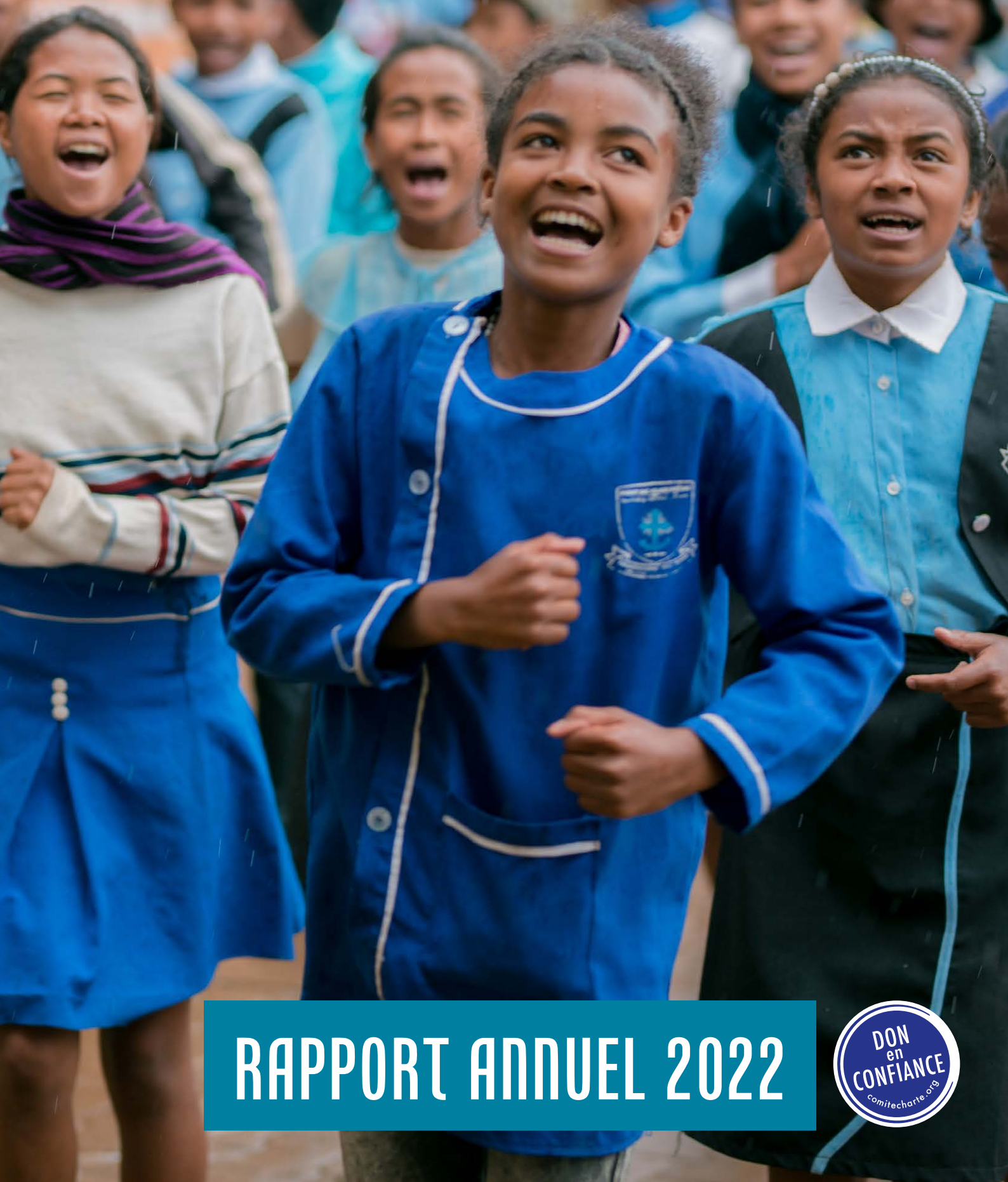




Asmae Association
Sœur
Emmanuelle



RAPPORT ANNUEL 2022





ÉDITO

Notre plan stratégique porte ses fruits pour plus de 39 000 enfants et jeunes très vulnérables.

Merci à Denis Legat pour son mandat remarquable en tant que Président d'Asmae

Président depuis 2020, il a permis de passer des étapes importantes avant de me transmettre le relais à l'AG 2022: ancrer la consolidation de l'association après une période financière difficile, accueillir Adrien Sallez comme nouveau directeur général après le départ en retraite de Catherine Alvarez, faire mener un travail concerté en vue d'un plan stratégique 2025 qui nous concerne tous, bénévoles, donateurs ou salariés, dans tous les pays où Asmae agit. Merci...

Première année de mise en œuvre de notre plan stratégique 2025, dans un contexte préoccupant dans plusieurs pays d'intervention Consolider la qualité de notre action et notre expertise, développer notre action et son impact, développer notre capacité d'influence, rendre notre organisation plus efficiente sont les 4 grands axes de notre stratégie. Comme vous le lirez dans ce Rapport Annuel, chacun de ces axes a déjà fait l'objet d'avancées significatives en 2022.

Le Burkina Faso est frappé par une insécurité sans précédent. Le Liban connaît une triple crise politique, économique et sociale majeure. L'Égypte est touchée par une inflation forte, la montée de la précarité et la crise du secteur sanitaire et social en France touchent aussi nos activités. Face aux défis dans chaque pays, nos équipes sont mobilisées, créatives, engagées et rigoureuses dans l'intérêt supérieur des enfants et des jeunes.

En 2022, nous avons développé nos actions avec notamment un deuxième programme multi-pays intitulé PEACE (Protégeons les Enfants Affectés par les Conflits et l'Exclusion) en Égypte, aux Philippines, au Burkina-Faso et prochainement en République de Côte d'Ivoire où des projets démarrent en 2023. Tout en s'engageant dans ce développement, l'ensemble des équipes et du CA veillent à l'équilibre économique et aux frais de fonctionnement, maîtrisés, dans un contexte d'incertitude économique.

2022 a aussi permis un nouveau projet auprès des enfants des chiffonniers du Caire, aux sources de l'engagement de sœur Emmanuelle, pour faire baisser durablement les violences dont ils sont victimes. Le pari de sœur Emmanuelle de permettre aux enfants de chiffonniers d'aller à l'école est gagné puisque 98% d'entre eux sont maintenant scolarisés! Mais les violences faites aux enfants à l'école, à la maison et dans la communauté demeurent très présentes, appelant à agir pour et avec eux.

Enfin, grâce à votre générosité, nous avons participé au Fonds d'Urgence Ukraine avec la Fondation Caritas France pour des projets en Moldavie et en Ukraine. Aide alimentaire, hébergement d'urgence et kit hygiène ont bénéficié à plus de 2.000 personnes : enfants, femmes, personnes âgées ou malades.

Au nom du Conseil d'Administration et des équipes d'Asmae, je vous remercie chaleureusement pour votre engagement et votre confiance.

En avant, Yalla!

Catherine Larrieu
Présidente



SOMMAIRE

- 03 Présentation d'Asmae
- 07 L'activité d'Asmae
- 19 Notre organisation

Chiffres clés

39 300 BÉNÉFICIAIRES

1 350 PROFESSIONNELS ONT BÉNÉFICIÉ D'UN ACCOMPAGNEMENT

7 PAYS D'INTERVENTION

52 ASSOCIATIONS PARTENAIRES

24 PROJETS

133 PROFESSIONNELS ET PROFESSIONNELLES DANS LE MONDE

36 BÉNÉVOLES

23 129 PERSONNES DONATRICES

42 ANS D'EXPÉRIENCE SUR LE TERRAIN

NOS VALEURS

Confiance
Engagement
Solidarité
Liberté
Respect
Idéal de justice

Conformément à nos valeurs d'égalité et de non-discrimination, Asmae s'efforce de communiquer de façon inclusive. Pour faciliter la lecture de ce rapport, tous les termes épiciques (« enfant », « jeunes », etc.) ont, toutefois, été accordés au masculin. Dans cette même logique, l'usage seul du masculin pour certains termes (les éducateurs, par exemple) a parfois été privilégié à la double mention (les éducateurs et les éducatrices). Ce choix ne résulte d'aucune intention discriminatoire.



Rapport Annuel édité par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE : 8899B; Adresse : Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Catherine Larrieu; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Camille Biojoux, Thibaut Trouvé, Lizanne Danan; Crédits Photos: Asmae, Clowns Sans Frontières. Agence de publicité: Les Présidents; Maquette: Raphaël Kuczynski; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2023; Dépôt légal: juin 2023, ISSN 2552-0253

Asmae en bref

À l'âge de la retraite, sœur Emmanuelle part s'installer dans les bidonvilles du Caire pour partager la vie des plus pauvres.

En 1980, elle décide de créer son association, Asmae, afin de développer des actions dans d'autres pays.

Asmae est une association reconnue d'utilité publique, laïque et apolitique engagée en faveur de l'éducation et la protection des enfants à l'international et en France, ainsi que de l'insertion socio-économique des jeunes. Elle prolonge le combat de sœur Emmanuelle dans le respect des valeurs héritées de sa fondatrice, pour permettre aux enfants de devenir des femmes et des hommes libres.

L'inspiration d'Asmae, transmise par sa fondatrice, s'enracine dans une véritable foi en l'être humain et la conviction qu'il est capable d'être pleinement acteur de sa vie et de la société. L'action repose sur la reconnaissance de l'altérité, qui doit être considérée comme une richesse. Sœur Emmanuelle a aussi transmis l'idée qu'on ne peut agir pour les plus pauvres qu'en agissant avec eux. Pionnière du développement local, elle travaillait déjà avec les parents pour les convaincre d'envoyer leurs enfants à l'école.

Convaincue que les solutions viennent des populations elles-mêmes, Asmae a développé un modèle d'action qui lui est propre. Il vise à renforcer systématiquement le travail des acteurs locaux et des personnes, avec un accompagnement sur mesure et dans la durée, dans un climat de respect mutuel et de réciprocité. La méthode d'intervention sur le terrain se fonde sur les potentiels de chacun et chacune. Elle implique de s'adapter à chaque contexte et à chaque situation.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs et actrices de la société. »

NOS APPROCHES TRANSVERSES

Les approches transverses mises en œuvre au sein de nos actions s'articulent autour de 4 axes :

L'approche fondée sur les droits de l'enfant reconnaît aux enfants des droits spécifiques et souligne l'obligation des acteurs responsables (familles, institutions ...) de leur en garantir l'accès et de les protéger.

La promotion de l'égalité de genre assure que chaque enfant, chaque jeune ait les mêmes droits, quel que soit son genre.

La participation rend les enfants et les jeunes, acteurs et actrices de leur développement et des changements dans leur société.

L'inclusion permet de prendre en compte les besoins spécifiques de chaque enfant et de proposer des services adaptés même aux plus vulnérables, y compris pour les enfants en situation de handicap afin de n'exclure personne.

NOS MISSIONS

- Favoriser le développement de l'enfant par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux afin de maximiser leur impact social.
- Défendre la cause de l'enfant par la sensibilisation et la prise de parole.
- Expérimenter, essayer, diffuser.

LES ACTIONS D'ASMAE ET DE SES PARTENAIRES DANS LE MONDE

Nos domaines d'intervention pour l'éducation et la protection des enfants, l'insertion socioprofessionnelle des jeunes :

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

FRANCE Yalla! pour les droits de l'enfant

11 000 élèves sensibilisés et 53 adultes

- 107 établissements partenaires
- 478 classes sensibilisées
- 12 600 enfants inscrits sur la plateforme digitale « À l'école des droits de l'enfant »

Contexte

- 62% des enfants ne connaissent pas l'existence de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (COGRADE, 2015)
- 63% des adultes ne connaissent pas le contenu de cette Convention (COGRADE, 2015)

Équipe projet

2 professionnels et 3 volontaires en services civiques/stagiaires

FRANCE La Chrysalide

23 familles et 36 enfants bénéficiaires au centre maternel
42 enfants accompagnés à la crèche

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

Contexte

- 38% personnes sans domicile sont des femmes (INSEE, 2012)
- 8% des femmes vivent sous le seuil de pauvreté (INSEE, 2017)

Équipe projet

34 professionnels

FRANCE Espace Petits pas

1 850 enfants et 1 100 familles

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

Contexte

- 42 000 enfants sont sans domicile (UNICEF, 2022)
- 20,2% des enfants vivent sous le seuil de pauvreté en France (INSEE, 2019)

Équipe projet

5 professionnels, 2 stagiaires et 1 bénévole

BURKINA FASO

13 700 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Contexte

- 24% des filles et 22% des garçons sont déscolarisés dans l'enseignement primaire (Rapport « La situation des enfants dans le monde » Unicef, 2019)
- 72% des enfants vivant avec un handicap sont en dehors du système éducatif (Unicef, 2016)

16 Partenaires

Association Initiative Communautaire Changer la Vie/ Nazemse (ICCV/N), UN-ABPAM, ABAPE, Samenti, Centre National de Lutte contre la Cécité, Comité National

de Prévention des Violences à l'École (CNPVE), Centre d'Études et d'Appui Conseil en Travail Social (CEATS), Association des jeunes pour le bien-être familial (AJBF), Association Coalition des Initiatives Communautaires pour le Développement (ACICD), Terre des Hommes, Educo, Intersos, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN), Direction de la Coordination et de la Promotion des Services Sociaux du Ministère de la Femme de la Solidarité Nationale et de l'Action Humanitaire (DCPSS), Direction de la Coordination et de la Promotion des Services Sociaux du Ministère de la Femme de la Solidarité Nationale et de l'Action Humanitaire (DCPSS), Ministère du Genre et de la Solidarité.

Équipe projet

16 professionnels

LIBAN

700 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Éducation et protection de la petite enfance
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Contexte

- 80% de la population libanaise vit sous le seuil de pauvreté (Human Rights Watch 2023)
- 20% de la population libanaise sont des personnes réfugiées syriennes

4 Partenaires

National Rehabilitation and Development Center, Farah Social Foundation, Naba'a, Imam Sadr Foundation.

Équipe projet

8 professionnels

ÉGYPTE

550 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

Contexte

- 29,7% de la population vit sous le seuil de pauvreté (Ministère de l'économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique, 2022)
- 93% des enfants de 1 à 14 ans ont été victimes de violences physiques ou psychologiques (UNICEF, 2019)

4 Partenaires

Basmat Amal, Kayan « Society For Persons with Disabilities », Life Vision For Development (LFVD), Egyptian Association for Comprehensive Development (EACD).

Équipe projet

9 professionnels

INDE*

100 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Accompagnement de l'adolescence

Contexte

- 20% des enfants âgés de 6 à 14 ans en Inde ne sont pas scolarisés (UNICEF, 2013)
- 27% des filles vivant en Inde sont mariées avant 18 ans (UNICEF, 2016)

1 Partenaire

Arunodhaya Centre for Street and Working Children.

Équipe projet

Accompagnement à distance, assuré depuis le siège (sans professionnel Asmae sur place)

MADAGASCAR

6 450 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire
- Accompagnement de l'adolescence
- Prévention et prise en charge des enfants en danger

Contexte

- 14,2% des enfants malgaches n'ont jamais fréquenté l'école (UNICEF, 2018)
- 28% des enfants de 5 à 17 ans sont obligés de travailler (UNICEF, 2018)

PHILIPPINES

4 900 bénéficiaires

Domaines d'intervention

- Prévention et prise en charge des enfants en danger
- Accompagnement de l'adolescence
- Soutien aux enfants en situation de handicap

Contexte

- un enfant sur cinq est victime de violences sexuelles chaque année (Conseil pour la protection de l'enfance, 2019)
- 1,5 million d'enfants vivent dans les rues aux Philippines (Asmae).

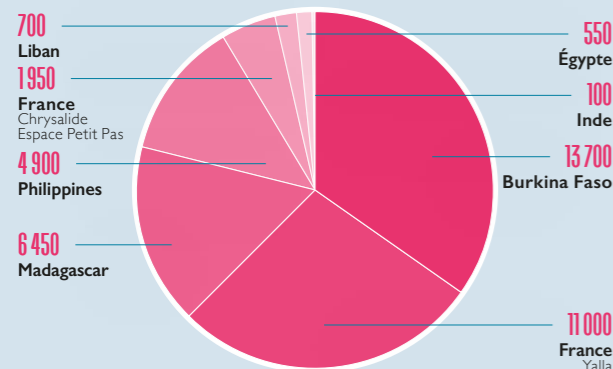
10 Partenaires

Bahay Tuluyan, Childhope Philippines, Kanlungan sa Erma Ministry (KSEM), Clowns sans frontières, Las Pinas Persons with Disabilities, Federation Incorporated, Batangas City Social Welfare and Development Office, GEMS, Zamboanga Basilan Integrated Development Alliance Inc, Department of Social Welfare & Development – regional office for Batangas City and region.

Équipe projet

8 professionnels

RÉPARTITION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES PAR PAYS



* Asmae s'est désengagée du pays en 2019, et y relance une activité depuis 2022.

**AVOIR
5 ANS
ET DÉJÀ
UN TRAVAIL
CEN'EST PAS
UNE RÉUSSITE.**



Pour les plus petits, la souffrance est plus grande.
Protégeons-les. Faites un don sur Asmae.fr



L'activité d'Asmae

08

Nos actions à l'international

- Actions par domaine d'intervention
- Programmes multi-pays

14

Nos actions en France

- La Chrysalide
- Espace Petits Pas
- Yalla ! Pour les droits de l'enfant

16

Faits marquants

18

Réseaux et plaidoyer



ÉDUCATION ET PROTECTION DE LA PETITE ENFANCE

1 enfant sur 4 âgé de 5 ans, n'a jamais bénéficié d'aucune forme d'éducation préscolaire soit 35 des 137 millions d'enfants, à travers le monde*. 1 milliard d'enfants de 2 à 17 ans ont subi des violences physiques, sexuelles, émotionnelles ou des négligences au cours de l'année écoulée**.

Asmae accompagne ses partenaires pour donner accès aux apprentissages fondamentaux des enfants de 3 à 6 ans. Il s'agit également de leur offrir un cadre sécurisant pour créer les conditions nécessaires à leur éveil, leur apprentissage, et leur socialisation. Asmae soutient aussi des actions dans les domaines de la prévention des violences faites aux enfants et de l'accompagnement parental.

* UNESCO, Stratégie de partenariat mondial pour la petite enfance, 2021-2030. ** UNESCO 2021

Chiffres clés

- 8 800 bénéficiaires
- 13 partenaires
- 5 projets
- 3 pays d'intervention : Burkina Faso, France, Liban

BURKINA FASO DONNER ACCÈS À L'ÉDUCATION ET À LA PROTECTION AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Au Burkina Faso, 72% des enfants en situation de handicap ne vont pas à l'école. L'inclusion de ces enfants au sein du système scolaire reste très marginale malgré des besoins importants. Depuis janvier 2022, Asmae intervient dans le cadre du projet «Grandir Ensemble» afin que les enfants en situation de handicap puissent bénéficier d'un accompagnement en matière de santé, d'éducation et de protection. Il s'agit de la phase 2 d'un projet initialement dédié à des bénéficiaires en situation de handicap visuel. La phase actuelle vise l'extension de ce dispositif à tous types de handicap.

Améliorer l'inclusion de 2 000 enfants

Asmae intervient auprès d'enfants en situation de handicap intellectuel et physique. Ce projet cible 2 000 filles et garçons dans le cadre d'un dispositif d'intervention précoce qui vise à sensibiliser, identifier, dépister et référer les enfants présentant des troubles du développement. Parmi eux, 352 enfants à risque ou en situation de handicap dont 173 filles et 179 garçons ont été identifiés lors des séances de dépistage précoce. Asmae vient également renforcer les connaissances et compétences du personnel éducatif sur les questions de protection, d'inclusion et d'éducation de la petite enfance. Le projet a pu se réaliser grâce à un travail conjoint avec des ministères, des mairies et des associations burkinabées.



Bénéficiaires du projet Grandir Ensemble.

Aider et accompagner les familles

Dans certaines familles, les parents ne souhaitent pas faire savoir qu'un de leurs enfants est atteint d'un trouble mental ou physique. La sensibilisation et l'accompagnement social sont des activités essentielles pour aider les familles à changer de regard sur le handicap, ses causes et mieux accepter certaines situations. 1 677 personnes, dont 695 adultes et 982 enfants ont ainsi été sensibilisées lors de 4 séances. Un accompagnement adapté des enfants en situation de handicap favorise leur développement et leur bien-être. De plus, à travers ce projet, les familles accèdent plus facilement aux médecins spécialistes grâce aux réseaux des partenaires du projet. C'est le cas de Samenti, partenaire d'Asmae, responsable de l'identification des troubles et handicaps. Après la séance d'intervention précoce, tous les parents des enfants identifiés sont contactés pour un rendez-vous. Ce temps d'échange permet d'élaborer un plan d'accompagnement individuel pour contribuer à leur mieux-être et à leur inclusion sociale. Des séances avec un kinésithérapeute, un orthophoniste, un psychologue, l'inscription dans une école spécialisée ou l'achat de vêtements peuvent être proposés.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : Direction de Coopération Internationale Monégasque (DCI) et Fondation Pro Victimis.

« Mon fils est atteint de strabisme. L'aide d'Asmae nous a permis de l'équiper de lunettes de correction et de prendre en charge ses séances de rééducation. Avant d'être dépisté mon fils rencontrait des difficultés pour écrire correctement et son enseignant avait entamé des démarches pour le renvoyer de l'école. Sans cette aide, mon fils serait aujourd'hui déscolarisé. Grâce au projet Grandir Ensemble 2, j'épargne de l'argent pour pouvoir continuer de prendre soin de mon fils même après la fin du projet. »



Fabienne
29 ans, mère d'un enfant bénéficiaire

PRÉVENTION DE LA DÉSCOLARISATION ET DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Plus de 244 millions d'enfants n'avaient pas accès à l'école dans le monde en 2022.* Les enfants les plus impactés sont celles et ceux qui vivent en zones rurales, les filles, les enfants en situation de handicap ou encore les enfants issus des familles pauvres. L'objectif d'Asmae est d'améliorer la qualité de l'enseignement par la formation du personnel éducatif, le développement de méthodes pédagogiques innovantes, l'implication des parents et la réhabilitation d'infrastructures.

* UNESCO, 2022

Chiffres clés

- 9 500 bénéficiaires
- 12 partenaires
- 5 projets
- 2 pays d'intervention : Burkina Faso, Madagascar

MADAGASCAR APPUI À UN CENTRE DE SANS-ABRIS

À Madagascar, la pauvreté atteint l'un des niveaux les plus élevés au monde avec un taux de pauvreté de 75% et d'extrême pauvreté à 55%*. Le projet d'appui au centre de sans-abris AIM (Akany larivo Mivoy) qui accueille des familles en grande difficulté, permet la prise en charge éducative d'enfants âgés de 3 à 12 ans. Le centre, avec l'appui d'Asmae, met en place différentes activités pour les jeunes enfants et des ateliers d'alphabétisation pour les plus grands. Il s'agit également d'impliquer les parents dans le suivi et la prise en charge de leurs enfants.

Faciliter l'intégration à l'école des enfants hébergés dans le centre

Grâce au projet, Asmae propose aux enfants un accueil transitoire vers une réinsertion dans une école ou un centre socio-éducatif adapté à leurs besoins. Le projet a permis de créer deux types d'accueil assurés par le partenaire AIC au sein du centre : un préscolaire pour les enfants de 3 à 5 ans et une remise à niveau pour les enfants de 6 à 12 ans. Ces deux dispositifs sont adaptés aux besoins spécifiques des enfants



« Avant, nous n'avions pas de maison et vivions au marché. Parfois, je n'avais rien à manger le matin. Je n'allais pas encore à l'école et je demandais de l'argent dans la rue pour donner à ma maman. Quand on est arrivés au centre, on nous a logé dans cette grande maison avec un vrai lit. Nous mangeons trois fois par jour et nous avons aussi des goûters. On m'a introduit à l'école du centre, les éducatrices sont très sympas, elles nous enseignent à lire, à écrire. Nous apprenons aussi des récitations et des chansons. Je me sens bien car il y a des jouets et des amis. »

Ravaka
5 ans, bénéficiaire du projet

et les programmes sont conçus avec des méthodes pédagogiques ludiques et participatives. Ainsi, 74 enfants ont bénéficié de sessions d'alphabétisation et 80 kits scolaires ont été achetés. L'objectif d'Asmae est de faciliter l'intégration de ces enfants dans les Écoles Primaires Publiques (EPP). 37 filles et garçons entre 6 et 12 ans et 5 enfants de 3 à 5 ans sont entrés en EPP, 10 en centre de remise à niveau. 54% des enfants scolarisés sont passés en classe supérieure, un résultat positif au vu du faible niveau scolaire de départ. L'ensemble des frais de scolarité a été pris en charge.

Renforcer les compétences sociales

Les progrès des enfants sont également probants dans ce domaine. L'amélioration de l'hygiène corporelle, des capacités relationnelles, de l'affirmation de soi sont de nouveaux acquis pour les enfants, utiles pour leur développement et leur vie en société. Ils savent se présenter, présenter leur famille et ils savent pratiquer les rituels d'hygiène le matin afin d'être propres avant d'aller en classe. Ils ont également beaucoup progressé dans l'intégration des règles de vie en collectivité et dans leur capacité d'expression. De plus, les enfants ont témoigné prendre plaisir à aller aux activités.

Impliquer les parents dans la scolarité des enfants

Différents ateliers avec les parents ont été mis en place afin de les impliquer et les informer sur des thématiques liées à la scolarisation des enfants. Le but est d'établir un climat de confiance vis-à-vis des activités pédagogiques et susciter l'adhésion des parents et des enfants. L'impact a été positif : ils soutiennent mieux leurs enfants dans leurs apprentissages (suivi des devoirs, résultats scolaires) et s'investissent plus dans la vie de l'école (réunions des parents). Certains parents accompagnent les enfants à l'école, ce qui n'est pas une pratique évidente pour des parents habitués à vivre dans la rue.

*Direction de Coopération Internationale Monégasque (DCI)

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : Région Ile-de-France et Fonds de Dotation Transatlantique.



Bénéficiaires du projet AIM avec une salariée Asmae Madagascar.

ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENCE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Alors que 1/4 de la population mondiale a moins de 24 ans, 90% des jeunes vivent dans des pays à revenu faible et intermédiaire*. On comptabilise 273 millions de jeunes non scolarisés, sans emploi ni formation, dont deux tiers sont des jeunes femmes.** Asmae a pour objectif de favoriser le développement des compétences personnelles et professionnelles des jeunes afin de les aider dans leur insertion économique et sociale. Il s'agit entre autres de leur permettre de suivre des formations professionnelles et de développer leurs compétences de vie.

* UNICEF 2021. ** Organisation Internationale du Travail Mars 2020.

Chiffres clés

- 7 600 bénéficiaires
- 13 partenaires
- 7 projets
- 6 pays d'intervention : Burkina Faso, Égypte, Inde, Liban, Madagascar, Philippines

ÉGYPTE

CAP JEUNESSE : PROMOUVOIR LA PARTICIPATION, L'INCLUSION ET LA PROTECTION DES JEUNES

En Égypte, 41 % des 15-29 ans n'ont pas de diplôme, ni de formation ou d'emploi. Les jeunes en situation de handicap ont de grandes difficultés d'accès aux services publics de base et notamment à trouver des formations adaptées. Ce programme, d'une durée de 3 ans, permet d'améliorer la qualité de l'éducation inclusive, l'insertion et l'accompagnement socio-professionnel des jeunes égyptiens et égyptiennes au Caire.

Améliorer l'insertion, l'accompagnement scolaire et professionnel de 113 jeunes filles et garçons

Les équipes d'Asmae ont permis aux organisations partenaires d'améliorer leurs compétences pour leur permettre de fournir un enseignement inclusif adapté aux jeunes en situation de handicap. Au total, 50 jours d'ateliers de formation ont été organisés sur les sujets suivants : enseignement inclusif, soutien aux groupes familiaux, approche fondée sur les droits de l'enfant (et notamment en situation de handicap). Des ateliers ont aussi été organisés sur la manière de concevoir et de mettre en œuvre des activités extra-scolaires. Les jeunes ont eux aussi été formés à la communication, au leadership, à la collaboration et à l'engagement citoyen. Des thématiques spécifiques ont par ailleurs été abordées comme les droits de l'enfant et les personnes en situation de handicap.



Rencontre pour le projet Cap Jeunesse

Lutter contre la discrimination des personnes en situation de handicap

De jeunes volontaires (sans handicap) ont mis en place différentes initiatives communautaires pour sensibiliser à l'importance de considérer les jeunes en situation de handicap. Cette approche est très efficace parce qu'elle renforce la confiance et la détermination des jeunes qui s'impliquent dans les activités. D'autre part, les jeunes sont davantage écoutés par leurs pairs et surprennent parfois les adultes qui prêtent une attention particulière aux messages véhiculés. Une journée d'activités d'inclusion a ainsi été organisée et un spectacle de théâtre interactif a été mis en place. Les jeunes personnes formées ont aussi mené des campagnes digitales pour sensibiliser leurs pairs aux droits de l'enfant et au handicap. En parallèle, deux activités de sensibilisation ont été organisées avec des acteurs et actrices communautaires. 9 séances de sensibilisation pour les parents ont été organisées pour les sensibiliser sur les droits des personnes en situation de handicap et leur fournir un soutien psychosocial.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du programme : Agence Française de Développement, Mille et un Repas, et les fondations Sancta Devota, Valoris, Air France et Sawiris.



« Je suis mère d'un enfant handicapé, on lui a diagnostiqué le Syndrome de Down (Trisomie 21). Je ne me suis pas sentie seule grâce au soutien reçu par Asmae et son partenaire (Kayan Associations). J'ai eu l'opportunité de participer à de nombreuses activités : théâtre interactif, séances de sensibilisation sur les droits de nos enfants à l'inclusion. J'ai pu obtenir la carte des services intégrés qui reconnaît le handicap d'une personne et lui donne accès gratuitement à certains services. Les sessions de soutien psychologique nous permettent d'être plus forts et de soutenir nos enfants psychologiquement. Cela nous a aussi aidé à savoir répondre à n'importe quelle situation d'intimidation pour nous ou les enfants, de défendre et protéger leurs droits. »

Jamila
40 ans, mère d'un enfant en situation de handicap

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN DANGER

Aujourd'hui, 1 enfant sur 2 à travers le monde continue d'être victime d'actes de violence physique, sexuelle ou psychologique. Ces violences peuvent être à l'origine de traumatismes, de handicaps et parfois même de décès. 40 150 enfants (de 0 à 17 ans) meurent chaque année à cause des violences subies*. Asmae contribue à la création et au maintien d'un environnement sécurisant pour les enfants et à la réduction des facteurs de danger. Notre association soutient également la mise en place de réseaux professionnels, le renforcement des compétences des équipes locales et la mise en place de politiques de protection de l'enfant.

* Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde - ONU, OMS, UNICEF, UNESCO.

Chiffres clés

- 2 300 bénéficiaires
- 12 partenaires
- 5 projets
- 3 pays d'intervention : Égypte, Madagascar, Philippines

PHILIPPINES

AGIR AUPRÈS DU GOUVERNEMENT POUR LUTTER CONTRE L'EXCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE RUE

Aux Philippines, plus d'1 million d'enfants vivent dans la rue. Les violences physiques et sexuelles touchent particulièrement ces enfants. Le projet « Enfants en Situation de Rue » entame sa deuxième phase. Il va favoriser l'adoption de plans stratégiques nationaux visant à lutter contre l'exclusion sociale des enfants en situation de rue. Il a également vocation à proposer des approches pour permettre à ces enfants l'accès à une éducation de qualité et à des services de protection de l'enfance.

Lutter contre l'exclusion sociale des enfants en situation de rue

Aux Philippines, l'absence de documents légaux, la négligence de certains parents, l'influence des pairs et la pauvreté, entre



« Asmae Philippines m'a beaucoup aidée en me donnant l'opportunité de participer à différentes formations et améliorer mes connaissances que je peux ainsi partager avec d'autres jeunes de ma communauté. Cela fait plus de 2 ans que je participe aux activités d'Asmae, et grâce à ces formations telles que le leadership, j'ai pu expérimenter de nouvelles choses. Je me suis impliquée activement dans différentes organisations en participant à des forums de dialogue avec les autorités. Au début, il m'était difficile de participer et d'échanger avec d'autres jeunes. Grâce aux différentes formations, j'ai progressivement amélioré ma confiance et mes compétences. »

Maria
17 ans, bénéficiaire du projet

autres, sont identifiées comme des obstacles à la scolarisation des enfants. Via ses partenaires locaux, Asmae appuie la mise en œuvre d'activités de soutien à la réintégration scolaire dans le cadre du projet : aide à l'obtention de documents légaux, séances de tutorat, participation aux frais de transport, abri temporaire, services de santé. Le projet a ainsi permis l'insertion scolaire de 100 filles et garçons. 135 enfants ciblés ont quant à eux participé à des sessions d'éducation alternative : alphabétisation, calcul, droit de l'enfant et connaissances élémentaires en hygiène et nutrition. Par ailleurs, 135 parents ont participé aux sessions de développement familial et ont acquis des connaissances sur les compétences parentales efficaces comme la gestion d'un budget, la gestion du stress et de la colère.

Une collaboration étroite avec les institutions locales sur les plans stratégiques nationaux

L'équipe d'Asmae a joué un rôle important dans le développement du Plan Stratégique National Multisectoriel des Philippines pour les enfants et les familles en situation de rue, fournissant un soutien technique sur la phase I (2018 à 2020) du projet. Pour assurer l'inclusion sociale des enfants et des familles en situation de rue à Manille, le plan stratégique national doit se traduire par un plan d'action, comme base de mise en œuvre à l'échelle nationale. Dans ce cadre, deux ateliers de planification d'actions ont été organisés en partenariat avec le Conseil pour la Protection de l'Enfance. Un plan de plaidoyer et de communication pour le Guide de la Protection de l'Enfance a également été rédigé en partenariat avec le Conseil pour le bien-être des enfants. 30 membres et agences du sous-comité qui jouent un rôle clé dans le plan stratégique multisectoriel national philippin pour les enfants en situation de rue y ont assisté. Il existe maintenant une plateforme institutionnalisée pour discuter et aborder les questions et les préoccupations des enfants en situation de rue.

Asmae remercie l'Agence Française de Développement qui contribue au financement du projet.



Bénéficiaires du projet « Enfants en Situation de Rue »

SOUTIEN AUX ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

240 millions, c'est le nombre d'enfants en situation de handicap dans le monde, soit 1 sur 10*. 50% de ces enfants dans les pays à revenu faible ou intermédiaire ne sont pas scolarisés. Les pratiques pédagogiques ne sont pas suffisamment adaptées et l'environnement scolaire est souvent difficile d'accès. Les enfants en situation de handicap peuvent aussi être victimes d'attitudes stigmatisantes. Pour Asmae, il s'agit de proposer un accompagnement à l'enfant, sa famille et aux structures éducatives pour permettre l'accès à une éducation de qualité, adaptée aux besoins de ces enfants. Asmae œuvre également pour faire évoluer les regards sur le handicap via des actions de sensibilisation et de plaidoyer auprès des communautés locales.

* UNICEF 2021

Chiffres clés

- 130 bénéficiaires
- 3 partenaires
- 2 projets
- 4 pays d'intervention : Burkina Faso, Égypte, Liban, Philippines

LIBAN PROMOUVOIR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ ET DES OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES POUR LES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Liban traverse actuellement une crise économique et politique majeure. Les familles libanaises sont durement touchées et plus particulièrement celles qui ont un enfant ou un jeune en situation de handicap. On constate un manque de structures éducatives spécialisées, alors que 15% de la population libanaise est en situation de handicap (physique ou mental). Les parents se retrouvent souvent seuls et sont confrontés à des difficultés dans la prise en charge et l'accompagnement de leur enfant. C'est pourquoi Asmae a lancé un projet qui vise à donner une formation professionnelle à des jeunes en situation de handicap ou de vulnérabilité, afin qu'ils puissent par la suite s'insérer dans le monde professionnel.

Un centre de formation pour les jeunes en situation de handicap

Au Liban, les établissements scolaires sont souvent inadaptés pour accueillir des élèves en situation de handicap. Cela entraîne une déscolarisation de ces jeunes filles et garçons qui ne peuvent pas obtenir de formation adaptée et les empêche, par la suite, un accès à l'emploi. Asmae mène ce projet en

partenariat avec le Centre National de Réhabilitation et de Développement (NRDC). Il s'agit d'un centre spécialisé qui accueille des jeunes en situation de handicap sans distinction de religion. Parmi les bénéficiaires, 5% des enfants ou des jeunes ne sont pas en situation de handicap et permettent une approche inclusive. Même s'il est parfois difficile de convaincre les parents et les enfants de venir au centre et d'être mélangés avec les autres, cela reste une voie de progression.

Améliorer l'accès à une formation professionnelle inclusive

Grâce au projet mené par Asmae, 135 jeunes âgés de 14 à 25 ans sont ainsi suivis dont 40% de réfugiés syriens en situation de handicap, 55% de libanais en situation de handicap, et 5% de libanais vulnérables. 6 formations professionnelles ont été organisées : agriculture (pépinières et maraîchage), fabrication de savons, fabrication de bougies, création de mosaïques, couture, vannerie. Il s'agit principalement de productions artisanales et les produits issus de leur travail sont vendus. Un kit pour le travail à domicile leur sera fourni. Le but est qu'ils disposent d'un revenu et puissent devenir autonomes. Des cours de base en calcul et alphabétisation sont également organisés dans un environnement favorable à la socialisation des jeunes. Les classes sont pleines et les enseignants sont très engagés. L'objectif dans le futur est de continuer à offrir un accès pour les personnes en situation de handicap à l'école, à la formation professionnelle et d'augmenter le nombre de bénéficiaires.

Asmae remercie la Direction de Coopération Internationale Monégasque (DCI) qui contribue au financement du projet.



Jeunes bénéficiaires du projet

« Grâce à Asmae et son partenaire j'ai pu accéder à une formation sur la fabrication de bougies et bénéficier des soins dont j'ai besoin. Avant de faire cette formation je restais à la maison sans rien faire. Aujourd'hui, j'ai acquis de nouvelles compétences, j'ai gagné en autonomie, en confiance en moi et j'ai plus d'amis qu'avant. Désormais je veux être indépendante et peut-être étudier. »

Lamia
21 ans, jeune fille bénéficiaire du projet



NOS PROGRAMMES MULTI-PAYS

POUR UNE JEUNESSE ACTRICE DU CHANGEMENT : « CAP JEUNESSE »

En 2021, Asmae a lancé son premier programme multi-pays « Cap Jeunesse » dans ses cinq pays d'intervention : Égypte, Liban, Philippines, Burkina Faso, Madagascar. Il promeut les droits à l'éducation, à la protection et à l'autonomisation de plus de 8000 jeunes. Il a vocation à consolider les cadres de protection des jeunes, les informer sur leurs droits et les encourager à s'engager en tant qu'acteurs et actrices dans les activités du programme.

Améliorer la qualité de l'éducation et l'insertion professionnelle de 8000 jeunes

Au cours des 24 premiers mois, 380 professionnels et professionnelles de la formation et de l'éducation ont participé aux formations d'Asmae autour de la pédagogie inclusive, bienveillante et sensible au genre. Asmae a choisi d'orienter le programme sur la qualité de l'éducation afin de limiter les décrochages scolaires et de faciliter l'apprentissage des élèves. À Madagascar et au Liban, le volet d'accompagnement socio-professionnel a profité à 593 jeunes. Un module de gestion de micro-entreprise a été expérimenté à Madagascar.

Accompagner les jeunes pour faire valoir leur droit à la protection

Plusieurs outils ont été créés pour renforcer la qualité du travail des éducateurs et éducatrices qui réalisent l'accompagnement psychosocial. Au Burkina Faso, une cartographie a été élaborée et recense tous les services d'accompagnement social et éducatif. Ainsi, les jeunes en situation préoccupante sont plus facilement identifiés et orientés vers les services compétents. Une campagne audiovisuelle de sensibilisation a également été réalisée par des jeunes. Au Burkina Faso ainsi qu'à Madagascar, en Égypte et aux Philippines, 10840 personnes (adolescents et adolescentes, parents, membres des communautés) ont été touchés par des actions de sensibilisation portant sur des enjeux prioritaires de protection des jeunes, tels que le mariage précoce ou encore les relations parents-enfants.

Autonomiser les jeunes et les partenaires dans l'action

Dans tous les pays, 534 jeunes ont suivi des formations pour mener des initiatives dans leur communauté. Au Burkina Faso, 6 « clubs ados » comptant 189 élèves ont été constitués. Ils ont réalisé 115 séances de sensibilisation auprès de leurs pairs sur les thèmes des grossesses précoces et non désirées, de la santé sexuelle et reproductive, de la consommation de stupéfiants, des violences en milieu scolaire, du civisme et de la discipline. 8 partenaires ont également été accompagnés afin de renforcer leurs capacités de gestion et de gouvernance.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du programme : Agence Française de Développement, Mille et un Repas, et les fondations Sancta Devota, Valoris, Air France et Sawiris.

« PROTÉGEONS LES ENFANTS AFFECTÉS PAR LES CONFLITS OU L'EXCLUSION » (PEACE)

Sur les 46 millions de personnes déplacées à l'intérieur de leur pays en 2020, 19 millions sont des enfants*. Lancé début 2022 pour une durée de 36 à 48 mois, le programme multi-pays « PEACE » est destiné à améliorer les services de protection de l'enfance au Burkina Faso, en Égypte, aux Philippines et en Côte d'Ivoire à partir de 2023. Les modalités d'action sont propres à chaque pays et adaptées au contexte ainsi qu'au public. Il cible 7600 filles et garçons de 18 mois à 17 ans, 2300 parents ou familles et 514 professionnels et professionnelles et membres d'associations ou d'institutions publiques.

Améliorer les services de protection des enfants marginalisés

En Égypte, sœur Emmanuelle a partagé le quotidien des enfants des quartiers des chiffonniers pendant près de 20 ans. Asmae réinvestit ces quartiers pour améliorer les services sociaux et de protection de 1200 enfants marginalisés et accompagner 600 parents. Le projet a commencé par des formations pour améliorer les compétences des partenaires du projet sur les sujets clés : droits de l'enfant, lutte contre les abus et sur les politiques de sauvegarde et de protection de l'enfant.

Promouvoir les droits des enfants Sama Ba'jau aux Philippines

Aux Philippines, la population indigène Sama Ba'jau est poussée à quitter l'île de Mindanao en raison de conflits. Le programme a pour objectif de reconnaître et prendre en compte les enfants et les familles de la communauté dans la gouvernance locale et nationale. Il s'agit de leur permettre de se représenter collectivement, de faire reconnaître leur statut particulier, leurs droits, et notamment le droit des enfants à une protection et une éducation. Le projet a débuté avec 4 consultations/ateliers d'échanges qui ont réuni un total de 144 personnes. Ces sessions permettent aux bénéficiaires d'être capables de monter eux-mêmes des petits projets dans leur communauté.

Renforcer la qualité des services d'accueil des enfants déplacés burkinabés

Au Burkina Faso, le projet vise à renforcer l'accès et la qualité des services et interventions de petite enfance et cible les nombreux déplacés internes fuyant les zones d'insécurité dans la région sahéenne du pays. Il a pour objectif de développer les compétences psychomotrices, socio-affectives et cognitives des enfants en s'appuyant sur la diffusion et l'utilisation de l'image « Yam Wekré ». La mise en œuvre de ces activités permet en parallèle d'identifier les enfants en situation de vulnérabilité ou de danger et d'y apporter des solutions concrètes.

* Rapport « Lost at home » publié par l'UNICEF.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : Fonds de dotation Technip Energies, Sœur Emmanuelle Belgium.

« LA CHRYSALIDE » CENTRE MATERNEL : UN NOUVEL ATELIER

Depuis 2006, « la Chrysalide » accueille des mères seules, avec des parcours d'errance, qui ont vécu des violences dans leur enfance ou leur jeunesse. Le centre maternel leur permet de se reconstruire psychologiquement et physiquement grâce à un cadre de vie sécurisant.

Des situations de vulnérabilité de plus en plus fortes

Les mères accueillies au centre ont toutes entre 18 et 25 ans mais en 2022, le profil des bénéficiaires a évolué. L'Aide Sociale à l'Enfance essaie de plus en plus d'orienter de jeunes mineures et/ou de jeunes femmes sans titre de séjour. L'accueil de personnes sans titre de séjour complexifie le travail d'accompagnement, ralentit les démarches et donc les sorties, or le centre n'a que jusqu'aux 3 ans de l'enfant pour accueillir ces mères. Cela est très court en règle générale, mais encore plus quand une partie de ce temps est consacré à l'ouverture de droits.

Le centre a été confronté à différentes problématiques en 2022. Certaines mères n'avaient pas de solution d'hébergement à la sortie, ou n'étaient pas tout à fait prêtes pour un relogement. Une prolongation de leur prise en charge a été demandée, mais cela n'a pas toujours été accepté par le département. Des difficultés de recrutement ont également complexifié le travail, notamment durant l'été. Le manque de personnel touche aussi les partenaires (département, services sociaux, associations etc) avec souvent peu d'interlocuteurs et interlocutrices disponibles et des situations qui deviennent urgentes et potentiellement dramatiques.

Nouvelles activités

Un nouvel atelier « parenthèse » a été mis en place en fin d'année autour de l'éveil et de l'expression corporelle. Il est animé par une ostéopathe libérale, la psychologue du centre maternel et une éducatrice. Il s'agit d'apprendre à gérer le stress, afin que les résidentes puissent s'en servir lors de moments clés du quotidien (entretiens d'embauche etc.). Elles peuvent venir avec leurs enfants si elles le souhaitent.

Une évaluation interne a été finalisée en 2022. Elle a été conduite par l'établissement avec l'accompagnement d'un consultant externe. L'évaluation interne analyse les processus mis en œuvre, l'organisation et les effets des actions pour les personnes accompagnées. À l'issue de ce diagnostic partagé, les points à valoriser sont mis en avant et les éléments d'amélioration précisés. Un plan d'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement est élaboré.

Asmae remercie ses partenaires financiers : le Conseil Départemental du 93 et l'Agence Régionale de Santé (ARS).

LA CRÈCHE « L'ÎLE AUX ENFANTS » : CRÉER DU LIEN PARENT/ENFANT

« L'Île aux enfants » est une crèche destinée aux enfants de « la Chrysalide » et aux enfants orientés par la municipalité de Bobigny, ce qui favorise la mixité et l'ancrage sur le territoire. Ils sont accueillis au domicile de 14 assistantes maternelles, accompagnées dans leur travail par une cheffe de service, 2 éducatrices et une psychologue. Les professionnelles de la petite enfance veillent au bien-être et au bon développement de l'enfant tout en adoptant une posture bienveillante, à l'écoute et respectueuse.

Nouveaux ateliers

En 2022, 17 nouveaux enfants ont été accueillis dont 9 venant du centre maternel « La Chrysalide ». De nouvelles activités ont été proposées comme l'éveil sensoriel et la manipulation pour permettre aux enfants de s'approprier leur corps et leur environnement. Ces activités consistent à proposer des bacs de manipulation à leur hauteur, en petit groupe pour répondre de manière adaptée et individualisée au besoin d'attention des enfants au moment de leurs premières découvertes sensorielles. Il s'agit d'aiguiser leurs sens et qu'ils puissent comprendre les propriétés matérielles du monde dans lequel ils vivent.

38 familles et 213 enfants accueillis en 2022

Des ateliers à destination de tous les parents avec leur(s) enfant(s) (entre 0 et 6 ans) ont également été mis en place, à raison de 4 fois par mois, en plus des séances du Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) qui ont accueilli au total 38 familles et 213 enfants en 2022. Une professionnelle et une bénévole proposent un atelier sur différentes thématiques : peinture, fabrication et manipulation de pâte à sel, atelier motricité. L'objectif, est de rompre l'isolement de certains parents, de soutenir la parentalité et de proposer aux familles un temps dédié avec leur enfant. L'activité proposée devient un outil de médiation pour soutenir les échanges et la relation entre l'enfant et son parent mais également entre les différents adultes présents et les professionnels. Les familles ont déjà pu exprimer qu'elles appréciaient particulièrement ces temps-là, en soulignant qu'il n'y avait rien de similaire proposé à Bobigny pour les très jeunes enfants. Les familles viennent très régulièrement, certaines même toutes les semaines. De nouvelles familles qui n'étaient jamais venues au LAEP ont pu participer, dont 4 familles du centre maternel.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement de la crèche : Conseil Départemental du 93, CAF, Ville de Bobigny, l'Agence Régionale de Santé (ARS).



La crèche « L'Île aux enfants »

ESPACE PETITS PAS UN NOMBRE DE FAMILLES EN NETTE PROGRESSION

Depuis le lancement du projet en 2018, une équipe mobile va à la rencontre des familles hébergées dans les hôtels sociaux du département du 93. En Seine-Saint-Denis, ce sont 5261 enfants, dont 4635 âgés de 0 et 6 ans, qui vivent dans 127 hôtels sociaux. Les conditions de vie y sont très précaires et perturbent le développement de l'enfant. L'objectif est d'offrir un lieu d'écoute, d'échanges et de jeux libres pour les enfants et leurs parents.

Progression du nombre de familles bénéficiaires

En 2022, les équipes de l'« Espace Petits Pas » se sont déplacées dans 6 villes du département 93 (La Courneuve, Pantin, Bobigny, Rosny-sous-Bois, Saint-Denis, Le Blanc-Mesnil) sur 7 sites différents. Deux nouveaux sites ont aussi été investis : La Maison de quartier de Pantin et un hôtel social à Saint-Denis. Le nombre de familles bénéficiaires du projet a nettement progressé : 1127 familles et 1852 enfants contre 667 familles et 991 enfants en 2021. La présence régulière de certaines familles démontre la pertinence et l'utilité du projet. Le recrutement et la fidélisation du personnel est très difficile comme dans l'ensemble du secteur. Malgré cela l'équipe s'est renforcée grâce à l'arrivée de professionnelles de la petite enfance et du travail social.

Nouvelles villes et nouvelles activités

3 nouvelles activités ont vu le jour en 2022 : des groupes de parole dédiés aux parents, des ateliers lecture et des ateliers psychomotricité. Ils sont organisés 1 fois par mois dans 4 hôtels. Ces interventions sont réalisées grâce à la mobilisation d'une psychomotricienne, de consultants et consultant(e)s en parentalité pour les groupes de parole, et à un partenariat avec les bibliothèques municipales pour les ateliers lecture. Les activités répondent à un besoin des familles et les retours d'expérience sont très positifs car elles permettent de diversifier les actions de soutien à la parentalité, toujours sur le principe d'aller vers ces familles.

Asmae remercie ses partenaires financiers : région Île-de-France, l'Agence Régionale de Santé (ARS), Fondation de France, Caisse d'Allocations Familiales, Samusocial et la fondation PMI.



Sensibilisation aux dangers du harcèlement

YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBERHARCÈLEMENT

Le 20 novembre a eu lieu la Journée Internationale des Droits de l'Enfant. À cette occasion et en amont de la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école, Asmae a donné le coup d'envoi de la 4e édition du Yalla Tour 2022 qui a fait étape dans 15 villes. 3850 élèves, dans 17 établissements de la maternelle au lycée, ont ainsi été sensibilisés à leurs droits, avec une nouveauté cette année : des séances dédiées à la lutte contre le harcèlement.

Le Yalla Tour 2022 : l'importance des droits à la protection et à la vie privée

L'équipe du projet Yalla s'est emparée de la problématique du harcèlement à travers un nouveau module de sensibilisation dédié aux droits à la protection et à la vie privée. Les séances sont adaptées à tous les âges et les méthodes favorisent l'interaction : théâtre, débats, mises en scène. Les enfants sont amenés à mieux comprendre les situations de harcèlement, les rôles impliqués (harceleur, harcelé, témoins) et les moyens de prévenir les situations de danger.

Les séances se sont révélées efficaces : 95% des enseignants et enseignantes interrogés pensent que la séance a permis aux élèves de mieux comprendre la construction du harcèlement et ses conséquences. 100% estiment que la séance était pertinente au regard des problématiques rencontrées dans l'établissement, Asmae participe ainsi également à l'amélioration du climat scolaire.

Le « Harcélomètre » : un outil innovant pour déceler les relations à risque

Distribué en classe et accessible en ligne gratuitement, ce baromètre répertorie les différentes relations de saines à violentes. Différentes situations sont exposées à travers des discussions où des enfants parlent de leurs relations avec leurs camarades. Cela permet aux élèves de situer leurs relations sur une échelle de risque et d'identifier les comportements inappropriés. Il prend la forme d'un marque-page également disponible en ligne sur yallapourmesdroits.fr.

« L'intervention clarifie ce qu'est réellement le harcèlement et ses effets dévastateurs. De plus, elle éclaire sur les sanctions encourues. »

Enseignante du Collège Jean Mentel, Sélégat.

« Des échanges sur le sujet permettent de verbaliser pour ceux qui ont été victimes. »

Enseignante de l'École La Psalette, Le Mans.

« L'intervention est un temps de prévention fort qui laisse aussi beaucoup la parole aux élèves. Merci ! »

Enseignante du Collège La Perverie, Nantes.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : Clarins, Fonds d'action We Act for Kids et ID KIDS, SC Johnson, Fonds de dotation Technip Energies et l'Agence du Service Civique.

MULTI-PAYS Rester mobilisés en cas d'urgence humanitaire

Les équipes d'Asmae se mobilisent en cas d'urgence humanitaire dans les pays d'intervention ou dans d'autres zones marquées par de fortes vulnérabilités comme cela a été le cas en 2022. Aux Philippines, la communauté Sama Ba'jau, déjà victime d'expulsions sur ses terres ancestrales, a subi un incendie sur une zone de réinstallation. Asmae s'est mobilisée pour fournir des produits de première nécessité et un accompagnement psycho-social grâce à un fonds d'urgence dédié. À Madagascar, suite au passage de la tempête Ana qui a entraîné des inondations, l'association a appuyé la mise en place de cantines scolaires ainsi que l'achat de produits d'hygiène et de santé, pour faciliter le maintien des élèves dans les écoles. Asmae s'est également mobilisée pour l'Ukraine où des milliers de familles ont été déplacées en interne et/ou dans d'autres pays. L'association a ainsi créé un fonds spécial via sa Fondation Sœur Emmanuelle abritée par la fondation Caritas France, afin de venir en aide aux familles ukrainiennes victimes de la guerre.

BURKINA FASO Asmae récompensée pour son action

L'association a reçu en décembre 2022 une distinction honorifique de l'État du Burkina Faso en récompense de ses actions humanitaires au profit des enfants et des jeunes : la médaille de Chevalier de l'Ordre du Mérite. En décembre 2022, 1 882 391 personnes déplacées internes ont été enregistrées dont 60% d'enfants, dans un contexte sécuritaire qui continue de se dégrader. Asmae poursuit cependant ses activités de protection et d'éducation au sein des communautés et s'adapte au contexte sécuritaire en intervenant dans des régions accueillant des déplacés afin de maintenir protection et accès à l'éducation pour les enfants. Le personnel d'Asmae, ainsi que les partenaires terrain, ont également bénéficié d'une formation sur la sécurité et sur les principes humanitaires afin d'assurer leur protection lors de leurs déplacements sur le terrain.

PHILIPPINES Le théâtre pour sensibiliser

Dans le cadre du projet « Enfants en Situation de Rue phase 2 », Asmae a engagé un projet artistique avec l'association Clowns Sans Frontières. L'objectif est d'aider les jeunes en situation de rue à Manille à transmettre des messages de sensibilisation sur les droits de l'enfant à leurs pairs. Un spectacle a été conçu et réalisé en collaboration avec des artistes de nationalité française et philippine, et des bénéficiaires. À travers ce spectacle, les sujets du harcèlement scolaire, de l'exploitation sexuelle en ligne ou bien des discriminations et violences de genre ont été abordés. Cette activité a permis aux jeunes de sortir de leur quotidien et d'envisager un nouveau départ.

LIBAN Des équipes mobilisées face à la crise

Depuis 2020, le Liban a sombré dans une grave dépression économique qui n'est toujours pas terminée. Aujourd'hui, 80% de la population libanaise vit sous le seuil de pauvreté*. Asmae continue ses activités et s'adapte au contexte actuel. Les bénéficiaires de nos actions sont très touchés par la crise. C'est pourquoi une allocation transport, finançant le trajet domicile/lieu de formation, a été mise en place pour les bénéficiaires du programme « Cap Jeunesse », afin de leur permettre de suivre leur formation malgré la hausse du prix des transports. De même, un appui psychosocial en début de formation professionnelle a été mis en place pour que les jeunes puissent profiter de cette formation malgré leurs difficultés personnelles. *Union Européenne, 2022.



Jeune participante au spectacle organisé par Clowns Sans Frontières (Philippines)

ÉGYPTE Une étude pour agir efficacement contre les violences faites aux enfants

En 2022, une étude a été réalisée dans le cadre du projet « Un Environnement Plus sûr Pour Les Enfants Des Bidonvilles » dans deux quartiers du Caire sur les dynamiques communautaires, avec un focus sur les enjeux de protection de l'enfance. L'étude a montré que les violences contre les enfants sont un phénomène qui perdure. En effet, elles sont largement répandues et sont commises à la fois par les parents et le corps enseignant. Selon l'UNICEF, 93% des enfants âgés de 1 à 14 ans ont été victimes de violences physiques ou psychologiques. Le harcèlement envers les enfants représente la deuxième violence la plus répandue, avant le harcèlement sexuel. Plusieurs témoignages récoltés dans l'étude sont alarmants : « J'ai cassé la jambe de mon fils parce qu'il était en retard pour faire une course familiale ». Les conclusions de cette étude confortent la pertinence du projet dont l'objectif est d'améliorer les services de protection de l'enfance.

MADAGASCAR Inauguration de nouvelles maisons Claire & Jeanne

Situées à Antsirabe, ces maisons permettent d'apporter une protection à des enfants en situation de vulnérabilité et visent à renforcer leur éducation. Asmae a ainsi permis le financement de la construction d'un centre d'accueil pour les enfants extrêmement vulnérables, notamment placés par un juge. Asmae a également financé et piloté la construction d'un centre communautaire en milieu rural pour donner accès aux enfants, à des activités d'éveil artistique, développer l'artisanat etc. L'amélioration de la prise en charge de ces enfants est réalisée grâce au soutien financier de Monsieur Hervé Odermatt.

FRANCE Visite de la commissaire à la lutte contre la pauvreté en Île-de-France

L'équipe du projet « Espace Petits Pas » a eu le plaisir d'accueillir Madame Cécile Tagliana, commissaire à la lutte contre la pauvreté en Île-de-France. Plus de 1 850 enfants et leurs parents ont été accueillis en 2022 par l'équipe mobile qui intervient dans 6 villes du département du 93, principalement dans des hôtels sociaux. Asmae est prête à partager son expérience avec les acteurs publics et associatifs en matière de soutien à la parentalité qui s'inscrit pleinement dans le Plan de Lutte contre la Pauvreté du Gouvernement et les mesures autour des « 1 000 premiers jours de l'enfant ».

FRANCE « Yalla ! Pour les droits de l'enfant » : 11 000 enfants sensibilisés en 2022

Asmae porte le projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant » pour sensibiliser et mobiliser les enfants, les jeunes et les adultes autour des droits de l'enfant. Depuis 2014, il affiche chaque année un nombre croissant d'enfants sensibilisés, pour atteindre 11 000 enfants en 2022. Un développement significatif pour un projet qui a vocation à répondre aux problématiques que rencontrent les enfants, les parents et le personnel éducatif. Il a ainsi été renforcé ces dernières années, avec une déclinaison digitale et des modules thématiques sur l'égalité fille-garçon et la lutte contre le harcèlement.

RENCONTRE AVEC CHRISTOPHE ETIEN, DIRECTEUR DE L'ASSOCIATION « SOEUR EMMANUELLE BELGIUM »



Quelle est la mission de Sœur Emmanuelle Belgium ?

La mission est de soutenir des projets centrés sur les femmes et les enfants en situation de vulnérabilité, d'exclusion et de précarité. On agit prioritairement via l'éducation pour améliorer leurs conditions de vie et permettre de se développer dans leur société.

C'est un soutien financier : nous collectons des fonds en Belgique et nous les redistribuons aux projets.

Quelle est la nature de la collaboration entre Asmae et Sœur Emmanuelle Belgium ?

En novembre 2021, j'ai appris qu'Asmae démarrait un projet en Egypte et que nous pouvions y prendre part en tant que bailleur. C'est ce que nous avons fait ! Avec Adrien Sallez, directeur général d'Asmae, nous avons été sur le terrain, visiter le projet et ces moments sur le terrain renforcent

notre collaboration. Je suis également venu participer à un conseil d'administration en septembre pour présenter les différences de modèle entre nos associations.

Est-ce que vous avez un souvenir marquant de votre voyage en Egypte à partager ?

J'en ai plusieurs mais le bidonville c'est toujours un choc. Même si aujourd'hui, ils ont des maisons en dur, l'eau et l'électricité, c'est toujours un choc lorsqu'on y rentre. Les zabbalines vont collecter des déchets et il y a des poubelles partout. L'odeur est indescriptible. J'ai également rencontré sœur Sarah pour la première fois. J'avais lu encore cet été un de ses livres où elle parle de sa rencontre avec sœur Emmanuelle et de tout son parcours avec elle. Le deuxième moment fort, c'était dans le cadre du projet dans le Mokattam, le partenaire Life Vision For Development possède un centre qui s'appelle l'Oasis, mené par des jeunes filles qui sont toutes issues du bidonville. Nous sentons le rôle moteur et d'exemples qu'elles ont pour les jeunes et pour les mamans. Elles sont vraiment là pour faire changer les choses, et avec de la poigne ! C'est très intéressant.

RÉSEAUX ET PLAIDOYER EN FRANCE

Asmae développe sa participation aux réseaux thématiques (éducation, protection, formation-insertion) et sectoriels (solidarité internationale, sanitaire et social) en France et à l'international. Cette participation favorise l'échange de pratiques, la production de documents de référence, la création de partenariats et permet de conduire des actions de plaidoyer auprès des politiques à l'échelle internationale, nationale ou locale.



Il rassemble 19 ONG réunies depuis 2014 dans la défense des droits de l'enfant à l'international. Son travail consiste à promouvoir l'effectivité des droits inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).



Elle rassemble 22 organisations de la société civile française: syndicats, associations, ONG de défense du droit à l'éducation, et organisations d'éducation populaire.



Cette association est la coordination nationale de plus de 170 ONG françaises de solidarité internationale.



Il a pour but d'impulser une amélioration des pratiques des acteurs et actrices de la solidarité en s'appuyant sur des méthodologies innovantes et de renforcer leurs compétences, au service d'une action ayant un impact porteur de changement social.



C'est un ensemble d'organisations réunies à l'occasion des 30 ans d'existence de la Convention relative aux Droits de l'Enfant (CIDE).



Elle est la concrétisation du partenariat de plusieurs acteurs du champ de la protection de l'enfance désireux de se doter d'un outil légitime pour dialoguer avec les pouvoirs publics.



Elle gère différents dispositifs d'accompagnement et de gestion locative sociale, destinés aux publics rencontrant des difficultés pour accéder ou se maintenir dans un logement.

REEAP 93

Il s'adresse à toutes les familles, tous les bénévoles, professionnelles et professionnels issus d'associations ou d'institutions souhaitant accompagner les parents dans leur rôle éducatif auprès de leurs enfants.



Elle participe au décloisonnement et au développement de coopérations entre les secteurs de l'hébergement et du logement.



Il contribue à la mise en place d'une prise en charge globale et continue de la femme enceinte et de son enfant, par l'intervention coordonnée de professionnels et professionnelles concernés.



Elle agit pour soutenir les Centres Parentaux sur le territoire national, de leur création à leur promotion et à la représentation de leurs intérêts auprès des pouvoirs publics.



Elle agit dans les domaines de l'intermédiation et du « conseil RH » au service des entreprises et des demandeurs d'emploi.

Notre organisation

20

Notre stratégie 2025

21

Nos équipes salariées et bénévoles
La vie associative

22-23

Rapport financier
Nos partenaires financiers

INTERVENTION D'ASMAE AU SEIN DE RÉSEAUX ET D'ACTEURS DE RÉFÉRENCE

Coalition Éducation

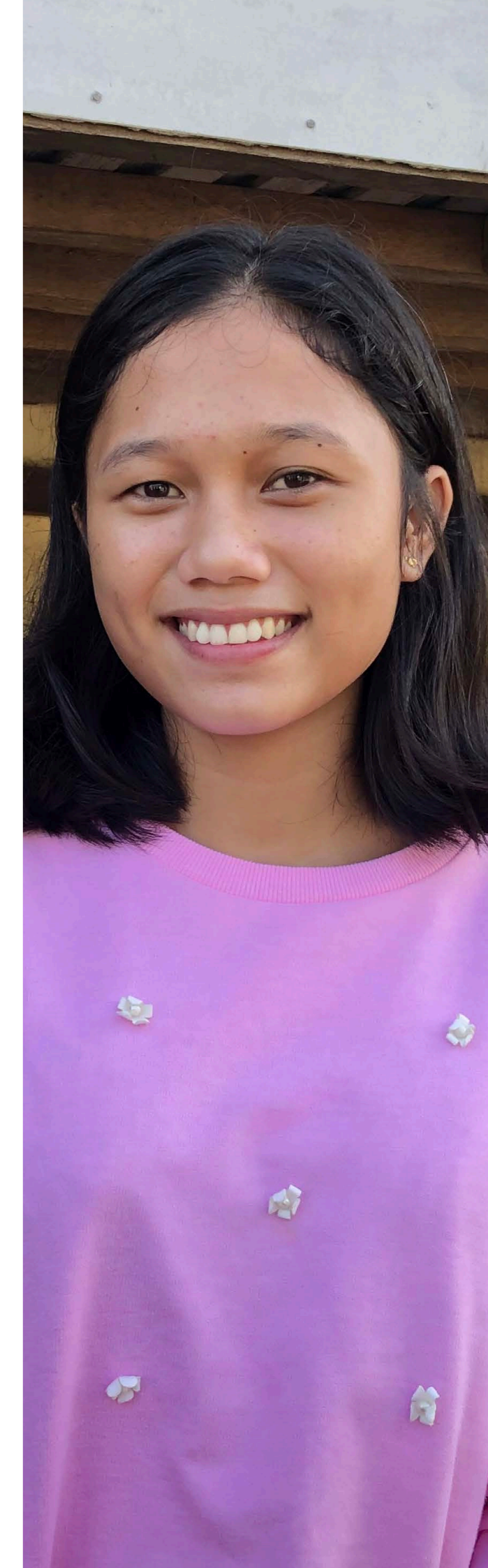
Jeanne Airoldi, référente technique éducation et protection a pris part au projet d'état des lieux des bonnes pratiques des Organisations de la Société Civile en matière d'éducation dans les pays partenaires. Les rencontres entre acteurs et actrices du secteur ont permis de renforcer les liens et les synergies d'action entre organisations. Ancré dans une démarche d'apprentissage collectif, le projet aboutit à l'élaboration de 8 fiches thématiques qui capitalisent sur les bonnes pratiques identifiées.

Groupe Enfance

Asmae est membre du Comité de pilotage du GE depuis 2022, représenté par Christian Blanchard, Directeur de l'Action Internationale. Il est intervenu avec Saleymata Gadiaga, notre responsable projet partenariat au Burkina Faso lors de l'évènement Objectif Enfance sur « Les droits de l'enfant en contexte de crise ». Ils ont partagé le choix d'Asmae de maintenir sa présence et ses projets dans le pays malgré la dégradation du contexte et l'augmentation du nombre de déplacés.

Secours Catholique-Caritas

Perrine Bacchetta Savoie, référente genre, et Christian Blanchard, Directeur de l'Action Internationale, sont intervenus lors de la journée d'étude du Secours Catholique-Caritas pour partager leur expérience. L'objectif était de montrer le chemin parcouru, les étapes clés, les facteurs facilitants et les obstacles ainsi que les perspectives pour asseoir l'intégration du genre dans toutes les actions d'Asmae.



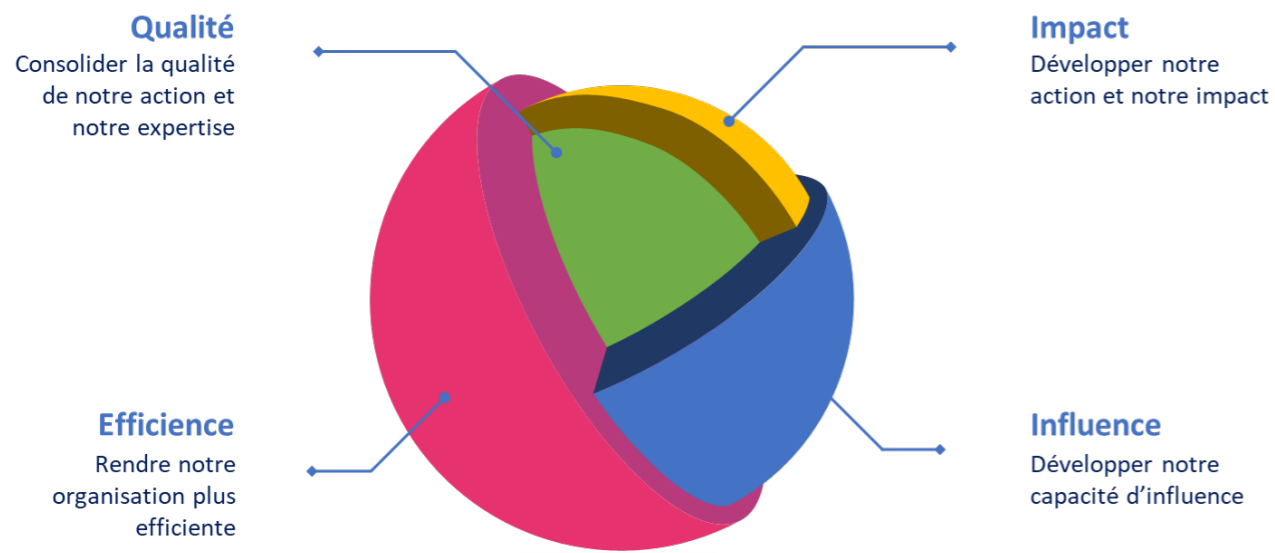
NOTRE STRATÉGIE 2025

Asmae, engagée aux côtés des enfants et des jeunes du monde entier : nous prenons notre part dans la construction du monde de demain.

Face aux crises qui frappent les enfants et les jeunes dans le monde, Asmae se donne pour objectif de consolider ses actions de terrain, d'élargir ses territoires d'intervention, de contribuer activement à la mise en œuvre de politiques publiques pour les droits des enfants et l'insertion de jeunes, afin de leur permettre de réaliser leur plein potentiel.

Nos 4 axes stratégiques

- Consolider la qualité de notre action et notre expertise
- Développer notre action et notre impact
- Développer notre capacité d'influence
- Rendre notre organisation plus efficiente



PRINCIPALES RÉALISATIONS 2022 EN LIEN AVEC LA STRATÉGIE

QUALITÉ ET EXPERTISE

Le renforcement de notre dispositif de suivi et d'évaluation, la mutualisation des bonnes pratiques entre pays et au sein de nos réseaux, la formation en interne et en externe ont été au cœur des préoccupations de nos équipes à l'international comme en France.

IMPACT ET DÉVELOPPEMENT

En France nos territoires d'intervention se sont étendus, en Seine Saint Denis dans le cadre du projet «Espace Petits Pas», ainsi que dans le cadre du projet « Yalla ! Pour les Droits de l'Enfant ». Nos zones d'intervention à l'international se sont également étendues pour toucher davantage d'enfants et de jeunes.

INFLUENCE

À l'international nos équipes ont renforcé leurs collaborations avec les Ministères en charge de l'éducation et de la protection des enfants notamment au Burkina Faso et aux Philippines. En France, nous avons renforcé notre participation aux réseaux sectoriels/thématiques et sensibilisé un plus grand nombre d'enfants à leurs droits dans les écoles.

EFFICIENCE

L'efficience se traduit à tous les niveaux de l'association par une double dynamique : des frais de fonctionnement strictement sous contrôle et un développement significatif de notre action et de notre impact en France et dans le monde.

DISPOSITIF DE SUIVI ET ÉVALUATION DE NOTRE ACTION

Si Asmae a toujours évalué ses projets, la mise en place d'un véritable dispositif de suivi et d'évaluation pour l'action internationale a démarré en 2020. Il s'agit d'une composante essentielle de la redevabilité, du pilotage des actions et du partage d'informations. Notre dispositif repose sur l'utilisation d'outils de collecte/gestion des données par projet, pays

et programme multi pays, la formation des équipes locales et l'utilisation de procédures communes. Les données sont ensuite consolidées au siège pour offrir une lecture globale de l'action. Le dispositif, qui monte en puissance chaque année, est piloté au siège de l'association par une personne référente.

NOS ÉQUIPES SALARIÉES ET BÉNÉVOLES

NOUVELLE DYNAMIQUE COLLECTIVE AU SIÈGE

2022 aura été marquée par la mise en place de la nouvelle charte de télétravail. Chacun et chacune peut bénéficier jusqu'à 3 jours de télétravail, un avantage incontestable pour équilibrer sa vie professionnelle et sa vie personnelle. Dans le même temps, les équipes ont ressenti un fort besoin de renouer le lien fragilisé pendant la période Covid. Un jour commun de présence au siège chaque semaine pour toutes et tous permet ainsi d'instaurer un moment privilégié pour se retrouver, développer la convivialité et la cohésion d'équipe.

SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES PAYS

Nos pays d'intervention ont particulièrement été impactés par des bouleversements à la fois politiques, économiques (en particulier l'inflation) et sécuritaires (notamment au Burkina Faso). Toutes les équipes se sont mobilisées pour les soutenir, et l'équipe Ressources Humaines a engagé un travail de fond pour identifier les pistes d'action qui permettront d'apporter

des réponses concrètes et adaptées, notamment en matière de recrutement et de rémunération car l'attractivité et la rétention sont aussi au cœur de nos préoccupations.

RECRECITER ET FIDÉLISER POUR L'ACTION SOCIALE FRANCE DANS UN CONTEXTE DE FORTE PÉNURIE DE MAIN D'ŒUVRE

Le secteur sanitaire, social et médicosocial privé non lucratif fait face à de fortes tensions de recrutement. Comme de nombreux employeurs de ce secteur, Asmae rencontre des difficultés structurelles de recrutement et d'attractivité. Pour remédier à ce problème et éviter qu'il ne se renforce, Asmae a accordé, pour son établissement de Bobigny, des « primes à l'embauche » et « primes de sous-effectifs ». Des actions spécifiques pour optimiser les sources de recrutements sont aussi en cours d'élaboration.



LA VIE ASSOCIATIVE

YOGA FOR A CAUSE

En juin 2022, s'est tenue, pour la deuxième année consécutive, la semaine du yoga solidaire et humanitaire portée par Asmae, en partenariat avec Yoga For a Cause. L'événement a réuni près de 20 professeurs de yoga et des centaines d'élèves dans plusieurs grandes villes de France et de Suisse. Les professeurs participants ont organisé des séances gratuites, leurs élèves étant invités à faire un don en retour de leur participation. Grâce à la générosité de tous et toutes, nous avons collecté plusieurs milliers d'euros pour contribuer au financement du programme « Protégeons les Enfants Affectés par les Conflits ou l'Exclusion » (PEACE). Merci à Claire Livingstone d'avoir renouvelé son partenariat avec Asmae pour cette semaine de yoga solidaire. Merci également à tous les professeurs et leurs élèves pour leur participation.

« 16 NOVEMBRE 2022 – UN ANNIVERSAIRE RICHE EN RENCONTRES »

Le 16 novembre 2022, pour fêter l'anniversaire de sœur Emmanuelle et nous rassembler autour de moments convi-

viaux, nous avons organisé un webinaire et une soirée. Ces deux événements ont permis aux donateurs et potentiels donateurs de rencontrer les équipes d'Asmae et de s'informer des actions de terrain.

Le webinaire (séminaire à distance via Internet) permet aux donateurs et bénévoles à distance de pouvoir interagir et dialoguer avec les équipes sur leurs actions.

La soirée quant à elle, s'est tenue à Paris à Ground Control, les membres du comité de soutien d'Asmae ont invité leurs proches, amis et connaissances pour partager leur engagement et volonté de faire avancer la situation des enfants dans le monde. 26 000€ ont été récoltés pour participer au financement du projet SEC en Égypte.

Merci à nos généreux donateurs et à Ground Control d'avoir offert cette soirée.



Soirée du comité de soutien du 16 novembre.

LE RAPPORT FINANCIER

L'année 2022, grâce aux efforts de chacun et à notre engagement collectif, a permis de consolider notre bonne santé financière et de conforter nos orientations stratégiques, tout en nous inscrivant dans une dynamique de développement.

COMPTE DE RÉSULTAT PAR ORIGINE ET DESTINATION	Valeur nette 2021		Valeur nette 2022		Variation nette	
	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public	TOTAL	dont générosité du public
PRODUITS PAR ORIGINE						
1 PRODUITS LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	3 654	3 654	3 808	3 808	4%	4%
- Cotisations sans contrepartie	6	6	3	3	-54%	-54%
- Dons manuels	2 488	2 488	2 474	2 474	-1%	-1%
- Legs, donations et assurances-vie	1 027	1 027	1 205	1 205	17%	17%
- Mécénat						
- Autres produits liés à la générosité du public	132	132	126	126	-5%	-5%
2 PRODUITS NON LIÉS À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	1 118		1 059		-5%	
- Subventions et autres concours privés	523		603		15%	
- Autres produits non liés à la générosité du public	595		456		-23%	
3 SUBVENTIONS ET AUTRES CONCOURS PUBLICS	3 151		3 181		1%	
- Affectés à la France	2 079		2 023		-3%	
- Affectés à l'étranger	1 072		1 158		8%	
4 REPRISES SUR PROVISIONS ET DÉPRÉCIATIONS						
DÉFICIT						
TOTAL DES PRODUITS	7 922	3 654	8 048	3 808	2%	4%
CHARGES PAR DESTINATION						
1 MISSIONS SOCIALES	5 485	2 183	5 994	2 500	9%	15%
- Réalisées en France	2 383	949	2 742	1 144	15%	21%
- Réalisées à l'étranger	3 101	1 234	3 252	1 357	5%	10%
2 FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS	1 032	913	1 147*	930	11%	2%
3 FRAIS DE FONCTIONNEMENT	749	298	754	314	1%	6%
4 DOTATIONS AUX PROVISIONS ET DÉPRÉCIATIONS	0	0	0	0	0%	0%
5 IMPÔT SUR LES BÉNÉFICES	3	1	5	0	57%	
EXCÉDENT	653	260	149	62		
TOTAL DES CHARGES	7 922	3 654	8 048	3 808	2%	4%

* 5,5 % des frais de collecte sont destinés à la Fondation Sœur Emmanuelle.

Chiffres arrondis au k€ supérieur.

En 2022, les produits enregistrent une légère augmentation (+2%) :

- Les dons collectés auprès du public sont stables (-1%), tandis que les libéralités progressent de façon substantielle (+17%). L'ensemble des ressources issues de la générosité du public représente 47% des ressources 2022.
- Les financements privés enregistrent une augmentation importante (+15%).
- Les subventions publiques sont également stables (+1%). Comme en 2021, elles représentent 39% des ressources 2022.

Les charges, en hausse de +2% également, sont orientées vers la mission sociale, tandis que les frais de fonctionnement sont strictement maîtrisés :

- Les charges liées à la mise en œuvre de la mission sociale augmentent (+9%), avec une inflexion plus marquée en France (+15%) qu'à l'étranger (+5%).
- Les frais de recherche de fonds augmentent de 11%, en raison des besoins de co-financement de la mission sociale plus importants.
- Les frais de fonctionnement sont stables, mettant ainsi en œuvre l'axe stratégique « Efficience », qui se traduit par une stricte maîtrise des coûts alors même que la mission sociale se développe.

BÉNÉVOLAT ET PRESTATIONS GRATUITES

Le bénévolat et les prestations gratuites réalisées par des organismes ou des professionnels aident l'association à maîtriser ses frais de fonctionnement.

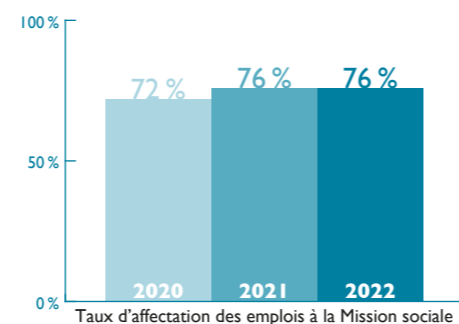
Evaluation des contributions volontaires en nature	2021	2022
Valorisation du bénévolat	135	171
Valorisation de prestations en nature	613	533
TOTAL	748	705

Chiffres arrondis au k€ supérieur.

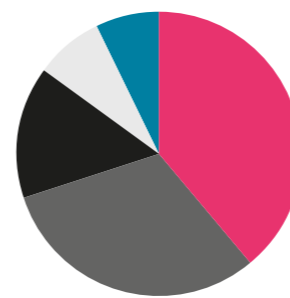
RATIOS

Le taux d'affectation des dépenses à la mission sociale a légèrement augmenté en raison de la croissance du volume d'activité lié à la mission sociale.

Suivi des ratios	2021	2022
Taux d'affectation des dépenses à la Mission sociale (Hors Bobigny)	71%	63%
Frais de recherche de fonds / Total des ressources de l'exercice	14%	13%
Frais d'appel à la générosité du public/Produits de la GP	29%	18%
Frais de fonctionnement	29%	24%

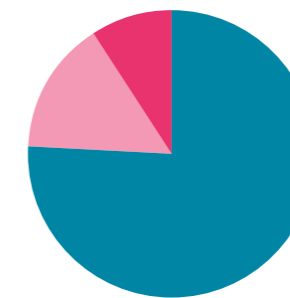


RÉPARTITION DES RESSOURCES



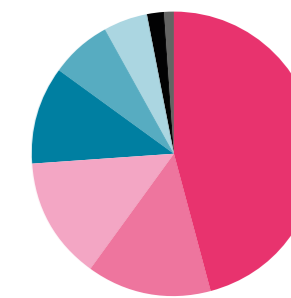
- 39% Fonds publics
- 31% Dons manuels
- 15% Legs
- 8% Autres fonds privés
- 7% Autres produits
- 0% Valorisation du bénévolat et prestations en nature

RÉPARTITION DES DÉPENSES



- 76% Missions sociales
- 15% Frais de recherche de fonds
- 9% Frais de fonctionnement

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR PAYS



- 46% France
- 14% Burkina Faso
- 14% Liban
- 11% Madagascar
- 7% Philippines
- 5% Égypte
- 2% Divers pays
- 1% Inde

BILAN	2021	2022	%
ACTIF			
SOUS TOTAL Actif immobilisé	872	1 409	62%
Immobilisations corporelles et incorporelles	206	185	
Immobilisations reçues par legs	264	820	
Immobilisations financières	401	404	
SOUS TOTAL Actif circulant	9 543	12 029	26%
Stock et encours	6	6	
Créances	902	2 804	
Créances reçues par legs	789	744	
Placements et disponibilités	7 770	8 407	
Charges constatées d'avance	76	68	
TOTAL ACTIF	10 416	13 439	29%
PASSIF			
SOUS TOTAL Fonds associatifs et réserves	4 941	5 107	3%
Fonds associatifs et réserves	4 288	4 958	
Résultat de l'exercice	653	149	
SOUS TOTAL Dettes	5 475	8 332	52%
TOTAL PASSIF	10 416	13 439	29%

Chiffres arrondis au k€ supérieur.

1 – Le résultat en excédent (+149k€) atteste du renforcement du pilotage financier et de la qualité de gestion de l'association, à la suite du redressement financier accompli en 2020-2021.

2 – Les fonds associatifs et réserves augmentent de 3% par rapport à 2021 et se maintiennent donc au-dessus du seuil de 4 millions d'euros requis par le Conseil d'Administration. La solidité financière de l'association est ainsi prouvée par la double dynamique de renforcement des fonds propres et de développement des projets liés à la mission sociale.

3 – Ce résultat financier nous permettra de poursuivre la mise en œuvre de notre plan stratégique 2022-2025 et de consolider ainsi la qualité de notre action sur les terrains, tout en développant notre impact au service de l'enfance vulnérable.

RAPPEL

Les comptes de l'association sont tenus par le cabinet comptable Fideliante, visés par le Commissaire aux comptes Pouget et Soubirous, et validés lors de l'Assemblée Générale du 25 mai 2023. L'exécution et le suivi du budget sont assurés par la Direction générale sous le contrôle du Trésorier et de la Présidente. Le rapport financier est disponible sur demande ou en téléchargement sur le site internet de l'association.

CONFIANCE ET TRANSPARENCE



Asmae bénéficie du label Don en confiance.

Cette labellisation signifie qu'Asmae satisfait aux quatre grands principes du Don en confiance : Respect des donateurs, transparence, probité et désintéressement, recherche d'efficacité.

Merci aux financeurs publics, entreprises, fondations et associations engagés à nos côtés !



Asmae remercie également : Fondation Valoris, Fondation PMI.



Asmae Association
Sœur Emmanuelle

Asmae est une association Loi 1901.
reconnue d'utilité publique et habilitée
à recevoir les legs, dons et donations.



asmae.fr



Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50
Email: infos@asmae.fr