

CONSEILLER.E TECHNIQUE ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL ET MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

Projet Ankizy

TERMES DE REFERENCE

Asmae - Association Sœur Emmanuelle, est une ONG de solidarité internationale. Ses actions visent à soutenir les enfants vulnérables et leurs familles via l'accompagnement sur mesure et dans la durée des acteurs locaux qui travaillent dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfant.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae agit sur le mode du partenariat avec des associations locales pour faire émerger les initiatives et les accompagner. L'association aide les structures à améliorer leur mode de fonctionnement et à se renforcer. De cette manière, cela permettra de donner un maximum d'ampleur et d'efficacité aux actions locales, au bénéfice des enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

Sa vision « Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leurs familles et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs de la société » se décline en quatre missions :

- Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement ;
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social ;
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et le plaidoyer ;
- Expérimenter, essayer et diffuser

I. CONTEXTE :

Asmae – Association sœur Emmanuelle intervient à Madagascar depuis 2001 et accompagne une dizaine d'associations partenaires actives dans les domaines de l'éducation et de la protection à Antananarivo et à Antsirabe.

Le présent projet nommé Ankizy concernant la « Promotion de l'inclusion scolaire et sociale des enfants vulnérables à Antananarivo », cofinancé par l'Agence Française de Développement est mis en œuvre par Asmae avec ses partenaires AIC Anosizato et le Centre Betania. Le projet démarre en Mai 2020 pour une durée de trois ans. Ce projet fait suite à la phase I réalisée de Mars 2017 à Avril 2020 avec la collaboration entre Asmae et trois de ses partenaires, HARDI, Manda et Kozama.

Le centre social de l'AIC Anosizato accueille des enfants vulnérables déscolarisés ou non-scolarisés. Il abrite des classes de préscolaire de 3 à 5 ans et demi et une classe d'alphabétisation de 9 à 12ans. Les enfants sont accueillis du lundi au vendredi suivant le calendrier scolaire. A l'issu du cycle de prise en charge, le centre social collabore avec des Ecoles Primaires Publiques (EPP) de la commune d'Anosizato pour l'insertion des enfants. Le centre social propose aussi un accompagnement familial et des séances d'éducation parentale, un service d'accueil, d'écoute et d'orientation et des visites à domicile.

Le Centre Betania à Ankasina accueille actuellement des enfants vulnérables déscolarisés ou non-scolarisés âgés de de 3 à 12 ans (du préscolaire au primaire) et souhaite rouvrir, après deux années d'interruption, deux classes d'alphabétisation pour des filles et garçons de 7 à 12 ans afin de mieux répondre aux besoins des familles vulnérables du quartier. Le centre dispose également d'une cantine scolaire, d'une bibliothèque ouverte à l'ensemble de ses bénéficiaires et aux habitants du quartier et d'un centre médical, le tout permettant une prise en charge éducative globale (hygiène, nutrition, santé, remise à niveau scolaire, réinsertion scolaire).

Sur la première phase du projet, les animateurs sociaux des trois organisations partenaires ont été accompagnés dans l'évolution de leurs pratiques d'accompagnement grâce à un accompagnement de proximité assuré par l'intervention successive d'un conseiller technique en éducation spécialisée, et d'une conseillère technique en développement communautaire.

La phase deux du projet prévoit de poursuivre cet appui avec l'intervention d'une conseillère technique en accompagnement familiale et mobilisation communautaire auprès de deux nouveaux partenaires, AIC Anosizato et Betania. Les 3 partenaires de la phase I sont intégrés dans ce projet en tant que partenaire « ressources ».

2. OBECTIFS DE LA MISSION :

L'objectif général est d'assurer la gestion de l'ensemble des activités et des résultats en lien avec l'accompagnement familial et la mobilisation communautaire dans le cadre du projet « promotion de l'inclusion scolaire et sociale des enfants vulnérables à Antananarivo ».

Les objectifs spécifiques sont :

- OS1 : Accompagner des acteurs communautaires pour soutenir les actions en faveur de l'insertion scolaire et sociale des enfants.
- OS2 : Renforcer la capacité des intervenants sociaux des partenaires du projet.
- OS3 : Participer aux actions de plaidoyer en faveur de l'insertion scolaire et social du projet et contribuer à l'ancrage institutionnel des activités du projet.
- OS4 : Garantir l'intégration du genre et l'application de la politique de protection de l'enfance dans la mise en œuvre des activités et contribuer à des supports de communication, au suivi et à l'évaluation en lien l'accompagnement familiale et la mobilisation communautaire.

3. DEROULEMENT DE LA MISSION :

- **En lien avec l'OS1 : Accompagner des acteurs communautaires pour soutenir des actions en faveur de l'insertion scolaire et sociale des enfants :**
 - Mobiliser les acteurs communautaires dans la réinsertion sociale et scolaires des enfants.
 - Accompagner les Farimbon'Ezaka ho Fahobiazan'ny Fanabeazana eny Ifotony (FEFFI) et les acteurs communautaires et soutenir leurs actions en faveur de l'insertion sociale et scolaire des enfants.
 - Organiser des Mises en Réseau (MER) pour partager les expériences et les bonnes pratiques dans l'insertion sociale et scolaire des enfants vulnérables.
 - Accompagner les acteurs communautaires pour mettre faciliter l'insertion sociale et scolaire des enfants.
- **En lien avec l'OS2 : Renforcer les capacités des intervenants sociaux**
 - Assurer un accompagnement des intervenants sociaux.
 - Organiser des Mises en Réseau et des visites croisées pour l'échange de bonnes pratiques, la conception et le pilotage d'outils.
 - Concevoir, mettre à jour et produire des documents de référence pour la pratique de l'accompagnement familial et de l'éducation.

- Appuyer les intervenants sociaux dans l'application de la charte et de la convention de la protection de l'enfant.
- Assurer l'intégration des thématiques transversales telles que les genres, les droits de l'enfant.
- **En lien avec l'OS3 : Participer aux actions de plaidoyer en faveur de l'insertion sociale et scolaire des enfants et contribuer à l'ancrage institutionnel des activités du projet**
 - Promouvoir les droits de l'enfant et réaliser un plaidoyer en faveur de l'insertion sociale et scolaire des enfants vulnérables.
 - Informer et sensibiliser les institutions au niveau central et décentralisé sur les contributions des partenaires en faveur de l'insertion scolaire et sociale des enfants vulnérables.
 - Participer et contribuer aux réseaux et plateformes (notamment la plateforme de l'éducation inclusive) existantes et aux ateliers de travail organisés par les institutionnels
 - Contribuer au développement des relations avec les acteurs institutionnels tel que la Ministère de la Population, de la protection sociale et de la Promotion Féminine et de l'Office de l'éducation de masse et du civisme.
 - Contribuer au développement des relations avec les ONG internationales sur les thématiques liées à l'éducation et à la protection de l'enfance.
- **En lien avec l'OS4 : Garantir l'intégration du genre et l'application de la politique de protection de l'enfance dans la mise en œuvre des activités et contribuer à des supports de communication, au suivi et à l'évaluation des activités en lien avec l'accompagnement familial et la mobilisation communautaire :**
 - Contribuer à l'application effective de la Charte de protection de l'enfance Asmae chez Asmae et ses partenaires.
 - Contribuer à la rédaction de supports de communication sur les actions d'accompagnement parental et accompagnement social personnalisé.
 - Contribuer à l'intégration du genre, à la mise à jour et la mise en œuvre.
 - Assurer le suivi et évaluation du projet du domaine d'accompagnement familial et mobilisation communautaire.

4. METHODOLOGIE

Le.a CT participe et contribue aux réunions d'information, de cadrage, de planification et de pilotage de sa prestation, notamment en lien avec la responsable projet partenariat Asmae. Leur périodicité est variable en fonction des besoins.

Le.a CT élabore un rapport mensuel, suivant la trame partagée par la responsable projet partenariat Asmae, relatant les principales tâches accomplies, les principaux livrables produits et les difficultés rencontrées pouvant entravées le bon déroulement de la mission.

Le.a CT se conforme aux procédures et règles Asmae ainsi que celle du bailleur du projet dans le cadre du déroulement de sa mission.

Chaque livrable est soumis pour validation auprès de la responsable projet partenariat et les commentaires sont intégrés dans la version finale.

Dans le cadre de son accompagnement, il.elle réalise un accompagnement individuel, de chaque professionnel accompagné, et collectif, par des travaux de groupes, à l'occasion d'ateliers collectifs et de mise en réseau des professionnels. Son accompagnement est réalisé sur la base d'un plan d'accompagnement défini en début de mission, suivi, évalué et réajusté tout au long de la mission. Ses activités correspondent aux objectifs et résultats attendus du projet.

Dans le cadre de cette mission, les intervenants sociaux des partenaires AIC et Betania bénéficieront d'un accompagnement individuel et collectif de la part du.de la CT. Les 3 autres partenaires accompagnés en phase 1 et dit « **ressources** » dans le cadre de la phase 2, Manda, Kozama et Hardi, bénéficieront d'un accompagnement collectif de la part du.de la CT. Ils seront invités et intégrés dans les travaux de groupe. Ils seront également sollicités pour partager les pratiques et les enseignements acquis de la phase 1, lors d'intervention sur lesquelles ils seront en lead.

5. LIVRABLES

En lien avec l'OSI :

Livrables	Période
Conduite de 3 MER	Une chaque année
TDR des MER	10 jours avant la date de la MER
Compte rendu des MER	15 jours après la tenue de la MER
3 plans d'action réalisés avec les FEFFI, en soutien aux initiatives des FEFFI en faveur de l'insertion scolaire et sociale des enfants	En début de l'année scolaire

En lien avec l'OS2 :

Livrables	Période
Un plan d'accompagnement par partenaire (2 partenaires au total)	4 mois après le démarrage de la mission
Conduite d'au moins 3 accompagnements individuels pour les intervenants sociaux	4 mois après le démarrage de la mission, puis tout au long de la mission
Conduite de 6 ateliers collectifs	4 mois après le démarrage de la mission, puis tout au long de la mission
Au moins 1 outil	À la fin de la mission
Conduite de 3 mises en réseau	30 jours après le démarrage de la mission
TDR des MER	10 jours avant la date de la MER
Compte-rendu des MER	15 jours après la tenue de la MER

En lien avec l'OS3 :

Livrables	Période
CR des rencontres avec les institutionnels	Au moins 1 par semestre
Au moins 1 collaborations sont formalisées avec les institutionnels	Tout au long de la mission.
Contributions à au moins 1 action de plaidoyer	Tout au long de la mission.
Contributions à au moins 3 réunions de la plateforme éducation inclusive	Tout au long de la mission

En lien avec l'OS4 :

Livrables	Période
Au moins 1 contribution est faite en communication	Jusqu'à la fin de la mission
Au moins 1 MER traite de la thématique genre	Jusqu'à la fin de la mission.

6. PROFIL RECHERCHE :

- Au moins Bac+3 en science sociale ou équivalent.
- Minimum quatre années d'expériences dans le domaine de l'accompagnement familial et de la mobilisation communautaire.
- Bonne connaissance des acteurs et de la zone d'intervention.
- Expérience significative dans l'accompagnement des professionnels du domaine social.
- Maîtrise de l'animation ou la facilitation d'atelier et/ou de formation.
- Avoir la connaissance de l'inclusion scolaire et sociale à Madagascar.
- Expérience significative dans le secteur de la protection de l'enfance.

- Connaissance des problématiques liées aux violences conjugales et à la gestion de conflits intra familiaux.
- Connaissance en approche genre.
- Capacités d'expression orale et rédactionnelle en français et en malgache.
- Maîtrise de l'outil informatique.
- Capacité d'écoute et de travail en équipe.
- Capacité de travailler sous pression.
- Sens de l'organisation et de l'initiative.

7. MODALITE PRATIQUE DE LA MISSION :

- Lieu de travail : Antananarivo, Madagascar.
- Statut : Contrat de consultance (sur la base d'un équivalent temps plein). .
- Durée : Estimé à 190 jours jusqu'à fin Avril 2023/
- Date début : Dès que possible

8. MODALITE DE SOUMISSION :

Pour répondre à l'appel, veuillez envoyer votre dossier composé d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae actualisé à : procurement.mada@asmae.fr au plus tard le 22 Mai 2022.