



Asmae Association
**Sœur
Emmanuelle**



RAPPORT ANNUEL 2020





ÉDITO

2020 : une année de mobilisation et d'adaptation

Protéger face à la pandémie en France et à l'international.

Dès le mois de mars nous avons pris toutes les mesures pour protéger nos équipes et soutenir nos partenaires et bénéficiaires. En France comme à l'international, les plus précaires ont été lourdement affecté·e·s par la crise sanitaire, économique et sociale. Le confinement a tristement généré une hausse des violences faites aux enfants et en a privé des millions d'écoles. Notre réponse a notamment été de mobiliser un fonds d'urgence et d'élaborer des projets à destination de 2 400 familles.

Agir face à l'urgence à Beyrouth

Déjà plongés dans une grave crise politique, économique et sociale, Beyrouth et ses habitant·e·s ont été frappé·e·s par la terrible double explosion. Plus de 200 personnes y ont perdu la vie et 6 500 ont été blessées. Tou·te·s ont subi un choc violent, générant des syndromes post-traumatiques. Notre équipe sur le terrain a élaboré des actions de soutien psychosocial pour 200 familles, dont 180 enfants. Le travail de reconstruction sera long mais nous prolongerons nos actions aussi longtemps que cela sera nécessaire et possible.

Développer notre action dans un contexte sécuritaire très dégradé au Burkina Faso

Le pays connaît une détérioration drastique de la situation depuis 2019. Malgré cela, nous avons décidé de déployer nos interventions dans de nouvelles régions où les besoins sont très forts en matière d'éducation et de protection de la petite enfance. Pour préserver la sécurité de nos équipes, nous avons renforcé notre dispositif de sécurité.

Remercier, car sans nos donateurs, nos partenaires et nos équipes, rien n'aurait été possible

Depuis 40 ans nous constatons que chaque crise humanitaire génère un élan de solidarité et de générosité. En 2020, nous avons été impressionné·e·s une fois de plus par la mobilisation de nos donateur·rice·s, bénévoles et partenaires financiers. Je tiens également à saluer l'engagement de toutes nos équipes, dans tous les pays, qui ont travaillé dans un formidable élan commun. Sans leur engagement, rien n'aurait été possible.

Nous développer, innover et nous renouveler

Nous avons démarré, en 2020, 10 nouveaux projets à l'international tout en améliorant leur couverture financière. En France, nous avons développé un Lieu d'Accueil Enfants-Parents itinérant pour les familles hébergées dans des hôtels sociaux du 93. Nous avons également lancé la plateforme digitale d'apprentissage « À l'école des droits de l'enfant » qui compte déjà 25 000 enfants inscrit·e·s. Notre Directrice générale Catherine Alvarez a passé le relais après 30 années, dont 17 aux côtés de sœur Emmanuelle. Elle continue, depuis septembre, de gérer bénévolement les legs et donations au sein du Conseil d'Administration. Je lui rends un hommage chaleureux pour son engagement. Elle est remplacée depuis le 1er mai par Adrien Sallez, l'un de ses proches collaborateurs depuis 10 ans. Souhaitons-lui bonne chance pour relever les défis à venir. Notre Conseil d'Administration s'est également renforcé pour guider la stratégie de l'association.

Regarder vers l'avenir dans un contexte financier positif

Grâce au plan d'économies réalisé en 2019 et au développement de nos ressources, Asmae a reconstitué son seuil de réserves stratégique. Cette situation nous permet d'aborder sereinement l'avenir, avec la détermination et l'optimisme qui caractérisent sœur Emmanuelle.

En avant, Yalla !

Denis Legat
Président

SOMMAIRE

P. 03 / Présentation d'Asmae

P. 07 / L'activité d'Asmae

P. 17 / Nos ressources

CHIFFRES CLÉS

51 500 BÉNÉFICIAIRES

7 PAYS D'INTERVENTION

39 ASSOCIATIONS
PARTENAIRES

30 PROJETS

108 PROFESSIONNEL·LE·S
DANS LE MONDE

40 BÉNÉVOLES

22 000
DONATEUR·RICE·S

40 ANS
D'EXPÉRIENCE
SUR LE TERRAIN



Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: + 33(0)1 55 86 32 81; site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Président de l'association et Directeur de la publication: Denis Legat; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Aude Guyon, Lina Bensafi, Lizanne Danan; Crédits Photo: Asmae, Corentin Fohlen, Mamy Mahenintiana. Agence de publicité: Les Présidents; Maquette: Stéphanie Poche; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2021; Dépôt légal: juin 2021, ISSN 2552-0253



ASMAE EN BREF

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.

Asmae est une association Reconnue d'Utilité Publique laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et la protection des enfants à l'international et en France. Aujourd'hui, plus que jamais, elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des femmes et des hommes libres.

L'inspiration spirituelle d'Asmae, transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'être humain et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.

Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec elles-eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'action qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail des acteur·rice·s locaux·les et des personnes, avec un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun·e·s. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteur·rice·s de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteur·rice·s locaux·les du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre elles-eux, et maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essayer, diffuser.

NOS VALEURS

Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Nos domaines d'intervention :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Dans chacun de ces domaines, Asmae intervient à travers des projets qui s'inscrivent dans la lignée de sa fondatrice et contribuent à servir son objectif : **l'éducation et la protection des enfants vulnérables.**

FRANCE Yalla! pour les droits de l'enfant

19 établissements partenaires
/ 3 000 élèves sensibilisé.e.s dans 112 classes sensibilisées / 24 500 enfants inscrit.e.s sur la plateforme digitale « À l'école des droits de l'enfant »

Équipe projet

- 1 professionnel.le + services civiques/stagiaires

Contexte

- 62% des enfants ne connaissent pas l'existence de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (COFRADE, 2015)
- 71% des enfants ne connaissent pas le contenu de cette Convention (COFRADE, 2015)
- 63% des adultes ne connaissent pas le contenu de cette Convention (COFRADE, 2015)

BURKINA FASO

4 800 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

8 professionnel.le.s

3 Partenaires

ICCV (Initiative Communautaire Changer la Vie), UN-APBAM (Union Nationale des Associations Burkinabé de Personnes Aveugles et Malvoyantes / Ecole des Jeunes Aveugles), Centre National de Lutte contre la Cécité.

Contexte

- 24% des filles et 22% des garçons sont déscolarisé.e.s dans

FRANCE La Chrysalide

48 bénéficiaires au centre maternel
37 bénéficiaires à la crèche

Équipe projet

35 professionnel.le.s

Contexte

- 2 personnes sans domicile sur 5 sont des femmes (INSEE, 2013)
- 8% des femmes vivent sous le seuil de pauvreté (INSEE, 2017)
- 85% des familles monoparentales sont dirigées par des femmes (INSEE, 2018)

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE Espace Petits pas

106 enfants et 67 familles

Équipe projet

1 professionnel.le

Contexte

- 30 000 enfants sont sans domicile (INSEE, 2016)
- 1 enfant sur 5 vit sous le seuil de pauvreté (UNICEF, 2018)

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

LIBAN

5 400 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

6 professionnel.le.s

5 Partenaires

Basmeh & Zeitooneh, Jafra Social Foundation, Najdeh, Naba'a, Farah Social Foundation

Contexte

- 20% de la population libanaise sont des réfugié.e.s syrien.ne.s
- 1,6 millions de réfugié.e.s syrien.ne.s, nombre le plus élevé de réfugié.e.s par habitant.e.s au Monde (Commission Européenne, 2020)
- 53% des réfugié.e.s syrien.ne.s au Liban sont des enfants (UNICEF, 2015)

Domaines d'intervention

- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

ÉGYPTE

3 500 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

6 professionnel.le.s

2 Partenaires

Basmah Amal, Kayan

Contexte

- 20% de la population vit sous le seuil de pauvreté (UNICEF, 2015)
- Entre 8 et 12 millions de personnes handicapées (OMS, 2018)
- 93% des enfants âgé.e.s de 1 à 14 ans ont été victimes de violences physiques ou psychologiques (UNICEF, 2019)

Domaines d'intervention

- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Accompagnement de l'adolescence

INDE*

*Après 20 ans de présence en Inde, Asmae se désengage de ce pays d'intervention courant 2021.

22 000 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

1 professionnel.le

8 Partenaires

Tara Mobile Creches Pune, Swadhar, SEED - Society for the Educational & Economic Development, MACT - Mary Anne Charity Trust, BSAC - Brother Siga Animation Centre, Janarth Adivasi Vikas Sanstha (JAVS), Vision for Social Development (VSD), Arunodhaya Centre for Street and Working Children

Contexte

- 20% des enfants âgé.e.s de 6 à 14 ans ne sont pas scolarisé.e.s (UNICEF, 2013)
- 12% des enfants vivant sont obligé.e.s de travailler pour vivre (UNICEF, 2016)
- 27% des filles vivant sont mariées avant 18 ans (UNICEF, 2016)

Domaines d'intervention

- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Éducation et protection de la petite enfance

MADAGASCAR

8 700 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

10 professionnel.le.s

12 Partenaires

Hardi, Manda, Kozama, Centre Bétania, Association Internationale de la Charité, Association Manorina, SPV Felana, ONG Vahatra, Grandir à Antsirabe, Foyer Oliva Uhlrich, Collège Picot de Clorivière, OSCAPE.

Contexte

- 14,2% des enfants n'ont ainsi jamais fréquenté.e.s l'école (UNICEF, 2018)
- 28% des enfants âgé.e.s de 5 à 17 ans sont obligé.e.s de travailler (UNICEF, 2018)
- 41% des filles âgées de 20 ans à 24 ans sont mariées avant 18 ans (UNICEF, 2018)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

PHILIPPINES

5 700 bénéficiaires direct.e.s

Équipe projet

6 professionnel.le.s

9 Partenaires

Kanlungan Sa Erma Ministry (KSEM), Bahay Tuluyan, Childhope Asia Philippines, NCSD - National Council of Social Development, ADPI - Association of Disabled Person Iloilo, ULIKID, Santo Nino Educational Assistance Programme (SNEAP), Youth Council (SNYC), LPPWDFI Las Pinas Persons with Disabilities Federation Incorporated

Contexte

- 7 millions d'enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année (Rapport Annuel de Child Protection Network, 2015)
- 98% de ces enfants victimes de violences sexuelles sont des filles (Rapport Annuel de Child Protection Network, 2015)
- 1,5 million d'enfants vivent dans les rues, livré.e.s à elles-mêmes et eux-mêmes à Manille (Asmae)

Domaines d'intervention

- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire



**Vous voyez
tous ces enfants
qui dorment dehors ?**

Ce sont les nôtres.

120 millions d'enfants
vivent dans les rues partout dans le monde.
Y compris en France. Aidez-nous à agir.

Asmae Association
SŒUR EMMANUELLE

L'ACTIVITÉ D'ASMAE

- P. 08** / Nos actions à l'international
- P. 13** / Nos approches transversales
- P. 14** / Nos actions en France
- P. 16** / Faits marquants
- P. 18** / Réseaux et plaidoyers



- 3 350 Bénéficiaires
- 4 Partenaires
- 5 Projets
- 3 Pays d'intervention: Burkina Faso, Inde et France.

ÉDUCATION ET PROTECTION DE LA PETITE ENFANCE

Plus de 175 millions d'enfants* en âge d'être préscolarisé·e·s (3 à 5 ans) ne suivent pas de programme d'éducation dans le monde. La pandémie de COVID-19 a accentué cette problématique avec plus de 126 millions d'enfants** du préscolaire au secondaire qui ne sont plus scolarisé·e·s.

Dans ce contexte, les objectifs d'Asmae sont multiples. Il s'agit tout d'abord d'offrir un cadre sécurisant aux enfants pour créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage, et leur socialisation. Asmae soutient également les actions de prévention des violences faites aux enfants, les initiatives visant à améliorer l'hygiène, la santé primaire, et la nutrition, ainsi que les actions autour de l'accompagnement parental. Asmae accompagne ses partenaires pour faciliter l'accès aux apprentissages fondamentaux des enfants de 3 à 6 ans.

*UNICEF, 2019 **UNESCO, 2021

BURKINA FASO POUR UNE ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE INCLUSIVE, UN DÉPISTAGE ET UN TRAITEMENT PRÉCOCE DES AFFECTIONS OCULAIRES

Au Burkina Faso, seuls 6% des enfants en âge d'être scolarisé·e·s bénéficient d'une éducation préscolaire et 72% des enfants en situation de handicap sont en dehors du système éducatif*. Par ailleurs, seulement 20% des enfants souffrant d'affections oculaires se font dépister. Une grande majorité de ces affections, non diagnostiquées à temps, peuvent évoluer vers des maladies visuelles invalidantes. De nombreux enfants atteint·e·s d'affections oculaires invalidantes sont victimes de stigmatisation et ne jouissent pas du même accès à l'école que leurs pairs.

Diagnostiquer et prendre en charge les jeunes enfants déficient·e·s visuel·le·s

Le projet «Grandir Ensemble» consiste à développer un système global de prise en charge et d'accompagnement de l'enfant en matière de santé, d'éducation et de protection. Il vise l'insertion scolaire et sociale des enfants déficient·e·s visuel·le·s de 3 à 6 ans. Le lancement de ce projet a eu lieu en 2019 avec l'UNABPAM (Union Nationale des Associations Burkinabés pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants) et le Centre National de Lutte contre la Cécité (CNLC). L'objectif principal est de **détecter et diagnostiquer le plus grand nombre d'enfants âgé·e·s de 3 à 6 ans en situation de handicap visuel et de leur fournir des services de santé adaptés ainsi qu'une éducation inclusive de qualité.**

Agir au plus près des populations

Des campagnes d'intervention précoce en milieu urbain sont ainsi menées, grâce à une unité ophtalmologique mobile qui se déplace dans les communautés pour amener les services au plus près des populations. En 2020, le CNLC a pu se doter de nouveaux équipements ophtalmologiques. Ces campagnes

permettent aux professionnel·le·s du travail social de l'UN-ABPAM d'identifier les enfants non scolarisé·e·s, et de les orienter vers les 3 classes de l'École des Jeunes Aveugles.

En 2020, le projet a permis à environ 400 personnes de bénéficier des activités de sensibilisation, à 200 personnes de bénéficier des services de dépistage oculaire et à 30 enfants de bénéficier de l'appui direct du CNLC.

L'École des Jeunes Aveugles: pour une préscolarisation des enfants en situation de handicap visuel

Consciente des défis à relever et souhaitant **promouvoir la préscolarisation des enfants en situation de handicap visuel**, l'École des Jeunes Aveugles (EJA), appuyée par Asmae depuis 2006, déploie un projet de préscolaire inclusif. Depuis le début du projet, **16 filles et garçons en situation de handicap ont pu être scolarisé·e·s à l'EJA.**

Asmae remercie les trois partenaires financiers qui soutiennent le projet: la Coopération monégasque (Principauté de Monaco), la Fondation Pro Victimis (Suisse) et la Fondation L'Occitane (France).

*UNICEF, 2016



Des enfants scolarisé·e·s en préscolaire au Burkina Faso

- 19 250 Bénéficiaires
- 20 Partenaires
- 9 Projets
- 3 Pays d'intervention: Inde, Madagascar et Philippines.

PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

On estime que 53% des enfants des pays à revenus faibles ne savent pas lire correctement à l'âge de 10 ans.* En 2018, on compte plus de 258 millions d'enfants, d'adolescent·e·s et de jeunes qui n'ont pas accès à l'école dans le monde.** Les enfants les plus impacté·e·s sont ceux et celles qui vivent en zone rurale, les filles, les enfants en situation de handicap, les minorités ethniques ou encore les enfants issu·e·s des familles pauvres.

L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire par la formation du personnel éducatif, le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents, la réhabilitation d'infrastructures ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire.

*WorldBank, 2019 **UNICEF, 2019

MADAGASCAR POUR L'INSERTION SCOLAIRE ET SOCIALE DES ENFANTS VULNÉRABLES À ANTANANARIVO

À Madagascar, il existe peu de structures de prise en charge des enfants en situation de rue et pas de système éducatif alternatif leur permettant de réintégrer l'école publique.

Un projet de 3 ans auprès de 464 filles et 405 garçons

Prévue sur 3 ans, la phase 2 du projet «Ankizy» (les enfants, en malgache), qui a débuté en mai 2020, doit **permettre un accès durable à l'éducation pour 464 filles et 405 garçons de 3 à 12 ans en situation de rue**, en grandes difficultés d'apprentissage et/ou déscolarisé·e·s.

La mise en œuvre du projet s'appuie sur une collaboration entre Asmae, les partenaires AIC (Association Internationale des Charités) et le Centre Betania Ankasina, ainsi que Hardi, Manda et Kozama impliqués sur certaines activités.

Améliorer les dispositifs d'insertion scolaire

Le projet a pour objectif **d'améliorer les dispositifs d'insertion scolaire en assurant une prise en charge éducative des enfants de 3 à 12 ans** et en leur permettant d'intégrer l'école avec un suivi.

Pour proposer **un accompagnement global adapté à chaque enfant**, il est important de veiller à **améliorer les compétences des éducateur·rice·s et des professionnel·le·s du travail social**: alphabétisation, éducation préscolaire, pédagogie ludique, accompagnement socio-éducatif etc. Des outils et méthodes pédagogiques sont ainsi partagés, adaptés, ou co-construits avec les acteur·rice·s locaux·ales de l'éducation.

L'épanouissement des enfants passe également par la responsabilisation des familles et des communautés. Ainsi des visites à domicile, des séances de parentalité positive, des sorties parents-enfants sont organisées parmi d'autres activités. Pour

favoriser l'ancrage et la pérennité du projet, Asmae cherche à améliorer son positionnement et sa visibilité ainsi que ceux des partenaires auprès des institutions.

L'impact de la pandémie de la COVID-19 sur les activités

Les mesures pour lutter contre la COVID-19 ont eu des effets immédiats pour les enfants et les familles soutenus par Asmae. Les centres socio-éducatifs ont fermé leurs portes. Ainsi, les enfants ne bénéficiaient plus des activités socio-éducatives ni du repas quotidien. Les familles ont aussi été directement affectées, ne pouvant plus exercer leurs activités génératrices de revenus. En collaboration avec ses partenaires, Asmae a rapidement réagi, et organisé **la distribution de vivres de cantines scolaires accompagnés de kits d'hygiène et de messages de prévention pour les familles.** Dans le cadre du projet, 85 kits scolaires ont également été distribués pour faciliter l'accès aux apprentissages à distance.

Le projet est cofinancé par l'AFD et les partenaires privés d'Asmae que l'association remercie: Fondation Air France, IDEA Topaze Télévitale, Fondation Sancta Devota, et la collection de l'artiste Jain et Monoprix.



Des enfants bénéficiaires du projet «Ankizy» à Madagascar

- 1 230 Bénéficiaires
- 3 Partenaires
- 3 Projets
- 4 Pays d'intervention: Philippines, Égypte, Liban et Inde.

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

En 2019, les adolescent·e·s représentaient environ 16% de la population mondiale soit plus de 1,2 milliard de personnes.* Période clé dans la construction d'un individu, l'adolescence expose souvent les jeunes à de nombreux risques: décrochage scolaire, difficultés d'accès à l'emploi, mariages d'enfants, grossesses et parentalité précoces, etc. 200 millions d'adolescent·e·s et jeunes en âge de fréquenter le premier cycle (12 à 14 ans) et le second cycle (15 à 17 ans) ne sont pas scolarisé·e·s dans le monde.**

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de favoriser le développement personnel et professionnel des adolescent·e·s ainsi que de prévenir les risques spécifiques à cette période de la vie. Il s'agit de soutenir les adolescent·e·s pour développer des compétences de vie: résolution des problèmes, communication, créativité, etc. Il s'agit également de sensibiliser leurs pairs aux risques de violence, de pratiques néfastes, etc. Il est aussi question de travailler avec les parents, les communautés et les associations.

**UNICEF, 2019

LIBAN FAVORISER L'INSERTION SOCIO-ÉCONOMIQUE DES JEUNES DES CAMPS DE RÉFUGIÉ·E·S DE LA RÉGION DE LA BEQAA

Dans un contexte de croissance économique largement ralenti depuis 2011 au Liban, les jeunes souffrent aujourd'hui d'une insécurité socio-économique dramatique. Le chômage des jeunes est estimé à environ 17,8 %, et est beaucoup plus élevé dans les camps et communautés de réfugié·e·s.

96 jeunes accompagné·e·s dans 3 camps et regroupements de réfugié·e·s

Asmae et son partenaire local Najdeh ont élaboré cette intervention avec la volonté de promouvoir l'autonomisation et l'insertion socio-économique des jeunes dans la région de la Bekaa, au centre-est du pays. **Ce projet bénéficie directement à 96 jeunes de 15 à 25 ans**, dans 3 camps et regroupements. Parmi les 96 bénéficiaires directs, l'action cible **80% de jeunes femmes et 20% de jeunes hommes**. Ceci est d'abord lié à une proportion plus élevée de femmes que d'hommes au sein des camps, mais surtout au fait que les jeunes femmes sont confrontées à des défis nettement plus importants que leurs homologues masculins pour accéder à des opportunités de formation et d'emploi.

Des formations adaptées à l'employabilité des jeunes

Le projet a vocation à **améliorer l'employabilité des jeunes en renforçant leurs compétences professionnelles et leur autonomie** à travers des formations. Mises en place en novembre 2020 pour une durée d'un an, ces formations visent à améliorer les compétences professionnelles des jeunes mais également à les **familiariser avec certaines compétences de la vie courante comme l'estime de soi, la communication interpersonnelle, la résolution des conflits, etc.** Le projet cible des jeunes de différentes communautés afin de favoriser la mixité et contribuer à la réduction des tensions

sociales. La première formation qui a été organisée portait sur l'architecture d'intérieur. D'autres formations en graphisme, comptabilité, électricité, marketing en ligne, etc. sont prévues. Chaque formation dure 3 à 4 mois, à l'issue de laquelle chaque jeune formé·e reçoit un **certificat reconnu par le Ministère de l'Éducation**. Afin de garantir aux jeunes des possibilités d'emplois et de stages, Asmae appuie Najdeh à tirer parti de son réseau parmi les acteurs nationaux et internationaux, ainsi que de ses relations avec les employeurs, favorisées par son ancrage dans les camps.

Des campagnes de sensibilisation à la COVID-19

Le projet, qui a été adapté aux nouveaux besoins liés à la pandémie, **concerne également 1 500 membres de la communauté, habitants des camps et des environs à travers des campagnes de sensibilisation à la pandémie**. Ces actions s'accompagnent de distributions de kits d'hygiène aux familles des jeunes formé·e·s.

Asmae remercie le Centre de Crise et de Soutien du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères pour son appui financier sur ce projet.

*Banque Mondiale, OIT



Session de formation professionnelle auprès de jeunes libanais-es avec Najdeh

- 24 720 Bénéficiaires
- 11 Partenaires
- 8 Projets
- 4 Pays d'intervention: Philippines, Liban, Inde et France.

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

1 enfant sur 2* dans le monde est victime d'actes de violence physique, sexuelle ou psychologique qui peuvent entraîner des traumatismes, des handicaps et parfois des décès. Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation et son développement physique, affectif, cognitif et social.

Asmae contribue à la création et au maintien d'un environnement sécurisant, à la réduction des facteurs de danger et à la reconstruction identitaire des enfants. Elle soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales, et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

*Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde - ONU, OMS, l'UNICEF, l'UNESCO

PHILIPPINES AMÉLIORER LES CONDITIONS DE VIE DES ENFANTS ET FAMILLES EN SITUATION DE RUE À MANILLE

Les enfants en situation de rue sont naturellement plus exposé·e·s à diverses formes de violences physiques et sexuelles. Ainsi, 7 millions d'enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année dans le monde, dont 98% sont des filles*. Aux Philippines, plus d'un million d'enfants vivent dans la rue.

Un projet d'une durée de 3 ans à destination de 1 000 enfants de 0 à 18 ans

À travers le projet «Enfants en situation de rue», qui a débuté en 2018 pour une durée de 3 ans, **Asmae vient en aide à plus de 1 000 enfants de 0 à 18 ans à Manille**. Afin de protéger ces enfants, favoriser leur éducation et promouvoir leurs droits, Asmae agit en partenariat avec 4 associations locales partenaires: KSEM (Karlungan Sa Erma Ministry), Bahay Tuluyan, CHAP (Child Hope Philippines), NCSD (National Council of Social Development).

Favoriser l'intégration sociale, l'éducation et la protection des enfants et des jeunes

Au quotidien, les travailleurs sociaux se déplacent dans des minibus équipés de matériel pédagogique et dispensent différentes activités: **sessions d'alphabétisation, soutien scolaire, sensibilisation à l'hygiène etc.** Il est donc important de former les éducateur·rice·s de rue à des méthodes pédagogiques adaptées et aux bonnes pratiques. En 2020, 30 éducateurs et éducatrices de rue ont ainsi été formé·e·s.

L'objectif est également de pouvoir **identifier les enfants en situation de maltraitance**, et de mobiliser les communautés et les autorités locales à **protéger et faire respecter leurs droits**. Pour rendre ces enfants acteurs et actrices de leur développement, Asmae appuie l'action des organisations locales, publiques et privées, responsables de leur protection. De plus, des programmes d'accompagnement sont mis en place,

proposant un soutien psychosocial aux familles: suivi régulier, mise en relation avec les services existants, espaces de rencontre pour les familles.

COVID 19: une aide d'urgence déployée auprès de 753 familles et des activités adaptées face à la pandémie

Depuis le début de la pandémie, **753 familles en situation de rue ont reçu une aide d'urgence à travers des distributions de vivres, de savons et de masques**. Par ailleurs, les activités quotidiennes ont également été adaptées, ainsi les formations des éducateur·rice·s ont eu lieu à distance. Des événements de sensibilisation et de plaidoyer initialement prévus en présentiel ont été organisés sur les réseaux sociaux. Pour faciliter l'apprentissage des enfants en situation de rue en période de confinement, notre partenaire CHAP a lancé **une nouvelle unité mobile d'apprentissage:** un van équipé de livres, ordinateurs, imprimantes, fournitures scolaires etc. Les éducateur·rice·s de rue qui guident, aident, accompagnent et surveillent les enfants travaillent à bord de ce véhicule.

Asmae remercie l'Agence Française de Développement, la Fondation Alstom et TechnipFMC pour leur soutien financier sur ce projet.



Des enfants en situation de rue à Manille bénéficiaires de soutien scolaire alternatif

- 490 Bénéficiaires
- 4 Partenaires
- 4 Projets
- 3 Pays d'intervention: Philippines, Égypte, Liban.

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

15% de la population mondiale souffre d'un handicap, 93 à 150 millions d'enfants* sont concerné·e·s. On estime que dans les pays en développement, 90% des enfants en situation de handicap ne sont pas scolarisé·e·s.** Les difficultés associées au handicap sont nombreuses et liées à un manque de prise en charge par la société: infrastructures peu accessibles, personnel insuffisamment formé, perception négative du handicap, scolarisation compliquée etc.

Pour Asmae, il s'agit de proposer un accompagnement à l'enfant, mais aussi à sa famille. Cela passe notamment par un renforcement des capacités des acteur·rice·s locaux·les impliqué·e·s dans ce domaine et le soutien à l'accès à une éducation de qualité adaptée. Asmae lutte également pour l'évolution des regards portés sur le handicap avec des actions de sensibilisation et de plaidoyer qui sont menées auprès des communautés locales.

*OMS, 2019 **UNESCO, 2015

ÉGYPTE DÉVELOPPER UN MODÈLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR FAVORISER L'EMPLOI DES JEUNES HANDICAPÉ·E·S

En Égypte, les jeunes en situation de handicap sont généralement exclu·e·s de la participation à la vie sociale et économique. En effet, le handicap est fortement stigmatisé et on observe une faible mise en application des politiques d'inclusion. Toutefois, de nouvelles lois adoptées en 2018 précisent et réaffirment que les personnes handicapées ont le droit d'être incluses dans la formation professionnelle et sur le marché du travail.

20 jeunes de 13 à 21 ans accompagné·e·s de façon individuelle pour intégrer le monde du travail

Parce que leur inclusion dans la société égyptienne est primordiale, Asmae a développé durant 9 mois en 2020 un Modèle de Formation Professionnelle avec son partenaire local Basmat Amal (BA), afin de favoriser l'insertion des jeunes handicapé·e·s dans le marché du travail. Les jeunes en situation de déficience intellectuelle et de difficultés d'apprentissage, ciblé·e·s par ce projet, ont besoin de quatre fois plus de temps en moyenne que les autres étudiant·e·s pour apprendre un métier. Dans ces conditions, afin de leur apporter une attention individualisée, le projet s'est limité à 20 bénéficiaires, d'autant que des mesures de distanciation sociale sont naturellement à respecter. Tous·e·s les bénéficiaires sont âgé·e·s de 13 à 21 ans, et l'inclusion du genre a été prise en considération.

Un Modèle de Formation Professionnel adapté au marché du travail

Le premier objectif d'Asmae a été d'appuyer Basmat Amal dans l'élaboration de son Modèle de Formation Professionnelle, à partir des opportunités pertinentes et disponibles sur le marché du travail. **20 éducateur·rice·s de BA ont bénéficié de formations théoriques et pratiques sur ce modèle.**

Le deuxième objectif était de concevoir de nouvelles initiatives avec les organisations de la société civile pour adapter la

formation professionnelle aux jeunes en situation de handicap. Des visites dans des centres qui offrent des formations professionnelles spécialisées ont été menées par l'équipe du projet dans le but de les aider à construire leur propre modèle de formation.

Des actions pour accroître la sensibilisation à l'inclusion des jeunes en situation de handicap sur le marché du travail

Asmae et Basmat Amal ont également mené des opérations de sensibilisation de la communauté (parents, secteur privé, autorités locales) sur l'inclusion des personnes handicapées dans le marché du travail.

À cet effet, un forum a été organisé pour accroître la sensibilisation sur le sujet et promouvoir la défense des droits de ces jeunes à l'emploi. Enfin, 4 ateliers de sensibilisation ont été organisés, pour 10 à 20 familles chacun, visant à encourager les parents à **accompagner leurs enfants sur le marché du travail et à travailler sur leurs compétences et leur propre parcours professionnel.**

Asmae remercie la Fondation Walanpatrias qui a financé ce projet.



Jeunes en situation de handicap bénéficiaires de formations professionnelles dispensées par Basmat Amal

NOS APPROCHES TRANSVERSALES

PROMOTION DE L'ÉGALITÉ DE GENRE ET APPROCHE BASÉE SUR LES DROITS DE L'ENFANT

Asmae promeut un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteur·rice·s de la société. Aussi, l'association s'engage à promouvoir de façon transversale, dans ses projets, des approches basées sur l'égalité de genre et sur les droits de l'enfant. En complément, elle mène des études consistant à analyser les pratiques et les effets associés à l'intégration de ces thématiques dans ses projets, afin d'améliorer leur qualité et leur impact.



Des petites filles scolarisées en Égypte

Promotion de l'égalité de genre

Le genre est une approche essentielle dans les projets de développement, tant d'un point de vue conceptuel (respect des droits humains) qu'opérationnel, afin d'assurer des interventions efficaces. Cette préoccupation correspond aux valeurs portées par sœur Emmanuelle et Asmae, et s'aligne avec **un idéal de justice, de non-discrimination et de respect.**

Une étude sur la prise en compte du genre a été menée sur 3 projets au Burkina Faso, au Liban et aux Philippines en 2019-2020 (avec l'appui du F3E et de l'Agence Française de Développement). Celle-ci a permis d'**analyser les pratiques en la matière afin d'améliorer la qualité des projets.** L'objectif était de promouvoir une approche plus proactive et systématique sur le sujet. Les conclusions de l'étude montrent la **nécessité pour Asmae de renforcer le genre à trois niveaux.** Tout d'abord, au niveau institutionnel au travers d'outils qui offrent un cadre pour l'intégration du genre dans les interventions. Ensuite, au niveau des partenaires, avec un processus de renforcement des capacités et des compétences sur la problématique. Enfin, au niveau opérationnel, au sein des projets mis en œuvre par les partenaires, avec le soutien des équipes d'Asmae.

Afin de répondre au mieux à ces recommandations, des formations ont été initiées au sein des équipes à partir du deuxième semestre 2020.

Par ailleurs, des connaissances, une expérience ou un intérêt pour le genre seront intégrés petit à petit comme champ de compétences souhaité au sein des processus RH d'Asmae. **La promotion de l'égalité de genre est également intégrée dans les nouveaux projets et partenariats de façon plus systématique.**

Approche Basée sur les Droits de l'Enfant

L'Approche Basée sur les Droits de l'Enfant (ABDE) est fondée sur la nécessité d'appliquer les droits humains et, plus spécifiquement concernant les enfants, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). **Elle s'attaque aux causes profondes des violations des droits et apporte des changements dans les politiques et pratiques afin d'améliorer durablement la vie des individus.** Dans cette approche, les enfants sont considéré·e·s comme des détenteur·rice·s de droits, tandis que les détenteur·rice·s d'obligations, en premier lieu les États, sont responsables de créer des environnements qui respectent et protègent ces droits. La CIDE, adoptée en 1989 à l'unanimité par l'Assemblée Générale des Nations Unies, contraint juridiquement les États signataires à garantir le respect des droits de tous les enfants sans distinction.

Asmae mène des états des lieux des pratiques auprès de ses équipes terrain, afin d'**optimiser leur efficacité dans la réalisation des droits des enfants.** Elle développe également, pour les trois prochaines années, un plan d'action sur la base de ses autodiagnostic, permettant d'appliquer l'ABDE à son modèle propre et de l'intégrer à ses projets. De fait, **Asmae s'aligne non seulement sur les principes des droits humains, tels que l'universalité et l'indivisibilité, mais aussi sur les quatre principes directeurs de la CIDE:** la non-discrimination, le droit de l'enfant à la vie, à la survie et au développement, l'intérêt supérieur de l'enfant, et le droit à la participation.

Dans cette même volonté de construire un monde promouvant la dignité des enfants, le Groupe Enfance, dont fait activement partie Asmae, met en place des groupes de réflexion collective et mène un travail de sensibilisation et de plaidoyer afin de promouvoir l'ABDE.

LA CHRYSALIDE À L'ÉPREUVE DE LA CRISE SANITAIRE

La Chrysalide est une structure d'hébergement qui accueille, à Bobigny, 19 jeunes mères en difficulté et leurs enfants en bas âge. Elle est couplée à une crèche familiale, L'Ile aux enfants, qui accueille 29 enfants.

Suite à l'annonce du premier confinement, **la crèche a dû fermer ses portes le 12 mars pour une durée de 8 semaines**, impactant nécessairement les enfants et les familles hébergés et confinés dans leur logement. **Le centre maternel a également été impacté et le travail a dû se réorganiser en prenant en compte les restrictions liées au contexte sanitaire.** Tout le suivi individuel des résidentes s'est fait par téléphone. Les ateliers collectifs ont été interrompus. Toute l'année, les résidentes participent à des ateliers à médiation qui servent de support au travail d'accompagnement réalisé par les professionnel·le·s du travail social. Lors du premier confinement, les résidentes sont restées en contact entre elles mais aussi **avec les professionnel·le·s de l'établissement qui ont proposé les activités par le biais d'un groupe Whatsapp.** Ainsi, pour remplacer l'atelier cuisine, des défis culinaires leur étaient lancés : les professionnel·le·s du travail social allaient chercher un ingrédient qui devait servir à l'élaboration d'une recette et le distribuaient devant chaque porte. Chaque résidente postait ensuite la photo de sa réalisation sur le groupe.

La reprise des ateliers a été pensée avec de nouvelles règles, les ateliers ont été divisés en petits groupes. Certains événements ont été annulés, notamment la fête de l'été. La traditionnelle fête de Noël a pu être organisée en extérieur et en respectant des règles strictes : réservation d'un créneau, port du masque, désinfection des mains etc.



La fête de Noël à la Chrysalide

Les conséquences économiques et sociales de la crise sanitaire ont eu **des répercussions sur les résidentes notamment en termes de relogement puisque seulement 2 d'entre elles ont pu sortir de la Chrysalide en 2020 (contre 8 en général).** Cela s'explique par différents facteurs : **ralentissement des services administratifs, difficulté à trouver un emploi dans le contexte actuel et des propositions de relogement qui se font de plus en plus rares.** Il est donc difficile de se projeter dans l'avenir pour les résidentes, ce qui renforce la nécessité de les accompagner dans la durée.

L'ESPACE PETITS PAS LANCEMENT D'UN LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS (LAEP) ITINÉRANT

En Seine-Saint-Denis, 4 300 enfants, dont 2 500 âgé·e·s de 0 à 6 ans, vivent dans 127 hôtels sociaux. Les conditions de vie en hôtel social sont très précaires et perturbent le développement cognitif et psychomoteur de l'enfant.

Fort de son expérience dans le département du 93 auprès des familles vulnérables, **Asmae a développé cette année un Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) itinérant pour aller à la rencontre des familles hébergées dans les hôtels sociaux du département.** Cette unité mobile a commencé à se déplacer dans **2 hôtels sociaux et un Centre d'Hébergement d'Urgence pour femmes en 2020.** Les séances sont organisées pour accueillir les enfants, dans un espace dédié au jeu libre, adapté à l'éveil et à l'écoute. Ces temps, qui visent en premier lieu le soutien à la parentalité, leur permettent d'échanger et également aux enfants de se rencontrer et d'appréhender l'autre.

Le projet a dû s'adapter au contexte sanitaire avec notamment des contraintes en termes de capacité d'accueil (pas plus de 10 personnes par salle) et de nettoyage des lieux et des jeux plusieurs fois dans la journée.

Asmae remercie la plateforme « Les Petites Pierres » (crowdfunding solidaire) et les donateur·rice·s pour leur contribution au financement de ce projet.

Étude sur le devenir des mères après leur passage au centre maternel La Chrysalide

Une étude menée en 2018-2019 par la sociologue Claire Ganne a permis d'interroger **88 familles accueillies depuis l'ouverture de l'établissement en 2006.** Après leur sortie, plus de **80% d'entre elles ont accédé à un logement social, la moitié ont une trajectoire professionnelle plutôt stable.** Parmi les enfants accompagné·e·s, l'instabilité résidentielle vécue après la sortie a souvent eu des impacts sur leur scolarité. La majorité des femmes interrogées a décrit le séjour au centre maternel comme **un lieu où on les a aidées à grandir grâce à la construction de liens forts et sécurisants avec les professionnel·le·s.** La temporalité et la durée de leur passage semblent être des facteurs nécessaires à la mise en place d'un tel processus.



« L'Espace Petits Pas » installé dans un hôtel social du 93

YALLA TOUR 2020 SUR LES ROUTES POUR LA DEUXIÈME ANNÉE CONSÉCUTIVE AFIN DE SENSIBILISER PRÈS DE 1 600 ENFANTS



L'équipe Yalla en intervention durant le Yalla Tour en novembre 2020

Le 20 novembre 2020 a eu lieu la Journée internationale des droits de l'enfant. À cette occasion, l'équipe du projet a sillonné 5 régions de France durant 1 mois pour sensibiliser les élèves de la maternelle au lycée aux droits de l'enfant.

Tout au long de l'année, l'équipe du projet « Yalla ! pour les droits de l'enfant » se déplace dans des établissements scolaires gratuitement afin de donner aux élèves les clés et les outils pour connaître et comprendre leurs droits et les encourager à devenir acteur·rice·s de la solidarité lors de séances de sensibilisation.

La pandémie a entraîné une hausse des violences intrafamiliales, notamment pendant le confinement. Nous sommes convaincu·e·s que les enfants sensibilisé·e·s sont plus à même de faire valoir leurs droits et d'alerter sur des situations de danger. Il a donc été primordial de maintenir nos activités sur le projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant ». **Les équipes ont repris leurs interventions dès que les établissements scolaires ont réouvert en respectant les gestes barrières et les règles de distanciation sociale. Certains jeux pédagogiques ont également dû être adaptés.**

Le mois de novembre a été marqué par la Journée internationale des droits de l'enfant. A cette occasion, du **2 novembre au 4 décembre 2020, près de 1 600 élèves ont été sensibilisé·e·s.** L'équipe Yalla a sillonné les régions Bretagne, Grand Est, Hauts-de-France, Rhône-Alpes et Ile-de-France pour aller à la rencontre d'élèves de la maternelle jusqu'au lycée.

La sensibilisation s'est faite par le biais d'animations et d'outils innovants, ludiques et pédagogiques adaptés à l'âge des participants.

Les interventions en région ont suscité l'intérêt de nombreux médias qui ont couvert l'événement, notamment France 3 Alsace, France 3 Lorraine, Le Parisien, RCF, DNA, La Vie.

PLATFORME DIGITALE : À L'ÉCOLE DES DROITS DE L'ENFANT DÉCOUPLER LE NOMBRE D'ENFANTS SENSIBILISÉ·E·S

Asmae a déjà sensibilisé plus de 12 250 élèves dans 90 établissements scolaires. Pour aller plus loin, le projet a pris un tournant numérique en 2020 avec le lancement d'une plateforme digitale d'apprentissage gratuite. Un beau succès avec déjà 25 000 enfants inscrit·e·s.

Dans la continuité du projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant », **une plateforme digitale éducative gratuite à destination des enfants de 8 à 12 ans a été créée.**

Basée sur la même pédagogie que le projet en présentiel, cette plateforme héberge un ensemble d'outils pédagogiques clés en mains, évolutifs et interactifs. Les enfants peuvent apprendre en s'amusant avec des vidéos, des jeux, des quizz, des défis à relever.

Une surprise se cache également dans les leçons : **le parrain du projet, Joan Faggianelli, animateur star de la chaîne TV Gulli, anime les vidéos pédagogiques.** La plateforme est utilisable en classe par l'enseignant·e ou à la maison. Les médias Gulli, Mon quotidien et Pandacraft ont soutenu le projet à travers la création d'activités conjointes au moment de la sortie de la plateforme.

Asmae remercie ses partenaires historiques SC Johnson, le fonds We Act For Kids, Okaïdi, et Google, qui soutiennent les actions du projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant ».

Pour découvrir la plateforme rendez vous sur : www.yallapourmesdroits.fr



Joan Faggianelli, animateur de la chaîne TV Gulli, lors du tournage des vidéos pédagogiques

FACE À L'URGENCE, LA MOBILISATION D'ASMAE ET L'ENGAGEMENT DE NOS DONATEUR·RICE·S SAUVENT DES VIES

Comme le monde entier, Asmae et ses bénéficiaires ont été frappé·e·s par la pandémie de la COVID-19. Les populations les plus vulnérables, auprès desquelles Asmae et ses partenaires interviennent au quotidien, sont particulièrement touchées. Grâce à sa mobilisation et à celle des donateur·rice·s, Asmae peut répondre à leurs besoins et protéger les communautés les plus défavorisées.

Protéger est devenu la priorité d'Asmae

Dès le début de la crise, Asmae a assuré la sécurité de ses équipes, salarié·e·s et bénévoles, en instaurant le télétravail généralisé et en procurant à l'ensemble des équipes le matériel de protection et de sensibilisation nécessaire. Une cellule interne de veille et d'écoute a également été créée pour adapter le dispositif et leur apporter un soutien.

En France, suite à l'annonce du premier confinement, le **Centre Maternel La Chrysalide a assuré une continuité de service en adaptant cependant les suivis individuels et en suspendant les activités collectives**. La crèche familiale a fermé ses portes pour 8 semaines puis réouvert avec des règles strictes: nettoyage des lieux et objets, limitation du nombre d'enfants par groupe, etc.

Le projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant », habituellement réalisé en présentiel, a été interrompu jusqu'en septembre. Mais les équipes se sont mobilisées et ont développé des outils digitaux afin de pouvoir assurer des sessions de sensibilisation à distance.

À l'international, Asmae a adapté son mode d'action vers une **réponse d'urgence afin de protéger les plus défavorisé·e·s face à l'épidémie** et débloquent un fonds d'urgence COVID à cet effet. En effet, les bénéficiaires sont triplement exposé·e·s: ils vivent souvent de travaux journaliers et de l'économie informelle qui ont connu un brutal arrêt, ils ont rarement accès à l'eau courante et au savon, et vivent dans une forte promiscuité entre générations.

Des réponses adaptées en fonction des besoins

Selon les pays, les besoins recensés auprès des populations et des partenaires d'Asmae ont été différents. Pour répondre à ces besoins, **des actions de sensibilisation aux gestes barrières et à l'hygiène personnelle ont été mises en place**. Au Liban par exemple, les jeunes du centre géré par Jafra (partenaire d'Asmae) ont présenté une pièce de théâtre pour transmettre les mesures d'hygiène sous une forme ludique aux plus jeunes. Au Burkina Faso, l'équipe d'Asmae a mis à la disposition des partenaires du matériel de prévention. Même si les projets touchent à leur fin en Inde, les équipes d'Asmae ont également apporté un soutien particulier aux partenaires du pays, fortement touchés par l'épidémie. Des distributions de vivres ont aussi permis aux enfants et familles en situation de rue, notamment aux Philippines et à Madagascar, de subvenir à leurs besoins. Des **hébergements d'urgence ont été trouvés pour les familles en situation de rue et de nombreuses habitations ont été désinfectées**. Enfin, **des lignes d'écoute téléphonique ont également été mises en place** pour assister à distance les familles qui se trouvaient en difficulté, notamment celles avec des enfants en situation de handicap.

Maintien des actions d'urgence et de post-urgence

Après les premières urgences, l'objectif a été de **relancer progressivement les activités tout en prenant en compte les conséquences de l'épidémie**. Dans ce contexte difficile, les équipes d'Asmae sont mobilisées au quotidien pour assurer la continuité des projets en faveur des plus vulnérables.

De nombreux partenaires privés ont soutenu ces actions d'urgence et Asmae les en remercie. Il s'agit de TechnipFMC, la Fondation de France, Ouest France, les Laboratoires Expanscience, le conseil régional IDF et le groupe Bacardi-Martini.

TOTAL DE BÉNÉFICIAIRES: 2 300 FAMILLES

-  **Distribution de nourriture:** 1 364 familles
-  **Distribution de kits d'hygiène:** 1 794 familles et 15 jeunes
-  **Distribution d'argent:** 351 familles
-  **Sensibilisation/Prévention:** 1 073 familles; 315 enfants et jeunes



Distribution de vivres et de kits d'hygiène à Madagascar



Les bénéficiaires du projet lors d'une activité organisée par Asmae et son partenaire Naba'a

LIBAN SURMONTER LES DÉFIS PSYCHOLOGIQUES SUITE À L'EXPLOSION DU PORT DE BEYROUTH.

L'explosion qui a eu lieu à Beyrouth en août 2020 a dévasté une partie de la ville, et a coûté la vie à plus de 200 enfants, femmes et hommes. 6 500 personnes ont été blessées. Les enfants et leurs familles ont subi un choc traumatique violent et certain·e·s se sont retrouvé·e·s en état de stress, d'anxiété, et de dépression. L'équipe d'Asmae sur le terrain a soutenu l'association locale Naba'a dans ses actions de première urgence qui ont apporté un soutien psychosocial à 200 familles, dont 180 enfants, dans les 3 premiers mois qui ont suivi la catastrophe. Des séances avec des professionnel·le·s du travail social et des psychologues ont été mises en place pour aider les jeunes les plus affecté·e·s à surmonter ce traumatisme. Le principe de la « parentalité positive » a permis aux parents de mieux accompagner leurs enfants dans cette épreuve. Des sessions de yoga et d'art thérapie ont également été organisées pour permettre une meilleure gestion du stress et de l'anxiété. L'élan de générosité de nos partenaires Fondation Mustela, Fondation Sancta Devota, Fonds We Act for Kids, et Okaïdi, nous a permis de répondre à l'urgence.

BURKINA FASO LES ACTIVITÉS SE POURSUIVENT DANS UN CONTEXTE SÉCURITAIRE DÉGRADÉ

Depuis 2015, le pays a vu sa situation sécuritaire se dégrader. En cinq ans, les attaques djihadistes ont fait plus de 1 100 morts et les violences ont contraint près d'un million de personnes à fuir leur foyer. Asmae affirme sa volonté de travailler dans le pays malgré le contexte incertain et les équipes restent pleinement mobilisées sur le terrain. Ainsi, les activités se poursuivent sur les projets « Grandir Ensemble » (éducation préscolaire inclusive, dépistage précoce et soins oculaires) et « Lire pour réussir » (améliorer les compétences des enfants du préscolaire et primaire en lecture et en langage).

ÉGYPTE UN FORUM SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

Asmae a mis en place un projet centré sur la création d'un modèle d'accompagnement des jeunes en situation de handicap vers l'insertion professionnelle. En décembre 2020, un forum a eu lieu pour clôturer l'année d'action réalisée sur le sujet. L'événement a regroupé un ensemble de partenaires ainsi que des expert·e·s et chercheur·euse·s sur les questions de l'inclusion et de l'éducation spécialisée. Des professionnel·le·s du secteur privé et public, notamment du Ministère de l'Éducation égyptien, y ont également animé des conférences.

MADAGASCAR L'AVANCÉE DU PROJET MAISON CLAIRE ET JEANNE ET L'OUVERTURE D'UN BUREAU À ANTIRABE

Le projet Maison Claire et Jeanne a été développé dans le but d'apporter un appui technique et financier à deux associations basées dans la ville d'Antsirabe: Manorina et Service de Préparation pour la Vie (SPV) Felana. Pour Manorina, le projet prévoit la construction d'une maison pour les enfants ainsi qu'un puits sur le terrain de l'association permettant l'alimentation en eau potable du site. Pour SPV Felana, il s'agit de construire une maison communautaire pour réaliser des activités pour les enfants et de faire des travaux de rénovation sur des bâtiments déjà existants,

d'aménager des terrains de sport. Un bureau d'Asmae a été ouvert à Antsirabe afin que les équipes soient au plus près des projets. Asmae remercie Monsieur Odermatt qui finance ce projet.

PHILIPPINES AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE DES ENFANTS ET FAMILLES EN SITUATION DE RUE À MANILLE

En 2020, dans le cadre du projet d'amélioration des conditions de vie des enfants et familles en situation de rue à Manille, Asmae a orienté son approche en faisant de la gouvernance et du plaidoyer un axe prioritaire de travail dans sa collaboration avec les autorités locales et nationales. Ainsi, Asmae en collaboration avec le partenaire Humanitarian Legal Assistance Foundation a organisé récemment un atelier impliquant les membres du conseil pour la protection de l'enfance de Manille, institution qui coordonne la mise en œuvre des politiques publiques sur l'enfance au niveau de la Municipalité. Ces dernier·e·s ont notamment été formé·e·s sur les droits de l'enfant et les bonnes pratiques en protection de l'enfance pour favoriser une meilleure inclusion des enfants en situation de rue, souvent négligé·e·s par les politiques publiques.

FRANCE LANCEMENT DE « L'ESPACE PETITS PAS » UN LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS (LAEP) ITINÉRANT

Forte de son expérience en Seine-Saint-Denis auprès des familles vulnérables de la Chrysalide, Asmae a développé cette année un Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) itinérant pour aller à la rencontre des familles qui logent dans les hôtels sociaux du département du 93. En 2020, cette unité mobile a commencé à se déplacer dans 2 hôtels sociaux et un centre d'hébergement d'urgence pour femmes. L'objectif de ce LAEP est de soutenir la parentalité auprès des familles les plus éloignées des dispositifs de droit commun en organisant des séances in situ. En mettant à disposition une salle dédiée au jeu, le LAEP permet aux enfants de s'éveiller, de se développer, de se familiariser à la présence des autres enfants, d'expérimenter la séparation d'avec le parent, tout en offrant un espace d'échanges à destination des parents.

RÉSEAUX ET PLAIDOYER

Asmae s'inscrit dans différents réseaux d'organisations, afin de mener collectivement des actions conjointes d'aide au développement ou de soutien direct auprès des populations défavorisées. Cela permet également de conduire des actions de plaidoyer auprès des décideur·euse·s politiques à l'échelle internationale, nationale ou locale. L'implication d'Asmae au sein de ces collectifs se traduit à la fois par des partages de ressources et d'expériences, et par des mobilisations destinées à mieux faire valoir les droits humains dans le monde et plus spécifiquement ceux des enfants.



Groupe Enfance

Le Groupe Enfance de la Coordination Humanitaire et Développement rassemble 19 ONG engagées dans la défense des droits de l'enfant à l'international. Réunies depuis 2014, ces organisations partagent la conviction qu'une attention constante et soutenue aux enfants et à leurs droits constitue un levier puissant pour amorcer un cercle vertueux vers l'atteinte des objectifs de développement durable et la paix.

<https://www.groupe-enfance.org/>



Coalition Éducation

La Coalition Éducation rassemble 22 organisations de la société civile françaises: syndicats, associations de solidarité internationale, ONG de défense du droit à l'éducation, et organisations d'éducation populaire. Ensemble, elles revendiquent le droit à l'éducation inclusive de qualité pour toutes et tous, et notamment pour les plus vulnérables. La Coalition Éducation mène des actions de plaidoyer pour encourager les gouvernements à financer l'éducation des populations les plus démunies. Elle mène des campagnes pour sensibiliser et mobiliser les citoyens et les médias sur les enjeux liés à l'éducation de qualité pour toutes et tous. La Coalition Éducation est membre de la Campagne Mondiale pour l'Éducation, dont elle porte les revendications au niveau français et européen.

<http://www.coalition-education.fr/>



Coordination SUD

Coordination SUD est la coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale. Fondée en 1994 sous le statut d'association loi 1901, elle rassemble aujourd'hui plus de 170 ONG françaises travaillant dans la solidarité internationale. Une centaine sont membres via six collectifs: CLONG-Volontariat, Cnajep, Coordination Humanitaire et Développement, Crid, Forim, Groupe Initiatives. Coordination SUD assure une quadruple mission de défense du secteur, de renforcement de la professionnalisation des organisations à travers le conseil et la formation, de plaidoyer sur la solidarité internationale auprès d'institutions publiques et privées, et de services de veille d'analyse et de diffusion d'information.

<https://www.coordinationsud.org/>



La Dynamique « De la Convention aux Actes ! »

La Dynamique « De la Convention aux Actes ! » est un ensemble d'organisations non gouvernementales, d'associations et de collectifs réunis en 2019 à l'occasion des 30 ans d'existence de la Convention relative aux Droits de l'Enfant (CIDE) adoptée par les Nations Unies. Elle a pour objectif de porter, en direction des décideur·euse·s publics, des messages de plaidoyer pour une meilleure effectivité des droits de l'enfant en France et à l'international, mais aussi dans le but de sensibiliser le grand public à ces enjeux.

<https://www.delaconventionauxactes.org/>



IDÉE 93

L'Inter-association départementale pour l'éducation et l'enfance de Seine-Saint-Denis (IDÉE 93) est la concrétisation du partenariat de plusieurs acteur·rice·s du champ de la protection de l'enfance désireux de se doter d'un outil légitime pour dialoguer avec les pouvoirs publics. La protection de l'enfance recouvrant de nombreux domaines d'actions, IDÉE 93 repère les problématiques communes et s'en empare pour formuler des propositions au niveau politique, notamment auprès du Conseil général de Seine-Saint-Denis. L'inter-association a pour vocation d'influer sur l'évolution des politiques publiques et des dispositifs départementaux. Forte de ses vingt-six associations adhérentes, IDÉE 93 est aujourd'hui l'interlocutrice reconnue et incontournable du Conseil général de Seine-Saint-Denis.

<http://www.idee93.com/>



Interlogement93

Interlogement93 est un réseau associatif de 45 associations de la Seine-Saint-Denis. L'association gère différents dispositifs d'accompagnement et de gestion locative sociale, destinés aux publics rencontrant des difficultés pour accéder ou se maintenir dans un logement. <https://www.interlogement93.net/>

REEAP 93

Le Reaap est un réseau d'institutions et de structures qui proposent des actions, des activités pour, par et avec les parents. Il s'adresse à toutes les familles, tou.te.s les bénévoles et professionnel·le·s associatif·ve·s ou institutionnel·le·s, désireux·ses d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif auprès de leurs enfants. <http://reaap93.free.fr/>

NOS RESSOURCES

P. 20 / Des équipes salariées et bénévoles

P. 21 / La vie associative

P. 22-23 / Rapport financier, nos partenaires financiers



DES ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES ENGAGÉES

IMPACTS ET MESURES RH LIÉS À LA PANDÉMIE COVID-19

En 2020, les équipes au Siège et sur les terrains d'action en France et à l'international ont vécu une situation inédite liée à la pandémie de COVID-19. Les modes de travail et l'organisation de nos activités ont été bouleversés. Nos équipes sont restées mobilisées et se sont montrées proactives pour accompagner les partenaires et bénéficiaires de nos actions dont les activités ont été impactées par la crise, mais également pour répondre à des besoins nouveaux.

Dans le contexte de pandémie, l'association a mis en place **des mesures d'accompagnement, avant, pendant, et après le confinement de mars à mai 2020**, afin de sauvegarder les emplois, d'assurer la santé et la sécurité des équipes, de les accompagner pendant cette période difficile et de préserver la cohésion sociale et collaborative.

La création d'une cellule de veille Covid-19 dès janvier 2020 a permis de suivre l'évolution de la pandémie, et de réagir rapidement.

Les bureaux sont restés fermés et l'ensemble des équipes a été mis en télétravail pendant le premier confinement. Afin d'assurer une information collective régulière, des points d'information hebdomadaires sur la situation des équipes et des projets ont été faits.

Pour faire face au ralentissement de l'activité qui a suivi les mesures de confinement, et afin de limiter la gravité des risques financiers encourus, l'ensemble des équipes du Siège a été mis en activité partielle d'avril à juin 2020. Pendant cette période, des entretiens de suivi individuel ont permis à nos collaborateur·rice·s de s'exprimer et d'apporter écoute et explications. **Nos collaborateur·rice·s se sont également vu·es proposer un dispositif de suivi psychologique permettant un temps d'écoute, d'échange et d'appui.**

Des entretiens formels à mi-année ont permis de revoir les objectifs de chacun·e pour tenir compte de l'évolution des activités et des priorités, qui ont dû être revues lors du premier semestre.

Les séminaires annuels ont été maintenus à distance avec la participation active de l'ensemble des équipes. Ils ont permis de partager des informations stratégiques et de commencer à se projeter dans la reprise, mais également de mesurer le vécu du confinement et du télétravail par les équipes, leur adhésion aux mesures prises et d'échanger collectivement pour améliorer nos pratiques.

Par ailleurs, les représentant·e·s du personnel ont été consulté·e·s tout au long de l'année sur les mesures mises en place, afin de s'assurer que les besoins, les attentes et les souhaits des équipes soient connus et pris en compte dans la prise de décisions.

Le télétravail reste privilégié depuis le mois de mars 2020.

Les dispositions nécessaires sont prises en lien avec la médecine du travail afin d'assurer un espace sûr pour les personnes devant impérativement se rendre au bureau pour l'exercice de leurs fonctions.

Dans nos pays d'intervention, les bureaux nationaux adaptent et suivent les mesures indiquées par leurs gouvernements locaux, **en assurant la sécurité de nos collaborateur·rice·s et la continuité des opérations.**

RENOUVELLEMENT D'UNE PARTIE DES ÉQUIPES ET CRÉATION D'EMPLOIS

Une partie des équipes a été renouvelée en début d'année dans le cadre des restructurations prévues et de nouveaux postes de travail ont été pourvus en fin d'année afin d'accompagner le développement de nouveaux projets qui se profilent désormais dans nos pays d'action et de poursuivre le travail de structuration de notre association. Les processus de recrutement et d'intégration ont été adaptés pour maintenir les embauches, **créer un sentiment d'appartenance chez les nouvelles recrues et accompagner l'évolution des dynamiques de groupe.**

ADAPTATION AUX POSTES ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Le développement et la diversification de l'offre de formation a contribué à maintenir la motivation et l'employabilité de nos collaborateur·rice·s en ajustant les compétences de ces dernier·e·s aux nouveaux défis de leur fonction. **Une formation collective a permis le développement de compétences transversales sur la thématique du genre.**

EFFECTIFS

108 COLLABORATEURS & COLLABORATRICES
68% de femmes / **32%** d'hommes dont :

62 EN FRANCE (**55** salarié·e·s, **5** stagiaires, **2** volontaires en service civique)

4 EN EXPATRIATION

45 EN CONTRAT DE DROIT NATIONAL dans les pays d'intervention (**38** salarié·e·s, **5** stagiaires, **2** volontaires en service civique)

40 BÉNÉVOLES

LA VIE ASSOCIATIVE

INITIATIVES SOLIDAIRES : CE SONT LES PETITES RIVIÈRES QUI FONT LES GRANDS FLEUVES

Un bar du monde au profit des enfants vulnérables à Madagascar (Rennes, Ille-et-Vilaine)

Dans le beau cadre champêtre du parc Oberthür, des animations ludiques et conviviales principalement destinées aux familles se sont tenues le 6 septembre 2020. Notre bénévole Madame Bardot a monté un stand Asmae avec Maria, Rodolphe et Nessrine, au Forum Festif de Rennes le dimanche 6 septembre 2020. Ils y ont servi cafés, thés, jus de fruit, pâtisseries, crêpes etc. Les bénéfices de cette journée étaient au profit des enfants en situation de rues à Madagascar.



Le bar du monde installé à Rennes

Collecte et revente d'objets par l'association l'Abside (Amboise, Indre et Loire)

L'association « L'abside - Accueillir & Soutenir » d'Amboise, Monsieur Debourdeau et tous les bénévoles soutiennent les actions d'Asmae depuis 2 ans. L'association collecte des dons d'objets (vêtements, instruments de musique, décoration, meubles...) et les revend au profit d'Asmae. Les prix sont très modiques et grâce à leur action, 7 500 € ont été collectés en 2020.

Asmae a récemment rencontré l'équipe de bénévoles de manière à partager les projets sur lesquels elle travaille pour améliorer l'accès à l'éducation et la protection des enfants.

Course solidaire par des petites graines de philanthropes (Fouesnant, Bretagne)

Des centaines d'élèves de Fouesnant et ses environs ont couru pour la cause des enfants. Merci à leurs enseignant·e·s et à Roland Kergoat (directeur) pour avoir initié cette belle action et collecté 1 687€. Des petites graines de philanthropes !

Asmae est venue, au préalable, présenter à plusieurs établissements des communes environnantes ses actions dans les 6 pays d'intervention : France, Madagascar, Burkina Faso, Liban, Egypte et Philippines

DU TÉLÉ-BÉNÉVOLAT CHEZ ASMAE GRÂCE À LA FORCE VIVE ET VOLONTAIRE DE NOS BÉNÉVOLES

Les bénévoles d'Asmae sont de nature engagée et s'adaptent à la crise sanitaire en continuant de nous aider à distance. Des accès à nos outils bureautiques ont donc été déployés pour leur permettre de continuer leur engagement à nos côtés. Le suivi du parrainage, la saisie des dons et les mises à jour en base de données ont pu ainsi perdurer. Merci à Alain, Anastasie, André, Ariane, Bernard, Claudine, Elisabeth, Karine, Odile, Moudy, Nicole, Patrick, Sabine, Sylvie.

UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EN VISIOCONFÉRENCE

Les adhérent·e·s d'Asmae se sont réuni·e·s en présence (digitale) du Conseil d'Administration et du Comité de Direction le samedi 4 juillet 2020 et ont voté le rapport moral, le rapport d'activité et le bilan financier 2019. Les adhérent·e·s ont également approuvé la mandature 2020-2023, le plan d'action et le budget 2020 ainsi que l'élection de nouveaux membres au sein du Conseil d'Administration.



Les enfants de Fouesnant lors de la course solidaire

LE RAPPORT FINANCIER

Le plan 2014-2020 d'Asmae visait à améliorer l'impact de son action auprès des enfants et leurs familles, mais aussi son appui aux partenaires. A cet objectif s'est ajouté un scénario de redressement financier sur la période 2019-2022 prévoyant un retour à l'équilibre financier à l'horizon 2021.

COMPTE DE RÉSULTAT PAR ORIGINE ET DESTINATION		Valeur nette 2019		Valeur nette 2020		Variation nette	
	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public	
PRODUITS PAR ORIGINE							
1 PRODUITS LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	2 661K€	2 657K€	3 347K€	3 347K€	26%	26%	
2 PRODUITS NON LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	605K€		543K€		-10 %		
- Subventions et autres concours privés	240K€		392K€		63 %		
- Autres produits non liés à la générosité du public	365K€		151K€		-59%		
3 SUBVENTIONS ET AUTRES CONCOURS PUBLICS	2 682K€		2 483K€		-7 %		
TOTAL DES RESSOURCES	5 948K€	2 657K€	6 374K€	3 347K€	7 %	26%	
4 REPRISES SUR PROVISIONS ET DÉPRÉCIATIONS	13K€	0		0			
DEFICIT	1 246K€	401K€					
TOTAL DES PRODUITS	7 206K€	3 058K€	6 374K€	3 347K€			
CHARGES PAR DESTINATION							
1 MISSIONS SOCIALES	5 277K€	1 896K€	4 182K€	2 095K€	-21%	11%	
1.1 réalisées en France	2 414K€	867K€	2 110K€	1 057K€	-13%	22%	
1.2 réalisées à l'étranger	2 862K€	1 028K€	2 072K€	1 038K€	-28 %	1%	
2 FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS	1 019K€	863K€	939K€	757K€	-8 %	-12%	
3 FRAIS DE FONCTIONNEMENT	833K€	299K€	704K€	352K€	-16 %	18%	
TOTAL DES EMPLOIS	7 129K€	3 058K€	5 824K€	3 204K€	-18 %	5 %	
4 DOTATIONS AUX PROVISIONS ET DÉPRÉCIATIONS	77K€	0	87K€	0			
5 IMPÔT SUR LES BÉNÉFICES			3K€				
EXCÉDENT			459K€	143K€			
TOTAL DES CHARGES	7 206K€	3 058K€	6 374K€	3 347K€	-12 %	9 %	

L'année 2020 fait ressortir les points saillants suivants concernant les produits :

- Les dons collectés auprès du public enregistrent une forte augmentation (+26 %). Les ressources issues de la générosité du public représentent 53% des ressources 2020 contre 45% en 2019.
- Le montant des subventions publiques baisse légèrement (-7%). Il représente 39% des ressources 2020 pour 45% en 2019.

Au niveau des emplois, il est à noter :

- Une baisse significative des emplois liés à la mise en œuvre de la mission sociale (-18%), cependant moins marquée en France (-13%) qu'à l'étranger (-28%). Cette baisse est consécutive à la crise sanitaire internationale.
- Les frais de recherche de fonds baissent de 8% alors que les fonds collectés augmentent de 26%, ce qui traduit une excellente performance de ce ratio.
- Les frais de fonctionnement continuent de baisser (-16%) consécutivement au plan de redressement financier entrepris à partir de 2019.

Le résultat est positif (+459k€), mettant fin à une série d'exercices déficitaires.

PRÉCISION

Le Compte de Résultat par Origine et Destination (CROD) présenté dans ce rapport reprend la nouvelle réglementation comptable ANC 2018 – 06 en vigueur. Il a été visé par le Commissariat aux comptes et validé par l'Assemblée Générale du 29 mai 2021. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation de ce tableau. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

BÉNÉVOLAT ET PRESTATIONS GRATUITES

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnel·le·s aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement.

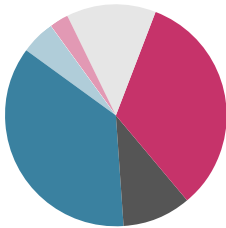
Evaluation des contributions volontaires en nature	2020	2019
Valorisation du bénévolat	130 068	229 949
Valorisation de prestations en nature	850 610	335 757
TOTAL	980 678	565 706

RAPPEL

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Action Expertise et le commissariat aux comptes est assuré par le cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Direction générale sous le contrôle du Trésorier et du Président. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles Asmae travaille.

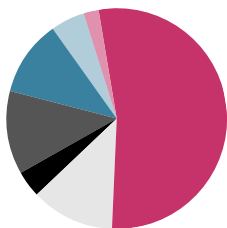
Suivi des ratios	2020	2019
Taux d'affectation des emplois à la Mission sociale	72 %	74 %
Taux d'affectation des emplois à la Mission sociale (Hors Bobigny)	64 %	64 %
Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice	15 %	16 %
Ratio Frais d'appel à la générosité du public/ Produits de la GP	23 %	30 %

RÉPARTITION DES RESSOURCES



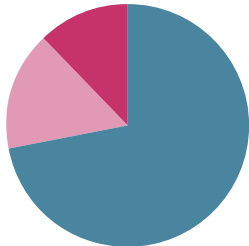
34 % dons manuels
11 % legs
34 % fonds publics
5 % autres fonds privés
3 % autres produits
13 % valorisation du bénévolat et autres prestations en nature

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR PAYS



53 % France
12 % Burkina Faso
4 % Egypte
12 % Liban
11 % Madagascar
5 % Philippines
2 % Divers Pays

RÉPARTITION DES EMPLOIS



72 % missions sociales
16 % frais de recherche de fonds
12 % frais de fonctionnement

- Le modèle économique d'Asmae reste stable en 2020 malgré une légère baisse d'activité due au Covid 19.
- Les frais de fonctionnement ont baissé de 16% entre 2019 et 2020.

CONFIANCE ET TRANSPARENCE



Asmae bénéficie du label Don en confiance qui veille sur le respect des donateur·rice·s. Cette labellisation signifie qu'Asmae satisfait aux quatre grands principes du Don en confiance : Respect des donateur·rice·s, transparence, probité et désintéressement, recherche d'efficacité.

BILAN (€)	2020	2019	%
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	805K€	732K€	10 %
Immobilisations corporelles et incorporelles	248K€	330K€	
Immobilisations reçues par legs	246K€	0	
Immobilisations financières	312K€	402K€	
SOUS TOTAL Actif circulant	6 975K€	4 834K€	44%
Stock et encours	7K€	0	
Créances	861K€	763K€	
Créances reçues par legs	806K€	0	
Placements et disponibilités	5 259K€	4 035K€	
Créances reçues par legs	42K€	36K€	
TOTAL ACTIF	7 780K€	5 566K€	40 %
PASSIF			
SOUS TOTAL Fonds associatifs et réserves	4 267K€	3 840K€	11 %
Fonds associatifs et réserves	3 807K€	5 086K€	
Résultat de l'exercice	459K€	-1246 K€	
SOUS TOTAL Dettes	3 513K€	1 727K€	103 %
TOTAL PASSIF	7 780K€	5 566K€	40 %

COMMENTAIRES

- 1 – Le résultat en excédent (+459k€) atteste la réussite du plan de redressement financier après 3 années de déficit consécutifs et ce malgré la crise sanitaire 2020. Il justifie et récompense ainsi les efforts fournis.
- 2 – Les fonds de réserves retrouvent un seuil supérieur à 4 millions d'euros fixé pour objectif du plan de redressement financier 2019-2022 par les instances dirigeantes.
- 3 – Ce résultat financier acquis avec 2 ans d'avance sur le plan de redressement prévu, permet d'aborder plus sereinement le plan stratégique 2025 à venir. Il s'agira de maintenir les efforts sur la mission sociale d'Asmae, au service de l'enfance vulnérable, tout en préservant les acquis du modèle économique.

Merci aux financeurs publics, entreprises et fondations engagés à nos côtés!





Asmae Association
Sœur Emmanuelle

Asmae est une association Loi 1901,
reconnue d'utilité publique et habilitée
à recevoir les legs, dons et donations.



asmae.fr



Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50
Email: infos@asmae.fr