



Asmae Association
Sœur Emmanuelle

La lettre

N° 113 • Juin 2019

FRANCE

**ASMAE OFFRE
UN TOIT ET UN AVENIR
AUX JEUNES MÈRES
EN DIFFICULTÉ.**

Pages 6-7

ÉDITO

**LES ENFANTS
NE PORTENT PAS
DE GILETS JAUNES.**

Par **Philippe Leroy Beaulieu**
et **Alain Barrau**

Page 2

DOSSIER

**BURKINA FASO: APPRENDRE
LA LECTURE AUX ENFANTS POUR
FAVORISER LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE!**

Les enfants en danger ne portent pas de gilets jaunes.

En ces temps de débat national, une partie de la population manifeste et se fait entendre. Toutefois des millions de personnes n'ont pas ce pouvoir, en particulier les 3 millions* d'enfants qui vivent sous le seuil de pauvreté en France. Ils sont pourtant les premières victimes de la précarité qui touche une part grandissante de la société.

Asmae salue la nomination d'Adrien Taquet en tant que Secrétaire d'État en charge de la protection de l'enfance. Nous espérons qu'il saura faire raisonner la voix des 30 000 enfants sans domicile et celle des 264 000 « enfants de l'ASE » (Aide Sociale à l'Enfance) et de leurs familles.



Nous souhaitons cependant alerter les décideurs publics et les citoyens concernant les situations inacceptables sur lesquelles nous agissons, avec trop peu de moyens.

En France, chaque nuit, des milliers d'enfants dorment à la rue, dont des nourrissons sortant de la maternité. Cette situation est amplifiée en Seine-Saint-Denis où, dans un Centre maternel, nous accueillons ces enfants et leurs mères de moins de 25 ans pour leur permettre de se reconstruire et de prendre un nouveau départ. Or les budgets des départements baissent inexorablement. Il nous est donc demandé d'accompagner ces familles sur un temps toujours plus court et, de facto, de les remettre à la rue, dans d'autres dispositifs ou de placer l'enfant qui sera séparé de sa mère. La réduction du temps d'accueil génère des situations intenable sur le plan humain et un coût démultiplié pour les pouvoirs publics à moyen terme.



Parue dans le quotidien *Ouest France*, 20 – 21 octobre 2018

Mais un enfant en danger, c'est un enfant en danger, quel que soit le budget! Et l'Éducation et

la Protection de l'enfant sont des investissements ultra « rentables » pour la société, les économistes l'ont démontré depuis longtemps.

À l'international où nous agissons également pour l'éducation et la protection des plus vulnérables, nous constatons là aussi l'écart scandaleux entre les plus riches (de plus en plus nombreux) et les plus pauvres (de plus en plus nombreux également) et encourageons l'État à tenir ses engagements budgétaires en faveur de l'aide au développement. Notons que seuls 2%** de l'aide au développement de la France sont alloués à l'éducation de base.

Nous souhaitons partager les principes clés d'action éprouvés par Asmae depuis près de 40 ans: 1/ Regarder chaque enfant comme s'il était le nôtre... donc en faire une priorité non négociable, quelle que soit son origine culturelle, sociale ou religieuse. 2/ Prendre en compte toutes les dimensions du développement de l'enfant: physique, cognitive, affective, psychique et sociale. 3/ Impliquer et accompagner les parents 4/ Impliquer les bénéficiaires, ne pas faire à leur place mais avec eux, en associant les acteurs locaux 5/ Mener chaque action avec l'ambition de changer des vies et de favoriser des politiques publiques efficaces.

L'éducation est l'arme la plus puissante pour transformer le monde.

Est-il besoin de rappeler qu'elle amène le respect de la démocratie, de l'égalité femme/homme, du développement social, économique et humain, de la paix et de la sécurité? 2019 marquera les 30 ans de la convention internationale des droits de l'enfant. Il s'agit pour le nouveau Secrétaire d'État d'une occasion pour mobiliser avec cohérence les Ministères concernés, les départements et les associations compétentes.

N'oublions pas que l'on reconnaît le niveau de développement d'une société à la manière dont elle traite ses enfants.

Sources: * INSEE 2018. ** Nouveau rapport 2019 de la Coalition Éducation dont Asmae est membre.

Par **Alain Barrau**, Président du conseil d'administration et **Philippine Leroy Beaulieu**, Actrice, membre du comité de soutien d'Asmae



Sœur Emmanuelle avec deux petits chiffonniers dans le canal de Suez (Égypte)

Depuis 39 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

Notre vision

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

Nos Missions

- Favoriser le développement de l'enfant, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essayer, diffuser.

Nos valeurs

- Confiance • Engagement
- Idéal de Justice • Liberté
- Respect • Solidarité

Asmae en chiffres

- 49 964 bénéficiaires (enfants, familles) à travers 68 projets dans 8 pays
- 761 marraines et parrains
- 51 associations partenaires
- 123 professionnels dans le monde
- 38 bénévoles



Lettre trimestrielle éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Président de l'association et Directeur de la publication: Alain Barrau; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Alain Juste Ngabo, Catherine Alvarez, Catherine Blanc, Louis Moreau, Jacques Chaumeil; Crédits photos: Asmae, Corentin Fohlen, Mamy Mahenintiana; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2019; Dépôt légal, juin 2019, ISSN 1254-2865

LIBAN : RAYON D'ESPOIR, CHRONIQUE D'UN PARTENARIAT RÉUSSI AU BÉNÉFICE DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP.

Parce qu'Asmae est convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, elle travaille en partenariat et propose un accompagnement personnalisé, dans la durée, aux acteurs locaux agissant dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance. L'objectif est de donner le pouvoir d'agir aux associations locales et de les rendre autonomes. Zoom dans cette Lettre sur Rayon d'Espoir, une association libanaise qui a bénéficié de l'appui d'Asmae jusqu'en 2018. 10 ans d'accompagnement couronnés par un franc succès.

Située à Zahle, capitale régionale de la Bekaa, Rayon d'Espoir est une association à but non lucratif qui gère un institut médico-psycho-pédagogique. Destinée à des enfants et à des adolescents présentant des déficiences intellectuelles, cet institut propose une éducation adaptée à leur niveau et à leurs capacités mentales. Elle accueille environ 150 enfants et 260 familles chaque année. De 2005 à 2018, Asmae a apporté son appui à la structuration notamment par l'envoi de conseillers techniques, par le parrainage d'enfants, par un soutien financier ainsi que par l'envoi de bénévoles sur des chantiers de solidarité.



Rayon d'Espoir: L'objectif était d'identifier les réalisations conjointes, le niveau d'autonomie du partenaire, les besoins en termes d'accompagnement, la suite et la forme du partenariat. Sur la base des conclusions-recommandations de cette évaluation, il a été décidé de main-

tenir le partenariat pour une durée de 3 années supplémentaires afin de l'accompagner autant financièrement (construction du centre) que techniquement (mise en œuvre de la stratégie financière pour la recherche de fonds) vers cette nouvelle étape. L'engagement a pris fin en 2018. Pour autant, Asmae ne rompt pas la relation avec les partenaires au terme de l'accompagnement.

6 Conseillers techniques mandatés par Asmae ont aidé l'association à se structurer. Leurs missions étaient axées autour du suivi et évaluation des projets, la mise en place d'une stratégie financière et le renforcement de l'organisation interne de l'association suite à la réalisation d'un diagnostic organisationnel.

10 ans après le début de l'accompagnement, une évaluation du partenariat a été menée en 2015 par Asmae, conjointement avec les équipes de

Pour 2019, Asmae souhaite que Rayon d'Espoir devienne un partenaire ressource dans le domaine du handicap. Il s'agira pour Rayon d'Espoir de renforcer les compétences professionnelles des partenaires et de favoriser la mise en place des projets pour les personnes en situation de handicap. En échange, Asmae apportera un appui ponctuel à Rayon d'Espoir en fonction des besoins identifiés dans le cadre de son développement.

Évolution du partenariat Asmae-Rayon d'Espoir en quelques dates

- 2005** Début du partenariat. Envoi de 4 volontaires en bénévolat de solidarité internationale et d'une conseillère technique pour une mission d'appui à la structuration.
- 2006** Conflit Israélo-Libanaise
- 2007** Financement et formation des équipes à la prise en charge des enfants en situation de handicap; Envoi de conseillers techniques et bénévoles en chantier de solidarité internationale pour la mise en place d'activités éducatives ludiques et l'animation des colonies de vacances.
- 2010** Parrainage de 30 enfants par an.
- 2011** Début du financement du projet « Club Rayon d'Espoir ». Né à la suite de la guerre de 2006, le projet de club du samedi avait pour objectif d'offrir un lieu d'expression, d'épanouissement pour les élèves de Rayon d'Espoir afin d'exprimer et de combattre les difficultés et les traumatismes.
- 2013 à 2015** 2 conseillers techniques ont formé les équipes à la gestion de projet, aidé à la mise en place d'une comptabilité et appuyé l'équipe de Rayon d'Espoir dans le cadre de la conception et du lancement du projet de construction d'un nouveau Centre.
- 2015**
 - Un consultant mandaté par Asmae a appuyé Rayon d'Espoir dans l'élaboration d'une stratégie financière pour développer la recherche de fonds.
 - Co-élaboration d'un plan de désengagement en 2015.
 - Travail de capitalisation sur les bonnes pratiques développées par Rayon d'Espoir et un partage d'expériences avec d'autres partenaires d'Asmae au Liban.

BURKINA FASO : APPRENDRE LA LECTURE AUX ENFANTS POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE !

Une séance de lecture dans une classe de maternelle ou primaire apparaît banale en France. Pas au Burkina Faso où le taux d'analphabétisme frôle les 80 % et posséder un livre est un luxe. La lecture étant une discipline clé pour le reste de la scolarité, Asmae développe des méthodes ludiques et pédagogiques dont se servent les éducateurs pour l'apprentissage de la lecture.

Les bénéficiaires en chiffres

- 9 518 enfants âgés de 3 à 13 ans et 88 professionnels de l'éducation ont bénéficié de ce projet.

- 98 % des enfants bénéficiaires de l'imagier maîtrisent les compétences standards en pré-lecture et langage (82 % dans le cas d'enfants non bénéficiaires de l'imagier)

L'imagier permet donc d'améliorer de 10 % les compétences des élèves.

(source : évaluation interne finale)

- Les abandons scolaires ont diminué en moyenne de 65 % dans les écoles primaires publiques ayant bénéficié du projet

- 90 % des éducatrice.s et enseignant.e.s de CP pratiquent une pédagogie participative au terme de l'expérimentation

- 85 % des enseignant.e.s de CE/CM pratiquent une pédagogie plus participative au terme de l'expérimentation



Grâce à l'imagier, les enfants développent leur imaginaire et leur langage. Un enfant qui lit est un enfant heureux.

LE PRÉSCOLAIRE AU BURKINA FASO, UN ENJEU CLÉ POUR L'AVENIR

Au Burkina Faso, seuls 4 % des enfants âgés de 3 à 6 ans sont scolarisés en classe de maternelle¹. Le taux d'enfants entre 3 et 6 ans allant à l'école au Burkina Faso est l'un des plus bas d'Afrique. Aux difficultés d'accès, de maintien dans le système scolaire et d'équité, s'ajoute le faible niveau d'acquisition des

connaissances par les élèves. Le décalage entre l'utilisation d'une langue nationale dans l'environnement familial des enfants (telle que le mooré à Ouagadougou) et le français utilisé dans l'enseignement joue également un rôle important dans les difficultés scolaires que rencontrent les élèves.

Cette situation d'apprentissage en langue seconde pose un problème majeur pour nombre d'enfants qui, ne maîtrisant pas le français à leur arrivée au CP, se retrouvent en grande difficulté d'apprentissage dès le début de leur scolarité. Au niveau primaire, le système scolaire fait face à des difficultés en termes d'abandon scolaire et de taux de redoublement.

On constate en outre un niveau de formation insuffisant des enseignants, un sureffectif dans les classes et un manque de matériel pédagogique.

L'acquisition du langage et de la lecture demeure donc un défi majeur pour toute la communauté éducative burkinabè. **C'est pour répondre aux enjeux d'amélioration des compétences en langage et lecture des élèves que le projet d'expérimentation de l'imagier et des classes de lecture a été lancé par Asmae en 2015 en partenariat avec l'association Initiative Communautaire Changer la Vie (ICCV)².** Le 31 juillet 2018, le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) a validé cette première phase pilote d'expérimentation de l'imagier; une fierté pour Asmae et les associations locales partenaires!

1 • Burkina Faso - Rapport d'état du système éducatif national: Pour une politique nouvelle dans le cadre de la réforme du continuum d'éducation de base, Ministères en charge de l'éducation et de la Formation, UNICEF, Pôle de Dakar de IPE - UNESCO, 2017.

2 • Voir notre dossier de la Lettre n° 104 sur le préscolaire au Burkina Faso (www.asmae.fr/ressourcesdocumentaires)



Une cour familiale transformée en salle de classe pour les enfants du Quartier de Cissin à Ouagadougou (quartier très pauvre de la ville). Une grande majorité de petits burkinabés n'ont pas accès à l'enseignement préscolaire, base de tous les apprentissages.

APRÈS LE SUCCÈS DE L'EXPÉRIMENTATION, ASMAE VA GÉNÉRALISER LE PROJET À L'ÉCHELLE NATIONALE

Compte tenu des défis contextuels et des résultats positifs de la première phase du projet, Asmae et son partenaire ICCV ont souhaité engager une deuxième phase. L'Agence Française de Développement a répondu positivement pour poursuivre ce projet. La deuxième phase a débuté en août 2018 pour une durée de trois ans.

Cette seconde phase a pour but d'étendre l'utilisation de l'imagier à d'autres types de préscolaire et d'appuyer le MENA en vue de sa généralisation à l'échelle nationale. Il s'agira également de mettre les acteurs du projet en relation avec les ONG qui développent et expérimentent de nouveaux outils et méthodes pédagogiques afin de créer des synergies dans le domaine de l'éducation sous la supervision du ministère. Près de 300 professionnels de l'éducation et 12 représentants du MENA vont bénéficier de ce projet.

Dans la phase I du projet, les équipes d'ICCV ont testé la méthode des classes de lecture dans les écoles publiques et de façon non formelle dans les cours familiales. Cette expérimentation des classes de lecture a permis de créer du lien entre les secteurs formel et non formel, pour développer ou renforcer le goût du livre et de la lecture des enfants du primaire. Aussi, des initiatives communautaires de promotion du langage et de la lecture, telles que les classes de

lecture, seront développées par ICCV et six bibliothèques partenaires lors de cette seconde phase. Ces actions impliqueront la communauté, les familles mais également les écoles et les représentants institutionnels (médiathèque municipale, ministère de la culture). Grâce à ces activités, le projet vise au minimum 3 500 enfants de 3 à 13 ans.

La stratégie de ce projet repose sur une complémentarité des actions entre le niveau institutionnel (le ministère et écoles) et le niveau communautaire (bibliothèques, la communauté) afin d'agir sur l'environnement général de l'enfant dans la perspective de son développement global.

Le lancement du projet a été fait avec la participation de nos partenaires institutionnels et de la société civile le 6 novembre 2018 à Ouagadougou.



Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae-Association sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Agence Française de Développement.

FRANCE : ASMAE OFFRE UN TOIT ET UN AVENIR AUX JEUNES MÈRES EN DIFFICULTÉ.

En France, environ 22 % des personnes isolées sans domicile sont des femmes, chiffre auquel il convient d'ajouter les femmes seules avec enfants. Elles sont de plus en plus nombreuses à faire appel au 115¹. Ce nombre de femmes sans domicile explose ces dernières années, à Paris par exemple, il a augmenté de près de 70 % en dix ans. Un quart d'entre elles seulement trouvent refuge dans les hébergements d'urgence. La situation est alarmante. 10 ans après la disparition de sœur Emmanuelle, son combat est plus que jamais d'actualité. À Bobigny au sein du centre maternel La Chrysalide, Asmae accueille des jeunes mères en difficultés et leurs enfants.

LA CHRYSALIDE : PERMETTRE L'ÉPANOUISSEMENT DE LA MÈRE ET DE L'ENFANT.

La Chrysalide a été inaugurée en 2006 en présence de sœur Emmanuelle peu avant son décès. Son objectif est de lutter contre la précarité qui menace les mères et les enfants victimes de violence ou en situation de rupture familiale.

La Chrysalide est une structure d'hébergement où 19 familles vivent dans des logements autonomes. Une vraie halte dans un parcours accidenté. En moyenne, les bénéficiaires restent 26 mois au sein de l'établissement et bénéficient d'un accompagnement autour de la parentalité, de l'insertion et de la scolarisation de leur enfant. L'objectif est d'offrir une pause aux jeunes mères afin de leur offrir les meilleures dispositions pour réenvisager un avenir et aborder du mieux possible l'éducation et l'épanouissement de leurs enfants à l'image de Jasmine, mère de 4 enfants, qui raconte que ce centre a « changé sa vie » et « prépare une formation

pour être policière » alors que ses enfants ont trouvé une crèche. Par exemple, des ateliers sont mis en place pour permettre le partage et la découverte autour de la lecture de livres et de comptines.

Une seconde chance et un acharnement à s'en sortir sont les valeurs de sœur Emmanuelle que véhicule La Chrysalide. Jasmine garde en tête ce que sœur Emmanuelle lui avait dit: « Elle nous disait qu'il était important d'être de bonnes mamans et qu'il ne fallait pas avoir peur de croire en ses rêves. Sans ce centre maternel, je ne serais pas la personne que je suis aujourd'hui »

À ce jour, c'est plus de 100 mères qui ont pu retrouver un logement, un travail, et plus d'une centaine d'enfants qui suivent une scolarité normale.

1 • Source : Samu social Paris, 2019.

«

À la Chrysalide il y a tout ce qu'il faut. On est resté 4 ans, les enfants étaient tout petits. Avec les assistantes maternelles, ils ont fait beaucoup de choses, des activités, des sorties...

Ils se retrouvent tous ensemble à la crèche pour jouer. Ils ont eu tout ce qu'il fallait. C'est que du bonheur parce que quand j'étais hébergée à l'hôtel il n'y avait rien, pas d'activités pour eux.

»

Témoignage de Kani, ancienne résidente, maman de Boubou 9 ans, et Fousseny, 7 ans.

Pour en savoir plus sur les projets de la Chrysalide, lire les numéros ci-dessous disponibles sur www.asmae.fr/

Ressources documentaires:
La Lettre n° 109, janvier 2018
La Lettre n° 102, septembre 2015



À la Chrysalide, chaque famille bénéficie d'un espace pour se poser et retrouve des bases qui lui permettront de développer une vie en autonomie.

FIL ROUGE PROJET

Chaque numéro est l'occasion de vous donner des nouvelles de projets d'envergure soutenus par des financeurs publics.

Égypte : soutien aux associations locales œuvrant pour les enfants en situation de handicap

En Égypte comme ailleurs dans le monde, les enfants en situation de handicap sont victimes d'exclusion scolaire. Une étude¹ montre la relation entre le handicap des enfants et l'exclusion scolaire, les violences et différents autres abus. Ils seraient plus de 4 millions². C'est pourquoi Asmae a lancé en 2017, un vaste projet de soutien aux enfants en situation de handicap afin de provoquer une prise de conscience généralisée en Égypte. Ce projet est mené en partenariat avec l'association locale Basmat Amal.

Sur la base des résultats du projet, Asmae et l'Union Européenne ont décidé cette année une extension de 7 mois jusqu'en décembre 2019 (la fin du projet était initialement prévue en mai 2019) avec la réorientation de certaines activités. Ces activités visent majoritairement de l'appui technique à d'autres associations œuvrant dans le domaine du handicap, le renforcement des collaborations avec les écoles en vue de l'inclusion des enfants handicapés, la création et la diffusion de supports de communication, l'organisation de conférences et la mise au point d'un référentiel national pour harmoniser les programmes d'actions.

1 • Hala Ibrahim Awadalla et Ali, Determinants of maternal adaptation to mentally disabled children in El Minia, Egypt, La revue de la santé

2 • Selon des estimations, il n'est pas possible de donner un nombre exact en raison de l'accès difficile aux familles.



Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité d'Asmae-Association sœur Emmanuelle et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union Européenne.

3 QUESTIONS À LA TURING FOUNDATION



Minke Van Rees

La Turing Foundation a apporté un appui financier à Asmae dans le cadre du projet d'expérimentation de l'imagier et des classes de lecture. Minke Van Rees, directrice Éducation et Nature, nous présente les motivations de la Fondation.

Pour quelles raisons avez-vous décidé de soutenir Asmae?

Le Burkina Faso est l'un de nos huit pays d'intervention et ce projet vise à améliorer la qualité de l'éducation, ce qui s'aligne sur nos objectifs prévus dans le cadre de notre programme éducation. Et plus précisément, nous avons apprécié le fait que les communautés locales soient impliquées dès le départ dans l'élaboration mais aussi la mise en œuvre du projet. De même, nous pensons que la contribution des autorités à ce projet est plus que pertinente pour un impact durable du projet.

Qu'apporte ce partenariat à votre fondation?

Nous sélectionnons des partenaires qui sont experts dans le domaine de l'éducation mais qui ont aussi une bonne connaissance du contexte d'intervention et ont développé un réseau fortement ancré au niveau local. Asmae coche toutes les cases. Nous avons besoin de partenaires ouverts, communicatifs, critiques et nous pensons qu'Asmae a toutes ces caractéristiques.

Pourquoi l'éducation est-elle un sujet important pour vous?

Les fondateurs ont le souhait de contribuer à développer et renforcer la classe moyenne. Ils sont convaincus qu'une population éduquée est la condition essentielle pour atteindre cet objectif. Cela permettra aux populations de passer d'un mode de survie à un sentiment de confiance en leurs capacités pour aller plus loin. De belles avancées peuvent se réaliser si vous avez le bénéfice du choix, car la majorité de la population s'efforcera de donner le meilleur d'elle-même, ce qui aura un impact positif pour la communauté.

LE SOUTIEN RÉGULIER

CAPITAL POUR LES ENFANTS, AVANTAGEUX AUSSI POUR NOUS ET VOUS.

POUR VOUS :

Vous êtes maître de votre choix :

vous décidez du montant, de la durée et vous arrêtez librement à tout moment.

Un seul reçu fiscal annuel :

vos dons de l'année écoulée sont réunis sur un seul reçu fiscal que vous recevez en début d'année.

Réduction des frais de gestion :

votre don contribue davantage aux actions de terrain.

POUR NOUS :

Vous sécurisez nos projets dans la durée :

vos soutiens réguliers nous permettent de nous engager auprès de nos partenaires pour des actions qui ont le bénéfice du temps.

Vous nous aidez à faire des économies :

grâce à votre soutien régulier, nous avons moins de reçus fiscaux à éditer. Moins de frais de gestion et de fonctionnement, cela signifie donc plus d'argent versé pour la mission et les actions d'Asmae. Et c'est aussi bénéfique pour la planète.

Retrouvez toute notre actualité sur : www.asmae.fr

 Asmae_ONG  soeur.emmanuelle   Youtube: Asmae Association Sœur Emmanuelle
Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique - Habilitée à recevoir des Legs
Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris - 93100 Montreuil
Tél.: +33 (0)1 70320250 - Email: infos@asmae.fr



Asmae Association
Sœur
Emmanuelle