

La lettre

N° 125 • JUIN 2023



Asmae Association
Sœur
Emmanuelle



MULTI-PAYS:
RETOUR SUR 1 AN DE "PEACE"

FRANCE:
LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT



ÉDITO

Le soutien de nos donateurs et donatrices est essentiel dans le contexte d'incertitude économique actuel.



Nous allons étendre nos actions à la République de Côte d'Ivoire où les besoins sont immenses.

Malgré un contexte économique dégradé au niveau mondial, le soutien de nos donatrices, donateurs et partenaires financiers nous permet d'engager de nouveaux projets en République de Côte d'Ivoire.

Premier exportateur mondial de cacao, le pays voit son PIB progresser (+2% en 2020 et +7% en 2021) mais l'indice de développement humain (IDH) reste bas (au 162^{ème} rang sur 190) et les défis concernant les enfants et les jeunes sont très importants. Le taux d'éducation préscolaire est très faible, à 10%, et plus de 85 % des enfants subissent des méthodes de discipline violente dès le plus jeune âge. Un tiers des 15-29 ans ne sont ni scolarisés, ni en formation, ni en emploi. Menée par nos équipes basées au Burkina Faso et au siège, une étude approfondie a confirmé la pertinence de démarrer en 2023 de nouveaux projets dans la région de Khorogo au Nord du pays. Non loin de la frontière avec le Burkina Faso, il s'agit d'une région où les besoins en matière d'éducation et de protection des enfants sont particulièrement élevés et où peu d'acteurs agissent en renfort des initiatives locales. Nous y interviendrons progressivement dans trois domaines : la protection de l'enfance, le handicap, l'insertion socioéconomique des jeunes très vulnérables.

En France, contre le fléau du harcèlement scolaire, l'équipe « Yalla » est pleinement mobilisée

Comme vous pourrez le lire, notre équipe « Yalla ! pour les Droits de l'Enfant » a renforcé sa palette d'interventions en milieu scolaire notamment grâce à la création d'un nouvel outil, le « Harcélomètre ». Face à l'augmentation des situations de harcèlement chez les enfants et aux drames qui peuvent en découler, les élèves et les professeurs plébiscitent nos interventions qui permettent aux enfants d'évaluer la qualité de leurs relations et de prévenir les situations à risques.

Aide d'urgence aux familles ukrainiennes qui ont fui la guerre, notre soutien a compté pour plus de 2 000 personnes

Grâce à votre engagement, nous avons participé au Fonds d'Urgence Ukraine avec la Fondation Caritas France. Plusieurs projets ont ainsi été soutenus en Moldavie et en Ukraine. Aide alimentaire, hébergement d'urgence et kit d'hygiène ont bénéficié à plus de 2 000 personnes : enfants, femmes, personnes âgées ou malades. Merci pour votre précieux soutien.

Je vous souhaite une excellente lecture !

Adrien Sallez,
Directeur général



Sœur Emmanuelle entourée d'enfants aux Philippines.

Depuis 43 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs et actrices de la société. »

NOS MISSIONS

- **Favoriser le développement de l'enfant** par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- **Renforcer la capacité des acteurs locaux** du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social.
- **Défendre la cause de l'enfant** par la sensibilisation et la prise de parole.
- **Expérimenter, essayer, diffuser.**

ASMAE EN CHIFFRES

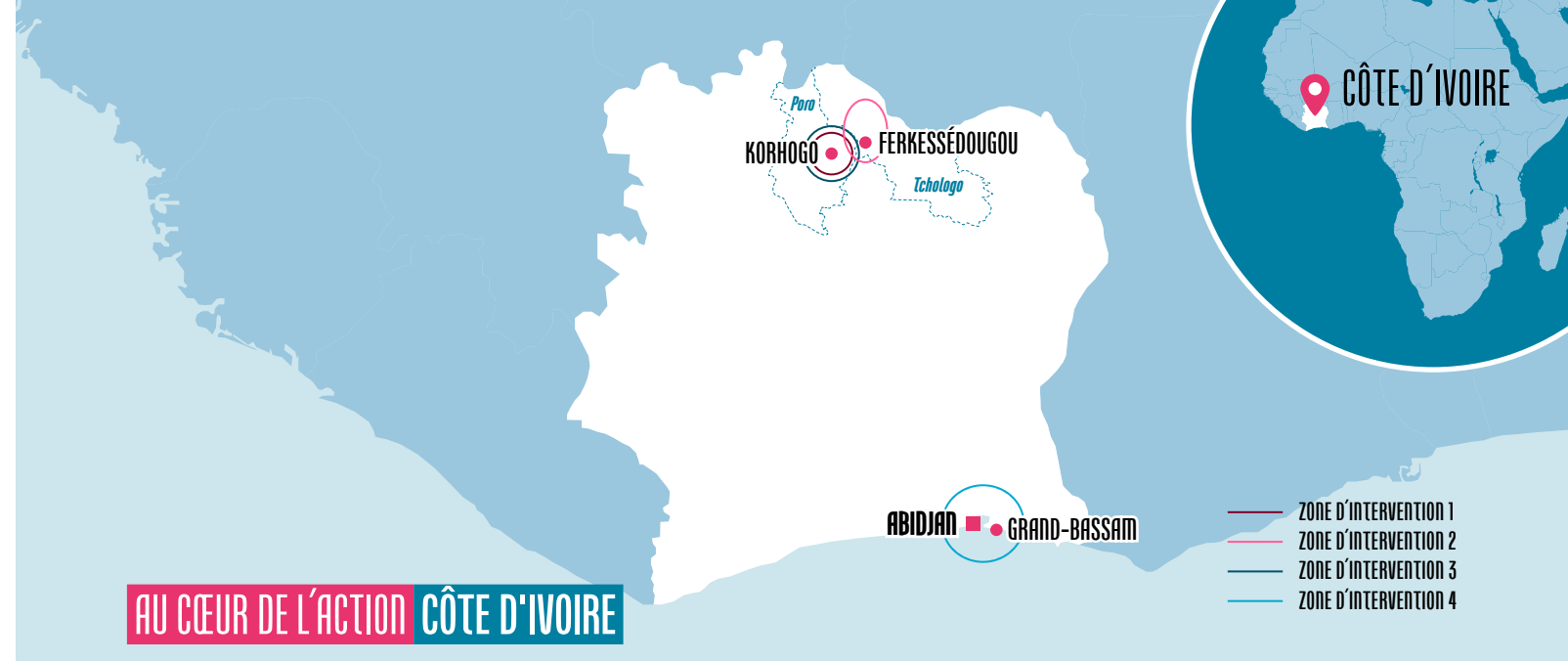
- **39 300 bénéficiaires** (enfants, familles) à travers **24 projets** dans **7 pays d'intervention**
- **52 associations partenaires**
- **133 professionnelles et professionnels** dans le monde
- **36 bénévoles**
- **23 129 personnes donatrices**

Lettre éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259 – 261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81; Site internet: www.asmae.fr; E-mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication: Catherine Larrieu; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Camille Biojoux, Thibaut Trouvé, Lizanne Danan; Crédits Photo: Asmae, Clown Sans Frontières. Agence de publicité: Les Présidents; Maquette: Raphaël Kuczynski; Impression: Imprimerie Vincent, mai 2023; Dépôt légal: juin 2023, ISSN 2552-0253



10-31-1087 / Certifié PEFC

Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org



UN NOUVEAU PAYS D'INTERVENTION

À partir de 2023, Asmae développera ses interventions à la Côte d'Ivoire afin de répondre aux besoins des enfants et populations en situation de vulnérabilité extrême. En 2022, deux études et plusieurs missions exploratoires ont été réalisées pour affiner notre compréhension du contexte et rencontrer les acteurs présents sur place, ainsi que les futurs partenaires. L'équipe d'Asmae s'est donc rendue à Abidjan mais aussi à Korhogo, ville située dans la région du Poro au Nord du pays (une des zones d'intervention ciblées). Dans les régions du Poro et du Tchologo, Asmae prévoit de lancer un projet de protection à destination des enfants les plus marginalisés ainsi qu'un projet d'insertion socio-professionnelle au profit des jeunes de la ville de Korhogo. Des interventions proches d'Abidjan sur la thématique de l'inclusion sont aussi envisagées.

Un contexte de pauvreté et d'inégalités aiguës dans les zones ciblées

On observe une pauvreté particulièrement élevée dans la région du Tchologo et du Poro (nord de la Côte d'Ivoire), respectivement 65,6% et 51,6% de la population, contre 46,3% au niveau national, avec de fortes inégalités socio-économiques et de genre. La Côte d'Ivoire compte plus de 5,5 millions d'adolescents et d'adolescentes, soit plus de 20% de la population totale et le taux de chômage des jeunes est de 25%*. Par ailleurs, selon la MICS5**, près de neuf enfants sur dix subissent des méthodes de discipline violentes dès le plus jeune âge.

Protection des enfants face aux multiples dangers

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme multi-pays « Protégeons les Enfants Affectés par les Conflits ou l'Exclusion » (PEACE). Il permettra d'identifier les enfants dans le besoin et de les orienter vers des structures de protection et d'accompagnement psychosocial. Un Dispositif d'Intervention Précoce (DIP) dans les quartiers de Korhogo sera mis en place via des activités de sensibilisation, dépistage, référencement, afin d'identifier les enfants à risque ou en danger. Il s'agira d'enfants à fort besoin de protection : enfants abandonnés, enfants issus de familles en grande précarité, enfants victimes de traite etc. Ce projet prévoit ensuite de déployer des interventions vers les zones frontalières (Tchologo) afin d'identifier et accompagner les enfants réfugiés burkinabés et issus des familles hôtes. Un accompagnement psychosocial et/ou une prise en charge psychologique de qualité seront proposés aux enfants accueillis.

Formation et insertion socioprofessionnelle des jeunes

Ce projet a pour objectif de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes et de leur donner accès à la formation pour favoriser leur insertion socioprofessionnelle. Il cible 100 jeunes très vulnérables et éloignés de l'emploi de la ville de Korhogo. Pour s'assurer d'une bonne insertion socioprofessionnelle, l'accent sera mis sur la qualité de la formation en ajoutant une composante d'accompagnement psycho-social et des modules autour des « compétences de vie ». Des activités d'orientation professionnelle seront également déployées pour un public en grande précarité et selon une approche d'égalité femme/homme. Pour les partenaires, les compétences des professionnels seront renforcées sur les thématiques suivantes : orientation, genre, pédagogie participative, « compétences de vie » et accompagnement psychosocial. Un renforcement organisationnel du partenaire est également prévu ainsi qu'un appui à la recherche de fonds. Asmae travaillera aussi à mettre en lien les acteurs de l'insertion socio-professionnelle avec les entreprises pour faciliter l'entrée des jeunes dans le monde du travail une fois leur parcours de formation achevé.

* Insertion des jeunes sur le marché du travail en Côte d'Ivoire. La bombe à retardement est-elle dégonflée? CAIRN
** Multiple Indicator Cluster Survey 5, UNICEF



L'équipe Asmae et le maire de Korhogo lors de la visite.



DOSSIER

Enfants Sama Ba'jau à l'école (Philippines).

PROTÉGEONS LES ENFANTS AFFECTÉS PAR LES CONFLITS OU L'EXCLUSION (PEACE)

En 2021, un nombre record de 22,8 millions d'enfants déplacés au sein de leurs pays a été constaté par l'UNICEF. Les conflits, la violence et les catastrophes naturelles en sont les principales causes et perturbent l'accès des enfants à l'éducation. Dans ce contexte, Asmae a débuté en 2022 le programme «PEACE» qui doit bénéficier à plus de 8 000 enfants dans 3 pays: Burkina Faso, Égypte, Philippines. Il s'étend à la Côte d'Ivoire en 2023. Le programme vise à promouvoir le respect des droits à l'éducation et à la protection des enfants et des adolescents déplacés ou en situation d'exclusion.

Burkina Faso : le démarrage du projet marqué par une dégradation du contexte sécuritaire

L'intensification d'attaques terroristes dans les zones où les équipes et nos partenaires interviennent a marqué le début du programme. Ceci a eu pour conséquence d'accroître rapidement le nombre de personnes déplacées dans le pays jusqu'à atteindre près de 2 millions de personnes enregistrées fin 2022. Des manifestations ont également eu lieu dans plusieurs régions du pays pour protester face à la persistance des attaques. Face à cette instabilité sécuritaire et politique, les équipes d'Asmae et de ses partenaires ont suivi des for-

« Je reçois de l'aide de Asmae depuis que j'ai fui mon village, il y a 1 an avec mes parents, à cause des attaques des groupes armés. Asmae m'apporte beaucoup de choses : on joue, on apprend à lire, à compter ou bien à chanter. Avant, j'étais seule à la maison avec ma mère. Je n'allais pas à l'école et je n'avais pas d'amis avec qui jouer car je ne connaissais pas la ville. Aujourd'hui, je peux m'amuser avec mes nouveaux camarades et oublier les souffrances que nous avons vécu dans notre village. Je suis contente tous les jours grâce aux activités que les animateurs mènent dans mon quartier. Papa et maman viennent écouter les conseils lors des séances de sensibilisation pour mieux s'occuper de nous. »



Paloma
8 ans, Burkina Faso

mations sur le droit international humanitaire, la sécurité, et les comportements à adopter en cas de danger. Le projet permet de renforcer l'accès et la qualité des services de développement de la petite enfance. L'outil pédagogique «Yam Wekre», est diffusé dans les Espaces Amis des Enfants (qui accueillent des enfants déplacés) pour améliorer les compétences psychomotrices, cognitives et langagières de ces derniers. En parallèle, une intervention en milieu communautaire est réalisée à travers la conduite d'activités, comme des ateliers ludiques ou des clubs de lecture. Ils ont pour but de divertir mais aussi d'identifier et d'accompagner des enfants à risque ou en danger. Nous avons aussi proposé un appui financier aux familles les plus vulnérables dans le cadre de ce projet. Après 1 an de mise en œuvre, 660 enfants ont été touchés par ces activités au Burkina Faso.

Philippines : renforcer l'aide aux enfants et aux jeunes Sama Ba'jau

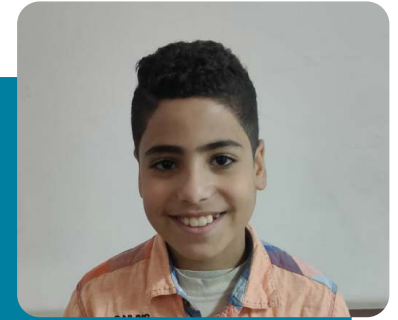
Le programme «PEACE» est mis en œuvre aux Philippines auprès de l'ethnie Sama Ba'jau qui est poussée à quitter l'île de Mindanao dont elle est originaire en raison de conflits et du développement de projets miniers dans cette zone. Le début du programme a été marqué par un incendie en janvier 2022 sur les lieux d'habitation des Sama Ba'jau. Asmae a débloqué un fonds d'urgence et a permis la distribution de produits essentiels et la conduite d'activités d'accompagnement psychosocial. À ce jour, les familles affectées par les incendies sont retournées sur leurs lieux d'habitation et sont en attente de relocalisation.

Le projet vise à promouvoir les droits des enfants au sein de cette ethnie et à renforcer les capacités de la communauté, à mettre en œuvre des projets avec les organisations de la société civile et gouvernementales. Pour cela, des formations sur les droits des enfants ont été mises en place auprès des conseils tribaux et des autorités locales ainsi que des plaidoyers pour traiter les causes du déplacement et de l'apatridie des Sama Ba'jau. Asmae a également développé des kits scolaires, afin de fournir des outils et des supports aux éducateurs de jeunes enfants.



« Lorsque j'ai rencontré les Jeunes Solidaires pour la Paix (JSP), j'ai appris beaucoup de choses. Au début, j'étais très timide pour m'exprimer et interagir avec les autres, mais maintenant j'ai de plus en plus confiance en moi. Pendant le camp de la paix, j'ai eu l'occasion d'être l'un des jeunes animateurs et je me suis senti très fier de l'avoir fait. Je me suis prouvé à moi-même que je ne suis pas seulement un jeune déscolarisé. Lorsque nous avons commencé le défi des 30 jours, nous avons rencontré des difficultés et des malentendus, mais nous nous sommes quand mêmeentraînés. Au début, nous nous demandions si quelqu'un allait nous écouter ou s'il y aurait des participants à nos activités, finalement nous avons constaté à quel point les activités intéressaient les jeunes et étaient amusantes. »

John
23 ans, Philippines



« Je viens souvent au centre El Wahaa pour assister aux activités qu'Asmae organise avec Life Vision. Il y a eu une journée sportive en décembre. J'ai beaucoup apprécié les jeux auxquels nous avons joué et toutes les activités. J'ai appris au cours de cette journée que personne n'est autorisé à me toucher, sauf mon père et ma mère, et qu'ils ne doivent pas me frapper. J'ai également appris ce qu'était le changement climatique et que nous ne devons rien jeter dans la mer ou sur le sol et que nous devons garder notre environnement propre. Les activités auxquelles je participe au centre El Wahaa me permettent d'apprendre beaucoup de choses importantes que j'essaie d'enseigner à mes amis. »

Naël
8 ans, Égypte

Égypte : Lutter contre les violences à l'encontre des enfants dans les quartiers des chiffonniers

Le programme «Un Environnement plus Sûr pour les Enfants dans les quartiers défavorisés du Caire» a pour objectif de renforcer les services sociaux et les mécanismes de protection des enfants marginalisés vivant dans les quartiers de chiffonniers. Une étude a préalablement été réalisée sur les dynamiques communautaires avec un focus sur les enjeux de protection de l'enfance. Elle a montré que les violences contre les enfants sont un phénomène courant. En effet, elles sont largement répandues et sont commises à la fois par les parents et le corps enseignant. Selon l'UNICEF, 93% des enfants âgés de 1 à 14 ans ont déjà été victimes de violences physiques ou psychologiques. Le harcèlement envers les enfants représente la deuxième violence la plus répandue, avant le harcèlement sexuel. Plusieurs témoignages récoltés dans l'étude sont alarmants notamment celui d'un père qui nous confie : «J'ai cassé la jambe de mon fils parce qu'il était en retard pour faire une course familiale». Les conclusions de cette étude confortent la pertinence du projet «SEC».

1 200 enfants et 600 parents sont ciblés par le programme. Des sessions de sensibilisation ont réuni 270 enfants et ont été l'occasion de communiquer des messages clés sur les droits à l'éducation, à la protection (notamment contre les violences et abus sexuels) et à un environnement sain. Les processus de signalement auxquels ils peuvent avoir recours leurs sont transmis lors de ces interventions.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du programme: Fonds de dotation Technip Energies, Soeur Emmanuelle Belgium, Paprec.

YALLA ! POUR LES DROITS DE L'ENFANT LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

En France, plus d'un élève sur dix scolarisé en CE2, CM1 et CM2 est victime de harcèlement scolaire. La tendance ne s'inverse pas à l'arrivée en classe de sixième avec 10% des collégiens touchés. Au vu de l'ampleur du problème et de ses conséquences, l'équipe du projet «Yalla! Pour les droits de l'enfant» s'est emparé du sujet à travers un nouveau module de sensibilisation. Il s'appuie notamment sur le droit à la protection et à la vie privée. Il a été lancé dans le cadre du Yalla Tour 2022 lors duquel 3850 élèves ont été sensibilisés dans 15 villes en France.

Comprendre le harcèlement, sa gravité et ses conséquences

À travers des séances adaptées à tous les âges, les enfants sont amenés à mieux comprendre les situations de harcèlement et de cyberharcèlement, leur dangerosité et les rôles impliqués : harceleurs, harcelés, témoins.

«L'intervention clarifie ce qu'est réellement le harcèlement et ses effets dévastateurs»
Enseignant d'un collège à Nantes

95 % des enseignants interrogés pensent que la séance a permis aux élèves de mieux comprendre la construction du harcèlement et ses conséquences. Ainsi un enseignant de collège à Nantes témoigne «l'intervention clarifie ce qu'est réellement le harcèlement et ses effets dévastateurs, de plus, elle éclaire sur les sanctions encourues». Les méthodes utilisées sont interactives avec du théâtre et des mises en scènes, «cela favorise les échanges sur le sujet et permet aux victimes de verbaliser, il s'agit d'un temps de prévention fort qui laisse beaucoup la parole aux élèves» restitue un enseignant au Mans.



Sensibilisation aux dangers du harcèlement.

Prévenir des situations de danger et trouver collectivement des solutions

Le collège Notre-Dame de Grâce a accueilli l'équipe à Maubeuge et était particulièrement impliqué autour de l'intervention.

«Une élève a tenté de se suicider pour des motifs soupçonnés de harcèlement»

Grégory Laboureux
Chef d'établissement

Grégory Laboureux, chef d'établissement s'est confié au micro de France 3 venu couvrir l'intervention «Une élève a tenté de se suicider, pour des motifs soupçonnés de harcèlement, car la justice ne l'a pas encore démontré. Mais cela nous a profondément touchés... On prend notre part de responsabilité dans ce genre de situation et on met des choses en place pour que cela n'arrive plus.»

«Il est primordial qu'ils comprennent qu'il faut absolument parler à un adulte de confiance»

Asma Kafi
Chargée du Projet Yalla

L'objectif des séances est d'aider les enfants à réagir face à des situations dangereuses : «Il est primordial qu'ils comprennent qu'il faut absolument parler à un adulte de confiance si un danger survient et également que chaque enfant a un rôle à jouer, parfois simplement en étant attentif et en faisant preuve d'empathie» explique Asma Kafi chargée du projet. Impliquer les enfants autour de solutions qu'ils peuvent mettre en place à leur niveau est également l'une des clés de la séance : passer de témoin passif à actif, reconforter un élève dont on s'est moqué, définir les délégués de classe comme «référénts harcèlement». Une élève de collège à Vitry témoigne : «ces solutions vont m'aider à mieux réagir face à une situation de harcèlement».

ZOOM SUR LE « HARCÉLOMÈTRE » : UN OUTIL POUR SENSIBILISER AUX DANGERS DU HARCÈLEMENT

Distribué en classe et accessible en ligne gratuitement, ce baromètre répertorie différentes relations, de saines à violentes. Différentes situations sont exposées à travers des discussions où des enfants parlent de leurs relations avec leurs amis ou leurs camarades. Cela permet aux élèves d'identifier les comportements inappropriés. Il prend la forme d'un marque-page, également disponible en ligne sur yallapourmesdroits.fr.

Merci aux partenaires financiers : Clarins, Fonds d'action We Act for Kids et ID KIDS, SC Johnson et le Fonds de dotation Technip Energies.

PHILIPPINES LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Dans le cadre du programme «Cap Jeunesse», dont fait partie le projet «GRACED», Asmae intervient pour renforcer la responsabilité des autorités locales dans la lutte contre les violences sexistes/basées sur le genre. Il s'agit également d'améliorer les capacités des jeunes en les rendant acteurs et actrices pour éliminer, au sein de leurs sphères, ces violences. Jhelo A. Balbaera, responsable d'une association d'élèves dans un lycée partenaire d'une école partenaire, nous parle de son engagement au sein du projet.

Quelles actions sont menées auprès des jeunes ? Qui participe ?

Pour appréhender et prévenir les violences sexiste/ basées sur le genre (VBG) dans les écoles, à la maison, et au sein des communautés en ligne, des activités de renforcement des capacités pour les représentants d'élèves sont dispensées. Ils sont formés pour planifier et mener des campagnes de prévention et des séances de sensibilisation entre pairs dans leurs écoles. Des forums sur les VBG sont aussi organisés au niveau national et local pour faire comprendre aux jeunes l'importance de ce sujet. Les enfants et les jeunes sont très enthousiastes à l'idée d'en apprendre plus sur le genre et les VBG car ces thèmes sont peu abordés dans leurs cursus scolaires. Ils se sentent concernés car la plupart, ont vécu au moins une forme de violence basée sur leur genre, notamment à l'école en tant que victimes ou témoins. Ils ont également souligné le fait de se sentir dépourvus lorsqu'ils étaient témoins d'une situation de violence, ne sachant pas où la signaler.

Pourquoi est-il important d'intégrer la participation des jeunes aux activités ?

Il est important d'intégrer la participation des jeunes car il s'agit de leurs droits fondamentaux. Les jeunes, en tant que détenteurs de droits, ont les capacités de planifier et d'agir de manière proactive sur les questions qui les concernent. L'interaction entre pairs est une approche efficace dans les activités du programme de développement de la jeunesse, car les jeunes écoutent davantage des personnes du même âge, du même milieu et qui ont les mêmes intérêts qu'eux.

Comment faites-vous participer les responsables institutionnels ?

L'amélioration de la responsabilité des institutions est l'un des objectifs du projet «GRACED», c'est pourquoi nous collabo-



Jhelo A. Balbaera, responsable du gouvernement suprême des étudiants (Manille).

rons de manière étroite avec les instances gouvernementales, comme le ministère de l'Éducation et les municipalités. Nous avons organisé des formations de renforcement des capacités pour ces instances dans le but d'établir des mécanismes d'orientation en matière de VBG ainsi qu'une gestion des cas. Nos actions de plaidoyer permettent de développer une collaboration à long terme avec les institutions. Grâce à la diffusion des résultats de l'étude sur les VBG, qui fournit des preuves sur les expériences vécues par les élèves, les autorités scolaires ont identifié certaines recommandations et ont également exprimé leur volonté de poursuivre leur collaboration avec Asmae pour traiter et prévenir les VBG dans les écoles.

Que souhaitez-vous pour l'avenir ?

Mon souhait personnel est que chacun bénéficie d'un traitement égal et soit accepté par tous. Je souhaite également que notre école accorde un traitement égal à tous les élèves.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du programme : Agence Française de Développement, Mille et un Repas, et les fondations Sancta Devota, Valoris, Air France et Sawiris.

BURKINA FASO POUR UNE PETITE ENFANCE ÉPANOUIE

Asmae poursuit son action au Burkina Faso avec le projet «Pour une Petite Enfance Épanouie», lancé en août 2021. L'objectif est de renforcer l'accès et la qualité des services de développement de la petite enfance grâce à une complémentarité d'actions entre les acteurs institutionnels et les acteurs communautaires. Ce sont plus de 7800 filles et garçons de 0 à 6 ans accueillis dans les 105 structures de développement de l'enfant qui bénéficient de ce programme. L'outil pédagogique «Yam Wekre», un imagier développé par Asmae et ses partenaires, permet d'améliorer les compétences psychomotrices, cognitives et langagières des enfants. Il est constitué de cartes illustrées, abordant des thèmes pédagogiques en lien avec la vie courante. En parallèle, une intervention en milieu communautaire est réalisée, à travers la conduite d'activités, comme des ateliers d'éveil ou des clubs de lecture.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : l'AFD, la Direction de Coopération Internationale Monégasque (DCI) et la Fondation Société Générale.



Bénéficiaires du projet utilisant l'outil Yam Wekre.



3 QUESTIONS A SŒUR EMMANUELLE BELGIUM CHRISTOPHE ETIEN, DIRECTEUR DE SŒUR EMMANUELLE BELGIUM



Quelle est la mission de Sœur Emmanuelle Belgium?

La mission est de soutenir des projets centrés sur les femmes et les enfants en situation de vulnérabilité, d'exclusion et de précarité. On agit prioritairement via l'éducation pour améliorer leurs conditions de vie et permettre de se développer dans leur société. C'est un soutien financier: nous collectons des fonds en Belgique et nous les redistribuons aux projets.

Quelle est la nature de la collaboration entre Asmae et Sœur Emmanuelle Belgium?

En novembre 2021, j'ai appris qu'Asmae démarrait un projet en Égypte et que nous pouvions y prendre part en tant que bailleur. C'est ce que nous avons fait! Avec Adrien Saliez, directeur d'Asmae, nous avons été sur le terrain, visiter le projet et ces moments sur le terrain renforcent notre collaboration. Je suis également venu participer à un conseil d'administration en septembre pour présenter les différences de modèle entre nos associations.

Est-ce que vous avez un souvenir marquant de votre voyage en Égypte à partager?

J'en ai plusieurs mais le bidonville c'est toujours un choc. Même si aujourd'hui, ils ont des maisons en dur, l'eau et l'électricité, c'est toujours un choc lorsqu'on y rentre. Les zabbalines vont collecter des déchets et il y a des poubelles partout. L'odeur est indescriptible. J'ai également rencontré sœur Sarah pour la première fois. J'avais lu encore cet été un de ses livres où elle parle de sa rencontre avec sœur Emmanuelle et de tout son parcours avec elle. Le deuxième moment fort, c'était dans le cadre du projet dans le Mokattam, le partenaire Life Vision For Development possède un centre qui s'appelle l'Oasis, mené par des jeunes filles qui sont toutes issues du bidonville. Nous sentons le rôle moteur et d'exemples qu'elles ont pour les jeunes et pour les mamans. Elles sont vraiment là pour faire changer les choses, et avec de la poigne! C'est très intéressant.

LA BOUTIQUE SOLIDAIRE : DONNER AUTREMENT



Comme Mouhamad, notre chargé de gestion comptabilité, portez le T-shirt Yalla :-)

Soutenir une association peut se faire de différentes manières: par un don financier ou l'adhésion, par l'engagement bénévole ou encore par un don en nature. Grâce à la boutique solidaire en ligne, nos donateurs peuvent accéder à des produits créés en hommage à sœur Emmanuelle.

Pour garder en mémoire le combat de notre fondatrice, participer à la poursuite de son œuvre et aider Asmae à développer ses actions, la boutique permet de commander des t-shirts à l'effigie de sœur Emmanuelle, des masques au logo d'Asmae ou encore des livres retraçant la vie de notre fondatrice.

Venez découvrir la boutique en ligne sur
<https://www.asmae.fr/fr/boutique-solidaire/>
ou en flashant ce QR code !



Asmae Association
Sœur Emmanuelle

Asmae est une association Loi 1901.
Reconnue d'utilité publique et habilitée
à recevoir les legs, dons et donations.



asmae.fr



Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50
Email: infos@asmae.fr