
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation* publié par l'UNESCO en 2014 montre que beaucoup reste à faire en matière de réduction du nombre d'enfants non scolarisés. 57 millions** d'enfants dans le monde sont soit sans accès à l'école, soit prématurément déscolarisés. Selon ce même rapport, 100 millions d'enfants vivant dans les pays en développement n'achèvent pas l'enseignement primaire. Parmi ceux-ci notamment, les enfants vivant en zone rurale, les filles, les enfants en situation de handicap, les minorités ethniques, ceux issus des familles pauvres ou ceux vivant dans les bidonvilles.

L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire par la formation du personnel éducatif, la conception et le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents, la réhabilitation d'infrastructures ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire.

Pour prévenir les problèmes d'exclusion scolaire, Asmae propose également des cours d'alphabétisation en faveur des parents, soutient l'organisation de campagnes de sensibilisation à l'importance de l'école auprès des enfants et des familles, et crée des espaces de dialogue autour des difficultés scolaires.

BURKINA FASO – Les élèves développent le goût et l'apprentissage de la lecture grâce aux techniques ludiques et participatives des fées des livres.

Depuis le mois d'août 2015, Asmae travaille en collaboration avec un partenaire local, ICCV**, et les acteurs publics de l'éducation pour prévenir la déscolarisation et l'échec scolaire. Le projet bénéficie à plus de 4 900 enfants et permet de renforcer les capacités de 78 éducateurs et enseignants locaux. Il est mis en œuvre avec le soutien financier de l'Agence Française de Développement.

Au Burkina Faso, un peu plus de 40 % des élèves n'atteignent pas la fin du primaire et parmi ceux qui l'atteignent, un peu plus de 40 % arrivent en fin de cycle sans les compétences nécessaires en langue française et en mathématiques.

Le projet propose de lutter contre la déperdition scolaire en améliorant la qualité de l'éducation à l'aide d'outils et méthodes pédagogiques adaptés via une approche participative et ludique de la lecture : l'imagier et les classes de lecture. Cet outil et cette méthode ont été initialement développés par Asmae et ses partenaires, respectivement à Madagascar et en Inde. L'articulation entre ces deux outils complémentaires est la suivante :

- L'imagier, créé en 2010 par Asmae et des éducatrices malgaches, a été adapté au contexte burkinabé sous le nom de « Yaam Wekré » (le coffret du savoir) afin de faciliter l'acquisition du langage et de la pré-lecture chez les jeunes enfants.

- Cette première approche par l'image permet ainsi d'encourager l'apprentissage de la lecture que la méthode des classes de lecture a pour but de faciliter. Dans un pays où posséder un livre est un luxe, les « Fées des livres » interviennent dans les écoles et dans les quartiers pour apprendre aux jeunes à lire tout en s'amusant. La séance commence par une animation visant à lever l'appréhension des enfants, puis la fée des livres lit une histoire avant d'échanger oralement avec les enfants sur le contenu de l'histoire, le vocabulaire utilisé, etc.

Les retours des professionnels de l'éducation sur les effets positifs de l'imagier et des classes de lecture sur les apprentissages des enfants sont très encourageants.
Cette première phase du projet s'achèvera en juillet 2018. Une deuxième phase est en cours de préparation.

*UNESCO, Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014

** Initiative Communautaire Changer la Vie

PROTECTION ET ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

Chiffres clés du domaine
- 7 350 Bénéficiaires
- 11 Partenaires
- 16 Projets
- Pays d'intervention : Madagascar, Mali, Burkina Faso, Inde
- Et des actions soutenues en France à La Chrysalide (Bobigny)

Bien que la petite enfance soit une période offrant un grand potentiel de croissance et de développement, c'est aussi une période où les enfants sont particulièrement fragiles et vulnérables. Entre 0 et 6 ans, l'enfant engage le développement de ses capacités motrices, intellectuelles, affectives et sociales.

Malgré une prise de conscience au cours de ces dernières années par les gouvernements, la préscolarisation des enfants reste faible dans de nombreux pays.

Les objectifs d'Asmae sont d'offrir un cadre sécurisant aux enfants afin de créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage et leur socialisation. Asmae cherche à renforcer la qualité de l'accueil proposé aux enfants, et soutenir des actions de prévention contre les violences faites aux enfants, des actions liées à l'hygiène, la santé primaire, la nutrition ainsi que celles liées au soutien parental. Pour les enfants de 3 à 6 ans, Asmae conçoit et met en œuvre des projets qui visent à développer les apprentissages fondamentaux grâce à des pédagogies ludiques, participatives et inclusives.

INDE : les 1 000 premiers jours, période cruciale pour le développement de l'enfant.

Asmae soutient depuis 2015 l'association Tara Mobile Crèches Pune (TMCP) qui intervient auprès des familles de travailleurs migrants* et plus particulièrement de leurs enfants. Les programmes mis en place visent à promouvoir le droit de ces enfants à l'éducation, à la santé, à la participation, aux loisirs ou encore à la sécurité.

Ces travailleurs migrants sont employés sur de grands chantiers de construction, de plus ou moins longue durée. Ils s'installent généralement avec leur famille à proximité du site de construction, dans des petites cabanes aménagées de façon très sommaire par le constructeur avec des problématiques d'accès à l'eau, de gestion des déchets, etc. Cette proximité entre le lieu de vie et le chantier de construction génère des risques pour les enfants, celui de se retrouver à travailler avec leurs parents sur le chantier et celui d'évoluer dans un environnement dangereux (risque de chute, présence de matériaux dangereux, etc.). Outre la proximité entre le lieu de vie des ouvriers et le chantier, le problème réside dans l'absence de mode de garde pour les enfants en bas âge, raison pour laquelle les enfants suivent leurs parents (en particulier leur mère) sur le chantier.

C'est pourquoi TMCP, en concertation avec les promoteurs immobiliers, met en place des centres d'activités pour les enfants, avec l'idée de leur offrir un espace où apprendre, manger et jouer en toute sécurité.

Asmae soutient TMCP dans la mise en œuvre d'activités ciblant les enfants de 0 à 3 ans, période cruciale de l'enfance en termes de développement physique, affectif, cognitif et social. Dans les crèches installées près des sites de construction, les tout-petits bénéficient d'un lieu sécurisé et propice à leur développement.

Grâce à l'appui d'Asmae, les animatrices des crèches sont formées afin de proposer un cadre et des activités de qualité aux enfants.

Par ailleurs, la proximité avec le lieu de travail permet également aux parents de rendre visite dans la journée à leurs enfants, d'être présents à leurs côtés et de participer à des séances de sensibilisation sur des questions telles que les soins à apporter aux petits, l'éveil de leur enfant ou encore les bonnes pratiques nutritionnelles. Enfin, TMCP identifie les enfants souffrant de troubles du développement et propose un accompagnement aux familles concernées.

Les résultats observés sont nombreux : une plus grande implication des parents, une meilleure protection et des soins plus appropriés pour ces enfants de moins de 3 ans.

* Ces travailleurs migrants, sont des Indiens qui migrent entre États à l'intérieur de l'Inde.

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

Chiffres clés du domaine
- 4 250 Bénéficiaires
- 7 Partenaires
- 8 Projets
- Pays d'intervention : Philippines, Mali, Liban
- Et des actions soutenues en France à la Chrysalide (Bobigny)

La notion de « maltraitance », bien que différente d'un pays à l'autre, est résumée comme l'ensemble des mauvais traitements auxquels un enfant est exposé : violences physiques ou psychologiques, négligence, abus sexuels et exploitations. Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation ou son développement physique, affectif, intellectuel ou social.

Pour grandir et se développer, les enfants ont besoin de confiance. Celle-ci s'acquiert dans un environnement sécurisant avec des adultes disponibles et bienveillants. La prévention et la prise en charge demandent une intervention globale et une coopération entre tous les acteurs autour de l'enfant.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de contribuer à la création et au maintien d'un environnement sécurisant, à la réduction des facteurs de danger et à la reconstruction identitaire des enfants. Asmae soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales, et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

MANILLE : Kalungan Sa Erma, un partenaire de longue date dans l'accueil et l'éducation des enfants vivant dans la rue à Manille.

Kanlungan Sa Erma Ministry (KSEM) est une association créée aux Philippines en 1988 qui agit pour la protection des enfants. Les actions de KSEM ciblent les enfants des rues, orphelins, exploités, maltraités et abandonnés, ainsi que les victimes de la traite des enfants.

Elle propose des interventions psycho-sociales pour ces enfants tout comme ceux issus des communautés les moins aisées grâce à son centre d'accueil de jour. Des éducateurs et des bénévoles du projet « Éducation pour les Enfants des Rues » vont également directement à la rencontre de ces enfants.

L'objectif de cette association est de fournir un lieu où les enfants sont en sécurité et où ils bénéficient d'un accès à la santé, à des repas... mais également un lieu pour le développement et la participation des enfants, via des activités éducatives et récréatives. À ce jour, elle gère 3 foyers d'accueil, deux programmes d'intervention dans la rue et un programme de suivi des enfants réinsérés au sein de leur famille.

Depuis 20 ans, Asmae agit en partenariat avec Kanlungan. En 2017, au total 607 enfants ont bénéficié du programme d'éducation alternative et 432 du centre d'accueil de jour. 275 parents, 210 fonctionnaires du gouvernement local et 83 parents ont aussi bénéficié des actions menées par KSEM avec l'appui d'Asmae.

Enfin, une bénévole française partie en chantier de solidarité internationale a sensibilisé les enfants et les membres de la communauté à la protection de l'environnement. KSEM a aussi bénéficié toute l'année du soutien d'une Conseillère Technique mandatée par Asmae.

L'action d'Asmae auprès des enfants et familles vivant dans la rue va s'élargir avec le lancement d'un projet cofinancé par l'Agence Française de Développement à partir de mai 2018. Sur les trois premières années, environ 25 000 enfants, familles et professionnels vont bénéficier de ce projet. Le projet sera mené en partenariat avec 4 associations locales dont KSEM.

« Avant de rencontrer Kanlungan je vivais dans la rue avec mon père. Aujourd'hui, je vis au centre Kanlungan et je vais à l'école. En 10 ans, des tas de choses ont changé pour moi, je connais mes droits et j'ai accès à l'éducation… Tous les enfants devraient naître avec le sourire, avec la liberté, l'accès au savoir. Les enfants ont besoin de reconnaissance, d'éducation, c'est important d'apprendre pour grandir pour leur futur proche »
Allan, 19 ans, et son éducateur, Emmanuel (à droite).

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

Chiffres clés du domaine
- 18 100 Bénéficiaires
- 9 Partenaires
- 16 Projets
- Pays d'intervention : Philippines, Burkina Faso, Liban, Inde
- Et des actions soutenues en France dans le cadre du programme Divers-Cité

Représentant 18 % de la population mondiale, les adolescents ont un rôle déterminant à jouer dans nos sociétés. Étape clé dans la construction d'un individu, l'adolescence expose souvent les jeunes à de nombreux risques : abandon scolaire, chômage précoce, mariages et naissances précoces, conduites à risque, etc. Les adolescents, en particulier les filles, sont souvent contraints d'abandonner leur enfance avant d'y être prêts.

L'accompagnement de l'adolescence est un processus qui se fait dans le temps, toujours en lien avec l'adolescent et son entourage : famille, amis, communauté, éducateurs, et enseignants.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de favoriser le développement personnel et de prévenir les conduites à risque. Dans un premier temps, cela passe notamment par le fait de permettre la reconnaissance de l'adolescence comme une étape clé du développement personnel. Il faut ensuite soutenir les communautés et/ou les organisations dans l'animation d'espaces favorisant la mobilisation des adolescents, encourager les actions d'éducation à la citoyenneté et soutenir l'accompagnement des professionnels dans le développement de l'adolescence.

LIBAN : les clubs de jeunes, un encouragement à la citoyenneté.

Selon l'expérience concrète des partenaires d'Asmae au Liban, il y a aujourd'hui peu d'espaces au sein desquels les adolescents peuvent simplement se retrouver en dehors des cafés, des bars et de leurs domiciles parentaux. À défaut, les lieux de fréquentation de nombreux adolescents se résument en des espaces de mobilisation offerts par des groupes partisans ou religieux, à l'espace public et à la rue, où l'exposition à la violence, à l'embrigadement fondamentaliste, à la sexualité précoce, à l'alcool et à la drogue est d'autant plus grande.

Les clubs de jeunes sont des plates-formes d'expression et d'actions collectives, qui visent à développer sur la durée la participation et le pouvoir d'agir des adolescents. Ce sont des espaces ouverts régulièrement qui permettent aux jeunes de développer leurs capacités grâce à des activités encadrées par des animateurs, professionnels ou bénévoles. Ces clubs ont également pour ambition de promouvoir le dialogue ainsi que la participation et la mobilisation des jeunes.

C'est un véritable apprentissage de la citoyenneté qui permet d'apaiser les tensions entre les communautés, de développer les compétences des adolescents et d'encourager toutes formes d'expression. Dans ce contexte, l'action d'Asmae vise le renforcement des compétences des équipes qui, au sein des associations partenaires, sont responsables de l'animation de ces clubs et de l'accompagnement des jeunes.

Le travail effectué par les partenaires locaux d'Asmae, ACH (Association Culturelle du Hermel, Nord), ALPHA (Association Libanaise pour la Promotion Humaine et l'Alphabétisation - Tebnine, Sud) et IRAP (Institut de Rééducation Audio Phonétique à Biacout, banlieue de Beyrouth) s'inscrit dans la durée, ce qui permet de mettre en place des activités structurelles et d'aborder de manière cohérente les perspectives d'éducation à la citoyenneté des adolescents. Avec l'appui d'Asmae, à l'ACH en 2017, 450 enfants ont participé à des activités organisées par 29 jeunes. De nombreuses activités sont proposées telles que des pièces de théâtre préparée par les jeunes, des sessions de « biblio caddy », des rencontres avec d'autres clubs de jeunes ou d'autres associations.

Au Liban, l'accompagnement de l'adolescence est une priorité stratégique d'Asmae dans les prochaines années, une étude sur la jeunesse est à cet effet prévue en 2018.

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Chiffres clés du domaine
- 1 750 Bénéficiaires
- 9 Partenaires
- 10 Projets
- Pays d'intervention : Madagascar, Philippines, Égypte, Liban

15 % de la population mondiale souffre d'un handicap dont 93 millions d'enfants*. En moyenne, un enfant en situation de handicap a deux fois moins de chances d'être scolarisé dans une école primaire. Les difficultés associées au handicap sont nombreuses et largement liées aux manquements et à l'indifférence de la société (infrastructures peu accessibles, personnel insuffisamment formé, perception négative du handicap, scolarisation compliquée, etc.). Ces obstacles entraînent de lourdes conséquences sur la santé des enfants, sur leur autonomie et les excluent de la société.

L'objectif général d'Asmae dans ce domaine consiste en un accompagnement, apporté aussi bien à l'enfant qu'à sa famille et sa communauté. Cela passe notamment par le renforcement des capacités des acteurs locaux impliqués dans le domaine, et le soutien à l'accès à une éducation de qualité pour les enfants en situation de handicap. Asmae contribue également à l'évolution des regards portés sur le handicap. Pour cela, des actions de sensibilisation et de plaidoyer sont menées auprès de la communauté et des décideurs locaux.

MADAGASCAR : Accompagnement et prise en charge des enfants en situation de handicap.

Cinquième plus grande île du monde, Madagascar rassemble entre 1 500 000 et 3 000 000 personnes en situation de handicap pour une population de 24 000 000 d'habitants**. La majorité vit dans des conditions d'extrême pauvreté, en ville comme en milieu rural. Qui plus est, les moyens matériels et financiers à disposition des structures d'entraide sociale sont extrêmement réduits.

Attentive aux besoins des personnes en situation de handicap mental, Asmae a réalisé en 2017 une étude sur les milieux associatifs œuvrant auprès de ces populations. L'objectif de cette étude était d'établir une cartographie des associations actives auprès des personnes en situation de handicap à Antananarivo, d'identifier leurs besoins et d'envisager des pistes de collaboration, afin d'améliorer l'intervention d'Asmae dans le domaine du soutien aux enfants en situation de handicap.

Les principaux constats et problématiques qui en ressortent sont les suivants :
- un manque de ressources humaines, techniques et de moyens financiers
- une méconnaissance du handicap et des droits des personnes en situation de handicap dans la société malgache
- peu de données disponibles sur le handicap et un manque d'informations à disposition des familles des enfants en situation de handicap
- un effort à poursuivre dans l'application effective des textes de lois
- une faible insertion des personnes en situation de handicap dans le domaine de l'emploi et de la formation professionnelle

Les propositions d'actions et recommandations portent essentiellement sur le renforcement des capacités techniques et financières des associations, et principalement d'associations situées en périphérie de la ville pour toucher les populations exclues. La sensibilisation et le plaidoyer sont aussi à privilégier. Le plaidoyer doit permettre de faire remonter aux autorités locales et nationales les besoins et difficultés des enfants en situation de handicap et de leurs familles afin d'améliorer leur inclusion sociale.

* Unicef, La situation des enfants dans le Monde 2013 : Les enfants handicapés.
** Ministère de la Santé Publique Malgache, Plan de développement du secteur santé 2015-2019.

DIVERS-CITÉ
S'INVESTIR EN FRANCE DANS LES QUARTIERS POPULAIRES POUR MOBILISER LES ÉNERGIES POSITIVES.

Créé en 2001, le programme Divers-Cité a pour vocation de soutenir des actions et des projets initiés par les parents et familles des quartiers populaires en Île-de-France, préoccupés par le devenir et l'épanouissement de leurs enfants. Cette mission s'inscrit plus que jamais dans le projet associatif d'Asmae dont l'un des objectifs est de favoriser le développement de l'enfant dans une approche globale en renforçant la capacité des acteurs locaux et en maximisant l'impact social.

En complément des dispositifs de protection de l'enfance et des efforts déployés dans le cadre de la Politique de la Ville, le défi d'Asmae est d'accompagner les habitants afin de trouver des réponses aux situations vécues comme insatisfaisantes, et ce, en partant de leurs aspirations, de leurs ressources et de leur savoir-faire. Deux agents de développement social et une responsable de service, accompagnent au quotidien la création et la consolidation des collectifs.

En 2017, le programme Divers-Cité a accompagné la structuration d'un nouveau collectif d'habitants dans le 17e arrondissement à Paris à la demande d'un partenaire, le bailleur social ICF La sablière et favorisé la structuration d'un collectif émergent à Ermont Eaubonne. Au total, 7 collectifs ont été accompagnés et près de 2 214 personnes ont bénéficié directement de nos actions.

L'année 2017 a été aussi marquée par la volonté de déployer l'activité en développant le programme, désormais rattaché à la direction France.

LA CHRYSALIDE (BOBIGNY)
AIDER LES JEUNES MÈRES À CONSTRUIRE UN AVENIR SÉCURISANT AVEC LEUR ENFANT.

En 2017, l'établissement La Chrysalide a accompagné 23 familles et 110 enfants, dont 40 enfants de la ville de Bobigny accueillis à la crèche.

Au centre mère-enfant, le même principe est renouvelé en permanence ; soutenir les jeunes mères pour qu'elles puissent construire une relation sécurisante avec leurs enfants. Les équipes accompagnent les familles en construisant et en maintenant un lien fort. Cette confiance permet aux projets d'émerger dans le respect des repères familiaux, culturels et temporels.

À la crèche, une attention individualisée est portée aux besoins de chaque enfant en lien étroit avec sa mère avec le souci permanent d'offrir un cadre adapté à son épanouissement.

Il faut également souligner le dynamisme de l'espace parents-enfants. Ouvert au début uniquement aux familles du centre mère enfants, le centre accueille depuis 2016 les familles de la ville de Bobigny et en 2017, des familles d'un foyer voisin ont été accueillies. Cette augmentation de l'activité répond à un vrai besoin à Bobigny. On constate une hausse du nombre de demandes et peu de places disponibles. La rencontre de toutes ces familles permet également une véritable mixité qui enrichit beaucoup les échanges entre les parents.

Cette année, certains changements dans la politique de protection de l'enfance ont fragilisé l'action envers les familles. Un nouvel enjeu est devenu primordial pour Asmae : trouver avec les familles de nouvelles solutions pour assurer leur relogement et leur insertion.

FAITS MARQUANTS 2017

BURKINA FASO : fin du projet « Promotion de l'éducation inclusive et spécialisée pour les enfants non-voyants »

En 2015, Asmae et son partenaire UN-ABPAM ont engagé un projet de promotion de l'éducation inclusive des enfants aveugles sur une période de deux ans. Ce projet a permis aux enfants scolarisés de l'École des Jeunes Aveugles de bénéficier d'un environnement scolaire de qualité grâce notamment à l'accès aux soins et à la prise en charge de la cantine. L'ouverture d'une classe préscolaire inclusive, première du genre, a permis à 22 enfants voyants et non-voyants âgés de 3 à 5 ans, d'apprendre, grandir et s'épanouir ensemble. La mobilisation de 2 Conseillers Technique en éducation inclusive a permis de renforcer les compétences de 5 monitrices mais aussi la sensibilisation à la question de l'inclusion de l'ensemble des professionnels et de la communauté.

ÉGYPTE : promotion des droits des enfants en situation de handicap

Débuté en juin 2017, ce projet a pour objectif d'améliorer l'accès et la qualité des services proposés aux enfants en situation de handicap, ainsi que de renforcer la collaboration entre les organisations de la société civile, les communautés et les autorités locales pour une meilleure prise en charge du handicap.
Deux associations partenaires bénéficient d'un soutien technique financier et une Conseillère Technique en éducation spécialisée les accompagne depuis un an. Ce projet est cofinancé par l'Union Européenne pour une période de deux ans.

FRANCE : soutenir les enfants et parents impactés par la précarité

Le nombre de familles hébergées en hôtel social ne cesse d'augmenter à Bobigny. Cet environnement ne permet pas aux enfants en bas âge de grandir dans des conditions favorables à leur développement et leur éveil. En partenariat avec le Samu Social de Paris, Asmae a mis en place en 2017 un nouveau projet pour ces familles et leurs enfants. Chaque semaine sur une demi-journée, un espace éphémère de jeux est mis en place et animé par les équipes d'Asmae dans l'hôtel. Deux après-midi par semaine également, une équipe composée notamment de psychologues accueille les enfants et leurs parents au sein de notre établissement La Chrysalide.

INDE : évaluation du projet de « parlement des enfants » de Tara Mobile Creches Pune (TMCP)

Dans l'État du Maharashtra, Asmae accompagne l'association TMCP dont l'objectif est de favoriser la participation des enfants des travailleurs migrants travaillant sur les chantiers de construction de la ville de Pune à la prise de décision sur les sujets les concernant. En 2017, une consultante a évalué l'impact de ce projet sur la base de 4 critères : pertinence, efficacité, qualité de l'approche participative, et durabilité. L'étude conclut que grâce au soutien d'Asmae, ce projet a permis de renforcer les capacités des enfants « parlementaires » pour la confiance en soi, la prise de parole en public ou encore leurs connaissances concernant les droits de l'enfant.

LIBAN : fin du projet « d'appui éducatif et psychosocial aux enfants et familles des communautés hôtes et réfugiées syriennes » cofinancé par l'AFD

En 2017, Asmae a clôturé ce projet mené sur 3 ans en partenariat avec deux associations locales : ALPHA et ACH. Durant la dernière année du projet, 562 enfants ont bénéficié d'activités de soutien scolaire, ludiques et récréatives, et 153 d'un soutien psychologique individuel. Des groupes de parole de parents ont permis un rapprochement des communautés libanaise et syrienne en facilitant l'expression de chacun par rapport aux tensions ressenties entre les populations hôtes et réfugiées. Deux comités de protection de l'enfance ont été mis en place dans le Sud Liban.

MADAGASCAR : un partenariat solide avec le Ministère de l'Éducation Nationale

En septembre 2017, Asmae a signé avec le ministère malgache de l'Éducation Nationale un accord de partenariat. Cette signature historique est une reconnaissance de l'expertise et du travail d'Asmae. Le ministère s'engage notamment à utiliser et diffuser les outils et manuels pédagogiques produits par Asmae et ses partenaires associatifs. Un protocole d'accompagnement va être formalisé entre Asmae et le ministère pour préciser les modalités d'utilisation et de diffusion de l'imagier Sary Fetsy qui est utilisé de façon expérimentale au sein des établissements préscolaires publics.

MALI : ouverture d'un nouveau projet en faveur des enfants vulnérables

Au Mali, malgré un cadre législatif bien développé, la problématique des enfants et adolescents en situation difficile reste très préoccupante. Depuis octobre 2017, Asmae accompagne un nouveau partenaire spécialisé dans la prise en charge de cette population vulnérable : le Collectif des Centres d'Écoutes Communautaires du Mali (COCECM). L'objectif principal du projet est d'améliorer l'accès à un environnement protecteur de qualité pour les enfants vulnérables de Bamako grâce à l'implantation des Centres d'écoutes. Durant le premier projet pilote qui a été mené au dernier trimestre 2017, 824 enfants ont été accueillis dans le centre de Sabalibougou situé à Bamako. Ce projet s'achèvera en décembre 2018.

PHILIPPINES : un nouveau projet pour améliorer les conditions de vie des enfants et familles en situation de rue à Manille

À Manille, 1,5 million d'enfants vivent dans la rue. En 2017, Asmae a obtenu un cofinancement de l'Agence Française de Développement pour mettre en place des projets concrets en faveur de ces populations. 2 700 personnes bénéficieront de ce projet durant trois ans. Il sera mené en partenariat avec 4 organisations locales. C'est la toute première demande de financement public institutionnel déposée par Asmae pour les projets aux Philippines.

ÉVALUATION EXTERNE DE L'IMPACT DES ACTIVITÉS D'ASMAE

Asmae a mandaté un cabinet de conseil afin d'effectuer une évaluation externe des résultats et de l'impact du travail en partenariat à l'international.

La mission qui s'est déroulée entre juin 2016 et février 2017 a permis d'évaluer la qualité des relations de partenariat avec les organisations locales, les résultats du travail d'Asmae en matière de renforcement des capacités et l'impact sur les enfants et familles.

Parmi les recommandations, Asmae doit se positionner comme un acteur local influent, en capacité de co-agir avec ses partenaires, d'être visible dans ses pays d'intervention et de porter des actions de plaidoyer institutionnel en faveur de l'enfance.

LE PROJET YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT

En 2016-2017, le projet Yalla ! Pour les droits de l'enfant est entré dans sa troisième année de mise en œuvre. En sensibilisant plus de 1 200 élèves dans 15 écoles à leurs droits et à la situation d'autres enfants dans le monde, l'équipe sensibilisation a plus que doublé le nombre d'élèves touchés par rapport à l'année scolaire précédente !

Cette équipe composée d'une volontaire en service civique et d'une stagiaire, pilotée par la Chargée de Mobilisation et de Sensibilisation, s'est adaptée à de nouveaux publics (MECS, SEGPA, maternelles…) sur un territoire plus large et diversifié en Ile-de-France. Des outils innovants ont ainsi été créés et les animations ont gagné en qualité. L'évaluation du projet auprès des élèves et enseignants révèle la satisfaction de tous et l'utilité du projet en termes d'apprentissages et d'ouverture d'esprit.

L'année 2017 a également été marquée par la réalisation d'un petit film sur le projet et par le partenariat noué avec le Défenseur Des Droits autour de son projet EDUCADROIT.

Basé sur les principes de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) tels que la participation, l'écoute active ou la mise en mouvement des participants, le projet se déroule en trois étapes. Les élèves découvrent dans un premier temps ce que sont leurs droits et prennent ensuite conscience des disparités d'application de ce ceux-ci en France et dans le monde. Pour leur permettre de contribuer au respect de ces droits, Asmae propose enfin aux jeunes de mener une action de soutien à l'un de ses projets ou de sensibilisation de leur entourage. Ainsi, en 2017, des élèves ont fait une exposition sur le travail des enfants dans leur établissement, d'autres ont organisé une collecte en faveur d'enfants indiens et des lycéens ont écrit des poèmes sur les enfants syriens réfugiés au Liban. Asmae remercie les élèves et les équipes pédagogiques pour les actions menées ensemble !

LA COMMUNICATION EXTERNE DE L'ASSOCIATION

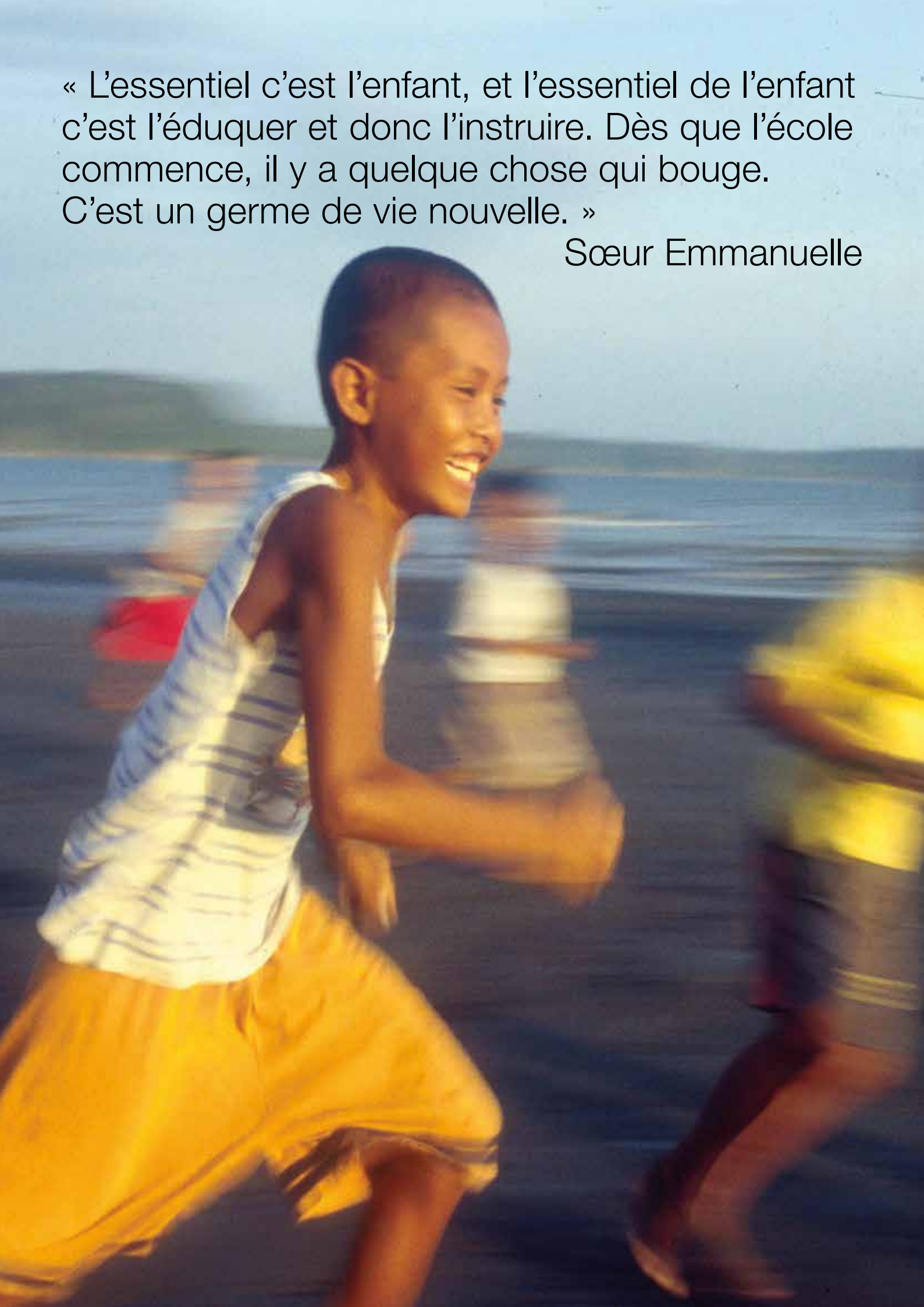
Chaque année le service communication met tout en œuvre pour augmenter la visibilité de l'association. Outre les nombreuses brochures créées mettant en avant le travail des équipes, et après avoir fait évoluer son site internet, Asmae a retravaillé en 2017 la stratégie mise en place sur les réseaux sociaux afin d'être plus présente sur internet. Ce travail indispensable à l'évolution des ONG dans un monde qui se viralise de plus en plus a commencé à porter ses fruits.

Dans le cadre de sa campagne de communication 2017, Asmae a aussi décidé de développer la recherche d'affichage et de publicité gracieuse qui avait fait ses preuves l'année précédente. L'association a choisi de mettre à l'honneur la protection et éducation de la petite enfance et a créé des visuels en ce sens. Ils ont ensuite été déclinés à Paris et en province dans les métros, chez les commerçants et sur des panneaux offerts par JC Decaux. Certains journaux ont également accepté de publier gratuitement ces visuels. Au total, la valorisation des publicités et affichage offerts par les différents prestataires a atteint plus de 100 000 euros, et a fortement participé au développement de la notoriété de l'association.

Comme chaque année, Asmae a également organisé un voyage de presse qui s'est déroulé cette fois au Burkina Faso. Les journalistes de La Croix, Ouest France, et de la radio RCF ont pu découvrir les activités de nos partenaires ABPAM et ICCV et l'ampleur du travail réalisé en direction des enfants en situation de handicap et autour des systèmes d'apprentissage de la lecture : intervention des fées des livres en école primaire et utilisation de l'imagier en école maternelle.

« L'essentiel c'est l'enfant, et l'essentiel de l'enfant c'est l'éduquer et donc l'instruire. Dès que l'école commence, il y a quelque chose qui bouge. C'est un germe de vie nouvelle. »

Sœur Emmanuelle



NOS RESSOURCES

P. 18 / Des équipes salariées
et bénévoles engagés
P. 20 / Le rapport financier
P. 23 / Les partenaires financiers

DES ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES ENGAGÉES

En accompagnant l'évolution des responsabilités des personnes affectées à l'international et en favorisant l'implication et la mobilisation de ses ressources bénévoles, Asmae - Association Sœur Emmanuelle continue de placer ses ressources humaines au cœur du Projet associatif.

EFFECTIFS

115 COLLABORATEURS

dont

63 EN FRANCE

12 À L'EXPATRIATION

40 EN CONTRATS DE DROIT NATIONAL DANS LES PAYS D'INTERVENTION

99 BÉNÉVOLES

Renforcement de notre politique Ressources Humaines et du cadre réglementaire de l'association

En 2017, nous avons continué à structurer la fonction Ressources Humaines et à formaliser notre politique Ressources Humaines. Nous avons, en particulier, révisé les politiques concernant les personnes travaillant dans nos pays d'intervention, qu'elles soient salariées ou Volontaires de la Solidarité Internationale. Nous avons également adopté un nouveau règlement intérieur pour le siège qui rappelle l'importance de la neutralité, en accord avec la volonté de Sœur Emmanuelle. Le télétravail occasionnel améliore notre qualité de vie au travail.

Évolution des responsabilités des équipes dans les pays d'intervention

En 2017, afin de renforcer et professionnaliser notre activité, nous avons recruté deux nouveaux postes dans chaque pays d'intervention, le Représentant Pays et le Responsable Projet-Partenariat. Le Représentant Pays pilote la stratégie d'intervention et assure la responsabilité hiérarchique des équipes opérationnelles dans le pays. Il assure les actions de communication externe et de plaidoyer, recherche des financements publics et privés. Le Responsable Projet-Partenariat propose les axes de développement de l'intervention d'Asmae - Association Sœur Emmanuelle dans le pays, assure le suivi des actions d'accompagnement auprès des partenaires locaux et anime les relations de partenariat.

Recrutement, intégration, et suivi des parcours en adéquation avec les évolutions de l'organisation

Des sessions d'intégration permettent à tout nouvel arrivant d'identifier les axes stratégiques de l'association, les valeurs fondatrices du projet associatif, de même que l'organisation de l'association. Nous facilitons la communication entre les équipes terrain et siège par des réunions en présentiel ou à distance. Nous avons introduit le mentorat des nouveaux embauchés par des collègues du siège plus expérimentés et le co-développement des compétences de personnes occupant le même poste dans différents pays. Nous encourageons la formation aux langues des collaborateurs du siège et à l'international.

Consolidation du niveau d'expertise de l'association

Les actions de formation auprès des salariés du siège et dans les pays d'intervention continuent de renforcer leur niveau d'expertise et de professionnalisme, dont bénéficient nos partenaires opérationnels et institutionnels.

LA VIE ASSOCIATIVE

Le Conseil d'Administration et l'Assemblée Générale

L'association est dirigée par 13 administrateurs élus, bénévoles, qui engagent leur responsabilité. Ils se réunissent plusieurs fois par an pour décider des orientations stratégiques et budgétaires de l'association et suivre la mise en œuvre du plan d'action annuel. Les adhérents et les administrateurs se sont retrouvés le 21 mai 2017, lors de l'Assemblée Générale, pour voter les orientations 2017 et réélire le Conseil d'Administration où 3 nouveaux administrateurs ont fait leur entrée. Le 28 novembre, le Conseil d'Administration a élu à l'unanimité Alain Barrau comme nouveau Président de l'association.

Les bénévoles, forces vives de l'association

Asmae souhaite offrir aux citoyens la possibilité de s'engager pour un monde plus juste grâce au bénévolat. Nos bénévoles sont des acteurs clés de la mise en œuvre de notre mission sociale et les représentants d'Asmae au sein de la société civile.

Les bénévoles du siège

Une trentaine de bénévoles nous apportent quotidiennement une aide précieuse dans des tâches administratives, comptables, financières, ainsi que dans la gestion du parrainage. Ils font partie intégrante de l'équipe et sont essentiels au bon fonctionnement de l'association.

Les relais régionaux

Cette année, au sein de nos 3 coordinations régionales (Grand Ouest, Rhône-Alpes, et Lorraine), 17 bénévoles ont collecté plus de 4700 € et touché un millier de personnes grâce à des actions de sensibilisation (expositions…) et de collecte de fonds (ventes de chocolats, courses…).

Les bénévoles Divers-Cité

Dans le cadre du programme Divers-Cité, les collectifs d'habitants ont été appuyés en 2017 par une dizaine de bénévoles pour des actions aussi diverses que du soutien scolaire, de l'alphabétisation, l'organisation de fêtes de quartier, ou des groupes de paroles adultes/enfants/adolescents.

L'espace « Petits Pas » de la Chrysalide (Bobigny)

Le programme « Petits Pas » lancé fin 2016 s'est développé en 2017. Ce programme qui permet l'accueil de familles hébergées à l'hôtel s'appuie sur des équipes formées de 2 salariés et 2 bénévoles.

Les chantiers de solidarité internationale

En 2017, 24 bénévoles sont partis en chantiers de solidarité internationale auprès de 10 organisations partenaires, en Inde, à Madagascar, au Burkina Faso, et aux Philippines sur des missions d'animation auprès d'enfants vulnérables. Suite à une étude interne sur ces chantiers, il a été décidé de mettre un terme à cette activité, celle-ci ne correspondant plus à notre politique partenariale et aux besoins des acteurs de terrain. Nous remercions celles et ceux qui l'ont portée toutes ces années !

LES TEMPS FORTS DE LA VIE ASSOCIATIVE

La réunion des forces vives de l'association

Le 23 septembre 2017, les forces vives de l'association se sont réunies pour une matinée d'échanges et d'ouverture sur la thématique « Urgence & Développement », en présence d'Alain Boinet (Solidarités International) et Guillaume Cailleaux (SOS Villages d'enfants) puis des retours d'expérience de deux Responsables Projets et Partenariats d'Asmae, Marion Mortel (Philippines) et Nadine Abdul Sater (Liban).

La course des Héros

Le 18 juin 2017, Asmae a récolté plus de 9000 € de dons grâce aux 35 personnes venues courir aux couleurs de l'association pour l'éducation et la protection des enfants vulnérables. L'entreprise partenaire SC Johnson a renouvelé l'expérience et permis à 17 de ses collaborateurs de participer.

LE RAPPORT FINANCIER

Depuis 2014, Asmae déploie son plan stratégique pour arriver à un équilibre financier en 2020, l'année 2017 s'est inscrite dans cette stratégie à moyen terme avec comme principaux défis :

- Accroître la collecte de dons, développer les financements privés et publics, tout en investissant sur l'avenir en étayant les équipes sur le terrain pour être en mesure de co-construire avec nos partenaires des projets de plus grandes envergures et plus impactants.

RESSOURCES (€)	2016	2017	VARIATION %
1 - Ressources collectées auprès du public	2 979 138	3 172 280	6,5%
1.1 Dons	1 746 365	1 760 571	1%
Dons manuels non affectés	1 501 575	1 415 606	
Dons manuels affectés	244 790	135 236	
Contributions aux chantiers de solidarité	1 400		
Parrainages	220 113	198 548	
Manifestations vie associative	10 047	11 181	
Autres dons affectés à l'étranger	13 230		
1.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	1 232 773	1 411 709	14,5%
2 - Autres fonds privés	479 995	365 586	-23,8%
Affectés France	126 750	112 003	
Affectés à l'étranger	292 071	198 220	
Non affectés	61 174	55 364	
3 - Subventions et autres concours publics	2 078 264	2 152 648	3,6%
Affectés France	1 667 815	1 640 947	
Affectés à l'étranger	410 449	511 701	
Non affectés			
4 - Autres produits	322 259	215 006	-33,3%
Produits d'exploitation de La Chrysalide (Bobigny)	111 416	119 243	
Cotisations	5 977	4 330	
Autres produits de gestion	28 420	37 732	
Produits financiers	91 800	32 842	
Produits exceptionnels	84 646	20 860	
I - Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	5 859 656	5 905 521	0,8%
II - Reprises des provisions		15 316	
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	607 812	205 999	-66,1%
Report des dons manuels antérieurs	314 291	28 558	
Report des subventions non utilisées	293 521	177 441	
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public			
V - Insuffisance de ressource de l'exercice	145 782	429 781	
TOTAL GÉNÉRAL	6 613 251	6 556 618	-0,9%

Commentaires

Le premier défi est de rétablir l'équilibre financier à l'horizon de 2020 en augmentant les ressources issues de la diversité des leviers de financements, notamment publics.
2017 voit:

- Une croissance des ressources collectées auprès du public (+6.5 % par rapport à 2016), grâce notamment à notre politique de développement des libéralités (+14,5 % d'assurances-vie et de legs reçus par rapport à 2016) et une progression des dons collectés auprès du public de +1 % par rapport à 2016.
- La poursuite de la croissance des subventions publiques (+ 3.6 % par rapport à 2016) grâce à la réalisation des projets afférents à ces subventions sur l'année et l'obtention de nouveaux cofinancements, fruit d'une veille et d'une présence accrue au sein de réseaux professionnels.
- Les ressources collectées auprès du public représentent 4 points de plus sur l'ensemble de nos ressources par rapport à 2016. Nous sommes passés de 50 % à 54 %.

Le second défi est de continuer le travail de consolidation de la structuration et de l'organisation de notre siège et de nos bureaux implantés localement pour une encore plus grande efficience et pour accompagner le recentrage de notre mission sociale. En 2017, cela s'est traduit notamment par:

- Une plus grande capacité de nos équipes à répondre avec nos partenaires à des appels à projets de plus grande envergure auprès d'organismes tels que l'AFD et l'Union Européenne. Le montant des projets pluriannuels va de 406K€ à 589K€.
- 7.7 % d'augmentation de nos projets en France avec le déploiement tout au long de l'année à Bobigny du projet « Les Petits pas » et une montée en activité du programme « Divers-Cité ».
- Un ratio de dépenses affectées à nos missions sociales en amélioration. En 2017, elles représentaient ainsi 77,6 % de nos dépenses contre 74.7 % en 2016. Cette amélioration est également le résultat d'une affectation analytique plus fine de nos dépenses.

EMPLOIS (€)	2016	2017	VARIATION %
1 - Missions sociales	4 784 310	4 762 497	-0,5%
1.1 Projets à l'étranger	2 753 770	2 619 814	-4,9%
Actions réalisées directement	766 674	1 149 800	
Versement à des organismes partenaires	1 069 628	628 323	
Appui aux projets à l'étranger	917 468	841 690	
1.2 Actions réalisées en France - Actions réalisées directement	1 791 621	1 930 452	7,7%
La Chrysalide (Centre d'accueil mère-enfant de Bobigny)	1 578 545	1 645 234	
Les petits pas (Bobigny)	43 450	56 089	
Divers-Cité	112 144	188 319	
Appui aux projets France	57 482	40 811	
1.3 Sensibilisation du public	238 919	212 231	
2 - Frais de recherche de fonds	632 318	764 494	20,9%
2.1 Frais d'appel à la générosité du public	320 966	595 903	
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	164 208	76 644	
2.3 Charges liées à la recherche de subventions et autres concours publics	147 144	91 946	
3 - Frais de fonctionnement	986 096	613 090	-37,8%
Dépenses fonctionnement courant	649 541	589 948	
Frais d'information et de communication	253 910	302 575	
Frais de gestion	395 631	287 373	
Autres dépenses	336 555	23 142	
Fondation Sœur Emmanuelle	54 398		
Charges financières	29 115	22 528	
Charges exceptionnelles	253 042	614	
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	6 402 724	6 140 081	-4,1%
II - Dotations aux provisions	0	111 388	
III - Engagements à réaliser sur ressources affectées	210 525	305 148	44,9%
Engagements à réaliser sur don mécénat	14 430	0	
Engagements à réaliser sur subventions affectées	196 095	305 148	
IV - Excédent de ressources sur l'exercice			
TOTAL GÉNÉRAL	6 613 251	6 556 618	-0,9%

Précision

Le compte des emplois et des ressources (CER) présenté dans ce rapport a été visé par le Commissariat aux comptes et validé par l'Assemblée Générale du 2 juin 2018. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation du CER. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

Bénévolat et prestations gratuites

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement. On estime à 440 k€ le montant ainsi économisé, correspondant à la participation d'environ 99 bénévoles (12416 heures) et 168 k€ de prestations gratuites.

Évaluation des contributions volontaires en nature	2016	2017
Valorisation du bénévolat	475 163	404 490
Valorisation de prestations en nature	127 933	167 774
TOTAL	603 096	572 264

Rappel

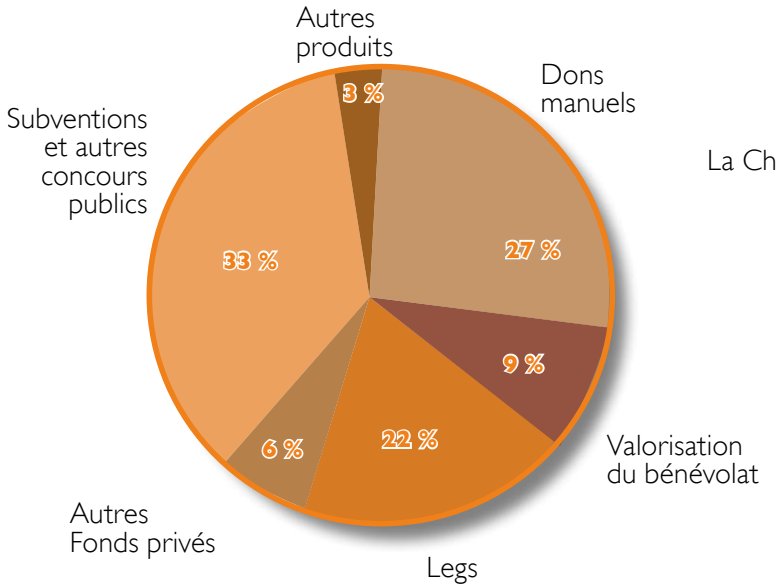
Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Action Expertise et le commissariat aux comptes est assuré par le cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Directrice Générale sous le contrôle du Trésorier et du Président. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales partenaires que nous soutenons.

	2016	2017
Taux d'affectation des dons à la Mission sociale	75 %	77,56 %
Dépenses mission sociale / Dépenses totales (hors excédent, ressources non utilisées et dotations)	75 %	77,6 %
Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice (*)	10,5 %	12,9 %
Frais d'appui France / Projets à l'étranger	33,3 %	32,1 %
Ressources affectées à l'étranger	1 180 653	1 043 704
Ressources affectées France	2 013 805	1 920 547

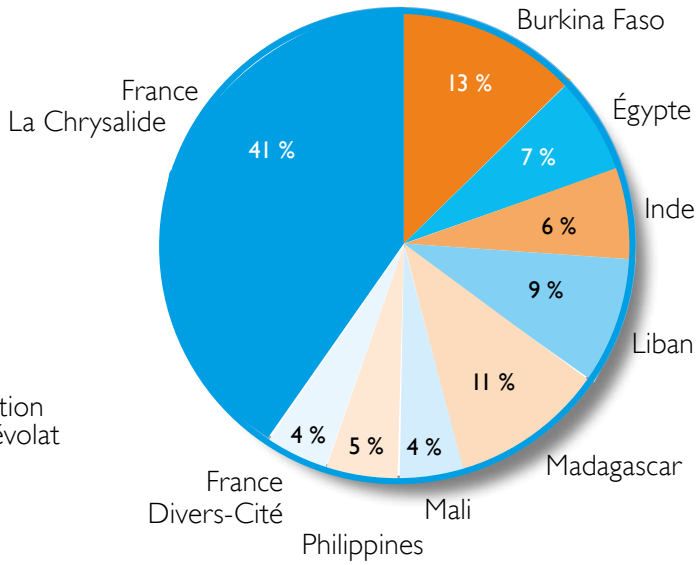
(*) Les investissements sur la recherche de fonds ont généré une croissance de 6,1 % des ressources collectées auprès du public

LE RAPPORT FINANCIER

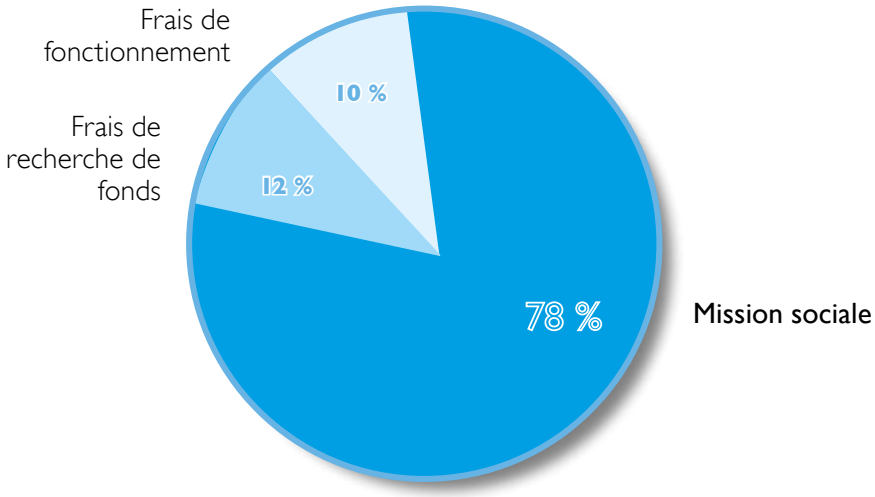
Répartition des ressources



Répartition des dépenses par programme



Comment sont utilisés vos dons



En 2017 la part des dépenses affectées aux missions sociales est de **77,56 %***

* Le ratio de dépenses affectées à nos missions sociales est en amélioration. En 2017, elles représentent ainsi 77,56 % de nos dépenses contre 74.7 % en 2016. Cette amélioration est également le résultat d'une affectation analytique plus fine de nos dépenses.

Confiance et transparence

Asmae a obtenu le label Don en confiance, décerné par le Comité de la Charte qui veille sur le respect du donateur. Cette labellisation signifie qu'Asmae satisfait aux quatre grands principes du Don en confiance : Respect du donateur, transparence, probité et désintéressement, recherche d'efficacité.

La structure du bilan demeure saine, on note entre autres la constance des réserves financières.

BILAN	2016	2017	VARIATION
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	521 190	534 327	2 %
Immobilisations corporelles et incorporelles	306 688	318 709	
Immobilisations financières	214 502	215 618	
SOUS TOTAL Actif circulant	8 109 834	7 744 751	-5 %
Stock et encours	802	0	
Produits à recevoir	1 025 155	1 007 545	
Placements et disponibilités (1)	7 044 292	6 692 153	
Charges constatées d'avance	39 585	45 053	
TOTAL GÉNÉRAL	8 631 024	8 279 078	-4 %
PASSIF			
SOUS TOTAL Fonds associatifs	6 962 770	6 522 198	-7 %
Fonds associatifs et réserves	6 923 073	6 923 073	
Résultat sous contrôle des tiers financeurs	129 733	169 996	
Report à nouveau	55 746	-141 090	
Résultat de l'exercice (2)	-145 782	-429 781	
SOUS TOTAL Dettes	1 668 253	1 756 880	5 %
Provisions	25 000	50 576	
Fonds dédiés	341 683	440 832	
Autres dettes	1 274 712	1 148 786	
Produits constatés d'avance	26 858	116 686	
TOTAL PASSIF	8 631 024	8 279 078	-4 %

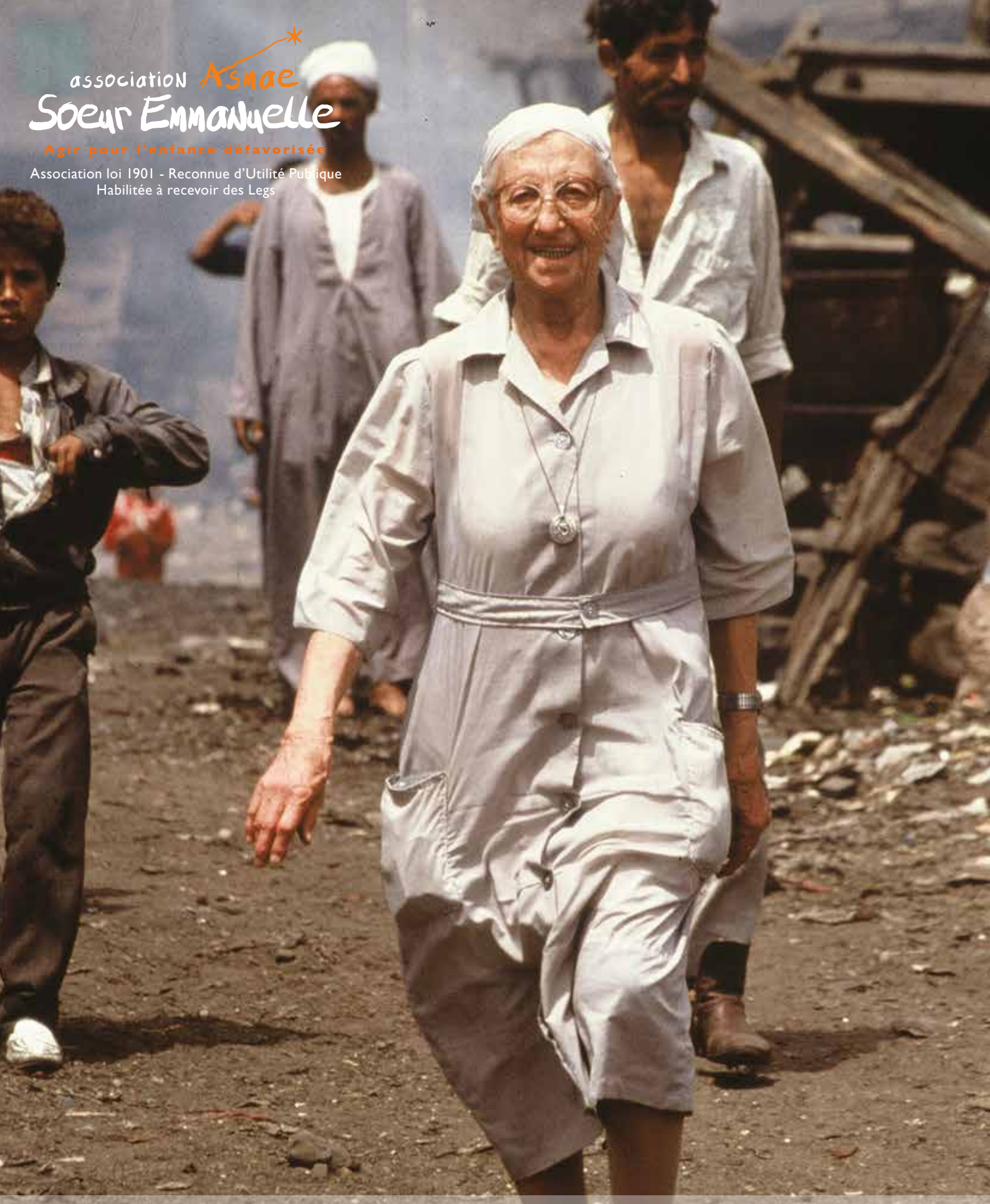
Commentaires

1 – L'association dispose toujours de réserves conséquentes lui permettant d'investir sur l'avenir.
2 – Le déficit enregistré était anticipé et s'est révélé moins important que prévu.

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Merci aux institutions, entreprises et fondations engagées à nos côtés !

Entreprises et fondations
Fondation Meeschaert, Fondation Agir Sa Vie, Fondation IdKids, Association Santé et Progrès, Fondation Notre Dame, Fondation Sisley d'Ornano, Fondation Aleth & Pierre Richard, ICF Habitat La Sablière, Fondation Valoris, Fondation Mazars, Domaine de la Dragonnière, Lustin Coup de Pouce, Allianz, FROMI, Fondation Air Liquide, Château Dubraud, A.L.S.E electronics, Le Maillon, FACILOG, TAPA EMEA, Thanks Everyone, Zankyou, L'amarre aux anges



association Asmae
Soeur Emmanuelle
Agir pour l'enfance défavorisée
Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique
Habilitée à recevoir des Legs

Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: + 33(0)1 55 86 32 81; site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Président de l'association et directeur de la publication: Alain Barrau; Comité de rédaction: Catherine Alvarez, Adrien Sallez, Catherine Blanc, Alain Juste Ngabo, Louis Moreau et Jacques Chaumeil; Crédits Photo: Asmae, Georges Saillard, Erwan Rogard, Mat Jacob, Jean-Matthieu Gautier-Ciric, Mahesh Balasubramanian, Denis Cordier et Corentin Fohlen; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2018; Dépôt légal: juin 2018, ISSN 2552-0253

Certifié PEFC
Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées.
PEFC 10-31-1087
pefc-france.org

IMPRIM'VERT
Votre imprimeur agit pour l'environnement

Retrouvez toute notre actualité sur :
www.asmae.fr

facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle
twitter.com/Asmae_ONG
Youtube.com/Asmae - Association Sœur Emmanuelle