Asmae Association
Sœur Emmanuelle

RAPPORT ANNUEL 2021

DON en CONFIANCE
Comitecharte.org

ÉDITO

Nous devons mener des actions aux effets immédiats et projeter notre stratégie jusqu'en 2030

Notre monde est dans la tourmente

Guerres, catastrophes dues au réchauffement climatique, creusement des inégalités entre les plus riches et les autres… Pour la première fois depuis deux décennies, l'extrême pauvreté a augmenté, obligeant environ 100 millions de personnes supplémentaires à vivre avec moins de 1,90 dollar par jour. Or, nous savons bien que les inégalités sont multiples et interdépendantes. Elles nous rappellent en cela que nous sommes liés par une communauté de destin à l'échelle du monde.

Les enfants paient le prix fort

La moitié des personnes pauvres dans le monde sont des enfants et environ 70 % des personnes pauvres âgées de plus de 15 ans ne sont jamais allées à l'école. Peut-on se contenter de lire ces chiffres et de passer à autre chose ? La réponse est NON, car c'est à la manière dont nous traitons les enfants que l'on pourrait évaluer le niveau de développement de notre société. Il ne reste que 8 années pour respecter les objectifs de développement durable (ODD) et ne laisser aucun enfant sur le bord du chemin.

Nous avons défini une ambition pour « Asmae 2030 »

Face aux crises qui frappent les enfants et les jeunes dans le monde, nous consoliderons nos actions de terrain et nous élargirons nos territoires d'intervention. Par un travail d'influence renforcé, nous contribuerons activement à la mise en œuvre de politiques publiques pour les droits des enfants et l'insertion des jeunes, pour leur permettre de réaliser leur plein potentiel. Nous renforcerons notre engagement aux côtés des enfants et des jeunes en France et à l'international et prendrons notre part dans dans la construction du monde de demain.

En cohérence avec notre ambition 2030, nous avons construit un plan pour 2025 qui comprend 4 priorités :

1. Consolider la qualité de notre action et notre expertise
2. Développer notre action et son impact
3. Développer notre capacité d'influence
4. Rendre notre organisation plus efficiente

En 2022, notre situation financière est solide, nos équipes sont compétentes et motivées, nos donateurs et donatrices sont fidèles et généreux. Nous sommes donc en mesure de nous projeter vers l'avenir avec ambition, détermination et optimisme.

2022 : Protégeons les Enfants Affectés par les Conflits et l'Exclusion (PEACE)

Grâce à la générosité de nos donateurs et partenaires financiers, nous avons démarré un nouveau programme multi-pays qui va bénéficier à près de 8 000 enfants parmi les plus vulnérables au Burkina Faso, en Égypte, aux Philippines et en France. Au nom du Conseil d'Administration et des équipes d'Asmae, je vous remercie chaleureusement pour votre engagement et votre confiance.

En avant, Yalla !

Denis Legat
Président

SOMMAIRE

P. 03 / Présentation d'Asmae

P. 07 / L'activité d'Asmae

P. 17 / Nos ressources

Chiffres clés

31 900 BÉNÉFICIAIRES

6 PAYS D'INTERVENTION

34 ASSOCIATIONS PARTENAIRES

21 PROJETS

126 PROFESSIONNELS ET PROFESSIONNELLES DANS LE MONDE

30 BÉNÉVOLES

23 800 PERSONNES DONATRICES

41 ANS D'EXPÉRIENCE SUR LE TERRAIN

NOS VALEURS

Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

Certifié PEFC
Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées.
PEFC 10-31-1087 pefc-france.org

IMPRIM'VERT

Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle ; siret : 347 403 156 000 40 ; APE : 8899B ; Adresse : Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil ; Tél. : +33 (0)1 70 32 02 50; Fax : + 33(0)1 55 86 32 81; site internet : www.asmae.fr ; E-mail : infos@asmae.fr ; Président de l'association et Directeur de la publication : Denis Legat ; Comité de rédaction : Adrien Sallez, Aude Guyon, Sara Machtou, Lizanne Danan, Edith Laville ; Crédits Photo : Asmae, Corentin Fohlen, Helene Blary Philippines, Fred H, Kamal Ramsi, Hélène Blary, Mamy-Mahenintiana, Gildas Moungouka, El Matarya-summer clubs. Agence de publicité : Les Présidents ; Maquette : Stéphanie Poche ; Impression : Imprimerie Vincent, mai 2022 ; Dépôt légal : juin 2022, ISSN 2552-0253

Asmae en bref

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.
En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.
Asmae est une association reconnue d'Utilité Publique laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et la protection des enfants à l'international et en France, ainsi que de l'insertion socio-économique des jeunes. Elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des femmes et des hommes libres.
L'inspiration spirituelle d'Asmae, transmise par sa fondatrice, s'exprime dans une véritable foi en l'être humain et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse.
Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec elles et eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.
Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'action qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail des acteurs locaux et des personnes, avec un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun et chacune. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs et actrices de la société. »

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux afin de maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essaimer, diffuser.

NOTRE APPROCHE SENSIBLE À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET AU GENRE

L'égalité fille-garçon et la prise en compte du genre est une approche essentielle dans les projets de développement, tant d'un point de vue conceptuel (respect des droits humains) qu'opérationnel, pour une efficience des interventions. Cette préoccupation correspond aux valeurs portées par sœur Emmanuelle et Asmae, elle s'aligne avec un idéal de justice, de non-discrimination et de respect. La promotion de l'égalité de genre est intégrée par Asmae au niveau institutionnel, des partenariats avec le renforcement des capacités et des compétences sur le sujet et enfin au niveau opérationnel au travers des projets mis en place.

Les actions d'Asmae et de ses partenaires dans le monde

Nos domaines d'intervention pour l'éducation et la protection des enfants, l'insertion socioprofessionnelle des jeunes :
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

FRANCE
La Chrysalide

24 familles et 34 enfants bénéficiaires du centre maternel
40 enfants accompagnés à la crèche

Équipe projet
37 professionnels

Contexte
- 2 personnes sans domicile sur 5 sont des femmes (INSEE, 2013)
- 8 % des femmes vivent sous le seuil de pauvreté (INSEE, 2017)
- 85 % des familles monoparentales sont dirigées par des femmes (INSEE, 2018)

Domaines d'intervention
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

FRANCE
Yalla! pour les droits de l'enfant

- 52 établissements partenaires
- 6 600 élèves sensibilisés
- 285 classes sensibilisées
- 7 000 enfants inscrits sur la plateforme digitale «À l'école des droits de l'enfant»

Équipe projet
- 1 professionnel et 3 volontaires en services civiques/stagiaires

Contexte
- 62 % des enfants ne connaissent pas l'existence de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (COFRADE, 2015)
- 63 % des adultes ne connaissent pas le contenu de cette Convention (COFRADE, 2015)

FRANCE
Espace Petits pas

995 enfants et 671 familles

Équipe projet
1 professionnel et 2 stagiaires

Contexte
- 30000 enfants sont sans domicile (INSEE, 2016)
- 1 enfant sur 5 vit sous le seuil de pauvreté (UNICEF, 2018)

Domaines d'intervention
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

BURKINA FASO

10 700 bénéficiaires

Équipe projet
13 professionnels

7 Partenaires
L'Association Initiative Communautaire Changer la Vie/ Nazemse (ICCV/N), Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN), UN-ABPAM, ONG CBM, Centre d'Études et d'Appui conseil en Travail Social (CEATS), Direction de la Coordination et de la Promotion des Services Sociaux du Ministère de le Femme de la Solidarité Nationale et de l'Action Humanitaire (DCPSS), Comité National de Prévention des Violences à l'École (CNPVE).

Contexte
- 24 % des filles et 22 % des garçons sont déscolarisés dans l'enseignement primaire (Rapport «La situation des enfants dans le monde» UNICEF, 2019)
- 39 % des enfants sont obligés de travailler (UNICEF, 2012)
- 72 % des enfants vivant avec un handicap sont en dehors du système éducatif (UNICEF, 2016)

Domaines d'intervention
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence

LIBAN

4500 bénéficiaires

Équipe projet
6 professionnels

5 Partenaires
Basmeh & Zeitooneh, Jafra Social Foundation, Naba'a, Najdeh, Farah Social Foundation.

Contexte
- 20 % de la population libanaise sont des personnes réfugiées syriennes
- 1,6 millions de personnes réfugiées syriennes, nombre le plus élevé par habitants au Monde (Commission Européenne, 2020)
- 53 % des personnes réfugiées syriennes au Liban sont des enfants (UNICEF, 2015)

Domaines d'intervention
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence

ÉGYPTE

50 bénéficiaires

Équipe projet
7 professionnels

2 Partenaires
Basmat Amal, Kayan "Society For Persons with Disabilities".

Contexte
- 20 % de la population vit sous le seuil de pauvreté (UNICEF, 2015)
- Entre 8 et 12 millions de personnes handicapées (OMS, 2018)
- 93 % des enfants de 1 à 14 ans ont été victimes de violences physiques ou psychologiques (UNICEF, 2019)

Domaines d'intervention
- Accompagnement de l'adolescence

MADAGASCAR

4500 bénéficiaires

Équipe projet
22 professionnels

12 Partenaires
Association Internationale des Charités (AIC) Anosizato, Centre Betania Ankasina, ONG Vahatra, Grandir à Antsirabé, Foyer Olivia Ulrich, Collège Picot de Clorivière, L'Organisation de la Société Civile d'Antsirabe Pour l'Enfance (OSCAPE), Service de Préparation pour la Vie (SPV) Felana, Association Manorina, Gazela, Graines de Bitume (GDB), Hafa.

Contexte
- 14,2 % des enfants malgaches n'ont jamais fréquenté l'école (UNICEF, 2018)
- 28 % des enfants de 5 à 17 ans sont obligés de travailler (UNICEF, 2018)
- 41 % des filles malgaches âgées de 20 ans à 24 ans sont mariées avant 18 ans (UNICEF, 2018)

Domaines d'intervention
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence

PHILIPPINES

4300 bénéficiaires

Équipe projet
6 professionnels

8 Partenaires
Bahay Tuluyan, Childhope Philippines, Kanlungan sa Erma Ministry (KSEM), National Council of Social Development (NCSD), Clowns sans frontières, Las Piñas Persons with Disabilities, Federation Incorporated, GEMS.

Contexte
- 7 millions d'enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année (Rapport Annuel de Child Protection Network, 2015)
- 98 % de ces enfants victimes de violences sexuelles sont des filles (Rapport Annuel de Child Protection Network, 2015)
- 1,5 million d'enfants vivent dans les rues aux Philippines (Asmae).

Domaines d'intervention
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

TOUJOURS LE MÊME PROGRAMME DEPUIS 1980.

Soutenez le parti de la jeunesse et de l'enfance partout dans le monde sur asmae.fr.

Asmae Association **SŒUR EMMANUELLE**

L'activité d'Asmae

P. 08 / Nos actions à l'international
P. 13 / Notre programme multi-pays
P. 14 / Nos actions en France
P. 16 / Faits marquants
P. 18 / Réseaux et plaidoyer

ÉDUCATION ET PROTECTION DE LA PETITE ENFANCE

Chiffres clés
- 2 500 bénéficiaires
- 2 partenaires
- 3 projets
- 2 pays d'intervention : Burkina Faso et France.

Dans le monde, plus de 175 millions d'enfants* en âge d'être préscolarisés (3 à 5 ans) ne suivent pas de programme d'éducation. Cette problématique a été accentuée par la pandémie de Covid-19 avec plus de 126 millions d'enfants** du préscolaire au secondaire qui ne sont plus scolarisés.

Asmae accompagne ses partenaires pour faciliter l'accès aux apprentissages fondamentaux des enfants de 3 à 6 ans. Il s'agit également d'offrir un cadre sécurisant aux enfants pour créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage et leur socialisation. Asmae soutient aussi les actions de prévention des violences faites aux enfants, les initiatives visant à améliorer l'hygiène, la santé primaire et la nutrition ainsi que les actions autour de l'accompagnement parental.

*UNICEF, 2019 **UNESCO, 2021

BURKINA FASO
LIRE POUR RÉUSSIR

Au Burkina Faso, l'accès à des services de développement de la petite enfance est à un stade embryonnaire, avec seulement 3 crèches publiques et 6,2 % de taux de préscolarisation. Cela a un fort impact sur la suite de la scolarité des enfants burkinabés : ils commencent leur scolarité au primaire sans avoir les prérequis de compétences et d'aptitudes nécessaires à une bonne scolarité. Les conséquences peuvent être de faibles résultats scolaires et de fortes propensions à redoubler ou à abandonner l'école de manière précoce.

Généraliser l'usage d'outils ludiques et développer de nouvelles initiatives communautaires

Prévu sur 3 ans, **le projet « Lire Pour Réussir »** terminé en juillet 2021 visait **à améliorer les compétences en lecture et langage des enfants du préscolaire et du primaire grâce à une complémentarité d'actions entre les acteurs institutionnels et communautaires.** Pour ce faire, il s'appuyait sur **la généralisation d'un outil pédagogique, l'imagier « Yam Wekre »,** développé lors de la première phase. Cet outil promeut l'adoption d'une pratique ludique et participative par les enseignantes et les enseignants au bénéfice des enfants, en favorisant leur éveil et leur expression. Des initiatives communautaires de promotion du langage et de la lecture comme des classes de lecture ont également été développées. Cinq bibliothèques ont aussi été accompagnées par le partenaire d'Asmae et la création d'une bibliothèque itinérante de rue, appelée « biblio-moto », connaît un grand succès.

Un projet qui atteint tous les objectifs fixés

Le projet a bénéficié à 4 443 enfants, au niveau communautaire, autour d'activités de promotion de la lecture. 3 331 enfants du préscolaire ont également été touchés dans le cadre de l'utilisation de l'imagier.
En tout, **270 professionnelles et professionnels de l'éducation et 125 élèves éducateurs** ont amélioré leur compétence sur l'utilisation de l'imagier « Yam Wekre ». Grâce à ce partage d'expérience, **plus de 7 000 membres de familles,** 11 ONG et des directions centrales du Ministère de L'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) ont bénéficié de ce projet.

Au total, **3 160 nouveaux adhérentes et adhérents fréquentent les différentes bibliothèques partenaires.**

La généralisation de l'outil à l'échelle nationale

En mai 2021, la stratégie de généralisation de l'imagier « Yam Wekre » a été validée à l'échelle nationale par le MENAPLN. Ainsi, Asmae, en partenariat avec le ministère, a pour ambition de diffuser l'outil dans toutes les structures préscolaires au Burkina Faso.

Le projet s'est poursuivi avec **« Pour Une Petite Enfance Épanouie » (phase 3)** qui a commencé en août 2021. Durant 3 ans, l'objectif est de soutenir le développement global des enfants de moins de 6 ans et de diffuser l'imagier « Yam Wekre » dans les structures de la petite enfance. **Quatre régions du Burkina Faso sont ciblées dont 2 en zones à forts défis sécuritaires : les régions du Nord et de la Boucle du Mouhoun.**

Cette intervention sera déployée dans différents types de structures : centres d'éveil et d'éducation préscolaires, bisongos (préscolaires communautaires), crèches publiques et Espaces Amis des Enfants (EAE) qui sont des structures d'accueil mises en place dans les zones à forts défis sécuritaires où les écoles sont fermées. À cela s'ajoute l'accompagnement de **3 nouvelles organisations partenaires** dans le domaine de la promotion du livre, de la lecture et de l'animation communautaire, ainsi qu'un appui au dispositif « biblio-moto ». **Les activités de ces partenaires incluent un volet d'identification et de référencement des enfants à risque ou en danger.**

Asmae remercie l'AFD et la Fondation Société Générale C'est Vous l'Avenir, qui ont contribué au financement de ce projet.

*L'âge de la scolarité obligatoire au Burkina Faso est de 6 ans. L'éducation préscolaire correspond à la période précédant l'entrée en primaire.

PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Chiffres clés
- 8 650 Bénéficiaires
- 12 Partenaires
- 6 Projets
- 2 Pays d'intervention : Burkina Faso et Madagascar.

En 2018, on comptait plus de 258 millions d'enfants, d'adolescentes et d'adolescents ainsi que de jeunes qui n'avaient pas accès à l'école dans le monde.* Les enfants les plus impactés sont celles et ceux qui vivent en zones rurales, les filles, les enfants en situation de handicap, les minorités ethniques ou encore les enfants issus des familles pauvres. 53 % des enfants des pays à revenus faibles ne savent pas lire correctement à l'âge de 10 ans.** Il est également estimé que 100 millions d'enfants n'atteindront pas le niveau minimum de compétence en lecture en raison de la crise sanitaire.***

L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire par la formation du personnel éducatif, le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents, la réhabilitation d'infrastructures ou encore le financement des frais de scolarité ou du matériel scolaire.

*WorldBank, 2019 **UNICEF, 2019 ***UNESCO 2021

MADAGASCAR
POUR L'ÉDUCATION ET LA PROTECTION DES ENFANTS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

14,2 % des enfants malgaches n'ont jamais fréquenté l'école. Le projet « Mivelatra », prévu sur trois ans, vise à améliorer l'éducation et la protection des filles et des garçons de 3 à 18 ans en situation de vulnérabilité par l'accompagnement de sept acteurs de la société civile à Antsirabe. Les restrictions liées à l'épidémie de Covid-19 ont été particulièrement impactantes pour les habitantes et les habitants de Madagascar, toutefois, les équipes d'Asmae et ses partenaires de terrain mènent à bien ce projet.*

Un projet d'envergure dans la ville d'Antsirabe

Lancé en mai 2020, le projet vise à renforcer les compétences des partenaires dans les domaines de l'éducation et de la protection des enfants vulnérables. Il a également vocation à renforcer **les compétences organisationnelles, la gouvernance et la recherche de financement des partenaires terrain.** Les équipes d'Asmae aident aussi les partenaires à **diffuser les bonnes pratiques auprès d'autres associations par un suivi et une évaluation continue du projet.**

Un nouveau bureau local d'Asmae a été ouvert en 2021 dans la ville d'Antsirabe. Les équipes ont recruté de nouveaux collaborateurs et collaboratrices et mené des diagnostics organisationnels auprès des sept partenaires afin de définir un plan d'action commun. Les activités liées à la formation des partenaires ont ensuite été mises en place.

Le projet a dû s'adapter au contexte de l'épidémie de Covid-19 qui a fortement impacté la vie des familles malgaches. Asmae a conçu et diffusé **un outil de sensibilisation pour lutter contre le virus et** a formé le personnel à son utilisation.

Intégrer la psychologie et des pédagogies innovantes dans les pratiques

En 2021, un conseiller technique en psychologie de l'enfant a été recruté pour accompagner et dispenser des formations auprès des éducateurs et éducatrices partenaires. Les thématiques abordées concernent les étapes du développement de l'enfant, la posture de l'éducateur et la gestion de conflit grâce à la communication non violente.

Fin décembre 2021, une formation à destination des éducateurs et éducatrices a été apportée par une ONG malgache qui s'inspire de l'approche pédagogique « la main à la pâte ». Elle consiste à **rendre plus ludique l'apprentissage des sciences.** En plus de ces accompagnements collectifs sur la connaissance de nouvelles pratiques éducatives, s'ajoute l'animation de rencontres parents-école tenues avec 16 éducateurs et éducatrices. **Cette stratégie a permis de mieux prendre en charge près de 246 enfants et jeunes.**

Ce projet est porté avec la Fondation Illis et financé par le Gouvernement de la Principauté de Monaco.

*UNICEF, 2018

Élèves bénéficiaires lors de la récréation

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE

Chiffres clés

- 3 250 bénéficiaires
- 11 partenaires
- 6 projets
- 5 pays d'intervention : Burkina Faso, Égypte, Liban, Madagascar et Philippines.

Période clé dans la construction d'un individu, l'adolescence expose souvent les jeunes à de nombreux risques : décrochage scolaire, difficultés d'accès à l'emploi, mariages d'enfants, grossesses et parentalité précoces, etc. En 2019, les adolescentes et adolescents représentaient environ 16 % de la population mondiale soit plus de 1,2 milliard de personnes*. Environ 62 millions d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire et 138 millions en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire ne sont pas scolarisés dans le monde**.

Les objectifs d'Asmae dans ce domaine sont de favoriser le développement personnel et professionnel des adolescentes et adolescents et de prévenir les risques spécifiques à cette période de la vie. Il s'agit entre autres de soutenir les jeunes pour développer leurs compétences de vie : résolution des problèmes, communication et sensibilisation de leurs pairs aux risques de violences. Il est également nécessaire de travailler avec les parents, les communautés et les associations.

*UNICEF, 2019 **UNICEF, 2021

ÉGYPTE

PROMOUVOIR LA PARTICIPATION, L'INCLUSION ET LA PROTECTION DE PLUS DE 8 000 JEUNES

Depuis janvier 2021, Asmae déploie le programme « Cap Jeunesse » dans ses 5 pays d'intervention à l'international. L'action menée dans le cadre de « Cap Jeunesse » en Égypte « Protection Et Inclusion Des Jeunes En Situation De Handicap» (YPIP) a vocation à promouvoir la participation, l'inclusion et la protection des jeunes, en particulier pour les filles et garçons en situation de handicap. L'Égypte est dans une situation économique difficile et 41 % des 15-29 ans n'ont pas de diplôme, ni de formation ou d'emploi*. Les personnes en situation de handicap sont souvent exclues de la société, ce problème est notamment lié à une forte stigmatisation et à un manque de mise en œuvre de politiques d'inclusion par les autorités nationales. Les jeunes en situation de handicap ont de grandes difficultés d'accès à l'emploi dues à différents facteurs : inadéquation des formations au handicap, marché du travail inadapté et discrimination à l'embauche.

Améliorer l'inclusion des jeunes en situation de handicap

Développer le potentiel des jeunes filles et garçons en situation de handicap fait partie des principaux objectifs du projet «YPIP». Il s'agit de les accompagner à préparer leur projet de vie personnelle et professionnelle, défendre leurs droits et devenir des citoyennes et citoyens acteurs de changements positifs pour la société.

Durant cette première année, les équipes d'Asmae ont accompagné les organisations partenaires Basmet Amal et Kayan, pour améliorer leurs compétences et leur permettre de **fournir un enseignement inclusif adapté aux jeunes en situation de handicap.** Les activités du projet ont commencé par des formations à la sélection et gestion des bénévoles au suivi et à l'évaluation des projets ainsi qu'à la rédaction de propositions.

Engager la jeunesse pour la réalisation d'initiatives communautaires

L'engagement des jeunes dans la communauté développe un sentiment d'appartenance et de devoir envers les autres jeunes membres de leur communauté. Le projet comprend ainsi un **« Programme pour l'autonomisation des jeunes »**, développé avec l'ONG partenaire Lekaa, qui vise à renforcer les compétences des bénéficiaires dans les domaines de la communication et de la mise en œuvre d'initiatives communautaires.

26 jeunes bénévoles (7 hommes et 19 femmes) ont ainsi été formés aux techniques de communication, au leadership et à la découverte de soi. Ils ont également été initiés aux concepts clés relatifs aux droits de l'Homme, aux droits des jeunes en situation de handicap, au genre, ainsi qu'à l'acceptation de la diversité.

L'objectif est qu'ils réalisent en 2022 des initiatives communautaires pour défendre les droits des jeunes en situation de handicap et deviennent **porte-paroles des difficultés rencontrées par leurs pairs en situation de handicap.**

Asmae remercie l'Agence Française de Développement, le Fonds de Dotation Technip Energies et Mille et Un Repas pour leur soutien financier sur ce projet.

*Plan international (2019)

Jeunes bénéficiaires lors d'une activité dédiée à la gestion des bénévoles

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

Chiffres clés

- 7 800 Bénéficiaires
- 9 Partenaires
- 4 Projets
- 2 Pays d'intervention : Liban et Philippines.

Un enfant en danger vit dans des conditions qui compromettent sa santé, sa sécurité, son éducation, son développement physique, affectif, cognitif et social.
1 enfant sur 2* dans le monde est victime d'actes de violence physique, sexuelle ou psychologique qui peuvent entraîner des traumatismes, des handicaps et parfois des décès.

Asmae contribue à la création et au maintien d'un environnement sécurisant, à la réduction des facteurs de danger et à la reconstruction identitaire des enfants. Asmae soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

*Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde - ONU, OMS, UNICEF, UNESCO.

LIBAN

DONNER ACCÈS À L'ÉDUCATION ET À LA PROTECTION AUX ENFANTS DES CAMPS DE RÉFUGIÉS

Le Liban a été confronté à de nombreux défis ces dernières années avec des crises politiques, économiques et sécuritaires. Les populations réfugiées ne sont pas épargnées par cette instabilité. Avec le projet «Éducation Et Protection Dans Les Camps De Réfugiés» (PACES), Asmae intervient depuis 2018 dans les camps de Burj El Barajneh et Chatila où vivent des milliers de personnes réfugiées. 50 % des habitants des camps sont des enfants âgés de 3 à 18 ans. Ils sont très souvent déscolarisés du fait de tensions communautaires, du phénomène de marginalisation et de la baisse de l'aide internationale.

Des services éducatifs et de protection pour près de 5 700 enfants des camps

Avec ses partenaires Basmeh & Zeytooneh et Jafra, Asmae mène le projet « PACES », qui vise à améliorer l'offre et l'accès à des services éducatifs et de protection **aux enfants et jeunes vulnérables de Syrie, de Palestine et du Liban.**

Asmae a permis à ses partenaires de monter en compétences au niveau technique et organisationnel. **53 collaborateurs** des organisations partenaires ont suivi des **formations sur l'éducation, la discipline à l'école et la protection de l'enfance.** Grâce au projet, **2 134 filles et garçons ont eu accès à différents cours** du programme scolaire libanais, de langue étrangère ou encore d'informatique. 3 560 enfants ont pu accéder à des services de protection qui répondent à leurs besoins.

Le projet a été impacté par la pandémie de Covid-19 et a dû être adapté. Des cours à distance ont été instaurés afin de maintenir l'éducation des enfants et des tablettes leur ont été fournies. Les partenaires d'Asmae ont également basculé vers une intervention en ligne : le soutien psychosocial a été mis en place via WhatsApp et des appels téléphoniques.

Aider les enfants réfugiés à se reconstruire

Après avoir fui conflits et guerres, les enfants réfugiés sont souvent en situation de vulnérabilité psychologique. Pour aider ces enfants à se reconstruire, les partenaires ont mis en place des activités collectives et individuelles, avec l'appui des équipes d'Asmae. Cela permet aux enfants de **se confier sur l'état de détresse** dans lequel ils se trouvent, d'apprendre à **oser parler et recevoir de l'aide, ainsi qu'à s'entraider.**

Lors du projet, **1 200 parents et 135 acteurs clés ont bénéficié de séances de sensibilisation :** mesures préventives contre le Covid-19, mariage, travail des enfants, abus et violences notamment basés sur le genre. Il s'agissait également de travailler la gestion de la colère et du stress, d'apprendre à communiquer de façon positive et non violente avec les membres de sa famille.

Pour clôturer le projet, 7 voyages ont été organisés à «Animal city», un Zoo où chaque groupe a pu passer du temps en dehors du camp. L'un des événements les plus réussis à eu lieu à l'occasion de la «journée internationale des droits des femmes», lors duquel les participantes et participants ont eu l'occasion d'**échanger sur les droits des femmes et leurs rôles dans la communauté.** Les femmes ont également pu partager leurs idées, leurs expériences et leurs points de vue.

Asmae remercie l'AFD, la fondation Air France et Mazars pour avoir contribué au financement de ce projet.

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Chiffres clés
- 80 Bénéficiaires
- 2 Partenaires
- 1 Projet
- 1 Pays d'intervention : les Philippines.

15 % de la population mondiale souffre d'un handicap*, dont 240 millions d'enfants**. Les difficultés associées à la scolarisation sont nombreuses et liées à un manque de prise en charge par la société : infrastructures peu accessibles et adaptées, personnel insuffisamment formé, perception négative du handicap, scolarisation compliquée. On estime que dans les pays en développement, 90 % des enfants en situation de handicap ne sont pas scolarisés.***

Pour Asmae, il s'agit de proposer un accompagnement à l'enfant, mais aussi à sa famille. Cela passe notamment par le fait de renforcer les capacités des partenaires locaux impliqués dans ce domaine et de soutenir l'accès à une éducation de qualité, Asmae œuvre également pour faire évoluer les regards sur le handicap avec des actions de sensibilisation et de plaidoyer auprès des communautés locales.

* OMS 2021 ** UNICEF 2021 *** UNICEF 2021

PHILIPPINES

AMÉLIORER L'ACCÈS À L'ÉDUCATION POUR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Aux Philippines, près de 1,5 million de personnes vivent en situation de handicap et 25 % d'entre elles ont moins de 19 ans. La loi garantit l'accès à l'école pour tous les enfants, mais dans les faits, l'éducation des enfants en situation de handicap est limitée en raison du faible nombre de centres médico-éducatifs et de classes d'intégration scolaire, du manque de professionnels qualifiés et des coûts élevés de l'éducation spécialisée. Il est reproché aux classes d'intégration en milieu scolaire ordinaire de ne pas répondre aux besoins spécifiques des enfants, et aux établissements d'éducation spécialisée séparés de maintenir les enfants à l'écart.*

Intégrer les enfants dans le milieu scolaire ordinaire

Le projet « Accès À L'éducation Pour Les Jeunes En Situation De Handicap » est mis en place pour une durée de 18 mois à Las Piñas, une ville de la région du Grand Manille. Il contribue, via un programme d'apprentissage basé sur la communauté, à **préparer des enfants en situation de handicap à intégrer l'école formelle.** Dans cette première phase pilote, le projet concerne 50 enfants de moins de 12 ans qui participent à des sessions de 3h, 3 fois par semaine tout au long de l'année scolaire. En juillet 2021 s'est tenue la cérémonie de clôture de la première phase du projet. **Des certificats de réussite ont été décernés à l'ensemble des enfants** qui ont terminé les 96 activités du programme. Au total, **12 enfants intégreront des classes régulières** ou spéciales. L'objectif est également d'épauler les acteurs locaux dans la promotion des droits et du bien-être de ces enfants.

Accompagner les parents et les familles

200 familles d'enfants en situation de handicap sont également suivies grâce au projet. Durant l'année 2021, **les parents ont suivi des séances pour mieux comprendre les besoins de leurs enfants.** Des ateliers leur ont permis d'échanger sur différentes questions liées au handicap et sur les difficultés rencontrées dans le cadre de l'éducation apportée à leurs enfants. Les conseils d'une psychomotricienne et d'une psychologue ont vocation à aider les parents à mieux agir pour le développement de leurs enfants. Afin d'améliorer la communication avec leurs enfants malentendants, ou qui présentent des retards d'élocution, certains participantes et participants ont pu **acquérir des compétences en langue des signes.** Des séances parents-enfants ont aussi eu lieu autour des thématiques clés telles que **la protection de l'enfant, la maltraitance, les comportements à adopter afin de mieux les protéger.**

Travail en lien avec les institutions

Un forum a eu lieu en juillet 2021 dans le but de **promouvoir l'éducation inclusive** des enfants handicapés non-scolarisés. Cet événement a été l'occasion d'un partage d'expérience avec différents partenaires, des membres issus d'**organismes gouvernementaux nationaux** et **d'autres provenant de la société civile comme l'UNICEF et Save the Children.** Après le forum, plusieurs partenariats ont été formés.

Asmae remercie le Groupe Paprec et la Fondation Air Liquide pour leur soutien financier sur ce projet.

*Philippine Statistics Authority (PSA)

Un bénéficiaire et une éducatrice lors d'une activité ludique

NOTRE PROGRAMME MULTIPAYS

POUR UNE JEUNESSE ACTRICE DU CHANGEMENT, ASMAE LANCE LE PROGRAMME MULTI-PAYS « CAP JEUNESSE »

Chiffres clés du programme en 2021
- 3 120 Bénéficiaires
- 11 Partenaires
- 5 Actions pays
- 5 Pays d'intervention : Burkina Faso, Égypte, Liban, Madagascar et Philippines.

Le monde est face à un enjeu majeur : l'avenir de sa jeunesse. 1/4 de la population mondiale a moins de 24 ans et 90 % des 10-24 ans vivent dans les pays en développement. 630 millions de 15-24 ans sont sans emploi, sans formation et sans éducation, dont plus des 3/4 sont des femmes. Asmae a décidé de s'emparer du sujet et a lancé en janvier 2021 le programme « Cap Jeunesse » pour une durée de 3 ans.

54 000 bénéficiaires directs et indirects : le plus grand programme réalisé par Asmae

Avec ses 11 partenaires de terrain, Asmae a choisi d'orienter le programme « Cap Jeunesse » selon 3 axes afin de promouvoir les droits à l'éducation, la protection et l'autonomisation des jeunes. Il s'agit en premier lieu d'améliorer leur accès à une scolarité et à des formations professionnelles adaptées. En second lieu, de **définir un cadre protecteur face aux violences,** notamment basées sur le genre, et enfin, de **renforcer leur pouvoir d'agir et leur engagement** en tant qu'acteurs du changement. Les équipes d'Asmae appuient et renforcent les capacités des partenaires locaux qui les accompagnent.
Les principaux bénéficiaires directs de l'action sont les **8153 jeunes (4 153 filles et 4 000 garçons)** âgés de 10 à 25 ans des 5 pays d'intervention, les 413 professionnels de l'éducation et de la protection formés et les 800 familles bénéficiant d'un suivi rapproché (éducation parentale, accompagnement familial). Le programme touchera également **44412 bénéficiaires indirects.** La pandémie a partiellement impacté le lancement du programme mais les principales activités ont pu être réalisées avec parfois des adaptations.

Promouvoir le droit à l'éducation et l'employabilité des jeunes

Durant l'année 2021, **plus de 200 éducateurs et enseignants ont été formés** sur des thématiques liées à la pédagogie et à l'accompagnement des adolescents et adolescentes, notamment en situation de handicap. Dans le cas du Burkina Faso et de l'Égypte, l'objectif est que 80 % des professionnels formés aient adopté une posture **pédagogique motivante** et bienveillante à l'égard de leurs élèves, d'ici à la fin du programme. Une analyse révèle qu'au moins **70 % des jeunes se disent plus motivés d'une année à l'autre.** À Madagascar, au Liban et en Égypte, l'accompagnement socioprofessionnel va profiter à 640 jeunes. Au Liban, 50 étudiants, dont 2 hommes en situation de handicap, suivent des formations en pâtisserie, couture et pose de rideaux ou encore d'aide-soignant. **Un module de gestion de micro-entreprise** a été expérimenté à Madagascar.

Aider les jeunes à faire valoir leur droit à la protection

L'autre objectif du programme est d'appuyer les jeunes dans la réalisation de leur droit à la protection. Une quarantaine de sessions de sensibilisations à destination des parents et des membres des communautés ont été réalisées au Burkina Faso, en Égypte et au Liban sur des thématiques comme les mariages précoces ou encore l'engagement citoyen. Aux Philippines, en collaboration avec des agences gouvernementales et des organisations de la société civile, Asmae a donné le coup d'envoi de la **semaine nationale de sensibilisation à la prévention des abus et de l'exploitation sexuelle des enfants.** Pour renforcer le cadre protecteur des jeunes, les professionnels ont été formés à l'identification et à l'accompagnement de jeunes à risque ou en danger.

Autonomiser les jeunes et les partenaires

Huit partenaires ont été accompagnés afin de renforcer leurs capacités de gestion et de gouvernance.
Au Burkina Faso, **6 « clubs ados » comptant 189 élèves** ont été constitués et ont par la suite mené des activités de sensibilisation auprès de leurs camarades. **81 séances** de sensibilisation et de dialogue ont été réalisées sur les thèmes des **grossesses précoces et non désirées, de la santé sexuelle et reproductive, de la consommation de stupéfiants, des violences en milieu scolaire, du civisme et de la discipline.** De courtes vidéos ont également été produites sur les mêmes sujets. Elles seront **diffusées à la télévision et sur Internet** pour éveiller le grand public. Sur les réseaux sociaux, une page de sensibilisation aux violences des adolescentes et adolescents a été créé sur Facebook. **Tous les sexes et toutes les catégories sociales sont représentés** dans les clubs ados qui veillent à ce que les réalités des adolescentes et des adolescents soient bien prises en compte selon leur genre. Aux Philippines, des membres des associations étudiantes ont été formés au leadership. L'un des partenaires a également bénéficié d'un appui spécifique pour favoriser l'égalité des sexes dans le cadre de ses activités.
Au cours de l'année 1, de nombreux résultats ont déjà été obtenus : près de **200 jeunes ont été accompagnés vers l'emploi** au travers de formations techniques et de formations sur les compétences de vie (notamment comment se présenter en entretien, faire un CV, etc.). **221 jeunes ont été formés à l'engagement citoyen** et vont mener des actions communautaires dans les mois qui viennent, plus de 200 professionnels de l'éducation et de la formation ont été appuyés (formations et coaching sur les pratiques pédagogiques notamment) ou encore **3 000 personnes (parents, membres de la communautés, jeunes) ont été sensibilisées** aux problèmes spécifiques auxquels font face les adolescents et les jeunes : violences, parentalité précoce, etc.

Le projet est financé à hauteur de 60 % par l'AFD. Il est également soutenu financièrement par les entreprises et fondations partenaires de l'action d'Asmae : le Fonds de dotation Technip Energies, Mille et un Repas, la Fondation Sancta Devota, la Fondation Valoris, A.L.P. et la Fondation Air France.

LA CHRYSALIDE
UN LIEU D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA MÈRE ET L'ENFANT

La Chrysalide est une structure comprenant un centre maternel qui accueille de jeunes mères en difficulté avec leurs enfants, adossé à une crèche familiale. Le centre maternel est un lieu de vie sécurisant permettant à de jeunes femmes de reprendre confiance en leurs capacités, de construire un projet de vie et de se faire une place dans la société. Les équipes de professionnels leur apportent un accompagnement social global et un soutien psychologique de manière à ce qu'elles puissent se (re)construire progressivement. Il s'agit également d'accompagner les premières années de la vie des enfants, fondamentales pour leur développement, et de travailler sur le lien mère-enfant.

Au cours de l'année 2021, le centre a accueilli 24 mères et leurs enfants. Malgré la pandémie et les difficultés de recrutement auxquelles est confronté le secteur, les équipes ont continué à réaliser un travail de qualité en maintenant des liens avec les résidentes ainsi que des espaces de travail collectifs. **Tous les temps réservés aux ateliers à médiation ont été conservés** en aménageant le nombre de participantes et en respectant les jauges imposées par la situation sanitaire.

On observe une modification du profil des résidentes depuis plusieurs années, qui s'est accentuée encore en 2021 avec **des situations de plus en plus complexes.** Sur le plan administratif notamment, **la Chrysalide accueille davantage de résidentes sans titre de séjour, avec des possibilités de régularisations de plus en plus restreintes** et des services de la Préfecture de plus en plus verrouillés. Pour gérer ces situations, les équipes travaillent déjà avec un réseau d'avocates et d'avocats ainsi que d'associations spécialisées dans le droit des étrangers. Ces situations vont néanmoins nécessiter une remise à niveau des connaissances juridiques car le droit des étrangers est d'une extrême complexité et en évolution perpétuelle. Les professionnels du travail social qui accompagnent ces résidentes sont également atteints par l'absence de perspectives et les mouvements de découragement qui traversent ces jeunes femmes.

Pour accompagner l'équipe de professionnels, des séances d'analyse de pratiques et de supervision sont organisées régulièrement. Les résidentes se voient proposer un soutien psychologique en interne ou en externe, et des relais avec les partenaires sont réalisés au quotidien selon les problématiques rencontrées : santé, logement, emploi. 2021 a encore démontré que **l'accès au logement social devient de plus en plus long et complexe à obtenir à la sortie du centre,** et ce malgré les recours réalisés avec l'aide des travailleurs sociaux. Les sorties se font davantage en résidences sociales ou hébergements de transition.
Afin de contribuer à améliorer le bien-être des résidentes, **des séances de Shiatsu sont proposées une fois par mois** grâce à une bénévole. Il s'agit d'une technique de massothérapie qui favorise la détente physique et psychique. **Par ailleurs, un séjour à la mer pour cinq résidentes et leurs enfants a également été organisé.**

L'ÎLE AUX ENFANTS
LA CRÈCHE FAMILIALE

L'Île aux enfants, crèche familiale d'une capacité de 29 berceaux, complète le dispositif de soutien à la parentalité offert par la Chrysalide au travers d'une équipe de 14 assistantes maternelles accueillant les enfants à leur domicile. Elles sont accompagnées par une cheffe de service, deux éducatrices de jeunes enfants, une psychologue, un médecin pédiatre et des vacations d'une psychomotricienne. Ensemble, les équipes professionnelles veillent au bien-être et au bon développement de l'enfant tout en adoptant une posture bienveillante, à l'écoute et respectueuse. 40 enfants ont été inscrits durant l'année, lesquels viennent à la fois du centre maternel mais aussi de la ville et de l'AVVEJ, une association de protection de l'enfance, ce qui favorise la mixité et l'ancrage sur le territoire.

En 2021, ce sont 13 nouveaux enfants qui ont été admis à la crèche : 4 enfants du centre maternel La Chrysalide, 2 enfants du centre maternel l'AVVEJ et 7 enfants orientés par le service petite enfance de la ville de Bobigny. **L'accueil des enfants de la crèche s'est poursuivi malgré la pandémie** avec seulement 4 jours de fermeture partielle lors du confinement d'avril. Les temps d'accueil dits de «regroupement» réalisés à la crèche par petits groupes d'enfants ont parfois dû être suspendus sur certaines périodes de forte circulation du virus et/ou de restrictions gouvernementales.

Des protocoles sanitaires, le «contact tracing» et l'information aux familles et aux assistantes maternelles ont été mis en œuvre. Pour éviter de multiplier les contacts entre adultes et enfants, les réunions des assistantes maternelles ont eu lieu en petits groupes. Des «réunions zoom» ont également été organisées en grands groupes pour **maintenir une cohésion d'équipe et poursuivre le travail d'accompagnement des enfants** dans une cohérence de pratiques nécessaire. Un temps de parole a été consacré au contexte sanitaire et notamment à l'explication des protocoles à appliquer. Les séances pour les familles du Lieu Accueil Enfants-Parents (LAEP) ont été maintenues avec une restriction du nombre de places mais peu de séances ont été annulées. 119 séances avaient été réalisées en 2019, 86 en 2020 et 139 en 2021.

Asmae remercie ses partenaires financiers : le Conseil Départemental du 93, la CAF, la Ville de Bobigny, l'ARS IDF, APPOS, ANCV, la région IDF.

Hommage à Gildas Moungouka

Gildas Moungouka était l'un des premiers salariés de la Chrysalide. Arrivé en mai 2007 peu après l'ouverture de l'établissement, il a, durant 14 ans, occupé le poste de veilleur de week-end et de nuit avant de nous quitter subitement le 2 octobre 2021, à l'âge de 48 ans. C'est une immense perte pour l'établissement, tant pour ses collègues que pour les familles accompagnées. Gildas était un homme bienveillant, chaleureux, solaire, une force tranquille, qui savait rassurer, toujours de bonne humeur, un homme au grand cœur qui nous manque.

ESPACE PETITS PAS
ACCUEILLIR LES ENFANTS HÉBERGÉES EN HÔTEL SOCIAL DANS UN ESPACE DÉDIÉ AU JEU LIBRE, ADAPTÉ À L'ÉVEIL ET L'ÉCOUTE

En 2020, dans la continuité des projets mis en place à Bobigny, Asmae a relancé un Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) itinérant. L'équipe du projet «Espace Petits Pas» va à la rencontre des familles hébergées dans les hôtels sociaux du département du 93. Cette unité mobile a commencé ses déplacements dans deux hôtels sociaux et un Centre d'Hébergement d'Urgence pour femmes, accompagnées de leurs enfants, à la Courneuve. L'équipe dispose d'un ensemble de jeux mobiles qui permet de transformer rapidement une salle mise à disposition en espace de jeux. Retour sur un an de projet.

Depuis son lancement, les familles sont au rendez-vous sur chaque LAEP. Depuis le début de l'action **503 familles et 854 enfants ont bénéficié de l'action, dont 176 nouvelles familles et 262 nouveaux enfants en 2021.** La régularité des interventions est l'un des points clés pour gagner la confiance des familles. En effet, franchir la porte du LAEP, même s'il se trouve sur leur lieu d'hébergement, peut être impressionnant et pas toujours aisé pour les familles.

Plusieurs évaluations ont été menées avec les partenaires du projet. Afin de **s'adapter aux besoins des familles,** certains créneaux d'intervention ont été modifiés. Une séance a été mise en place en fin de journée, de 17h à 19h, pour s'adapter aux horaires des familles et toucher davantage de personnes. Cela permet également aux enfants scolarisés de venir au LAEP en dehors des vacances scolaires.

Des salles de jeux ont également été mutualisées entre les deux structures sociales de la Courneuve afin d'**accueillir davantage de familles et proposer un espace de jeux plus grand et mieux adapté aux activités.**

En matière de couverture géographique, l'objectif est de **déployer le LAEP dans d'autres villes de la Seine-Saint-Denis.** Pour cela, une deuxième équipe sera recrutée en 2022.

Asmae remercie ses partenaires financiers : la ville de Pantin, ID KIDS.

Sensibilisation chez Technip Energies

YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT
SENSIBILISATION DES ADULTES EN ENTREPRISE ET EN MAIRIE

Asmae développe le projet «Yalla ! Pour les droits de l'enfant» depuis 2014. C'est un programme d'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) qui permet de sensibiliser et mobiliser les enfants, les jeunes et les adultes autour des droits de l'enfant.

L'équipe du projet se déplace principalement dans les établissements scolaires. **En 2021, 6600 élèves ont été sensibilisés dans 285 classes.** Au mois de novembre, à l'occasion du 32ème anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, **3 100 élèves ont été sensibilisés dans le cadre du Tour de France des Droits de l'Enfant, le «Yalla Tour».** Le projet s'adresse également à un public adulte. Nous mobilisons les collaborateurs et collaboratrices de nos entreprises partenaires lors d'ateliers de sensibilisation ludiques, conviviaux et fédérateurs. **Cinquante salariés de Fonds d'action We Act for Kids et ID KIDS, SC Johnson et Technip Energies ont ainsi été sensibilisés en 2021.**

Depuis le mois de septembre, nous proposons également **des formations aux droits de l'enfant dans les centres de loisirs et centres sociaux.** Il s'agit de faire découvrir les droits et les inégalités d'application puis de former les équipes à nos outils pédagogiques à destination d'un public extrascolaire : escape game, jeux en plein air, etc. L'objectif est de **développer l'impact du projet :** toucher plus d'adultes, premiers garants des droits de l'enfant et augmenter le nombre d'enfants et jeunes sensibilisés.

53 animateurs et animatrices de centres de loisirs rattachés à la mairie de Clermont-Ferrand et de Savigny le Temple ont été formés à nos outils pédagogiques. 22 personnes de la direction des centres de loisirs et des centres sociaux de Savigny le Temple ont été sensibilisées. Il s'agit d'une belle réussite car **100 % des personnes formées ont trouvé cela «pertinent ou très pertinent».**

Des actions solidaires ont également été organisées en partenariat avec les mairies. À Dunkerque, l'équipe «Yalla» a animé des activités lors d'un **conseil municipal des enfants** à destination du grand public. Les enfants ont tenu un stand sur les droits de l'enfant à l'occasion de l'événement «Tous acteurs pour Dunkerque» qui réunissait différentes associations.

Merci aux partenaires financiers : Clarins, Fonds d'action We Act for Kids et ID KIDS, SC Johnson et le Fonds de dotation Technip Energies

FAITS MARQUANTS 2021

MADAGASCAR UNE AIDE D'URGENCE POUR LES FAMILLES TOUCHÉES PAR LA CRISE SANITAIRE

Les équipes d'Asmae se sont mobilisées pour apporter une aide d'urgence auprès de 453 familles en situation d'extrême précarité. Au total, 2 265 personnes ont bénéficié de kits de vivres et d'hygiène. Les économies réalisées par les familles ont ainsi permis de maintenir la scolarisation de leurs enfants. En effet, de nombreuses familles ont été touchées par la crise sanitaire à Madagascar. Les populations les plus vulnérables se sont trouvées en grande difficulté pour subvenir à leurs besoins essentiels. L'année scolaire a dû être prolongée, entraînant une hausse des frais de scolarité d'environ 32 € par famille avec le risque que les enfants ne puissent plus aller à l'école. Toutes ces actions ont pu être menées grâce aux donateurs et donatrices d'Asmae. Nos équipes tiennent à les remercier chaleureusement. Asmae et ses partenaires sont toujours sensibles aux nombreux gestes de soutien apportés par ses donateurs et donatrices face aux crises.

LIBAN INSERTION SOCIO-ÉCONOMIQUE DES JEUNES PERSONNES RÉFUGIÉES DANS LES CAMPS

Le Liban a été confronté durant l'année 2021 à une inflation dramatique entraînant des pénuries de produits de première nécessité, de médicaments, de carburant, d'électricité… C'est dans ce contexte que les équipes d'Asmae et son partenaire Najdeh poursuivent leur engagement d'aide à l'insertion socio-économique des jeunes personnes réfugiées des camps de la région de la Beqaa. Le projet bénéficie à 105 jeunes de 15 à 25 ans issus de 3 camps et regroupements avec l'objectif qu'ils accèdent à l'emploi grâce au renforcement de leurs compétences professionnelles et de leur autonomie. Cette mixité permet l'échange entre les cultures, une meilleure compréhension de l'autre et la création de relations interpersonnelles enrichissantes. Cela contribue à la réduction des tensions sociales, et donc à un meilleur vivre ensemble.

BURKINA FASO LES PROJETS SE DÉPLOIENT MALGRÉ UN CONTEXTE SÉCURITAIRE TRÈS DÉGRADÉ

Les violences ont contraint près de 1,5 millions de personnes à fuir leurs foyers. Elles ont également entraîné la fermeture de 2 923 établissements soit 11,68 % des structures éducatives du pays. Asmae a maintenu ses activités à travers les projets « Grandir ensemble » et « Lire pour réussir », et a lancé le projet « Objectif réussite » dans le cadre du programme multi-pays « Cap jeunesse ».
Des accords de collaboration ont été établis avec des acteurs nationaux et ministériels permettant à Asmae de devenir une ONG de référence dans le domaine de l'éducation préscolaire, première étape fondamentale du cursus scolaire. Le Ministère de L'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) a ainsi validé la stratégie de généralisation de l'outil pédagogique Yam Wekre : un imagier qui favorise la mise en place d'une pédagogie ludique et participative par les enseignants.

PHILIPPINES ENFANTS EN SITUATION DE RUE : UN PROJET MENÉ PAR ASMAE ET SES PARTENAIRES EN COLLABORATION AVEC LE GOUVERNEMENT

Asmae poursuit son projet «Enfants en situation de rue» avec une seconde phase prévue sur 3 ans. Les violences touchent particulièrement les enfants en situation de rue. Afin de protéger ces enfants, favoriser leur éducation et promouvoir leurs droits, Asmae a construit des partenariats avec 4 associations locales ainsi qu'avec le gouvernement philippin. Celui-ci a finalisé un Plan Stratégique National Multisectoriel avec l'appui d'Asmae et deux de ses partenaires. Il s'agit du premier programme du gouvernement conçu pour répondre aux problèmes des enfants en situation de rue, en utilisant une approche fondée sur les droits de l'enfant et une coopération renforcée entre les différents responsables. Asmae continue son action pour appuyer l'adoption de ce plan dans la municipalité de Manille (via les réseaux d'ONG locales et internationales), pour que plus de moyens soient mis en œuvre pour garantir les droits de ces enfants.

Distribution de vivres lors de l'action d'urgence menée à Madagascar

ÉGYPTE PROMOUVOIR LA PARTICIPATION, L'INCLUSION ET LA PROTECTION DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le projet «Protection Et Inclusion Des Jeunes En Situation De Handicap» (YPIP) à été lancé en janvier 2021 avec les partenaires Basmat Amal et Kayan. Ce projet a pour objectif de créer un environnement favorable pour l'éducation des jeunes en situation de handicap. Il vise également à favoriser leur intégration sociale et professionnelle. De nombreuses initiatives de sensibilisation pour promouvoir les droits des jeunes handicapés sont aussi menées dans les écoles et les centres éducatifs avec l'appui de jeunes volontaires formés pour mener ces sensibilisations auprès de leurs communautés.

FRANCE DE NOUVEAUX PARTENARIATS POUR ÉTENDRE L'ACTION DU LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS

En 2020, Asmae a relancé un Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) itinérant, dans la continuité des projets mis en place à Bobigny. L'équipe du LAEP se déplace auprès des familles hébergées dans les hôtels sociaux du département du 93. La synergie partenariale s'inscrit au cœur du projet. L'Amicale du Nid et le Samu social soutiennent le dispositif depuis le début. Le partenariat avec l'équipe du Mieux Vivre à l'Hôtel appartenant au Samu social s'est renforcé en 2021 avec de nouveaux lieux d'intervention. Parallèlement, un nouveau partenariat a émergé, avec le Groupement Abri. Ce groupe réunit deux associations œuvrant en Seine-Saint-Denis dans le secteur de l'hébergement social : La Main tendue et Hôtel social. Le but sera d'accueillir un LAEP dans leurs structures d'hébergement notamment dans leur nouveau Centre d'hébergement d'urgence pour femmes sortant de maternité. En complément, un partenariat avec une maison de quartier de Pantin est en cours de construction.

FRANCE « YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT » : DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES SUR LES FILLES ET LES GARÇONS

Dans son article 2, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) reconnaît le principe de non-discrimination à travers le droit à l'égalité. Pour permettre aux enfants de comprendre pleinement ce droit, un nouveau module « Pas de droit pour les clichés » a été proposé dans les classes. Il a également été intégré sur notre plateforme digitale éducative et gratuite « À l'école des droits de l'enfant » qui héberge des vidéos, des jeux, des quizz, des défis à relever.

RENFORCER LA QUALITÉ DE NOTRE ACTION EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

Mise en place d'un dispositif de suivi et d'évaluation

Asmae a développé un dispositif de suivi-évaluation qui a été déployé en 2021 pour les projets de ses 5 pays à l'international. **Ce dispositif permet de collecter des données sur des indicateurs clés reflétant les différentes thématiques d'intervention d'Asmae** afin de mesurer l'impact de son action. La collecte des données s'effectue tous les trimestres via deux types d'indicateurs quantitatifs : d'activités et de résultats. La collecte est effectuée par les partenaires ou les conseillers techniques, puis les données sont saisies dans l'outil par la personne chargée du projet. Le siège intervient dans le processus de contrôle qualité des données renseignées. Cet outil permet de mieux piloter les projets. L'objectif est de contribuer au renforcement continu de la stratégie d'intervention de l'organisation et de rendre plus lisible l'impact des projets auprès du grand public et des bailleurs de fonds.

En France, la loi soumet les établissements et services médico-sociaux à une législation spécifique en matière d'évaluation et d'amélioration continue des activités et de la qualité des prestations. La législation distingue l'évaluation interne et l'évaluation externe. La première est menée par l'établissement lui-même, alors que l'évaluation externe est réalisée par un organisme extérieur habilité par l'agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services médico-sociaux (ANESM). **La Chrysalide est ainsi en train de mener le renouvellement de son évaluation interne** qui devrait être finalisée en 2022, aboutissant à un plan d'amélioration continue de la qualité.

Politique de Protection de l'Enfant

La Politique de Protection de l'Enfant (PPE) démontre l'engagement d'Asmae à protéger les enfants contre tous les préjudices que son action pourrait causer. À travers cette politique, **Asmae s'attache à réduire les risques de violence qui pourraient survenir dans le cadre de ses interventions,** selon le principe humanitaire du « do no harm » (« ne pas nuire »). Cette politique rappelle à toutes les équipes d'Asmae leurs responsabilités pour garantir la protection des droits de l'enfant, elle vise ainsi à promouvoir une culture organisationnelle de « tolérance 0 » à l'égard de tous types d'abus. La PPE s'appuie sur les quatres principes directeurs de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), à savoir : la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit à la vie, survie et au développement ainsi que le droit à la participation. À travers le principe de transparence et de redevabilité, Asmae reconnaît la nécessité de mettre en place des mécanismes de prévention, de remontée et de traitement d'informations relatives à des situations préoccupantes et de réponse en matière de protection de l'enfance. Enfin, Asmae s'engage à respecter la confidentialité des informations en toute occasion. La PPE donne des directives précises sur la manière dont les enfants doivent être protégés au sein d'Asmae. Ces directives s'appliquent à toutes les catégories de personnes au sein de l'association.

RÉSEAUX ET PLAIDOYER

Asmae participe à différents réseaux thématiques (éducation, protection, insertion) et sectoriels (solidarité internationale, sanitaire et sociale) en France et à l'international. Cette participation favorise l'échange de pratiques, la création de partenariats et permet de conduire des actions de plaidoyer auprès des politiques à l'échelle internationale, nationale ou locale. L'implication d'Asmae au sein de ces collectifs se traduit à la fois par des partages de ressources et d'expériences, et par des mobilisations destinées à mieux faire valoir les droits humains dans le monde et plus spécifiquement ceux des enfants.

Groupe Enfance

Le Groupe Enfance de la Coordination Humanitaire et Développement rassemble 19 ONG engagées réunies depuis 2014 dans la défense des droits de l'enfant à l'international.
https://www.groupe-enfance.org/

Coalition Éducation

La Coalition Éducation rassemble 22 organisations de la société civile française : syndicats, associations de solidarité internationale, ONG de défense du droit à l'éducation, et organisations d'éducation populaire. Ensemble, elles revendiquent le droit à l'éducation inclusive de qualité pour toutes et tous, et notamment pour les plus vulnérables.
http://www.coalition-education.fr/

Coordination SUD

Coordination SUD est la coordination nationale de plus de 170 ONG françaises de solidarité internationale. Elle assure une quadruple mission de défense du secteur, de renforcement de la professionnalisation des organisations à travers le conseil et la formation, de plaidoyer sur la solidarité internationale auprès d'institutions publiques et privées, et de services de veille d'analyse et de diffusion d'information.
https://www.coordinationsud.org/

La Dynamique « De la Convention aux Actes ! »

La Dynamique « De la Convention aux Actes ! » est un ensemble d'organisations réunies à l'occasion des 30 ans d'existence de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Elle a pour objectif de porter, en direction des décideurs publics, des messages de plaidoyer.
https://www.delaconventionauxactes.org/

IDEE 93

L'Inter-association départementale pour l'éducation et l'enfance de Seine-Saint-Denis (IDÉE 93) est la concrétisation du partenariat de plusieurs acteurs du champ de la protection de l'enfance désireux de se doter d'un outil légitime pour dialoguer avec les pouvoirs publics. Forte de ses vingt-six associations adhérentes, IDÉE 93 est aujourd'hui l'interlocutrice reconnue et incontournable du Conseil général de Seine-Saint-Denis.
http://www.idee93.com/

Interlogement93

Interlogement93 est un réseau associatif de 45 associations de la Seine-Saint-Denis. L'association gère différents dispositifs d'accompagnement et de gestion locative sociale, destinés aux publics rencontrant des difficultés pour accéder ou se maintenir dans un logement. https://www.interlogement93.net/

REEAP 93

Le Reaap est un réseau d'institutions et de structures qui proposent des actions, des activités pour, par et avec les parents. Il s'adresse à toutes les familles, tous les bénévoles, professionnelles et professionnels issus d'associations ou d'institutions désireux d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif auprès de leurs enfants. http://reaap93.free.fr/

AFFIL

L'Association Francilienne pour Favoriser l'Insertion par le Logement (AFFIL) est un espace de mise en réseau et de rencontres, qui participe au décloisonnement et au développement de coopérations entre les secteurs de l'hébergement et du logement. Elle réunit une soixantaine d'adhérents : associations d'insertion par le logement et SIAO, bailleurs sociaux, Action Logement, collectivités territoriales.
http://www.affil.fr/

Le réseau NEF

Le réseau Naître dans l'Est Francilien est une association loi 1901 de santé pluri-départementale spécifique à la périnatalité. Ce réseau contribue à la mise en place d'une prise en charge globale et continue de la femme enceinte et de son enfant, par l'intervention coordonnée de professionnels concernés.
https://www.perinat-nef.org/

La FNCP

La Fédération Nationale des Centres Parentaux (FNCP) agit pour soutenir les Centres Parentaux sur le territoire national, de leur création à leur promotion et à la représentation de leurs intérêts auprès des pouvoirs publics. Elle contribue également à soutenir la recherche clinique et les échanges de pratiques professionnelles dans le champ de la protection de l'enfance et de l'accompagnement des parents.
https://fncp-france.fr/

C2DI93

C2DI 93 est une association qui, depuis 2001, agit dans les domaines de l'intermédiation et du « conseil RH » au service des entreprises et des demandeurs d'emploi. Implantée en Seine-Saint-Denis, elle intervient aussi dans le périmètre de la Région Île-de-France.
https://www.c2di93.fr/

Nos ressources

P. 20 / Des équipes salariées et bénévoles
P. 21 / La vie associative
P. 22-23 / Rapport financier, nos partenaires financiers

DES ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES ENGAGÉES

ADAPTATION DES RESSOURCES HUMAINES SUR FOND DE COVID-19

En 2021, la pandémie de Covid-19 a continué d'affecter nos quotidiens et de bouleverser nos habitudes personnelles et professionnelles.

Les processus de recrutement, d'intégration, d'évaluation et de formation ont été adaptés afin de maintenir l'activité mais aussi de préserver la cohésion sociale et collaborative des équipes.

Les séminaires annuels ont été maintenus à distance et cette année la participation a été ouverte à l'ensemble des équipes. Ces séminaires ont permis de partager des informations stratégiques, de communiquer autour des dernières évolutions organisationnelles et de réfléchir collectivement autour de la place de l'innovation au sein de l'association.

En outre, des ateliers autour du télétravail, de la coordination et de l'animation des équipes à distance ont permis de dégager des pistes d'action et de réflexion pour améliorer nos pratiques.

DISPOSITIF MIS EN PLACE EN RÉPONSE À LA CRISE SANITAIRE

La cellule de veille Covid-19, active depuis janvier 2020, a permis de suivre l'évolution de la pandémie et d'adapter notre organisation en fonction de la situation sanitaire.

Le dispositif mis en place pour assurer la santé et la sécurité des équipes est réévalué mensuellement et ajusté en cas de besoin : adaptation du nombre de jours de présence au bureau selon les recommandations gouvernementales, rappel du protocole sanitaire et des règles sanitaires à respecter. Le document d'évaluation des risques professionnels a également été mis à jour en prenant en compte le risque du Covid-19.

Lors des périodes de confinement, le service des ressources humaines a proposé des entretiens de suivi individuel pour recueillir le ressenti des collaborateurs et collaboratrices. **Dans nos pays d'intervention, les bureaux nationaux ont suivi les mesures indiquées par leurs gouvernements,** en assurant la santé et la sécurité des collaborateurs et collaboratrices et la continuité des opérations.

ÉVOLUTION DES PÉRIMÈTRES ET RESPONSABILITÉS SIÈGE/TERRAIN

La stratégie ressources humaines a été revue pour les prochaines années de manière à promouvoir des pratiques de gestion et de développement RH favorisant le déploiement de la stratégie globale pour la période 2022-2025. Les périmètres et responsabilités de plusieurs postes évoluent afin d'accompagner le développement de la mission sociale, en favorisant dans la mesure du possible les mobilités internes. Nos relations internes siège/terrain évoluent également jour après jour, dans le but de toujours améliorer notre organisation et de la rendre plus efficiente.

EFFECTIFS

En 2021, l'équipe compte 126 collaborateurs et collaboratrices dont :

- **61 salariés en France**
- **4 salariés à l'expatriation,**
- **44 salariés en contrat de droit national et 8 consultantes et consultants prestataires** longue durée dans les pays d'intervention
- **9 stagiaires et volontaires en service civique**
- **30 bénévoles**

LA VIE ASSOCIATIVE

« YOGA FOR A CAUSE » UN ÉVÉNEMENT AU PROFIT DU PROGRAMME CAP JEUNESSE - FRANCE

Du 21 au 27 juin dernier s'est tenu pour la première fois un événement qui a réuni 26 professeurs de Yoga et leurs élèves. **En partenariat avec l'association Yoga for a cause, les professeurs participants ont donné des séances gratuites et leurs élèves étaient invités à faire un don en retour.** Beaucoup d'enthousiasme a été ressenti de la part de tous les participants et participantes. **Nous avons collecté près de 2500 €,** une somme qui a permis de contribuer au financement du programme Cap Jeunesse pour l'insertion professionnelle des jeunes dans nos 5 pays à l'international. Un événement a été organisé à Paris, à Ground Control, un lieu de vie culturel et engagé, avec l'aide de la professeure Iris Chasles qui a orienté son atelier sur des postures qui développent le courage et l'ouverture du cœur. Des valeurs chères à sœur Emmanuelle.

Séance de Yoga au profit d'Asmae à Ground Control, Paris 12e

L'ABSIDE LUTTE CONTRE LES INJUSTICES, L'EXCLUSION ET SOUTIENT ASMAE AMBOISE (37)

L'Abside développe des actions de solidarité pour lutter contre les injustices et les diverses formes d'exclusion. Installée à Amboise, elle collecte et revend des objets, vêtements, livres, CD/DVD, vaisselles, petits meubles, jouets, notamment aux personnes en difficulté. En 2021, 6 000 € ont été réunis grâce à ces ventes pour les actions d'Asmae en France et à l'international.

VENTE AUX ENCHÈRES D'OLIVIER DASSAULT AU PROFIT D'ASMAE - PARIS

Le 1er juillet 2021 s'est tenue une vente aux enchères au profit d'associations à la Galerie Lévy à Paris. **Olivier Dassault, fils de Serge Dassault et photographe, très touché par le combat d'Asmae, avait de son vivant souhaité léguer une de ses œuvres pour cette vente aux enchères.** Grâce à la vente de son œuvre « Hyde Park by night », Asmae a reçu la somme de 1 800 € pour agir auprès des enfants vulnérables.

« Hyde Park by night »

ACTIONS DE NOËL AU PROFIT DES ENFANTS DE MADAGASCAR ET DU LIBAN RENNES (35)

L'une des bénévoles les plus fidèles d'Asmae, Brigitte Bardot, a confectionné et vendu des objets artisanaux en tissu, des chocolats et des épices. En décembre 2021, 5 ventes ont eu lieu à Rennes lors de marchés de Noël. **Plus de 1 600 € ont été collectés aux bénéfices des actions à Madagascar et au Liban.**

Brigitte Bardot sur son stand lors d'un marché de Noël (Rennes)

LE RAPPORT FINANCIER

L'année 2021, grâce aux efforts de chacun et à notre engagement collectif, a permis de conforter les orientations prises par l'association et de nous inscrire dans une dynamique de développement de nos actions.

COMPTE DE RÉSULTAT PAR ORIGINE ET DESTINATION	Valeur nette 2020		Valeur nette 2021		Variation nette	
	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public
PRODUITS PAR ORIGINE (K€)						
1 PRODUITS LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	3 347	3 347	3 654	3 654	9%	9%
- Cotisations sans contrepartie	1	1	6	6	321%	321%
- Dons manuels	2 493	2 493	2 488	2 488	0%	0%
- Legs, donations et assurance vie	761	761	1 027	1 027	35%	35%
- Mécénat						
- Autres produits liés à la génrosité du public	93	93	132	132	42%	42%
2 PRODUITS NON LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	543		1 118		106%	
- Subventions et autres concours privés	392		523		33%	
- Autres produits non liés à la générosité du public	151		595		294%	
3 SUBVENTIONS ET AUTRES CONCOURS PUBLICS	2 483		3 151		27%	
- Affectés France	1 876		2 079		11%	
- Affectés à l'étranger	607		1 072		76%	
4 REPRISES SUR PROVISIONS ET DÉPRECIATIONS						
DÉFICIT						
TOTAL DES PRODUITS	6 374	3 347	7 922	3 654	24%	9%
CHARGES PAR DESTINATION (K€)						
1 MISSIONS SOCIALES	4 182	2 095	5 485	2 183	31%	4%
- Réalisées en France	2 110	1 057	2 383	949	13%	-10%
- Réalisées à l'étranger	2 072	1 038	3 101	1 234	50%	19%
2 FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS	939	757	1 032	913	10%	21%
3 FRAIS DE FONCTIONNEMENT	704	352	749	298	6%	-15%
4 DOTATIONS AUX PROVISIONS ET DÉPRÉCIATIONS	87	0	0	0	-100%	
5 IMPÔT SUR LES BENEFICES	3	0	3	1	0%	
EXCÉDENT	*459*	*143*	*653*	*260*		
TOTAL DES CHARGES	6 374	3 347	7 922	3 654	24%	9%

Chiffres arrondis au k€ supérieur.

L'année 2021 fait ressortir les points saillants suivants concernant les produits :

- Les dons collectés auprès du public enregistrent une augmentation (+9%). Les ressources issues de la générosité du public représentent 38% des ressources 2021 contre 53% en 2020.
- Le montant des subventions publiques augmente de façon significative (+27%). Il représente 40% des ressources 2020 pour 39% en 2021.

Au niveau des charges, il est à noter :

- Une augmentation significative des charges liées à la mise en œuvre de la mission sociale (+31%), cependant moins marquée en France (+13%) qu'à l'étranger (+50%).
- Les frais de recherche de fonds augmentent de +10%.
- Les frais de fonctionnement augmentent (+6%) consécutivement aux nouveaux investissements liés à la stratégie 2025.

PRÉCISION

Le Compte de Résultat par Origine et Destination (CROD) présenté dans ce rapport reprend la nouvelle règlementation comptable ANC 2018 – 06 en vigueur. Il a été visé par le Commissariat aux comptes et validé par l'Assemblée Générale du 21 mai 2022. Conformément à la loi, une annexe précise la méthode de réalisation de ce tableau. Cette annexe est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

BÉNÉVOLAT ET PRESTATIONS GRATUITES

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à contenir ses frais de fonctionnement.

Evaluation des contributions volontaires en nature (K€)	2020	2021
Valorisation du bénévolat	130	135
Valorisation de prestations en nature	851	613
TOTAL	981	748

RATIOS

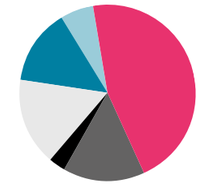
L'année 2021 a été marquée par une augmentation des coûts affectés à la mission sociale en raison de l'augmentation du volume d'activité de la mission sociale et de l'évolution de l'organisation du siège.

Suivi des ratios	2020	2021
Taux d'affectation des emplois à la Mission sociale	72%	76%
Taux d'affectation des emplois à la Mission sociale (Hors Bobigny)	64%	71%
Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice	15%	14%
Ratio Frais d'appel à la générosité du public/ Produits de la GP	23%	29%

RÉPARTITION DES RESSOURCES

36% Fonds publics
29% Dons manuels
12% Legs
8% Autres produits
9% Valorisation du bénévolat et prestations en nature
6% Autres fonds privés

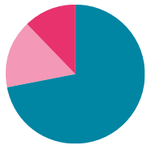
RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR PAYS



46% France
15% Burkina Faso
3% Égypte
16% Liban
14% Madagascar
6% Philippines

RÉPARTITION DES EMPLOIS

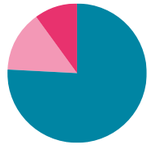
2020



72% missions sociales
16% frais de recherche de fonds
12% frais de fonctionnement

+ 4% des emplois affectés aux missions sociales entre 2020 et 2021

2021



76% missions sociales
14% frais de recherche de fonds
10% frais de fonctionnement

BILAN (K€)	2020	2021	%
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	892	872	-2%
Immobilisations corporelles et incorporelles	248	206	
Immobilisations reçues par legs	246	264	
Immobilisations financières	399	401	
SOUS TOTAL Actif circulant	6 871	9 543	39%
Stock et encours	7	6	
Créances	844	902	
Créances reçues par legs	806	789	
Placements et disponibilités	5 171	7 770	
Charges constatées d'avance	42	76	
TOTAL ACTIF	7 763	10 416	34%
PASSIF			
SOUS TOTAL Fonds associatifs et réserves	4 267	4 941	16%
Fonds associatifs et réserves	3 807	4 288	
Résultat de l'exercice	459	653	
SOUS TOTAL Dettes	3 496	5 475	57%
TOTAL PASSIF	7 763	10 416	34%

Chiffres arrondis au k€ supérieur.

COMMENTAIRES

1 – Le résultat en excédent (+653k€) confirme le redressement financier de l'association accompli en 2020. Il atteste du renforcement du pilotage financier de notre association.

2 – Les fonds associatifs et réserves augmentent de 16% par rapport à 2020 et se maintiennent donc au-dessus du seuil de 4 millions d'euros fixé pour objectif du plan de redressement financier 2019-2022 par les instances dirigeantes.

3 – Ce résultat financier nous permettra de débuter la mise en œuvre de notre plan stratégique 2025 et ainsi de consolider la qualité de notre action, tout en développant notre impact au service des enfants et des jeunes vulnérables.

RAPPEL

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Action Expertise et le commissariat aux comptes est assuré par le cabinet Pouget et Soubirous. L'exécution du budget et son suivi sont assurés par la Direction générale sous le contrôle du Trésorier et du Président. Les versements à des organismes partenaires sont transférés sur les comptes des associations locales avec lesquelles Asmae travaille.

CONFIANCE ET TRANSPARENCE

Asmae bénéficie du label Don en confiance.
Cette labellisation signifie qu'Asmae satisfait aux quatre grands principes du Don en confiance :
Respect des donateurs, transparence, probité et désintéressement, recherche d'efficacité

Merci aux financeurs publics, entreprises et fondations engagés à nos côtés !

Asmae Association
Sœur Emmanuelle

Asmae est une association Loi 1901.
reconnue d'utilité publique et habilitée
à recevoir les legs, dons et donations.

DON en CONFIANCE
comitecharte.org

asmae.fr

Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50
Email : infos@asmae.fr