



Chargé-e d'appui aux programmes multi-pays et au suivi-évaluation (CDD)

I-PRESENTATION D'ASMAE – ASSOCIATION SŒUR EMMANUELLE

Asmae est une ONG de solidarité internationale française spécialisée dans le développement de l'enfant. Indépendante, laïque et apolitique, elle est ouverte à tous.

Créée en 1980 par Sœur Emmanuelle sur la base de son expérience avec les chiffonniers dans les bidonvilles du Caire, Asmae poursuit son action dans le respect de valeurs et des méthodes héritées de sa fondatrice : écoute et proximité, pragmatisme, prise en compte des différences, professionnalisme et réciprocité.

L'action d'Asmae vise à soutenir les enfants vulnérables et leurs familles via l'accompagnement sur mesure et dans la durée des acteurs locaux qui travaillent dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance.

Sa vision "Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société", se décline en quatre missions :

- ❖ Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement ;
- ❖ Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social ;
- ❖ Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et le plaidoyer ;
- ❖ Expérimenter, essayer et diffuser.

Aujourd'hui, Asmae soutient et accompagne des projets dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance qui sont portés par 39 organisations locales en Asie (Philippines), au Moyen-Orient (Egypte et Liban) et en Afrique (Burkina Faso et Madagascar). Asmae agit aussi directement en France, auprès de familles bénéficiaires en Ile-de-France.

II-CONTEXTE SPECIFIQUE DU POSTE

Basée au siège de l'association, l'équipe du Pôle Action Internationale assure le suivi et le renforcement de capacités des équipes travaillant à l'international et la supervision des projets mis en œuvre dans les différents pays d'intervention. Elle est composée d'un directeur, d'une responsable expertise et programmes multi-pays (également référente genre), de deux responsables programmes, d'une référente en Education et Protection de l'enfance, d'une contrôleuse de gestion et d'une chargée des partenariats privés et publics. Le Pôle AI est divisée en 2 services dont le service Expertise et programmes multi-pays. La·le chargé-e d'appui aux programmes multi-pays et au suivi-évaluation travaillera au sein de ce service, en appui à la responsable expertise et programmes multi-pays et à la référente technique qui apporte une expertise technique de façon transversale et est également en charge du suivi-évaluation.

III-TACHES ET RESPONSABILITES

Dans le respect des valeurs et du mode d'intervention spécifiques à Asmae, et sous la responsabilité de la Responsable Expertise et programmes multi-pays, responsable du service, la·le chargé-e d'appui aux programmes multi pays et au suivi-évaluation aura pour mission d'apporter un appui à la mise en œuvre des programmes multi-pays (actuellement le programme Cap jeunesse et le programme d'appui aux enfants déplacés) et au suivi des différents outils de consolidation des données tels que le dispositif de suivi-évaluation.



Le programme Cap Jeunesse

Ce programme, qui a débuté en janvier 2021, pour une durée de 3 ans, a pour objectif de promouvoir les droits à l'éducation, à la protection et l'autonomisation des jeunes de 5 pays, en appuyant et renforçant leurs capacités comme celles des partenaires locaux qui les accompagnent. Le programme s'articule selon les 4 objectifs spécifiques suivants :

OS1 : Améliorer l'insertion et l'accompagnement scolaire et professionnel des jeunes filles et jeunes garçons.

OS2 : Appuyer les jeunes filles et les jeunes garçons dans la réalisation de leur droit à la protection par le renforcement des cadres institutionnels et des mécanismes participatifs.

OS3 : Renforcer l'autonomisation des jeunes filles et jeunes garçons et des partenaires de l'action.

OS4 : Capitaliser et formaliser le positionnement d'Asmae autour de la thématique jeunesse.

Dans le cadre d'une collaboration opérationnelle entre Asmae et 11 partenaires, associés pour la plupart depuis plusieurs années sur des projets d'éducation et de formation, il vise à accompagner plus de 8 000 jeunes sur le plan socio-éducatif et professionnel, afin de renforcer leur autonomisation.

Le programme Appui aux enfants déplacés

Ce programme est en cours d'élaboration et concernera le Burkina Faso, les Philippines et l'Égypte à partir de janvier 2022 pour une durée de 4 ans. Ce programme s'articule autour d'actions d'éducation et de protection d'enfants ayant été déplacés récemment ou appartenant à des familles qui ont dû quitter leurs terres ancestrales, notamment en raison de conflits ou de problèmes économiques.

L'appui à l'appropriation et l'utilisation du dispositif de Suivi / évaluation

Asmae a développé en 2020 un outil de suivi / évaluation qui a été déployé en 2021 dans l'ensemble des 5 missions. Ce dispositif a pour objectif de permettre une approche harmonisée du suivi-évaluation sur l'ensemble des missions, en dotant Asmae d'indicateurs de suivi d'activités, d'atteinte de résultats et de quelques indicateurs « macro » visant à mesurer les effets de l'action. Le dispositif permet de sortir d'une logique « projet » et vise à collecter des données sur l'approche globale d'Asmae afin de mesurer l'impact de son action à l'international. L'agrégation des données pays permet par ailleurs une analyse plus fine et une meilleure visualisation.

Dans ce cadre, la-elle chargée sera mobilisé-ée sur le suivi de l'appropriation du dispositif suivi-évaluation sur l'ensemble des missions et sur la saisie régulière des données. Il-elle devra en assurer la « maintenance » en veillant à ce que tous les fichiers soient actualisés. Il-elle contribuera également à la consolidation des données et à leur analyse. Par ailleurs, elle-il sera également impliqué-é sur les outils de suivi-évaluation spécifiques aux programmes multi-pays.

Sans être exhaustif, ce poste intégrera les responsabilités suivantes :

1. Appui suivi des programmes multi-pays

- Préparation des documents programmatiques (consolidation des informations pays) et autres documents (éléments administratifs, etc.)
- Mise à jour des documents de projet
- Appui à la finalisation des rapports pays semestriels et à la consolidation du rapport global semestriel
- Appui à la préparation et l'organisation et au rapportage des comités de pilotage (Copil) semestriels
- Participation éventuelle aux Copil semestriels des actions pays
- Appui des terrains à l'utilisation du fichier de suivi consolidé
- Appui à la documentation sur les programmes (compte-rendu, notes synthétiques, etc.)

2. Appui à la recherche de financements sur les programmes multi-pays

- Appui à l'identification d'opportunités de financements publics
- Appui à l'élaboration de demandes de financements (partage d'informations, relecture, etc.)

3. Appui à la préparation d'activités transverses

- Appui aux échanges au sein des groupes de travail (au moins un par trimestre) – organisation, prise de note, etc.
- Appui à la préparation de séminaires ou autres rencontres inter-pays
- Appui à la traduction de documents en interne et appui dans la relation aux prestataires



(interprétation, traduction)

- Participation ad-hoc aux réunions de certains réseaux
- Appui à la documentation sur les bonnes pratiques en éducation, protection et approches transverses menées par Asmae
- Appui à des travaux de recherche de documentation et réflexions sur des enjeux clés (genre, innovations, suivi-évaluation, etc.)

4. Appui à la mise en œuvre du dispositif de suivi évaluation

- Appui au paramétrage du dispositif S/E et des outils de suivi pour les nouveaux projets
- Appui à l'appropriation du dispositif S/E par les équipes de terrain et en particulier les Chargés de Projets
- Contribution au bon fonctionnement des différents dispositifs et à la résolution d'éventuels incidents technique
- Participation au processus de contrôle de la qualité des données à travers un audit participatif des données.
- Appui à la consolidation et à l'analyse des données à travers l'élaboration de graphiques de synthèse
- Appui à la mise en place d'outils harmonisés de collecte, de saisie et de consolidation des données au niveau des projets

5. Appui à la communication

- Appui à la préparation et rédaction d'articles et autres documents de communication à destination des services de partenariats privés et communication d'Asmae

IV-RELATIONS PROFESSIONNELLES

Relations internes :

- L'équipe du pôle Action Internationale et plus particulièrement, le service Expertise et Programmes multi-pays
- Les équipes opérationnelles basées à l'international en fonction des besoins
- Les fonctions support (notamment Administration-Finances, Partenariats Privés, Collecte et Communication) en fonction des besoins

Relations externes (occasionnellement) :

- Des réseaux thématiques en fonction de l'actualité et des besoins

V-PROFIL REQUIS

Formation(s)/connaissance(s) :

- Master 2 dans le domaine du Développement, des Relations internationales, des Sciences politiques, économiques ou sociales ou autre cursus pertinent (Asmae est ouverte à toute autre formation initiale si le candidat remplit les conditions ci-dessous)
- Minimum 1 à 2 ans d'expérience professionnelle pertinente
- Connaissances en gestion du cycle de projet et des problématiques de développement et de solidarité internationale
- Intérêt pour le suivi-évaluation, connaissance des systèmes de suivi-évaluation et de la Gestion des Données Programme
- Pour le dispositif de S/E,
 - Maîtrise impérative d'Excel avancé, de l'utilisation de tableaux croisés dynamiques
 - Compréhension des flux de données, des systèmes d'agrégation /consolidation /catégorisation des données, d'un processus de remontée des données, et des enjeux autour de la qualité des données.
 - Capacité à ajuster un dispositif de S&E et proposer des aménagements ad hoc
- Connaissance appréciée de l'approche basée sur le genre, des questions relatives au suivi/ évaluation et des problématiques liées à l'enfance serait un plus



Compétences professionnelles requises :

- Bonnes capacités rédactionnelles
- Excellente maîtrise du français et de l'anglais à l'écrit et à l'oral
- Maîtrise du Pack-Office, notamment Excel avancé (cf. ci-dessus)

Caractéristiques personnelles :

- Dynamisme et aisance relationnelle
- Capacité d'adaptation
- Rigueur et qualité d'exécution

VI-MODALITES PRATIQUES

Type de contrat : Contrat à Durée Déterminée (accroissement temporaire d'activité)

Durée du contrat : 18 mois, avec prolongation possible en CDI

Statut : Employé.e

Prise de poste : dès que possible (merci d'indiquer vos disponibilités)

Durée du travail : poste à temps plein (37h/semaine, RTT)

Rémunération : comprise entre 29K € et 33K € bruts annuels, selon expérience

Autres avantages : Mutuelle ; tickets-restaurant d'une valeur faciale de 9€ (dont 60% pris en charge par Asmae) ; remboursement à hauteur de 50% des abonnements au réseau de transports publics

Localisation : poste basé à Montreuil (93), possibilité de télétravail (plus de renseignements seront fournis aux candidat.e.s pré-sélectionné.e.s lors des entretiens)

VII-COMMENT POSTULER ?

Nous vous remercions de nous adresser un CV et une lettre de motivation à l'adresse recrutement@asmae.fr

Afin d'assurer la sécurité des enfants, notre processus de sélection comprend des vérifications sur les antécédents des candidat.e.s et tout.e nouveau.elle collaborateur.trice est tenu.e de signer la Politique de protection de l'enfant d'Asmae.