

La lettre

N° 126 • SEPTEMBRE 2023



Asmae Association
Sœur
Emmanuelle

**CAP JEUNESSE :
PROMOUVOIR L'ÉDUCATION
ET LA PROTECTION DES JEUNES**

**LIBAN : DONNER CONFIANCE
AUX JEUNES
EN SITUATION DE HANDICAP**



ÉDITO

« Aider un petit homme à faire des études, c'est lui donner la chance de sa vie. Une éducation réussie, c'est la base d'une vie réussie. »



15 ans déjà et des millions de vies transformées !

Sœur Emmanuelle nous a quittés en 2008 mais son héritage et l'impact de son action se démultiplient avec le temps. Elle a créé Asmae pour accompagner et former des dizaines d'ONG locales et des centaines de professionnels qui œuvrent pour la

protection et l'éducation des enfants en France et dans le monde. La flamme intacte est portée par nos équipes, notre conseil d'administration... et vous. Sœur Emmanuelle a aussi joué un rôle clé dans la vie de millions de personnes qui se sont senties inspirées, soutenues et guidées, nous en avons le témoignage chaque jour.

Quelle est la situation des enfants des chiffonniers en 2023 ? Qu'ont changé sœur Emmanuelle et Asmae ?

J'ai été frappé de croiser en plein Caire une jeune chiffonnière sur sa cariole tirée par un âne... cette vision des années 80 nous rappelle qu'il faut redoubler d'efforts, mais il s'agit d'une vision marginale. Sœur Emmanuelle a gagné son pari de l'accès à l'éducation car la scolarisation des enfants est passée de moins de 5% dans les années 70 à 95% aujourd'hui !

Sœur Emmanuelle a également apporté l'eau, l'électricité, la santé et le premier atelier de recyclage pour transformer les déchets en sources de revenus. Les chiffonniers ne vivent plus dans des cabanes au milieu des ordures et des cochons mais dans des habitats « en dur ». Les ordures, au cœur de l'économie des zabbalines, restent centrales dans la vie du quartier avec ce va et vient incessant de camions écrasés sous des montagnes de sacs multicolores.

Que fait Asmae aujourd'hui au Caire ?

Dans les quartiers des chiffonniers notre priorité consiste à protéger les enfants de toute forme de violence et à construire des mécanismes de protection durables en impliquant les enfants en tant qu'acteurs du changement. Nous changeons aussi la donne pour que des jeunes en situation de handicap aient accès à l'emploi. N'est-il pas réjouissant mais normal de voir ces jeunes, porteurs d'un handicap apprendre un métier et accéder à leurs droits fondamentaux ?

Le combat continue grâce à votre soutien. Au nom des équipes d'Asmae je vous remercie du fond du cœur.

Adrien Sallez

Directeur général



Sœur Emmanuelle

Depuis 43 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.

NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs et actrices de la société. »

NOS MISSIONS

- **Favoriser le développement de l'enfant**, par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'accompagnement des familles en tenant compte de l'environnement.
- **Renforcer la capacité des acteurs locaux** du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social.
- **Défendre la cause de l'enfant** par la sensibilisation et la prise de parole.
- **Expérimenter, essayer, diffuser.**

ASMAE EN CHIFFRES

- **39300 bénéficiaires** (enfants, familles) à travers **24 projets** dans **8 pays d'intervention**
- **23129 personnes donatrices**
- **52 associations partenaires**
- **133 professionnelles et professionnels** dans le monde
- **36 bénévoles**

Lettre trimestrielle éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Présidente de l'association et Directrice de la publication : Catherine Larrieu; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Camille Biojoux, Lizanne Danan, Edith Laville; Thibaut Trouvé ; Photos: © Asmae ; Maquette: Stéphanie Poche; Impression: Imprimerie Vincent, août 2023 Dépôt légal, septembre 2023, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC

Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org

AU CŒUR DE L'ACTION

LIBAN : UN PROJET QUI REDONNE CONFIANCE AUX JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

Face à la crise économique, le Liban peine à se relever. Aujourd'hui en première ligne face à cette crise, les personnes en situation de handicap et leurs familles subissent le manque de politiques publiques et de structures adaptées alors qu'elles représentent 15% de la population libanaise. En 2022, Asmae a lancé le projet « Intégration socioéconomique des jeunes vulnérables ». Il vise à donner accès à une éducation de qualité au profit de jeunes en situation de handicap ou de vulnérabilité, afin qu'ils puissent s'insérer dans le monde professionnel.

Un centre de formation pour les jeunes en situation de handicap

Asmae mène ce projet en partenariat avec le Centre National de Réhabilitation et de Développement (NRDC). Il s'agit d'un centre spécialisé qui accueille des jeunes en situation de handicap sans distinction d'origine et de religion. Le projet a déjà bénéficié à 135 jeunes âgés de 14 à 25 ans dont 40% de réfugiés syriens en situation de handicap, 55% de libanais en situation de handicap, et 5% de libanais vulnérables. L'objectif est d'améliorer leur accès à des formations professionnelles. Il y a une cohabitation harmonieuse entre les bénéficiaires qui s'accordent à dire que le centre de formation permet de faire de nouvelles rencontres et de s'ouvrir aux autres. Zena, bénéficiaire du projet rapporte « J'ai rencontré d'excellents instructeurs et je me suis fait des amis incroyables avec lesquels je reste en contact par téléphone et sur les réseaux sociaux ». Parmi les bénéficiaires, 5% des enfants ou des jeunes ne sont pas en situation de handicap, ce qui permet une approche inclusive. Les jeunes peuvent ainsi apprendre et se former dans des conditions favorisant les interactions et l'inclusivité.



Participant du projet avec un membre de l'équipe locale d'Asmae

Développer l'autonomie des jeunes les plus vulnérables grâce à des activités génératrices de revenus

Les formations professionnelles effectuées permettent aux bénéficiaires de disposer d'un revenu grâce à la vente des produits issus de leur travail : fabrication de savon, de bougies, création de mosaïques, couture, vannerie. Zena nous confie « Ce projet a été une excellente occasion pour moi de trouver ma vocation. J'adore la vannerie et le travail de la paille. Je suis heureuse d'avoir acquis une nouvelle compétence qui pourra m'aider à atteindre l'indépendance financière plus tard. »

Le projet permet également d'identifier les opportunités d'emploi pour les jeunes en situation de handicap afin qu'ils puissent s'insérer et devenir autonomes. Des cours de base en calcul et alphabétisation sont organisés dans un environnement favorable à la socialisation des jeunes: « Ma fille est ravie d'assister aux cours, en particulier au cours de fabrication de savon. Elle participe à ce projet depuis 8 mois et je vois qu'elle a acquis des compétences scolaires et qu'elle est plus à l'aise socialement. Ce projet est très important pour ma fille car il lui permet d'apprendre un métier qui pourra l'aider dans l'avenir » explique Rana, maman d'une bénéficiaire.

Le centre permet également aux jeunes en situation de handicap physique de gagner en autonomie dans les mouvements du quotidien : « Les séances de physiothérapie m'ont beaucoup aidée. Je suis capable de marcher sur de longues distances maintenant, avec l'aide de mon déambulateur, alors que je ne pouvais marcher que sur de courtes distances auparavant » explique Zena.

L'objectif dans le futur est d'augmenter le nombre de bénéficiaires afin d'offrir un accès à l'école et à la formation professionnelle pour les personnes en situation de handicap.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : Direction de Coopération Internationale Monégasque (DCI), Fondation Alma



DOSSIER CAP JEUNESSE

Bénéficiaires du projet «Cap Jeunesse» lors d'une activité en Egypte

PROMOUVOIR L'ÉDUCATION ET LA PROTECTION DES DROITS DES JEUNES

Les jeunes sont l'avenir de chaque société mais beaucoup sont dans une situation de vulnérabilité liée à un cursus scolaire souvent difficile. Pour contribuer à rompre ce schéma, Asmae a lancé « Cap Jeunesse », un programme multi-pays débuté en 2021 pour une durée de 3 ans. Il a pour objectif principal de promouvoir les droits des jeunes filles et garçons à l'éducation, la formation, la protection et la participation alors que 20% des jeunes dans le monde sont déscolarisés, sans emploi ou sans formation. Il leur permet de renforcer leurs capacités à devenir acteurs et actrices des changements dans leur société. Le programme est mis en œuvre dans 5 pays : Burkina Faso, Madagascar, Liban, Égypte et Philippines.

Des contextes d'interventions difficiles

L'évolution des contextes socio-économiques et sécuritaires des pays dans lesquels le programme est mis en œuvre fait l'objet d'un suivi attentif et d'adaptations de la part des équipes d'Asmae. L'Égypte et le Liban sont fortement touchés par la montée de l'inflation au niveau mondial, qui a dépassé la barre des 30% en avril 2023 en Égypte*, alors qu'elle était de 21,3% en décembre 2022. Le Burkina Faso, a quant à lui franchi la barre des 2 millions de déplacés internes** fin mars. Malgré ces contextes difficiles, Asmae maintient ses actions dans ces pays et continue grâce au programme «Cap Jeunesse» de faciliter l'accès des jeunes à une éducation ou une formation de qualité.

Améliorer l'insertion et l'accompagnement scolaire et professionnel des jeunes

Lors des 24 derniers mois, le programme «Cap Jeunesse» a permis de renforcer les dispositifs existants d'accompagnement des jeunes aux parcours scolaires décousus et/ou en situation de vulnérabilité socio-économique. Pour cela 380 éducateurs et enseignants ont été formés au Burkina Faso et en Égypte sur des méthodes et outils pédagogiques et 1 741 séances de soutien scolaire entre pairs ont été effectuées au Burkina Faso. Les activités liées à l'insertion sociale et professionnelle comprennent des cours de remise à niveau, d'alphabétisation, de renforcement des compétences de vie ainsi qu'un appui psychosocial individualisé. Par ailleurs, plusieurs bonnes pratiques ont été identifiées parmi les pays, notamment la création des clubs d'adolescents au Burkina Faso, le développement d'un module de micro-business à Madagascar ou la réalisation d'initiatives communautaires par les jeunes au Liban.

Appuyer les jeunes filles et garçons dans la réalisation de leur droit à la protection

Le programme appuie les jeunes dans la réalisation de leur droit à la protection et permet ainsi de leur garantir un environnement protecteur dans lequel ils peuvent évoluer en étant écoutés et soutenus. Les parents, les professeurs et les membres des communautés ont été sensibilisés aux enjeux spécifiques qui touchent les jeunes et ont été encouragés à adopter des comportements protecteurs et bienveillants. Ainsi, 10 840 parents et membres de la communauté ont pu suivre des actions de sensibilisation au Burkina Faso, à Madagascar, en Égypte, aux Philippines et au Liban. Les jeunes participant au programme peuvent également bénéficier d'un appui psychosocial*** pour faire face aux différents problèmes qu'ils rencontrent, 1 361 jeunes et adolescents ont pu en bénéficier.

D'ici à la fin de la première phase du programme, une attention particulière sera portée au renforcement des activités d'insertion professionnelle (visites d'entreprises, sessions d'informations sur les métiers, suivi par un conseiller d'orientation) afin de garantir aux jeunes une intégration sur le marché de l'emploi. Enfin, les activités d'engagement des jeunes se poursuivront. Par exemple, au Liban, les jeunes mettront en place de nouvelles initiatives communautaires, portant sur l'appui aux enfants malvoyants et la lutte contre l'usage de stupéfiants.

*RFI

**Conseil national de secours et de réhabilitation (Conasur)

***Consiste à aider une personne dans son développement psychologique et son interaction dans un environnement social.



INTERVIEW ANAÏS TARTARIN, chargée d'appui aux programmes multi-pays et au suivi évaluation

Une mission croisée entre les équipes d'Asmae Madagascar et du Burkina Faso s'est tenue en octobre dernier dans le cadre du programme « Cap Jeunesse ». La rencontre qui a eu lieu à Madagascar avait pour objectif de renforcer l'expertise interne grâce à des ateliers d'échange en présentiel, en complémentarité des groupes de travail habituellement réalisés à distance. Anaïs Tartarin, présente lors de cette mission répond à nos questions.

Quels ont été les thèmes de travail pendant cette mission croisée ?

La mission croisée a permis de faciliter l'identification et le partage de bonnes pratiques dans la mise en œuvre des activités du programme Cap Jeunesse. Au cours de huit jours d'ateliers, de réunions et de visites auprès d'organisations partenaires et d'autres acteurs (ONG locales et internationales, Ambassade de France), les équipes Asmae du Burkina Faso et de Madagascar ont pu échanger sur les pratiques, les approches et les outils novateurs qui sont expérimentés. Des thématiques telles que la formation et l'insertion professionnelle, l'accompagnement psychosocial des jeunes vulnérables et l'engagement des jeunes ont été travaillées.

Quel est l'avantage de ce type de mission ?

Les missions croisées favorisent la montée en compétences des équipes d'Asmae à la fois au niveau technique et au niveau organisationnel. Ces missions offrent des temps dédiés, en présentiel, à la réflexion et à la discussion sur la qualité des projets et la manière dont les activités répondent aux besoins et aux attentes des jeunes et des professionnels soutenus. Elles permettent également aux équipes d'échanger sur la gestion de projet au quotidien (gestion des équipes, du temps, des ressources matérielles et financières, etc.) et l'accompagnement des partenaires locaux (formations, suivi, etc.) qui est au cœur du travail mené par Asmae. Enfin, les missions croisées soutiennent la cohésion d'équipe, une compréhension commune du mandat d'Asmae et la vision portée par le programme Cap Jeunesse.

Les objectifs ont-ils été remplis ?

La mission croisée, première du genre chez Asmae, a rencontré un succès important ! Les équipes du Burkina Faso et de Madagascar ont pu mettre en perspective leurs activités menées avec celles mises en place par un autre bureau pays et par d'autres acteurs, sur les

mêmes thématiques. De manière très pratique, elles ont l'opportunité d'utiliser de nouveaux outils, par exemple un outil d'accompagnement psychosocial des jeunes a été partagé par l'équipe de Madagascar et sera dorénavant utilisé par l'équipe du Burkina Faso. Chez Asmae, il est également important que les équipes cultivent la bienveillance et le partage, pour favoriser un travail tout aussi efficace qu'heureux.

D'autres rencontres de ce type sont-elles prévues ?

Forts du succès de cette première rencontre, une autre mission croisée aura lieu d'ici fin 2023. Elle réunira les équipes des trois autres pays d'intervention du programme Cap Jeunesse : l'Égypte, les Philippines et le Liban. Elle aura les mêmes ambitions de partage d'expertise et de bonnes pratiques tout en valorisant des thématiques additionnelles sur lesquelles les activités menées dans ces trois pays se concentrent particulièrement. Il s'agira par exemple de la thématique de l'inclusion des jeunes en situation de handicap ou de la protection des jeunes notamment contre les violences basées sur le genre.



Les équipes du Burkina Faso et de Madagascar lors de la mission croisée

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : AFD, Fondation Sawiris, Mille et un Repas, Fondation Sancta Devota, Fondation Valoris, A.L.P, Fondation Air France.

MADAGASCAR : RÉINSÉRER ET SOCIABILISER LES ENFANTS EN SITUATION DE RUE

À Madagascar, il existe peu de structures de prise en charge des enfants en situation de rue et on estime à 1,5 million le nombre d'enfants en âge d'être scolarisés en primaire qui ne le sont pas. Asmae, avec l'aide de ses partenaires locaux, donne un accès durable à l'éducation de ces enfants grâce au projet « Ankizy » (phase 2). Actuellement dans sa troisième année de déploiement, le projet vise à améliorer l'insertion scolaire et sociale des enfants vulnérables à Antananarivo.

Réinsérer les enfants exclus du système scolaire

Les enjeux sont multiples : réinsérer les enfants exclus du système scolaire classique, suivre leur réinsertion et proposer des pratiques participatives aux éducateurs. Près de 1 164 enfants, 576 filles et 588 garçons, ont été pris en charge dans les classes de préscolaires ou d'alphabétisation et ont bénéficié d'activités socio-éducatives. Le projet a permis aussi à 22 éducateurs d'améliorer leurs pratiques dans les domaines de l'alphabétisation, du préscolaire et des activités socio-éducatives. Les parents reçoivent également un soutien dans la gestion et le suivi de la scolarité de leurs enfants. Ils ont par exemple bénéficié de séances d'éducation parentale, de visites à domicile et ont été sensibilisés à l'importance de l'éducation de leurs enfants. Tous les enfants en âge d'être scolarisés en primaire ont été insérés dans le système scolaire classique. Le projet a ainsi permis d'améliorer les dispositifs d'insertion scolaire en renforçant la prise en charge éducative des enfants, en facilitant leur passage à l'école (via leur réinsertion dans les classes d'alphabétisation et de préscolaire) et en améliorant leur suivi une fois les enfants réinsérés dans le préscolaire.

Socialiser et faciliter l'apprentissage des enfants

La socialisation a permis aux enfants de démarrer plus facilement dans l'enseignement de base. Les enfants rencontrés, s'accordent à dire que le projet a provoqué des changements notamment sur la politesse. Une amélioration générale du civisme est constatée avec une réduction des actes de vagabondages et de la mendicité.

Pour faciliter l'apprentissage du langage et des mathématiques pour les enfants des classes d'alphabétisation et de préscolaire, un imagier, le « Sary Festy », a été réalisé lors de la phase 1 du projet. Il est accompagné de fiches pédagogiques facilitant son utilisation par les éducateurs. Le Sary Festy à pu

être diffusé afin d'aider les enfants dans leur apprentissage. « Faisant suite à l'atelier de découverte et de formation sur l'utilisation du 'Sary Fetsy', il a été décidé d'intégrer l'outil dans les Kits classe qui ont été distribués à partir de septembre 2021. Convaincus de la pertinence de l'outil, à la fois très ludique, attrayant, riche en images, en idées et en messages, nous recommandons en effet sa vulgarisation pour faciliter l'apprentissage des élèves. »

Junny Cordyah Razafitsimiovatsara, Cheffe du Service de l'Éducation Inclusive, Ministère de l'Éducation Nationale



Enfants du projet « Ankizy »

ZOOM SUR LA COLLABORATION ENTRE LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (MEN) ET ASMAE

71 professionnels du MEN et de ses directions rattachées ont participé à des réunions et des ateliers organisés par Asmae. Trois ateliers de formation sur l'outil phare d'Ankizy, le « Sary Fetsy » et sur la découverte des autres outils co-construits dans le cadre du projet ont été mis en place. La collaboration se poursuit afin de sensibiliser les institutions sur les contributions apportées par Asmae et ses partenaires, et ainsi faciliter l'insertion sociale et scolaire des bénéficiaires que nous accompagnons à Antananarivo.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : AFD, Monoprix, IDEA Topaze Télévitale, Fondation Sancta Devota.

FRANCE, ÎLE AUX ENFANTS : UNE CRÈCHE QUI VEILLE AU BIEN ÊTRE ET AU BON DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« L'île aux enfants » est une crèche familiale faisant partie de l'établissement « la Chrysalide » qui abrite un centre maternel pour les mères seules très fragilisées. La crèche accueille tous les enfants du centre en âge d'être accueillis en crèche, mais aussi des enfants orientés par la ville de Bobigny. Les professionnelles veillent au bien-être et au bon développement des 29 enfants tout en adoptant une posture bienveillante, à l'écoute et respectueuse. Bénédicte Maupu, cheffe de service de « l'île aux enfants », nous éclaire sur les nouveautés et réussites de la crèche.



Activité découverte sensorielle

Quelles sont les nouvelles activités proposées à la crèche ?

Des propositions plus fréquentes d'activités d'éveil sensoriel et manipulations sont proposées pour permettre à l'enfant de s'approprier son corps et son environnement. Ces activités consistent à proposer des bacs de manipulation à hauteur d'enfant pour répondre de manière adaptée et individualisée au besoin d'attention qu'ils ont au moment de leurs premières découvertes sensorielles. Les bacs peuvent être remplis de différents matériaux : sable, eau, marrons, bouchons de lait, sable « magique » etc. Dans la même thématique, des propositions de « piscine de manipulation » ou de « tente à balles » ont été mises en place.

Quel est l'impact de ces activités sur le développement des enfants ?

Nous pensons les activités avec des objectifs pédagogiques et des finalités éducatives. Le point central pour toute activité est le plaisir de l'enfant, et le plaisir partagé avec la professionnelle présente à ses côtés, qui l'observe, l'encourage, le valorise par le regard, la parole. Les choix d'activités sont faites dans le but de répondre à leurs besoins. Ces propositions sont donc déterminantes dans le développement cognitif, moteur, affectif et social de l'enfant. Par ailleurs, nous avons pu identifier que les enfants pouvaient être exposés à différentes problé-

matiques comme les difficultés de concentration, d'attention, d'expression des émotions ou bien d'acquisition du langage. Une attention particulière est donc nécessaire, afin de proposer des actions éducatives personnalisées pour chaque enfant.

La crèche accueille tous les enfants du centre maternel. Comment se passe cet accueil ?

Comme pour toutes les familles, l'accueil de l'enfant et son/ ses parent(s) est pensé et réfléchi, selon son âge, ses capacités, son développement. La première étape est d'établir une relation de confiance avec le parent pour favoriser un accueil serein de l'enfant. Notre rôle en tant que professionnel sera de veiller à maintenir ce climat de confiance tout au long de l'accueil en échangeant régulièrement avec le/les parent(s). Au regard de leur parcours, un travail d'accompagnement renforcé est réalisé par l'équipe avec la mise en place de repères les plus stables possibles, le respect des rythmes physiologiques et de développement de chaque enfant. De plus, la crèche peut organiser des accueils exceptionnels ou en urgence. Ces accueils sont proposés aux mères lorsqu'elles vivent des moments difficiles et permettent aux enfants un relais sécurisant chez les assistantes maternelles. C'est un dispositif très « soutenant » pour les familles qui s'en saisissent.

Avez-vous d'autres réussites à partager ?

Nous avons mis en place des lieux d'accueil enfants-parents (LAEP) atelier à destination de tous les parents avec leur enfant entre 0 et 6 ans. Une professionnelle et une bénévole proposent un atelier sur différentes thématiques. L'objectif est de rompre l'isolement de certains parents, de créer du lien entre les familles et leur proposer un temps dédié avec leur enfant. Les familles apprécient particulièrement ces temps-là car il n'y a rien de similaire proposé à Bobigny pour les très jeunes enfants.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : le Conseil Départemental du 93, la CAF, la Ville de Bobigny

BURKINA FASO : DES REPAS POUR LES ENFANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS

Le Burkina Faso connaît une crise sécuritaire qui a provoqué le déplacement à l'intérieur du pays de 2 millions de personnes en 2023, dont 60% d'enfants. Dans ce contexte, le projet « Pour une Petite Enfance Epanouie » (PPEE) est mis en œuvre par Asmae, qui organise des activités d'éveil et de protection de l'enfant au profit des déplacés internes et des populations hôtes. Les enfants parcourent souvent de longues distances au cours de la journée pour suivre ces activités, ce qui impacte leur accès à l'alimentation. Pour contribuer à l'amélioration de l'offre alimentaire et garantir une participation active ainsi qu'une assiduité des enfants aux activités, Asmae a mis en place des repas froids et/ou chauds lors des activités. Le goûter froid est composé de biscuits, bonbons, gâteaux et du riz ou des spaghetti sont distribués pour le repas chaud.

Asmae remercie les partenaires qui contribuent au financement du projet : l'AFD, et la Fondation Société Générale



SOUTENEZ NOUS GRATUITEMENT GRÂCE À LILO

BONNE NOUVELLE : ASMAE ARRIVE SUR LILO.ORG, LE MOTEUR DE RECHERCHE SOLIDAIRE.

Le principe est simple : sur Lilo.org, chaque recherche Internet génère une goutte d'eau pour soutenir l'association de son choix. En reversant vos gouttes d'eau à Asmae, vous contribuez à financer le projet « Grandir Ensemble II » au Burkina Faso qui permet la scolarisation des enfants en situation de handicap à Ouagadougou.

Naviguer solidaire sur Lilo.org est un mode de soutien 100% gratuit (Lilo vous permet de reprendre la main sur la valeur de vos recherches sur Internet) et respectueux de votre vie privée sur Internet (Lilo ne collecte pas vos données et ses serveurs sont basés en France).

Comment ça marche ?



LEGS, ASSURANCES-VIES, DONATIONS

Toujours vivante au travers d'Asmae depuis 2008 avec un seul mot d'ordre: face à toutes les violences, aidons nos enfants à devenir des passeurs de paix !

15 ans après son décès, sœur Emmanuelle continue d'agir à travers son association qui œuvre pour l'éducation des enfants comme rempart contre les violences. Pour sœur Emmanuelle, l'éducation des filles en particulier était un outil d'émancipation. En les mettant sur les bancs de l'école, elle leur permet de se faire respecter. L'école est un lieu d'expression de l'égalité entre les filles et les garçons. Nous sommes convaincus de l'importance de faire avec les populations

locales, de respecter leur culture et leur rythme.

Ce sont ces principes qui convainquent certains de nos donateurs de nous faire un legs. Ils ont le souci de poursuivre l'œuvre de sœur Emmanuelle après leur décès et ainsi faire perdurer l'action qu'elle a commencée en 1980. C'est un hommage envers cette grande dame et pour répondre aux besoins vitaux des enfants que les donateurs agissent. Ils pensent « après tout ce qu'elle a fait, moi je peux bien faire ça ».

Catherine Alvarez, en relation avec les testateurs se rappelle d'une donatrice :

« J'ai le souvenir de Alice K, une cheffe d'entreprise, mariée avec un enfant. Elle nous a légué une somme d'argent. Elle nous avait fait un premier don conséquent après avoir découvert sœur Emmanuelle à la télévision. Elle avait à ce moment-là fait l'expérience du partage qui l'a rendue très heureuse. Elle m'avait remis son premier don en mains propres dans un restaurant en Alsace. Nous avons longtemps entretenu une relation téléphonique. »



Si vous aussi, vous souhaitez donner par un testament, une assurance vie ou une donation, vous pouvez contacter **Catherine Alvarez**, votre interlocutrice privilégiée.

Vous pouvez demander votre brochure legs à legs@asmae.fr ou au 06 75 89 04 76.



Asmae Association
Sœur Emmanuelle

Asmae est une association Loi 1901.
Reconnue d'utilité publique et habilitée
à recevoir les legs, dons et donations.



asmae.fr

Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50
Email: infos@asmae.fr

