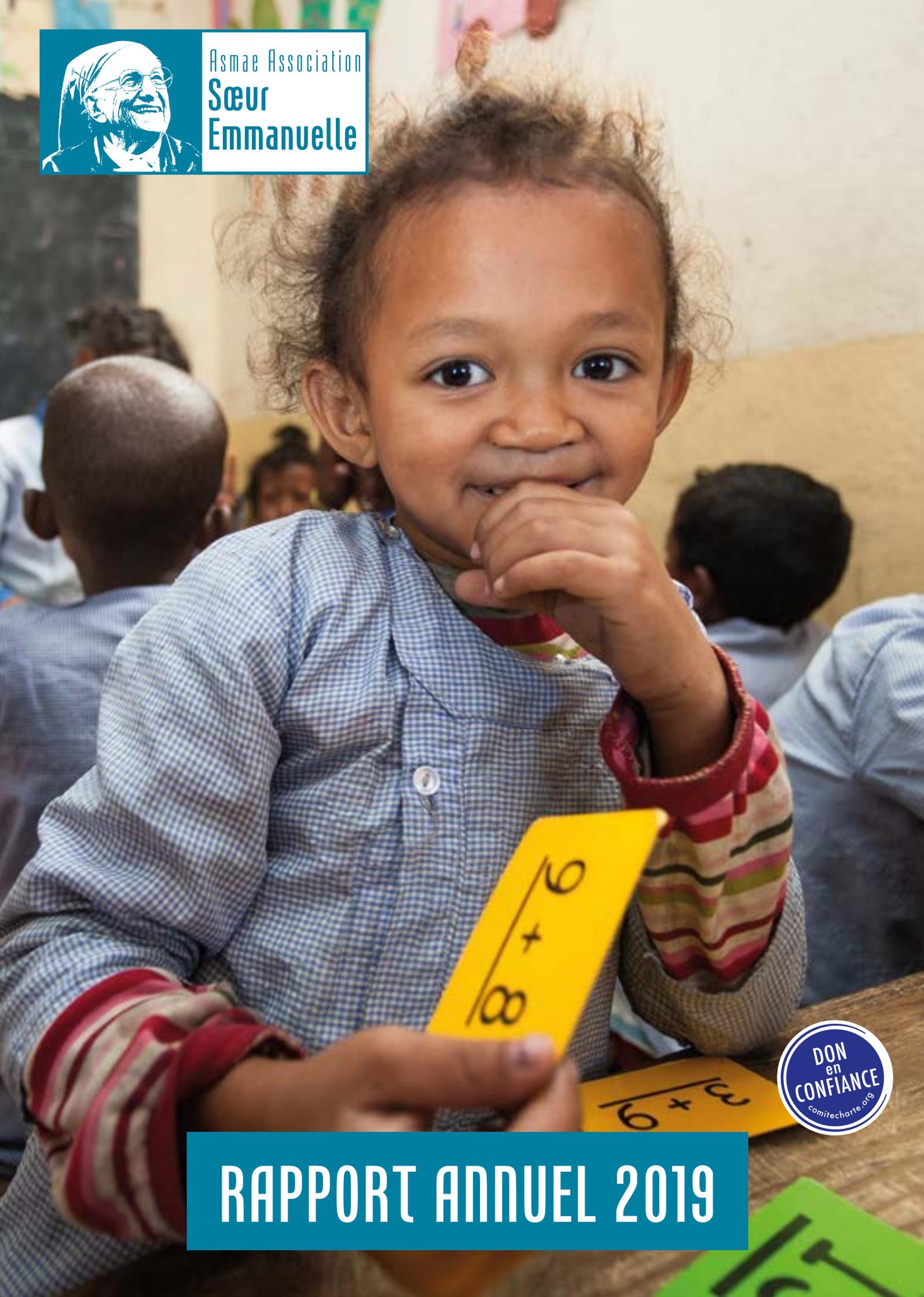




Asmae Association
Sœur
Emmanuelle



RAPPORT ANNUEL 2019



ÉDITO

2019: une année clé pour l'avenir d'Asmae

A l'heure où nous écrivons ces lignes, toutes les équipes d'Asmae sont mobilisées pour réagir face à l'épidémie de COVID-19 et prévenir des drames humains. En France comme à l'international, malgré les mesures de confinement généralisées, nous mettons tout en œuvre pour protéger les enfants et familles les plus vulnérables face à la crise et assurer la sécurité de nos équipes.

Cette urgence appelle au courage, à l'engagement et à la générosité de nos équipes mais également de nos sympathisants. Avec leur soutien, Asmae a déjà répondu « présente » face aux crises humanitaires: guerre au Soudan, au Liban... mais revenons à l'année 2019 qui a été déterminante pour l'avenir.

Les décisions nécessaires à la pérennité d'Asmae ont été prises en 2019.

Depuis 2015, Asmae a engagé une stratégie ambitieuse qui vise à mener des projets ayant un impact plus important auprès des enfants et leurs familles dans chaque pays. Pour cela nous avons renforcé nos équipes et co-construit des projets à fort potentiel avec nos partenaires locaux.

Dans des contextes d'intervention dégradés au plan sécuritaire et politique, nous avons renforcé la sécurité du personnel et la normalisation administrative de nos bureaux dans chaque pays.

Ces investissements ont généré un fort impact en faveur des bénéficiaires, de la société civile et des pouvoirs publics. Les évaluations internes et externes réalisées soulignent les transformations durables en matière d'éducation et de protection pour les enfants les plus vulnérables et leurs familles: enfants réfugiés en Syrie, enfants des rues à Manille, à Antananarivo, enfants en situation de handicap et d'exclusion au Burkina-Faso et en Égypte, enfants vivant à l'hôtel en France.

Cependant la nette progression de nos ressources financières dans différents domaines n'a pas permis de couvrir la totalité des coûts de mise en œuvre de ces projets. Ainsi après 20 ans de présence en Inde et 10 ans au Mali, alors que nous arrivions avec la majorité des partenaires, au terme d'un cycle de collaboration préparé ensemble pour préserver le suivi des enfants et leur famille, le Conseil d'Administration a décidé de désengager l'association du Mali fin 2019 et d'Inde en 2020.

Outre ces décisions concernant la mission sociale, une réorganisation au niveau du siège a permis de dégager des économies, ainsi qu'une baisse des dépenses de fonctionnement, de communication et de collecte.

Les mesures fortes prises en 2019 ont porté leurs fruits dès le premier trimestre 2020. Le budget voté par le Conseil d'Administration en début d'année 2020 est conforme à la décision de réduction drastique du déficit. Il permet de rétablir l'équilibre financier à l'horizon 2021 et la reconstitution d'un seuil de réserve garantissant la pérennité de notre action à long terme.

L'association poursuit sa mission en France et dans 5 pays d'intervention à l'International: Burkina-Faso, Égypte, Liban, Madagascar et Philippines, en poursuivant la stratégie engagée avec des moyens efficaces et réajustés.

Nous abordons les défis de demain, en France comme à l'international, avec confiance et enthousiasme, fidèles à nos valeurs et fiers de notre mission.

Nous remercions nos donateurs et financeurs de leur fidélité et de la confiance qu'ils nous témoignent.

En avant! Pour chaque enfant dont l'avenir s'écrit avec notre engagement à tous.

Denis Legat,
Président du Conseil d'Administration



SOMMAIRE

- P. 03 / Présentation d'Asmae
- P. 07 / L'activité d'Asmae
- P. 17 / Nos ressources

CHIFFRES CLÉS

48 000 BÉNÉFICIAIRES

8 PAYS D'INTERVENTION

37 ASSOCIATIONS PARTENAIRES

52 PROJETS

128 PROFESSIONNELS DANS LE MONDE

38 BÉNÉVOLES

728 PARRAINAGES

7,2 M€ DE BUDGET

39 ANS D'EXPÉRIENCE SUR LE TERRAIN

Politique de protection de l'Enfant: Asmae démontre son engagement et sa volonté de protéger les enfants contre tout préjudice et s'assure que ses projets et ses actions ne constituent pas un risque à leur encontre.

Approche genre: Dans l'ensemble de son action, Asmae s'engage à une meilleure prise en compte du genre dans ses projets de protection et d'éducation de l'enfant.

ASMAE EN BREF

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.

Asmae est une ONG de solidarité internationale laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et la protection des enfants. Aujourd'hui, plus que jamais, elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des Hommes libres.

L'inspiration spirituelle d'Asmae transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'Homme et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.

Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'actions qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail d'acteurs locaux, avec un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux, et maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essayer, diffuser.

NOS VALEURS
Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Nos domaines d'intervention :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Dans chacun de ces domaines, Asmae intervient selon des projets qui s'inscrivent dans la lignée de sa fondatrice et contribuent à servir son objectif : **l'éducation et la protection des enfants vulnérables.**

FRANCE

La Chrysalide (Bobigny - 93)

- 26 familles et 37 enfants bénéficiaires

Équipe projet

- 35 professionnels
- **1,9 K€ de budget**

Contexte

- Près de deux personnes sans domicile sur cinq sont des femmes (Insee, 2013)
- 30000 enfants sont sans domicile (Insee, 2016)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE

Projet « Yalla! Pour les droits de l'enfant »

- 34 établissements partenaires
- 3900 élèves sensibilisés
- 151 classes

Équipe projet

- 1 chargée de sensibilisation, 2 services civiques

• **95 K€ de budget**

Contexte

- En 2015, 62 % des enfants ne connaissaient pas la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et 71 % n'en connaissaient pas le contenu*.
 - La situation des enfants en danger en France et à l'étranger est largement sous-estimée par les adultes*.
- * COFRADE, Les adultes et les enfants connaissent-ils les droits de l'enfant?, dossier de presse, 13/11/2015.

LIBAN

- 3800 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentant pays, 1 responsable projet-partenariat, 1 chargée administrative et financière, 1 conseillère technique éducation, 1 conseillère technique prévention et protection.

• **425 K€ de budget**

Partenaires

AFEL, NAJDEH, Basmeh & Zeitooneh, Jafra Foundation

Contexte

- 950000 réfugiés syriens enregistrés auprès de l'UNHCR (UNHCR, Fact Sheet, UNHCR, 2019)
- Le Gouvernement estime à 1.5 million le nombre de réfugiés syriens (UNHCR, Fact Sheet, UNHCR, 2019)

Domaines d'intervention

- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

INDE

- 20000 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentante pays, 2 responsables projets-partenariats, 1 chargée administrative et Financière

• **275 K€ de budget**

Partenaires

Arunodhaya, BSAC, Door Step School Mumbai, MACT, Tara Mobile Creches Pune, SEED, Swadhar IDWC, Vanasthali Rural Development Centre

Contexte

- Travail des enfants: 12 % (Unicef 2016*)
- Taux de mortalité des enfants âgés de moins de 5 ans: 48 % (Unicef 2016*)
- 27 % des filles sont mariées avant 18 ans (Unicef 2016*)

* Rapport « la situation des enfants dans le monde »,

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en dangers

PHILIPPINES

- 3300 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentante pays, 1 responsable projet-partenariat, 1 conseillère technique – Enfants et familles en situation de rue, 1 chargé administratif et financier, 1 assistante de bureau national

• **280 K€ de budget**

Partenaires

ADPI, Kanlungan Sa Erma Ministry, SNEAP, ULIKID, Bahay Tuluyan, Childhope Asia Philippines, NCSD

Contexte

- Les enfants et jeunes âgés de 13 à 24 ans sont touchés par des niveaux élevés de violence. 2 sur 3 subissent de la violence physique, 2 sur 5 font l'expérience de la violence psychologique et 1 sur 4 de la violence sexuelle (« Analyse de la situation des enfants aux Philippines », Unicef, 2017)
- 75 % des enfants et jeunes LGBT ont déjà subi des violences physiques (Unicef, à Manille, 250000 enfants au minimum vivent dans les rues. Philippine National Baseline Study on Violence against Children, 2016)

Domaines d'intervention

- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire

BURKINA FASO

- 3200 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentant régional, 1 responsable projet-partenariat, 2 conseillères techniques (Mali-Burkina), 1 chargée de projet, 1 chargée administrative et financière, 1 assistante de bureau national

• **455 K€ de budget**

Partenaires

ABASF/E, ABPAM, AEFAC, ASECD, ICCV, IDEBAK

Contexte

- Taux de déscolarisation dans l'enseignement primaire: 24 % pour les filles; 22 % pour les garçons (Rapport « La situation des enfants dans le monde », Unicef, 2019)
- Taux de déscolarisation dans le premier cycle du secondaire: 46 % pour les filles; 48 % pour les garçons (Rapport « La situation des enfants dans le monde », Unicef, 2019)
- 72 % des enfants vivant avec un handicap sont en dehors du système éducatif (Unicef, 2016)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

MALI

- 2000 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentante régionale (Mali-Burkina), 1 responsable projet-partenariat, 1 chargé administratif et financier, 1 conseiller technique – appui psycho-social

• **200 K€ de budget**

Partenaires

Maya-Ton, COCECM

Contexte

- Le taux d'alphabétisme est d'environ 35.5 % (25.7 % pour les femmes et 46.1 % pour les hommes) pour les plus de 15 ans (Institut de Statistique de l'Unesco, 2018)
- Parmi les femmes mariées âgées de 15 à 49 ans, 16 % se sont mariées avant l'âge de 15 ans (Institut national de la statistique, Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Population, 2016)
- Travail des enfants: 37 % (Rapport « La situation des enfants dans le monde », Unicef, 2019)

Domaines d'intervention

- Protection et éducation de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

ÉGYPTE

- 3500 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 Représentant Pays, 1 Assistante de bureau national, 1 Conseillère technique en éducation spécialisée

• **280 K€ de budget**

Partenaires

Basmat Amal, Clef de vie, EACD, El Shehab, Lekaa, Les Filles de Marie

Contexte

- 93 % des enfants âgés de 1 à 14 ans ont été exposés à des pratiques disciplinaires violentes dont des agressions psychologiques et/ou des punitions physiques (Unicef, 2019)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Soutien aux enfants en situation de handicap

MADAGASCAR

- 3200 bénéficiaires directs

Équipe projet

- 1 représentante Pays, 2 responsables projet-partenariat, 2 conseillers techniques, 1 chargée de projet, 1 chargée administrative et financière, 1 assistante de bureau national

• **460 K€ de budget**

Partenaires

HARDI, Manda, Kozama, AIC Tana Anositato, Betania, PFSCE Tana, AIC Fianarantsoa, Centre d'Éducation Spécialisé Manakara, École Ste Louise, Tanjomoha, Oscape, Association Manorina, SPV Felena, ONG Vahatra

Contexte

- À Antananarivo, le pourcentage d'enfants de 2 à 15 ans fréquentant l'école est de 59 %, avec une part très faible d'enfants scolarisés en préscolaire (« Analyse de la vulnérabilité urbaine à Madagascar », Programme Alimentaire Mondial, 2015)
- 28 % des enfants âgés de 5 à 17 ans travaillent (Rapport sur les défis et les opportunités des enfants à Madagascar, Unicef, 2018)
- 15 % des filles âgées de 10 à 14 ans sont victimes de violences physiques (Rapport sur les défis et les opportunités des enfants à Madagascar, Unicef, 2018)

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Protection et éducation de la petite enfance
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Des petits dons, pour qu'ils deviennent grands.



Donnez des sous pour les gamines et les gamins
de Sœur Emmanuelle.



Asmae Association
**SŒUR
EMMANUELLE**
Engagez-vous! asmae.fr



L'ACTIVITÉ D'ASMAE

- P. 08 / Nos 5 domaines d'intervention
- P. 13 / Nos programmes en France
- P. 14 / Les faits marquants par pays
- P. 15 / Le Projet « Yalla!
Pour les droits de l'enfant »
- P. 15 / Temps forts 2019



ÉDUCATION ET PROTECTION DE LA PETITE ENFANCE

En 2017, la moitié des enfants en âge préscolaire, soit environ 175 millions, ne suit pas de programme d'éducation préscolaire*. Bien que la petite enfance soit une période offrant un grand potentiel de croissance et de développement, c'est aussi une période durant laquelle les enfants sont particulièrement fragiles et vulnérables. Entre 0 et 6 ans, l'enfant engage le développement de ses capacités motrices, cognitives, affectives et sociales. Malgré une prise de conscience au cours de ces dernières années par les gouvernements, la préscolarisation des enfants reste faible dans de nombreux pays.

Les objectifs d'Asmae sont d'offrir un cadre sécurisant aux enfants afin de créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage et leur socialisation. Asmae cherche à renforcer la qualité de l'accueil proposé aux enfants, et à soutenir : les actions de prévention contre les violences faites aux enfants, les actions liées à l'hygiène, la santé primaire, la nutrition ainsi que celles liées au soutien parental. Pour les enfants de 3 à 6 ans, Asmae conçoit, met en œuvre et développe les apprentissages fondamentaux grâce à des pédagogies ludiques, participatives et inclusives.

*Rapport "A World Ready to Learn", Unicef, 2019

Chiffres clés du domaine

- 10350 Bénéficiaires
- 13 Partenaires
- 12 Projets
- 3 Pays d'intervention: Madagascar, Burkina Faso et France (La Chrysalide, Bobigny - 93)

BURKINA FASO « LIRE POUR RÉUSSIR » DES OUTILS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS POUR DÉVELOPPER LE LANGAGE ET LA LECTURE

Le projet « Lire pour réussir » a débuté en août 2018 et sera mis en œuvre pendant 3 ans à Ouagadougou. Il s'inscrit dans la continuité du projet pilote « Lutte contre la déperdition scolaire grâce à l'évolution des pratiques pédagogiques vers une approche participative et ludique » qui s'est clos le 31 juillet 2018 sur des résultats très positifs : 3 500 enfants ont surmonté leurs difficultés d'apprentissage, ont pris goût à la lecture et à l'école, et ont appris à mieux s'exprimer oralement. Ces deux projets ont reçu un soutien de l'Agence Française de Développement.

Au Burkina Faso, un peu plus de 40 % des élèves en âge d'être scolarisés n'atteignent pas la fin du primaire. C'est pourquoi Asmae s'engage à lutter contre la déscolarisation en accompagnant l'association locale ICCV dans l'amélioration de la qualité de l'éducation pour les enfants vulnérables de Ouagadougou. Ce projet a permis de concevoir des outils innovants tels que l'imagier « Yam Wekré ». Cet outil pédagogique se compose de 298 images, 29 thèmes pédagogiques et permet un grand nombre d'activités et de jeux participatifs. Les enseignants des écoles ciblées et les éducateurs/animateurs d'ICCV ont été formés par Asmae à l'utilisation de cet outil en vue d'améliorer leurs pratiques pédagogiques, mais aussi à la méthode des « classes de lecture » pour apprendre à animer et à faire participer des groupes d'élèves. Cet outil a connu un franc succès auprès du personnel enseignant. Mais aussi auprès des élèves qui ont amélioré leurs capacités d'apprentissage en langage et en lecture. Le Ministère de l'Éducation Nationale de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales

(MENAPL) a été convaincu de l'efficacité de cet outil et a décidé de l'intégrer dans ses programmes de formation pour les éducateurs du préscolaire, de plus, cet outil a été disséminé dans 12 structures éducatives. Diffuser cet outil sur le reste du territoire national est un objectif que poursuit maintenant Asmae.

Actuellement, l'association souhaite continuer de former le personnel enseignant du préscolaire à l'utilisation de cet outil, mais aussi les éducateurs/animateurs d'ICCV à la méthode des « classes de lecture ». « Lire pour réussir » intervient aussi hors l'école pour impliquer les familles et les acteurs communautaires dans la réussite scolaire de tous les enfants. À ce titre, Asmae accompagne ICCV dans le développement de bibliothèques communautaires et d'une bibliothèque itinérante, mais aussi des clubs de lecture ou encore des concours d'écriture. Des « fées des livres » sont formées par Asmae et ICCV afin d'apprendre à former des mères et des jeunes bénévoles à l'animation de groupe pour animer les bibliothèques communautaires.

Après trois ans d'activité, plus de **3 500 enfants** ont bénéficié du projet ou des activités communautaires, **9 animateurs** de bibliothèques communautaires et publiques et **8 jeunes volontaires** ont été formés par Asmae.



ICCV: Initiative Communautaire Changer la Vie.

PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation* publié par l'UNESCO en 2014 montre que beaucoup reste à faire en matière de réduction du nombre d'enfants non scolarisés. 57 millions d'enfants dans le monde sont soit sans accès à l'école, soit prématurément déscolarisés. Selon ce même rapport, 100 millions d'enfants vivant dans les pays en développement n'achèvent pas l'enseignement primaire. Parmi ceux-ci notamment, les enfants vivant en zone rurale, les filles, les enfants en situation de handicap, les minorités ethniques, ceux issus des familles pauvres ou ceux vivant dans les bidonvilles.

L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire par la formation du personnel éducatif, la conception et le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents, la réhabilitation d'infrastructures ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire. Pour prévenir les problèmes d'exclusion scolaire, Asmae propose également des cours d'alphabétisation en faveur des parents, soutient l'organisation de campagnes de sensibilisation à l'importance de l'école auprès des enfants et des familles, et crée des espaces de dialogue autour des difficultés scolaires.

*Unesco, Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2013

Chiffres clés du domaine

- 93 000 Bénéficiaires
- 24 Partenaires
- 22 Projets
- 6 Pays d'intervention: Madagascar, Burkina Faso, Liban, Égypte, Inde et France (Divers-Cité)

MADAGASCAR OUVRIR L'ÉCOLE AUX ENFANTS DES RUES D'ANTANANARIVO POUR LEUR INSERTION SOCIALE

Selon l'Unicef, environ 1,5 million d'enfants malgaches âgés de 3 à 6 ans, soit 1 sur 4, ne sont pas préscolarisés et 905 000 enfants âgés de 6 à 10 ans ne sont pas inscrits en primaire*. Cela entraîne, par la suite, chez les enfants issus des milieux les plus défavorisés, des situations de décrochages scolaires, de déscolarisation puis la vie dans la rue. Car les parents n'ont bien souvent pas les ressources nécessaires pour couvrir les frais scolaires de leurs enfants. En effet, les classes sont délabrées et sous-équipées, les enseignants se heurtent à un problème de sureffectif, tout en faisant face à un manque de matériel éducatif et d'apprentissage adapté.

L'enjeu majeur à Madagascar est de soutenir un maximum d'enfants des rues pour encourager leur réinsertion scolaire. Nous avons mis en place des actions telles que la sensibilisation des familles et des communautés à l'importance de l'éducation de ces enfants, ou encore la formation du personnel éducatif sur des sujets comme l'alphabétisation, l'éducation spécialisée et le développement global de l'enfant (aptitudes physiques, cognitives, affectives et sociales). En s'appuyant sur la réussite d'outils pédagogiques développés par Asmae comme l'imagier « Sary Fetsy », Asmae a dispensé des formations adaptées aux éducateurs et entretient une relation de confiance avec les familles et les communautés grâce à son ancrage local. Assurer les compétences professionnelles des éducateurs, c'est garantir aux partenaires les moyens de pérenniser son action auprès des enfants.

Les partenaires locaux concernés sont Hardi, Manda et Kozama et dirigent des centres d'hébergement de jour pour enfants, des centres d'éveil et des centres d'accueil

parents-enfants orientés vers le préscolaire, l'alphabétisation et le soutien socio-économique des familles.

Asmae à Tananarive entretient également des relations avec les professionnels de l'éducation nationale afin de travailler avec les pouvoirs publics à une meilleure reconnaissance et prise en charge progressive des problématiques de déscolarisation et de l'échec scolaire. En 2018, un partenariat a été ratifié entre Asmae et le Ministère malgache de l'Éducation Nationale qui valide et confirme l'action et l'apport de l'association dans le pays. Depuis, Asmae ambitionne d'étendre le modèle d'action établi au sein d'un maximum d'établissements publics dans le pays.

Lancé en 2017, ce programme atteindra la fin de sa première phase d'action et de soutien en 2020. Elle compte actuellement sur la totalité du projet environ **860 enfants** et jeunes de 7 à 18 ans pris en charge. De plus, **1 000 parents** ont été conseillés sur leur rôle dans l'éducation de leur enfant. **600 enfants et jeunes** de 7 à 18 ans issus des communautés des villes et des quartiers de la région ont été sensibilisés.

*Rapport 2018 sur les défis et les opportunités des enfants à Madagascar, Unicef



Notre partenaire Manda dirige avec Hardi et Kozama les centres d'hébergement.

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

En 2019, les adolescent-e-s représentaient environ 16 % de la population mondiale (soit 1,2 milliards) (Unicef). Étape clé dans la construction d'un individu, l'adolescence expose souvent les jeunes à de nombreux risques: abandon scolaire, chômage précoce, mariages et naissances précoces, conduites à risque, etc. Les adolescents, en particulier les filles, sont souvent contraints d'abandonner leur enfance avant d'y être prêts. Les adolescents ont un rôle déterminant à jouer dans nos sociétés. L'accompagnement de l'adolescence est un processus qui se fait dans le temps, toujours en lien avec l'adolescent et tout son entourage: famille, amis, communauté, éducateurs et enseignants.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de favoriser le développement personnel et de prévenir les conduites à risque. Dans un premier temps, cela se concrétise notamment par le fait de permettre la reconnaissance de l'adolescence comme une étape clé du développement personnel. Il faut ensuite soutenir les communautés et/ou les organisations dans l'animation d'espaces favorisant la mobilisation des adolescents, encourager les actions d'éducation à la citoyenneté et soutenir l'accompagnement des professionnels dans le développement de l'adolescence.

Chiffres clés du domaine

- 4 220 Bénéficiaires
- 3 Partenaires
- 3 Projets
- 4 Pays d'intervention: Philippines, Burkina Faso, Inde et France (Divers-Cité)

PHILIPPINES LES JEUNES, ACTEURS DE LEUR AVENIR ET DE L'ÉDUCATION DES ENFANTS

À Manille, entre 250 000 et un million d'enfants vivent dans les rues.

Une grande majorité d'entre eux est donc obligée de travailler dès l'âge de 5 ans aux dépens de leur scolarisation. Pour le reste, un enseignement appauvri et la situation financière critique des familles conduisent les enfants à quitter le système scolaire pour vivre dans la rue.

Dans ces rues, les familles et les enfants s'organisent en communauté et en petits groupes. C'est dans ce paysage urbain très précaire que s'organise une vie alternative autour d'éducateurs de rues et de centres d'accueils. Les partenaires d'Asmae ont été identifiés car ils œuvrent déjà dans cet environnement et au contact des enfants des rues. Ces associations soutiennent la scolarisation des enfants marginalisés sur toute l'île de Luzon et en particulier à Manille. L'attention que porte Asmae aux jeunes se concrétise particulièrement aux Philippines. En effet, de nombreux projets œuvrent vers l'épanouissement des adolescents. Ainsi, SNEAP* offre des bourses d'études tandis que SNYC encourage l'engagement des jeunes à travers différents projets (séminaires liés au management, activités liées à l'éducation, programmes alimentaires, etc.).

L'action d'Asmae réside dans la formation et le renforcement de compétences de ces groupes de jeunes. Cela passe par la formation de trente jeunes éducateurs de rue à des méthodes pédagogiques qui sont nouvelles pour eux mais aussi par la création d'activités ludiques et participatives dans les centres d'accueil. Certains d'entre eux sont devenus des référents pour, à leur tour, former des éducateurs de rue.

Un autre partenaire, Bahay Tuluyan, encourage les jeunes à animer les initiatives d'éducatrices alternatives dans la rue.

Ils adaptent la méthode d'enseignement à des enfants en situation de rue lors de classes itinérantes. Asmae mobilise également des éducateurs de rue pour les former à la défense et au respect des droits de l'enfant. Ces temps de formation nourrissent les éducateurs en outils de communication, en compétences pour mieux protéger les enfants des violences de la rue et en ressources diverses pour servir le même but: inclure les jeunes dans les démarches de protection des enfants et reconnaissance de leurs droits afin de leur permettre d'être de réels acteurs de leur avenir. Pour témoigner de l'efficacité de l'action d'Asmae, des tests avant et après ces formations montrent une nette amélioration des connaissances et des compétences sur le sujet. En fin de compte, 96 % des participants ont enregistré un score supérieur à 13/20 tandis qu'auparavant, seul 16 % avaient obtenu une telle note.

*Santo Nino Educational Assistance Programm



Les jeunes éducateurs dirigent des classes alternatives dans la rue.

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

La notion de « maltraitance », bien que différente d'un pays à l'autre, est résumée comme l'ensemble des mauvais traitements auxquels un enfant est exposé: violences physiques ou psychologiques, négligence, abus sexuels et exploitations. Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation ou son développement physique, affectif, cognitif ou social. Pour grandir et se développer, les enfants ont besoin de confiance.

La confiance s'acquiert dans un environnement sécurisant avec des adultes disponibles et bienveillants. La prévention et la prise en charge demandent une intervention globale et une coopération entre tous les acteurs autour de l'enfant.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de contribuer à la création et au maintien d'un environnement sécurisant, à la réduction des facteurs de danger et à la reconstruction identitaire des enfants. Asmae soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales, et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

Chiffres clés du domaine

- 57 000 Bénéficiaires
- 14 Partenaires
- 9 Projets
- 6 Pays d'intervention: Philippines, Mali, Liban, Inde, Madagascar et France (La Chrysalide, Bobigny - 93)

LIBAN OFFRIR UN AVENIR AUX ENFANTS RÉFUGIÉS

Depuis 2011, environ 1,5 million de personnes ont fui le conflit syrien, qui entre dans sa neuvième année, pour se réfugier au Liban voisin. Des milliers d'entre eux vivent dans un espace de 1,5 km²; le camp de réfugiés palestiniens de Chatila. Officiellement, ils sont 40 000 mais en réalité, ils sont bien plus nombreux. Parmi eux, 50 % sont des enfants qui ont entre 3 et 18 ans et sont déscolarisés du fait de tensions communautaires, du phénomène de marginalisation et de la baisse de l'aide internationale. Cet afflux massif de population a eu pour conséquences une rapide saturation des services publics et l'augmentation des populations vulnérables. L'accès aux soins médicaux et à l'éducation est compliqué malgré les initiatives associatives de communautés syriennes.

C'est pourquoi, à Chatila comme à Bourj el-Barajneh, Asmae intervient depuis juin 2018, pour appuyer et renforcer les capacités de deux associations ayant des activités liées à l'enfance et l'adolescence. Basmeh & Zeitooneh et Jafra sont deux organisations locales qui ont ouvert deux centres éducatifs communautaires.

Le projet mené par Asmae et soutenu par l'AFD consiste à améliorer l'accès et la fourniture de services éducatifs et de protection aux enfants et adolescents vulnérables syriens, palestiniens et libanais en maximisant l'impact des interventions mises en œuvre par les deux associations partenaires. Cela se concrétise par un accompagnement adapté et personnalisé. Cette méthode s'inscrit dans le projet associatif d'Asmae qui, convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, vise à renforcer le travail d'acteurs locaux avec un accompagnement sur mesure. Pour répondre aux besoins des enfants et adolescents les plus vulnérables, Asmae souhaite développer des services éducatifs pertinents et de qualité dans le système formel pour les enfants non scolarisés. Nous souhaitons également

développer des services de protection de l'enfance qui répondent à leurs besoins tout en respectant une parité exemplaire: 50 % des bénéficiaires doivent être des filles. Deux enseignants ont pu être recrutés et 33 enseignants et personnel éducatifs ont été formés et accompagnés pour offrir un enseignement de qualité à ces enfants.

Il s'agit de les accompagner au quotidien dans leurs démarches. Pour se faire, l'équipe Asmae Liban a apporté un suivi et un conseil régulier aux services de direction, de finance et de ressources humaines de ces 2 associations afin d'optimiser leurs capacités et leurs actions au sein du camp.

Cet accompagnement auprès de nos partenaires locaux a permis à ceux-ci de voir s'améliorer leurs capacités et la portée de leurs actions. Par ailleurs, ce sont **53 personnes formées**, et **900 filles et garçons** qui ont eu accès à des services éducatifs adaptés et de qualité. En plus de cela, **1 990 filles et garçons** ont eu accès à des services de protection (soutien psychosocial), et 1 200 parents ont participé à 3 journées de sensibilisation aux droits de l'enfant.



Atelier jeux et maquillage pour les enfants réfugiés de Syrie.

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

15 % de la population mondiale souffre d'un handicap dont 93 à 150 millions d'enfants.

En moyenne, un enfant en situation de handicap a deux fois moins de chances d'être scolarisé dans une école primaire. Les difficultés associées au handicap sont nombreuses et largement liées aux manquements et à l'indifférence de la société : infrastructures peu accessibles, personnel insuffisamment formé, perception négative du handicap, scolarisation compliquée, etc. Ces obstacles entraînent de lourdes conséquences sur la santé des enfants, sur leur autonomie et les excluent de la société.

L'objectif général d'Asmae dans ce domaine consiste en un accompagnement, apporté aussi bien à l'enfant qu'à sa famille et sa communauté. Cela passe notamment par le renforcement des capacités des acteurs locaux impliqués dans le domaine, et le soutien à l'accès à une éducation de qualité pour les enfants en situation de handicap. Asmae contribue également à l'évolution des regards portés sur le handicap. Pour cela, des actions de sensibilisation et de plaidoyer sont menées auprès de la communauté et des décideurs locaux.

Chiffres clés du domaine

- 570 Bénéficiaires
- 5 Partenaires
- 6 Projets
- 3 Pays d'intervention : Madagascar, Philippines, Égypte

ÉGYPTE PROMOUVOIR LES DROITS DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

En Égypte, les enfants en situation de handicap font partie des groupes les plus vulnérables et les plus défavorisés. Le handicap étant un tabou dans la société égyptienne, ils sont cachés par leurs parents et sont, pour la majorité, exclus du système scolaire. Ces enfants n'entretiennent encore aucun lien social et participent à peu d'activités qui leur permettraient de développer leurs capacités motrices, cognitives, et relationnelles. Ces enfants se retrouvent marginalisés et sont victimes de discriminations.

Face au manque de services adéquats pour accueillir ces enfants, Asmae agit aux côtés d'associations locales partenaires pour lever ces barrières à l'éducation et permettre à un plus grand nombre d'enfants d'aller à l'école. Ainsi, Asmae a accompagné la montée en compétences des structures d'accueil et de prise en charge d'enfants en situation de handicap de trois associations locales : Basmat Amal, l'Association de Formation et de Développement et l'association Saint-Vincent-de-Paul de juin 2017 à décembre 2019. Bénéficiant notamment de financements européens et avec la générosité du grand public, ce projet a permis d'améliorer la prise en charge des enfants en situation de handicap en Égypte, de sensibiliser les familles et les communautés à l'importance de scolariser les enfants en situation de handicap, et de défendre les droits des enfants en situation de handicap auprès des autorités locales. Dans le cadre de ce projet, la conseillère technique en éducation spécialisée d'Asmae a formé le personnel éducatif des structures d'accueil de ces 3 associations locales dans le but d'améliorer leurs techniques pédagogiques, notamment en intégrant l'éducation inclusive. La conseillère a aussi participé aux séances éducatives dans les structures d'accueil afin de s'assurer que le personnel éducatif s'est bien approprié ces techniques pédagogiques. La conseillère a développé avec le personnel éducatif un curriculum adapté au handicap

de chaque enfant. Ce cursus comprend entre autres des séances d'orthophonies, des activités de psychomotricité et d'ergothérapie, qui sont renforcées par un suivi et un soutien scolaire.

Par ailleurs, le conseiller technique en protection de l'enfance d'Asmae a également formé le personnel de Basmat Amal à fournir un accompagnement social adapté aux familles, notamment dans leurs démarches administratives. Il a organisé des campagnes de sensibilisation pour les familles et les acteurs locaux sur les droits de l'enfant, et a renforcé le plaidoyer auprès des autorités locales pour faciliter l'accès à l'école et aux services sociaux de base (santé, protection). À l'issue des 2 ans et demi de mise en œuvre du projet, ce sont :

- **32 éducateurs formés** qui ont pu réaliser un accompagnement pédagogique adapté à plus de **160 enfants** en situation de handicap ;
- **19 professeurs** sensibilisés à l'éducation inclusive ;
- La mise en place de deux salles de ressources pédagogiques pour **40 élèves** ayant des difficultés d'apprentissage dans deux écoles primaires publiques ;
- Un appui psychologique et des sessions de sensibilisation sur le thème du handicap ont été dispensés à plus de **500 femmes enceintes**.



Une éducatrice formée par Asmae réalise une séance d'apprentissage chez notre partenaire Basmat Amal au Caire.

LA CHRYSALIDE AIDER LES JEUNES MÈRES À CONSTRUIRE UN AVENIR SÉCURISANT AVEC LEUR ENFANT

En France, environ 22 % des personnes isolées sans domicile sont des femmes, chiffre auquel il convient d'ajouter les femmes seules avec enfants. Elles sont de plus en plus nombreuses à faire appel au 115. Ce nombre de femmes sans domicile explose ces dernières années. À Paris par exemple, il a augmenté de près de 70 % en dix ans. Un quart d'entre elles seulement trouvent refuge dans les hébergements d'urgence. À Bobigny, Asmae accueille des jeunes mères en difficultés avec leurs enfants dans un centre maternel au nom tout trouvé : La Chrysalide.

La Chrysalide a été inaugurée en 2006 en présence de sœur Emmanuelle peu avant son décès. Son objectif est de lutter contre la précarité qui menace les mères et les enfants victimes de violence ou en situation de rupture familiale, mais aussi de travailler sur le lien mère-enfant(s).

La Chrysalide est une structure d'hébergement où 19 familles vivent dans des logements autonomes avec au moins un enfant de moins de 3 ans. Elle constitue une vraie halte dans un parcours accidenté. En moyenne, les bénéficiaires restent 26 mois au sein de l'établissement et bénéficient d'un accompagnement autour de la parentalité et de l'insertion dans toutes ses dimensions. L'objectif est d'offrir une pause aux jeunes mères afin de leur offrir la possibilité de se reconstruire. Le centre maternel est adossé à une crèche familiale de 29 places dont 17 sont réservées au centre maternel et 12 à la ville de Bobigny. La crèche « L'île aux enfants » garantit un mode de garde stable et sécurisant pour les enfants grâce à un accueil au domicile des assistantes maternelles et à la possibilité de recourir à des accueils d'urgence 24h/24, 7 jours sur 7.

En 2019, l'établissement La Chrysalide a accueilli **26 familles**. Parmi eux, **37 enfants** étaient âgés de 0 à 5 ans. 41 enfants ont fréquenté la crèche familiale : 25 provenaient du centre maternel et 16 de la ville de Bobigny.

Le taux de rotation des familles s'est élevé à près de 1 sur 2 (8 sorties et 9 entrées). Parmi ces 8 départs, 6 résidentes ont accédé à un logement social après 2,6 ans de présence au sein du centre maternel. Les 2 autres mères ont choisi de réintégrer leur famille. L'âge moyen des mères nouvellement arrivées est de 19 ans, et leurs enfants sont âgés en moyenne de 2 ans. Les personnes accueillies demandent un travail d'accompagnement important du fait de leurs histoires personnelles souvent traumatisantes, de leur précarité et de leur isolement.

Le LAEP (Lieu d'Accueil Enfants-Parents), vient compléter le dispositif de soutien à la parentalité en valorisant les compétences de l'enfant et du parent. Il permet en outre de favoriser le lien social, la mixité sociale et culturelle et la socialisation du jeune enfant. En 2019, malgré une diminution des jours d'ouverture liée au manque de personnel, le LAEP a accueilli 29 familles (34 enfants et 119 accueils) durant l'année.



L'île aux enfants accueille les enfants des résidentes, le jeu et la socialisation sont des clés du développement de l'enfant.

DIVERS-CITÉ

Dans un contexte financier 2019 tendu, notamment lié au manque de subventions attribuées à ce programme, Asmae a décidé de mettre un terme à l'accompagnement des collectifs d'habitants de la région parisienne. Cependant, ces collectifs ont atteint une autonomie d'action qui n'a pas été impactée par le désengagement d'Asmae.

BURKINA FASO DÉMARRAGE DU PROJET « GRANDIR ENSEMBLE »

Le 1^{er} octobre 2019, jour de rentrée scolaire au Burkina Faso, le projet, bénéficiant notamment d'un financement de la coopération Monégasque, « Grandir Ensemble pour une meilleure insertion sociale des enfants de 3 à 6 ans ayant une déficience visuelle à Ouagadougou ». Le projet a été officiellement lancé pour une durée de 2 ans et en partenariat avec l'UN-ABPAM (Union Nationale des Associations Burkinabé de Personnes Aveugles et Malvoyantes). Outre l'accès aux services de soins oculaires, l'objectif de ce projet consiste à offrir un accompagnement social personnalisé aux enfants déficients visuels et leur famille afin d'améliorer leur inclusion sociale et préscolaire. Lors de ce premier trimestre, 32 élèves inscrits ont bénéficié de cet accompagnement.

ÉGYPTE UNE CAMPAGNE NATIONALE SUR FACEBOOK POUR SENSIBILISER LE PUBLIC AU DROIT À L'ÉDUCATION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Asmae en collaboration avec ses associations partenaires, a mené une campagne sur Facebook. Le réseau social a beaucoup de succès et d'impact selon les statistiques. Cette campagne a mis en lumière des histoires inspirantes d'enfants en situation de handicap via des dessins et des vidéos ainsi que des témoignages de leurs parents et des partenaires d'Asmae. Cette campagne visait principalement les parents d'enfants en situation de handicap afin de les sensibiliser et de leur donner les moyens de défendre le droit de leurs enfants à accéder à une éducation adaptée. Celle-ci a réussi à toucher jusqu'à 527 000 utilisateurs de Facebook. 265 000 personnes ont visionné les vidéos de la campagne 13 000 ont été mobilisées en partageant leurs commentaires ou en les commentant sur le réseau social.

FRANCE LE 1^{ER} TOUR DE FRANCE DES DROITS DE L'ENFANT

Le programme « Yalla! Pour les droits de l'enfant » est entré dans sa cinquième année de mise en œuvre. Près de 4000 élèves dans 34 établissements scolaires ont été sensibilisés à leurs droits et à la situation d'autres enfants dans le monde en 2019. Cette année a été phare pour le projet. La convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) a célébré ses 30 ans en novembre. Afin de mettre en lumière cet événement, Asmae a organisé la campagne itinérante « YallaTour ». L'équipe a ainsi parcouru les routes de France à la rencontre de plus de 2300 enfants, jeunes et adultes dans 14 villes.

INDE PRÉVENTION CONTRE LE MARIAGE DES ENFANTS DANS LE DISTRICT DE DHARMAPURI

En Inde, encore 27 % des filles sont mariées avant d'avoir 18 ans, selon l'Unicef. Afin de lutter contre cette pratique, Asmae a développé, avec 2 associations locales, Vision for Social Development (VSD) et Arunodhaya centre for street and working children, un projet dans l'état de Tamil Nadu. Avec ce projet, ce sont 3 271 enfants âgés de 6 à 18 ans qui ont bénéficié d'un renforcement afin de promouvoir les droits des filles et l'égalité des sexes. De plus, les filles en situation de vulnérabilité sont soutenues dans la poursuite de leur éducation. Indirectement, les parents et la population communautaire est sensibilisé à l'importance de la prévention des mariages des enfants.

LIBAN MAINTIEN DES ACTIONS DANS LES CAMPS DE RÉFUGIÉS DE BEYROUTH

Alors qu'une nouvelle crise économique et sociale touche à nouveau le Liban depuis octobre 2019, Asmae poursuit son projet en faveur des enfants et des adolescents. Rayon d'Espoir, partenaire historique d'Asmae, intervient actuellement comme partenaire ressource* pour favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap en appuyant deux partenaires locaux, Jafra et Basmeh & Zeitooneh. Ainsi, 2 290 enfants et adolescents ont eu accès à des services de protection adaptés (soutien psychosocial, cours...) et 1 200 parents ont été sensibilisés aux droits de l'enfant. 53 salariés des associations partenaires ainsi que les familles des enfants et adolescents ont également participé aux activités.

*Partenaire ressource: anciens partenaires qui ont acquis une solide expertise qu'ils vont transmettre à leur tour à de nouveaux partenaires.

MADAGASCAR ANTSIRABE : UNE NOUVELLE ZONE D'INTERVENTION, DE NOUVEAUX DÉFIS

Asmae a souhaité étendre ses activités à Madagascar grâce à la mise en œuvre d'un projet de grande envergure dans la région d'Antsirabe. Une étude a été réalisée en ce sens et 3 associations malgaches et un réseau associatif ont été sélectionnés suite à un appel à manifestation d'intérêt, afin de bénéficier de l'appui d'Asmae durant les prochaines années. Asmae inscrit son action dans l'autonomisation et la montée en compétences de ses partenaires locaux, en mobilisant divers appuis: financier, technique (éducation, accompagnement familial), organisationnel (appui à la structuration et à la gestion) et institutionnel (expertise dans la mise en lien des acteurs et l'animation de réseaux).

MALI FIN DES PROJETS

Présente au Mali depuis 2009, Asmae travaillait autour de thématiques telles que la prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire, l'éducation et la protection de la petite enfance ainsi que la prévention et la prise en charge des enfants en danger. En 2019, plus de 900 enfants et 300 mères en situation difficile ont pu bénéficier de l'accompagnement d'Asmae, notamment via les Centres d'Écoutes Communautaires ou en intégrant le tissu associatif local et les acteurs gouvernementaux. Après 10 ans de présence au Mali, Asmae a décidé de désengager progressivement son action au premier trimestre 2020. Cependant, les enfants et leur famille continuent d'être soutenus par les partenaires qu'Asmae a accompagnés, afin de garantir l'autonomie et la pérennité de ces associations.

PHILIPPINES RÉACTIVATION DU CONSEIL LOCAL POUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Fermé depuis quelques années, le Conseil Local pour la Protection de l'Enfance à Manille a réouvert sous l'impulsion d'Asmae. Les équipes d'Asmae Philippines ont signé un accord de partenariat avec le département de la protection sociale de Manille pour veiller au bien-être des enfants des rues! Ce travail se concrétisera sous la forme d'une formation de travailleurs sociaux et d'éducateurs de rue en collaboration directe avec le Conseil local.

Pour sa 5^e année d'existence, le projet « Yalla! Pour les droits de l'enfant » continue à prendre de l'ampleur et à progresser en qualité. De nouveaux outils pédagogiques ont été créés: « Escape Game » des droits de l'enfant, Exposition ludique « Je suis un enfant, j'ai des droits! », Quiz interactif « vrai ou faux? »... basés sur une pédagogie active et participative, ils visent à informer, questionner, donner la parole et mettre en mouvement le public, de la maternelle jusqu'à l'âge adulte! Le nombre d'enfants, de jeunes et d'adultes sensibilisés a continué de se développer, avec près de 200 ateliers et 300 heures d'animation réalisés par l'équipe « Yalla! Pour les droits de l'enfant ». À l'issue de ces ateliers, des centaines d'élèves se sont mobilisés autour de la réalisation d'actions solidaires, devenant à leur tour ambassadeurs et ambassadrices des droits de l'enfant. 2019 a été une année phare pour le projet: la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) a célébré ses 30 ans en novembre, et afin de mettre en lumière cet événement, Asmae a organisé la campagne itinérante « YallaTour ». L'équipe a ainsi parcouru les routes de France à la rencontre de plus de 2300 enfants, jeunes et adultes dans 14 villes. Asmae remercie les enfants, les jeunes, les écoles et les entreprises partenaires, comme Ford pour le prêt d'un véhicule, pour toutes ces belles actions menées ensemble!

TEMPS FORTS 2019

LE « YALLATOUR » : LE BUS DES DROITS DE L'ENFANT SUR LES ROUTES DE FRANCE



© Asmae Le « YallaBus » qui a sillonné les routes de France à l'assaut des droits de l'enfant!

L'année 2019 a été marquée par le lancement du « YallaTour ».

Asmae a organisé un tour de France des droits de l'enfant lors duquel, l'équipe du service sensibilisation a parcouru 14 villes. La presse a été séduite par l'opération et plusieurs chaînes nationales telles que BFM TV ou France TV ont ainsi intégré nos équipes, donnant un écho supplémentaire à notre action. Ces messages ont aussi été repris dans la presse régionale participant ainsi au rayonnement de la mission et des objectifs de l'association.

Le « YallaTour » fut une expérience inoubliable pour les équipes, comme pour les participants, riche en rencontres et en anecdotes variées. Lors de la dernière journée du « YallaTour », les enfants ont eu la chance de rencontrer leur animateur préféré Joan Faggianelli qui s'était d'ailleurs emparé du compte Instagram de sœur Emmanuelle pour l'occasion.

En parallèle Asmae a décliné une campagne publicitaire plurimédia. Tout comme en 2018, beaucoup d'entreprises ont accepté de soutenir Asmae en offrant gratuitement des espaces publicitaires (affichage, print, digital) à Paris et en région ainsi que sur le Web, pour un euro d'achat d'espace, 5 € ont été offerts.

Lors de cette campagne Asmae a diffusé des messages reprenant le franc-parler de sœur Emmanuelle, nous témoignant que son œuvre demeure et notre travail continue.

Pour (re)découvrir la campagne rendez-vous sur asmae.fr

Sœur Emmanuelle a besoin d'argent mais c'est pas pour elle.



Donnez des sous pour les gamines et les gamins
de Sœur Emmanuelle.



Asmae Association
**SŒUR
EMMANUELLE**

Engagez-vous! asmae.fr



NOS RESSOURCES

- P. 18 / Les femmes et les hommes d'Asmae
- P. 20 / Le rapport financier
- P. 23 / Les partenaires financiers



DES ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES ENGAGÉES

En accompagnant l'évolution des responsabilités des personnes affectées à l'international et en favorisant l'implication et la mobilisation de ses ressources bénévoles, Asmae - Association sœur Emmanuelle continue de placer ses ressources humaines au cœur du Projet associatif.

RECENTRAGE DE LA MISSION SOCIALE ET REDIMENSIONNEMENT DES ÉQUIPES

Le déséquilibre financier des dernières années a imposé des décisions visant à réduire le déficit et à retourner à l'équilibre budgétaire à moyen terme. Ces décisions ont impacté les emplois en France et à l'international. Afin de préserver au mieux sa mission sociale et rendre son organisation la plus efficace possible, l'association a étudié plusieurs scénarios de réorganisation. Ce travail a été réalisé avec l'aide de consultantes externes, et après recueil des propositions des collaborateurs.

Dans un objectif de réduction des dépenses liées aux coûts de structure, les postes de Directrice générale adjointe et de Directrice des ressources humaines ont été supprimés.

Le projet « Divers-Cité », qui a permis à de nombreux collectifs d'habitants de la région parisienne de renforcer leurs capacités d'agir, a été abandonné en raison de problèmes récurrents de financement et les 3 postes qui y étaient rattachés ont été supprimés.

Faute d'arriver au niveau d'économies suffisant, il a été également décidé un recentrage de l'activité à l'international sur 5 pays, ce qui nous a permis de pérenniser notre mission sociale à l'étranger.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Dans ce contexte de réorganisation, l'association a recherché et a mis en place des mesures d'accompagnement, d'une part pour favoriser le reclassement des collaborateurs dont le poste a été supprimé et d'autre part, pour susciter l'adhésion et prévenir les risques de démotivation et de déstabilisation des équipes.

L'ensemble de nos collaborateurs se sont vus proposer un dispositif de suivi psychologique permettant un temps d'écoute, d'échange et d'appui. Pour les collaborateurs dont le poste a été supprimé, l'association a recherché des solutions de reclassement au sein de son réseau institutionnel. Pour nos équipes locales, des ateliers de recherche d'emploi ont été animés et des dispositifs de formation proposés afin de les accompagner dans leur nouveau projet professionnel.

Des points d'informations réguliers à destination des salariés ont été réalisés afin d'expliquer la situation financière, présenter le scénario de réorganisation retenu par les administrateurs et informer de l'avancement de la mise en œuvre des mesures décidées. Un temps d'échange entre les administrateurs et les salariés a également été organisé.

Une campagne d'entretiens individuels adaptée au contexte a permis de donner la parole aux salariés pour s'exprimer, apporter écoute et explications et faire le point sur l'évolution des responsabilités de chacun.

L'identification des besoins et des actions de formation adéquates réalisée en 2019 devrait nous permettre dès 2020 d'ajuster les compétences de nos collaborateurs à l'évolution de leurs emplois et de continuer le travail de structuration et de professionnalisation de la structure qui avait commencé quelques années auparavant.

Un travail sur la restructuration de la représentation du personnel a également été entamé afin de définir un cadre adapté au fonctionnement et aux spécificités de notre association posant ainsi les conditions pour enrichir le dialogue social.

Afin d'épargner les collaborateurs de certaines tâches chronophages, nous avons opté pour la digitalisation de certains process RH.

Enfin, les bureaux ont été réaménagés afin de rendre compte de la nouvelle organisation et favoriser une bonne dynamique au sein de notre équipe qui a été partiellement renouvelée.

EFFECTIFS

128 COLLABORATEURS

DONT

74 EN FRANCE

10 À L'EXPATRIATION

44 EN CONTRATS DE DROIT NATIONAL DANS LES PAYS D'INTERVENTION

38 BÉNÉVOLES

LA VIE ASSOCIATIVE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'association est dirigée par 12 administrateurs élus, bénévoles, qui engagent leur responsabilité. Ils se réunissent plusieurs fois par an pour décider des orientations stratégiques et budgétaires de l'association et suivre la mise en œuvre du plan d'action annuel. Les adhérents, les salariés, les bénévoles et les administrateurs se sont retrouvés le 25 mai 2019, lors de l'Assemblée Générale, pour voter les orientations 2019. Lors de cette assemblée générale les rapports moral, d'activité et financier ont été adoptés à l'unanimité.

LES BÉNÉVOLES DU SIÈGE ET DE LA CHRYSALIDE, FORCES VIVES DE L'ASSOCIATION

Asmae souhaite offrir à toute personne la possibilité de s'engager pour un monde plus juste grâce au bénévolat. Nos bénévoles sont des acteurs clés de la mise en œuvre de notre mission sociale et les représentants d'Asmae au sein de la société civile. Une vingtaine de bénévoles nous apportent quotidiennement une aide précieuse dans des tâches administratives, comptables, financières, ainsi que dans la gestion du parrainage. Leur soutien quotidien et les compétences qu'ils mettent au service de l'association sont valorisés à plus de 560 000 €.

LES RELAIS RÉGIONAUX

En 2019, au sein de nos relais régionaux (Grand Ouest et Lorraine), les bénévoles ont réalisé 9 actions qui ont permis de collecter des fonds et sensibilisé le public aux actions d'Asmae. De plus, nos relais, effectuent des appels à projets et des demandes de subvention en faveur d'Asmae. Ils participent à des événements locaux ou nationaux.

« JOPAUSE » : UNE AMITIÉ EN FAVEUR DE L'ENFANCE

Les JoPause sont trois amies (Joanne, Pauline et Ségolène) qui ont promis à leur amie décédée de soutenir l'association de son choix. Asmae et sa mission d'éducation et de protection à l'enfance a été choisie pour son action et ses pays d'intervention. Les trois amies ont donc relevé plusieurs défis parmi lesquels trouver des sponsors, financer leur voyage et participer au Raid des Alizés, course multisport à la Martinique. L'équipe est arrivée 53^e sur 74 et a versé un don de 350 € à Asmae!



© Asmae. Des bénévoles et salariés se retrouvent lors d'un déjeuner convivial.

LE RAPPORT FINANCIER

Dans le cadre de son plan 2015-2020, ayant pour objectif financier un retour à l'équilibre à l'horizon 2020-2021, Asmae déploie une stratégie visant à améliorer l'impact de son action auprès des enfants et leur famille, mais aussi son appui aux partenaires. Elle renforce également ses propres capacités techniques et financières.

RESSOURCES (€)	2019	2018	VARIATION
I - Ressources collectées auprès du public	2 835 763	3 168 522	-11 %
I.1 Dons	2 254 421	2 077 538	8,5 %
Dons manuels non affectés	1 838 410	1 782 898	3 %
Dons manuels affectés	273 080	146 169	87 %
Parrainages	142 931	148 471	-4 %
Manifestations vie associative	0	0	-
I.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public (legs et libéralités)	581 342	1 090 984	-47 %
2 - Autres fonds privés	302 522	187 784	61 %
Affectés France	29 700	22 076	35 %
Affectés à l'étranger	272 822	165 708	65 %
Non affectés	0	0	-
3 - Subventions et autres concours publics	2 742 810	2 055 547	33 %
Affectés France	2 085 033	1 596 347	31 %
Affectés à l'étranger	657 777	459 200	43 %
4 - Autres produits	368 255	272 719	35 %
Produits d'exploitation de La Chrysalide (Bobigny)	50 000	100 368	-50 %
Cotisations	3 380	1 800	88 %
Autres produits de gestion	53 503	52 392	2 %
Produits financiers	261 372	118 159	121 %
Produits exceptionnels	0	0	-
I - Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	6 249 350	5 684 572	10 %
II - Reprises des provisions	12 500	12 500	0 %
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	395 402	405 248	-2 %
Report des dons manuels antérieurs	0	0	-
Report des subventions non utilisées	395 402	405 248	-2 %
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public	0	0	-
V - Insuffisance de ressource de l'exercice	1 245 981	1 452 765	-14 %
TOTAL GENERAL	7 903 233	7 555 085	5 %

COMMENTAIRES

L'année 2019 fait ainsi ressortir les points saillants suivants concernant les ressources (I+II+III), en hausse par rapport à 2018 (+10%) :

- Les dons collectés auprès du public avaient fortement augmenté en 2018 du fait d'investissements en communication et collecte à l'occasion de la campagne des 10 ans du décès de sœur Emmanuelle. Les dons collectés auprès du public continuent d'augmenter en 2019 (+8.5 %), signe de la notoriété de sœur Emmanuelle et des actions poursuivies. En revanche le volume des libéralités continue de chuter en 2019 (-47 % d'assurances-vie et de legs reçus par rapport à 2018). Globalement les ressources collectées auprès du public accusent de ce fait une baisse de 11 % en 2019.
- La part des subventions publiques augmente fortement en 2019 (+33 %), en particulier sur les actions France (Bobigny). L'augmentation des ressources publiques affectées aux projets étrangers est à relativiser compte tenu du fait qu'une partie de ces ressources n'a pas été consommée et se trouve donc reportée sur 2020 (valeur nette -5 %).
- Le poids des ressources collectées auprès du public sur l'ensemble des ressources est en baisse par rapport à 2018 (-10 %) du fait de la bonne tenue des subventions publiques et de la forte augmentation des partenariats privés (+61 %). Cette augmentation résulte d'un choix stratégique de collecter des fonds privés en complément des fonds institutionnels publics. Ce choix s'est traduit par un investissement RH (+IETP) et porte donc ses fruits en 2019.

Au niveau des emplois, le plan de restructuration financière de l'association s'est traduit en 2019 par une baisse significative des coûts de fonctionnement (-29 %), tandis que les coûts liés à la mission sociale ont continué d'augmenter (+9 %), traduisant le fait que l'essentiel des économies réalisées dans le cadre du plan de redressement financier concernent les charges de structure plutôt que les dépenses liées à la mission sociale. Les dépenses globales (I+II+III) augmentent de 5 % en 2019 :

- La mission sociale progresse surtout en France (+9 %) concernant le Centre d'accueil mère-enfant et la Crèche de Bobigny. La Mission sociale à l'étranger progresse également (+7 %). Le projet Divers-Cité est désormais fermé, tandis que le programme « Yalla! pour les droits de l'enfant » est rattaché au site de Montreuil (dépenses 2019: 108K€), qui concerne le secteur ECSI (Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale).
- Les frais de recherche de fonds (-2 %), mais surtout les frais de communication (-63 %) ont baissé en 2019, par mesure d'économies dans le cadre du plan de redressement financier et après l'année 2018 marquée par l'anniversaire (10 ans) du décès de sœur Emmanuelle. Les frais de recherche de fonds ont été maintenus pour soutenir la collecte.
- Les frais de gestion ont subi une augmentation (+22 %) principalement due aux mouvements de personnel et aux mesures économiques mise en œuvre dans le cadre du plan de redressement financier de l'association. Ces mesures porteront leurs fruits en 2020 pour aboutir à une situation d'équilibre à échéance 2021.
- En conséquence de ces premières mesures, le ratio des dépenses affectées aux missions sociales est en hausse en 2019 et approche les 75 % (68.6 % en 2018).

EMPLOIS (€)	2019	2018	VARIATION
I - Missions sociales	5 276 637	4 859 665	9 %
I.1 Projets à l'étranger	2 862 155	2 662 952	7 %
Actions réalisées directement	1 668 222	1 477 553	13 %
Versement à des organismes partenaires	687 353	558 357	23 %
Appui aux projets à l'étranger	506 581	627 042	-19 %
I.2 Actions réalisées en France - Actions réalisées directement	2 212 013	2 037 389	9 %
La Chrysalide (Centre d'accueil mère-enfant de Bobigny)	1 927 860	1 742 623	11 %
Les Petits Pas	0	24 270	-100 %
Projet Divers-Cité	107 668	217 846	-51 %
Projet « Yalla! Pour les droits de l'enfant »	96 507	0	-
Appui aux projets France	79 979	52 651	52 %
I.3 Sensibilisation du public	202 469	159 324	27 %
2 - Frais de recherche de fonds	1 018 725	1 042 179	-2 %
2.1 Frais d'appel à la générosité du public	863 129	897 768	-4 %
Frais d'appel et de traitement des dons	772 911	802 485	-4 %
Frais d'appel et de traitement des legs	90 218	92 058	-2 %
Frais relatifs aux autres formes d'appel à la générosité du public	0	3 226	-
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	76 568	69 224	11 %
2.3 Charges liées à la recherche de subventions et autres concours publics	79 028	75 187	5 %
3 - Frais de fonctionnement	833 429	1 180 618	-29 %
Dépenses fonctionnement courant	806 105	1 123 597	-28 %
Frais d'information et de communication	244 433	664 737	-63 %
Frais de gestion	561 672	458 860	22 %
Autres dépenses	27 324	57 021	-52 %
Charges financières	21 122	54 591	-61 %
Charges exceptionnelles	6 202	2 430	155 %
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	7 128 792	7 082 462	1 %
II - Dotations aux provisions	77 379	77 728	0 %
III - Engagements à réaliser sur ressources affectées	697 062	394 895	77 %
Engagements à réaliser sur don mécénat	178 607	0	-
Engagements à réaliser sur subventions affectées	518 455	394 895	31 %
IV - Excédent de ressources sur l'exercice	0	0	-
TOTAL GÉNÉRAL	7 903 233	7 555 085	5 %

PRÉCISION

Le compte des emplois et des ressources (CER) présenté dans ce rapport a été visé par le Commissariat aux comptes. Il sera validé par l'Assemblée Générale dont la date a été reportée au début du mois de juillet pour garantir la sécurité sanitaire de nos adhérents. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation du CER. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

BÉNÉVOLAT ET PRESTATIONS GRATUITES

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement. On estime à 230 k€ la participation des bénévoles et à 336 k€ les prestations gratuites obtenues principalement lors de campagnes médiatiques.

Évaluation des contributions volontaires en nature (€)	2019	2018
Valorisation du bénévolat	229 949	222 267
Valorisation de prestations en nature	335 757	1 110 000
TOTAL	565 706	1 332 267

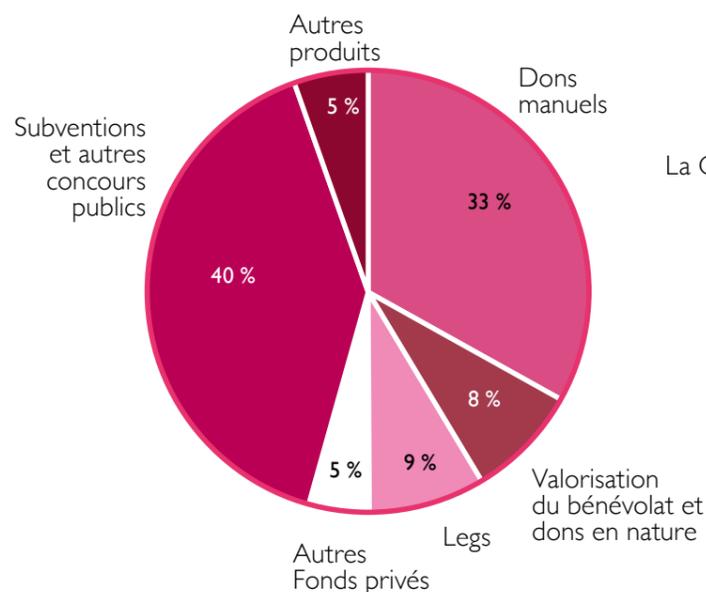
RAPPEL

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Action Expertise et le commissariat aux comptes est assuré par le cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Directrice générale sous le contrôle du Trésorier et du Président. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles nous travaillons.

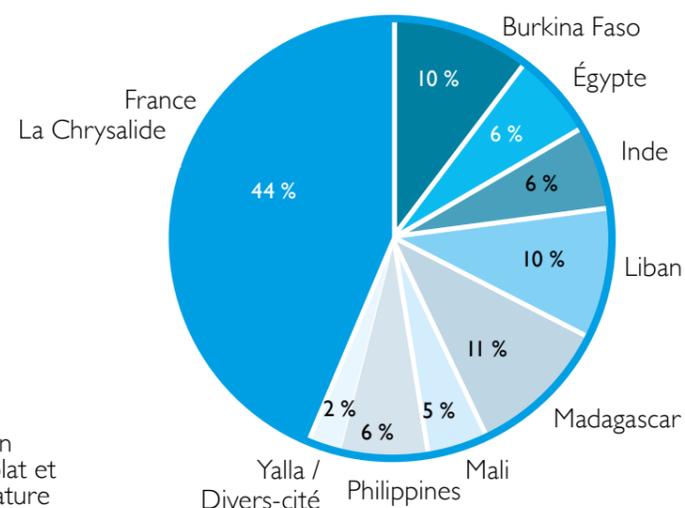
Suivi des ratios	2019	2018
Taux d'affectation des ressources à la Mission sociale	74,0 %	68,6 %
Taux d'affectation des ressources à la Mission sociale (Hors Bobigny)	64,4 %	58,2 %
Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice	16,3 %	18,3 %
Frais d'appui France / Projets à l'étranger	17,7 %	23,5 %
Ratio Frais d'appel à la générosité du public / Produits de la GP	30,4 %	28,3 %

LE RAPPORT FINANCIER

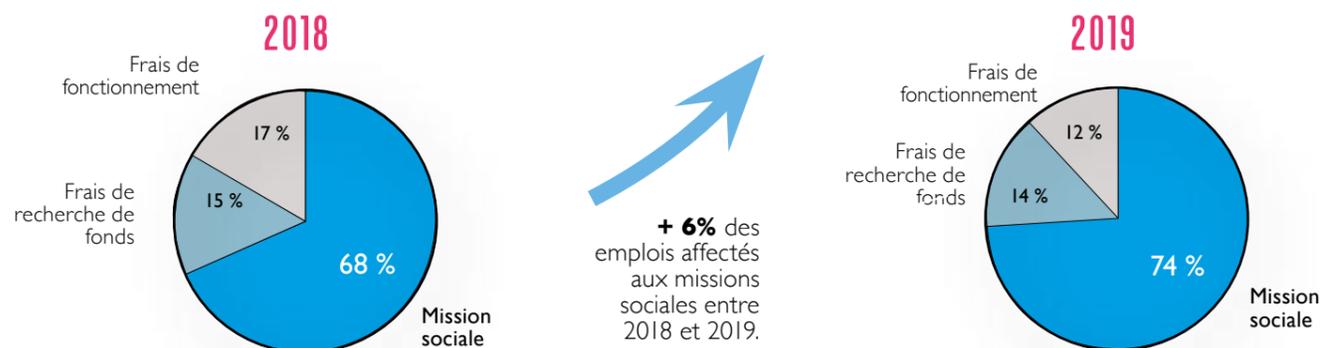
RÉPARTITION DES RESSOURCES



RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR PROGRAMME



RÉPARTITION DES EMPLOIS



La part d'affectation des ressources aux dépenses de mission sociale est en très nette progression en 2019 puisqu'elle était de 68 % en 2018 et atteint 74 % en 2019.

Les frais de recherche de fonds diminuent légèrement en 2019 (-2 %). Les frais d'appel à la générosité du public représentent 30,4 % des ressources collectées auprès du public en 2019, pour 28,3 % en 2018 en raison d'une baisse importante des legs et libéralités (-47 %).

Les frais de fonctionnement affichent une baisse significative (-29 %), permettant d'affecter une part plus importante des fonds issus de la générosité du public aux missions sociales.

Ces bons résultats, comme annoncé l'an dernier, sont le fruit du plan de réorganisation mis en oeuvre en 2019 au siège et dans les pays.

Nous veillerons à maintenir cette progression à échéance 2020, mais aussi dans le cadre du plan stratégique à venir pour la période 2021-2024.



Confiance et transparence

Asmae a obtenu le label Don en confiance, décerné par le Comité de la Charte qui veille sur le respect du donateur. Cette labellisation signifie qu'Asmae satisfait aux quatre grands principes du Don en confiance: Respect du donateur, transparence, probité et désintéressement, recherche d'efficacité.

BILAN (€)	2019	2018	VARIATION
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	731 806	888 582	-18 %
Immobilisations corporelles et incorporelles	329 818	418 237	
Immobilisations financières	401 988	470 345	
SOUS TOTAL Actif circulant	4 806 127	6 011 446	-20 %
Produits à recevoir	744 827	453 619	
Placements et disponibilités (1)	4 025 493	5 476 170	
Charges constatées d'avance	35 807	81 656	
TOTAL ACTIF	5 537 932	6 900 028	-20 %

ACTIF	2019	2018	VARIATION
SOUS TOTAL Fonds associatifs et réserves	3 807 454	5 053 434	-25 %
Fonds associatifs et réserves	6 944 922	6 923 073	
Résultat sous contrôle des tiers financeurs	6 312	143 320	
Report à nouveau	-1 897 799	-560 195	
Résultat de l'exercice (2)	-1 245 981	-1 452 764	
SOUS TOTAL Dettes	1 730 478	1 846 594	-6 %
TOTAL PASSIF	5 537 932	6 900 028	-20 %

COMMENTAIRES

- 1 - Le déficit 2019 est moins important que celui enregistré en 2018 (-14 %) mais reste important.
- 2 - le plan de redressement financier mis en place en 2019 vise une économie de plus d'un million d'euros, pour un retour à l'équilibre à l'échéance 2021.
- 3 - Les fonds de réserves atteignent un seuil plancher de 3,8 millions d'euros à fin 2019. Le plan de redressement financier prévoit de ramener ces fonds de réserve à hauteur de 4 millions € en 2022.

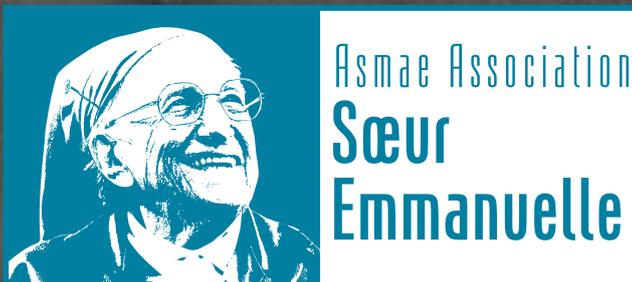
LES PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS

Merci aux financeurs publics, entreprises et fondations engagées à nos côtés!



Ils nous soutiennent également:

A.L.S.E ELECTRONICS, UMANA, LE MAILLON



Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33(0)1 55 86 32 81; site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Président de l'association et Directeur de la Publication: Denis Legat Comité de rédaction: Catherine Alvarez, Adrien Sallez, Jacques Chaumeil, Emeric Gadrat; Crédits Photo: Asmae, Corentin Fohlen, Georges Saillard, Linus Escandor, Jean-Matthieu Gautier-Ciric; Maquette: Olivier Dechaud; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2020; Dépôt légal: juin 2020, ISSN 2552-0253



Retrouvez toute notre actualité sur :

www.asmae.fr

 facebook.com/Asmae.Association.Soeur.Emmanuelle

 twitter.com/Asmae_ONG

 Youtube.com/Asmae - Association Sœur Emmanuelle

Association loi 1901 - Reconnue d'Utilité Publique - Habilitée à recevoir des Legs