

AVIS DE CONSULTANCE

Réf. N° 2024-02/ASMAE MDG-ABE/CPS-ETUD/J2A/AFD

Etude sur la dynamique économique et les métiers porteurs dans la Région de Vakinankaratra (Antsirabe), Madagascar.

Termes de référence

Objet des TDR:	Réalisation d'une étude sur la dynamique économique et les métiers porteurs adaptés aux jeunes en situation de vulnérabilité dans la région de Vakinankaratra.
Durée prévisionnelle	2,5 mois
Lieu de la mission:	Antsirabe, Madagascar
Projet dans le cadre duquel l'étude est réalisée	Jeunes Acteurs de leur Avenir (J2A)
Démarrage souhaité	Février 2024

I. PRESENTATION DU CONTEXTE :

Asmae - Association Sœur Emmanuelle, est une ONG de solidarité internationale qui intervient dans 7 pays. Ses actions visent à soutenir les enfants & les jeunes vulnérables et leurs familles via l'accompagnement sur mesure et dans la durée des acteurs locaux qui travaillent dans les domaines de l'éducation, de la protection de l'enfant et de l'insertion socio-professionnelle des jeunes.

Asmae – Association sœur Emmanuelle intervient à Madagascar depuis 2001 et accompagne une quinzaine d'associations partenaires actives dans les domaines de l'éducation, de l'insertion socioprofessionnelle et de la protection à Antananarivo et à Antsirabe.

Asmae œuvre en faveur de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes à Antananarivo depuis Janvier 2020 à travers le projet Tanora (Cap Jeunesse). De ce projet émerge un savoir-faire et une expertise dans le domaine notamment de la préformation professionnelle, de la prise en charge psychosociale et de la participation des jeunes. Forte de cette expérience, Asmae a souhaité répliquer son intervention auprès des jeunes en situation de précarité à Antsirabe, zone géographique en proie à des problèmes assez similaires de ceux de la capitale.

Asmae a donc lancé à Antsirabe le projet intitulé Jeunes Actrices de leur Avenir (J2A). L'objectif général du projet est de favoriser une insertion socio-professionnelle émancipatrice pour des jeunes femmes et des jeunes garçons en situation de précarité dans les districts d'Antsirabe, dans la Région Vakinankaratra à Madagascar.

2. PRESENTATION DU PROJET AUQUEL L'ETUDE EST RATTACHEE :

Le projet J2A vise à accompagner 800 jeunes, en favorisant l'accès ouvert et non stéréotypé à un parcours d'insertion socio-professionnel et le développement de compétences et d'espaces de participation favorisant le pouvoir d'agir des jeunes.

La première phase du projet J2A a démarré le 1er Novembre 2023 pour une durée de trois ans. Ce projet est cofinancé par l'AFD (dans le cadre d'un programme multi-pays) et mis en œuvre par Asmae avec 2 partenaires codemandeurs, un issu de la société civile et un issu du public-privé. Des partenaires techniques publics (DRJS et

DRETFFP) seront étroitement impliqués ainsi que de nombreuses associations locales qui œuvrent dans le domaine de l'insertion des jeunes.

Le projet recourt aux services des conseiller.ères techniques/consultant.es et de personnel permanent dans sa mise en œuvre.

Le projet s'articule autour de trois objectifs spécifiques :

- 1) Favoriser l'accès à des parcours d'insertion socio-professionnelle de qualité sensibles au genre voire transformatifs, pour 800 jeunes en situation de précarité.
- 2) Soutenir les jeunes à être acteur.rices de la mise en œuvre du programme et de leur parcours, au sein d'un environnement protecteur.
- 3) Favoriser la pérennité d'actions et dispositifs d'insertion socioprofessionnelle de qualité.

Les partenaires codemandeurs du projet sont :

- **PICOT DE CLORIVIERE**, association créée par les Filles du Cœur de Marie qui a démarré ses activités en 1986. Picot de Clorivière accueille aujourd'hui plus de 1200 élèves et encadre 12 clubs sportifs et culturels pour susciter l'engagement volontaire et des vocations. Dans le cadre du projet J2A, il s'investit sur la découverte des métiers et des visites d'entreprises pour faciliter l'orientation et l'insertion des jeunes et aspire à soutenir les jeunes dans leur formation professionnelle. Picot de Clorivière animera également des sessions collectives à destination des familles des jeunes afin de s'assurer de leur compréhension de la démarche engagée par le projet en faveur de l'insertion socioprofessionnelle. Des visites à domicile seront également organisées pour ceux présentant des difficultés spécifiques (absences, conflits, décrochage, déscolarisation, ...).
- **I-VOTIKA** est un centre de ressources numériques. Son rôle est de mettre en place les politiques relatives à la réduction de la fracture numérique en appuyant la Région Vakinankaratra et la population dans l'accès à un panel de services liés aux NTIC.

Dans le cadre du projet J2A, le centre I-Votika aura pour mission de favoriser l'accès à l'insertion professionnelle des jeunes.

Il mettra en place plusieurs ateliers thématiques en fonction des besoins identifiés (ateliers d'échanges et de partages d'expériences entre les jeunes et les professionnels, ateliers de rédaction CV et lettres de motivation, sessions d'informations sur le droit du travail, accompagnements sur la création d'une entreprise, initiations informatiques et utilisation des réseaux, etc). Il démarchera aussi les entreprises et identifiera les opportunités de placement des jeunes, en stage ou en emploi ; et assurera leur suivi.

Afin d'atteindre ses objectifs d'insertion socioprofessionnelle des jeunes et d'être au plus près de la réalité et des besoins du bassin local de l'emploi, **Asmae recrute dès le démarrage du projet un.e consultant.e / groupe de consultant.e.s en charge de réaliser une étude pour identifier les métiers porteurs pour les jeunes âgés de 17 à 29 ans.**

3. OBJECTIFS DE LA MISSION :

L'objectif général de cette mission est de réaliser une étude participative permettant **d'avoir une visibilité sur les acteurs dynamiques dans l'insertion socioprofessionnelle des jeunes de 17 à x 29 ans et d'identifier les métiers porteurs pour les jeunes dans la région de Vakinankaratra** (avec un focus particulier sur la ville d'Antsirabe d'où sont issus la majorité des jeunes du projet).

L'étude se veut être très **spécifique au contexte local** et **au profil des jeunes** ciblés par le projet.

Le but est de faire converger les besoins/souhaits/envies des jeunes et des entreprises en termes de compétences et de savoir-être, ainsi que les métiers correspondants au profil des jeunes et les secteurs porteurs. Cette étude

permettra d'orienter de nombreuses activités du projet pour un parcours réussi d'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Elle sera une base pour guider l'orientation professionnelle des jeunes, pour prioriser le type de formation professionnelle au sein desquels les jeunes seront soutenus, pour mobiliser les acteurs participants aux salons de la formation professionnelles et des métiers, pour développer le réseau entreprise en vue du placement des jeunes ou encore pour soutenir les projets d'entrepreneuriat des jeunes.

La restitution de cette étude fera l'objet d'un atelier auquel les acteurs élargis de l'insertion sociale et professionnelle seront conviés.

Les objectifs spécifiques liés à la prestation sont :

- OS1 : Proposer une analyse spécifique des tendances du marché de l'emploi pour les jeunes de la région Vakinankaratra (secteurs et métiers porteurs, opportunités émergentes, etc).
- OS2 : Croiser les possibilités du marché de l'emploi identifiées avec les aspirations/capacités des jeunes du projet, les centres de formation professionnelle (CFP) et les entreprises existantes.
- OS3 : Partager et échanger sur les résultats issus de l'étude avec les principales parties prenantes du projet (jeunes – CFP – entreprises).

Approche transverses de l'étude :

Cette étude est coordonnée par Asmae avec les partenaires techniques et codemandeurs du projet mais elle se veut également **participative** en impliquant au maximum les jeunes issus du projet. Toute approche innovante visant à assurer une participation réelle et éclairée des jeunes sera valorisée. L'étude tiendra également compte des **biais liés au genre dans l'insertion professionnelle** des jeunes et proposera des recommandations pour y remédier.

4. METHODOLOGIE :

En lien avec l'OSI : Proposer une analyse spécifique des tendances du marché de l'emploi pour les jeunes de la région Vakinankaratra

- Réaliser une revue documentaire en recherchant et examinant la documentation disponible auprès des principaux acteurs socio-économiques de l'emploi, de l'auto-emploi et de l'entrepreneuriat. Se documenter sur le bassin local de l'emploi dans la région de Vakinankaratra (employabilité, croissance de carrière, prospérité, secteurs qui réalisent de la création nette d'emplois, genre, mobilité, métiers avec une demande de qualifications requises : débutant/confirmé/expert, localisation géographique des offres d'emploi, ...) avec une considération de l'emploi informel.
- Se documenter sur les études/enquêtes préalablement menées sur les métiers porteurs pour les jeunes à Madagascar, et plus précisément dans la région de Vakinankaratra. Prendre en compte les tendances nationales qui peuvent façonner les futures opportunités d'emplois. Les sources d'informations devront être diversifiées afin d'identifier les tendances de recrutement par métiers (enquêtes nationales type ETVA, ENEMPSI et lieux de ressources tels que DRETFP, Service régional de l'emploi, ...).
- Procéder à des entretiens avec les acteurs clés de l'insertion socioprofessionnelle identifiés dans la région Vakinankaratra.
- A travers l'analyse de ces données, le/la consultant.e / groupe de consultant.e.s identifiera :
 - 3 secteurs professionnels qui offrent des opportunités d'emploi sur le marché du travail pour les jeunes dans la région Vakinankaratra.
 - 10 métiers porteurs (en faisant ressortir les aspects comme le profil de poste recherché, le salaire offert et avantages y afférents).

Cette identification de secteurs et métiers porteurs concerne aussi bien des emplois salariés que de l'auto-emploi.

En lien avec l'OSI 2 : Croiser les possibilités du marché de l'emploi identifiées avec les aspirations/capacités des jeunes du projet, les centres de formation professionnelle (CFP) et les entreprises existantes (ou autres structures d'incubation, d'accompagnement à l'auto-emploi, etc).

- Récolter des données qualitatives et quantitatives sur :
 - ⇒ *Les besoins des jeunes*
 - Organiser des temps d'échange avec les jeunes afin d'être à l'écoute sur leurs souhaits d'orientation professionnelle et les « métiers enviés »
 - Lister les freins rencontrés à l'employabilité (mobilité, finances, compétences, ...).
 - ⇒ *Les besoins des centres de formations*
 - Concevoir un répertoire des centres de formation en lien avec les 3 secteurs professionnels identifiés en OSI (avec les compétences développées, les métiers ciblés, les différentes qualifications/certifications) permettant de former des jeunes dans les 10 métiers porteurs identifiés.
 - Récolter les données sur les pré-requis d'entrée aux centres de formation professionnelle, les freins liés à l'accès des jeunes à ces formations.
 - Répertorier les partenariats déjà existants entre CPF et certaines entreprises locales
 - ⇒ *Les besoins des entreprises*
 - Concevoir un répertoire des entreprises qui recrutent dans les 3 secteurs professionnels identifiés dans la région de Vakinankaratra
 - Identifier les freins rencontrés par les entreprises dans le recrutement des jeunes. Pour cela, il s'agira d'organiser au moins un atelier rassemblant les entreprises ciblées et identifier leurs besoins en termes de compétences et de savoir-être.

En lien avec l'OSI 3 : Partager et échanger sur les résultats issus de l'étude avec les principales parties prenantes du projet (jeunes – CFP – entreprises)

- Co-organiser et co-faciliter avec Asmae Madagascar un atelier collectif qui rassemblera des entreprises, des jeunes et des centres de formations afin qu'ils échangent sur leurs attentes, leurs besoins, leurs freins.

Analyser les échanges, identifier des points de convergence et de divergence afin de proposer des pistes de solutions, réajustements et d'adaptations possibles pour une meilleure employabilité des jeunes.
- Réaliser une réunion de synthèse qui permettra de restituer cette étude auprès des différents acteurs élargis de l'insertion sociale et professionnelle acteurs de l'étude. La participation de 4 Ministères (Ministère de la Jeunesse et des Sports, Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, Ministère de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme, Ministère de l'Éducation nationale) sera requise. La participation de représentants des jeunes est également essentielle, dans une logique de redevabilité.

5. DEROULEMENT ET CALENDRIER PREVISIONNEL DE LA MISSION :

La mission devrait s'exécuter sur la période allant de la 2^{ème} semaine de février 2024 jusqu'à la dernière semaine du mois d'avril 2024 selon le calendrier indicatif suivant :

Processus / Principales étapes	Echéances / Dates limites
Publication de l'avis de consultance	Mercredi 17/01/2024
Date limite pour les questions complémentaires (par mail)	Vendredi 26/01/2024
Date limite de réception des offres techniques et financière (par mail)	Lundi 05/02/2024
Analyse, évaluation des offres et choix du consultant/groupe de consultants	Semaine du 05/02/2024
Information aux soumissionnaires des résultats de l'évaluation des offres	
Signature du contrat de prestation et notification de son démarrage	Semaine du 12/02/2024
Réunion de cadrage initial avant démarrage de l'étude Et remise de la note de cadrage par le prestataire	Semaine de 12/02/2024
Réalisation de l'étude	A partir de la semaine du 12/02/2024
Remise du rapport intermédiaire de la mission	1ère semaine d'avril 2024
Remise du rapport définitif de la mission	Semaine du 15/04/2024

Le/la consultant.e / groupe de consultant.e.s participera à une réunion de cadrage avec Asmae et partagera un chronogramme détaillé actualisé de sa prestation.

Asmae introduira le/la consultant.e / groupe de consultant.e.s auprès des partenaires codemandeurs et partagera la liste des contacts des centres de formations et des entreprises qu'elle connaît sur la région.

Le/la consultant.e / groupe de consultant.e.s partagera préalablement tout document/outil relatif à sa prestation (slides de formation, outil, canevas, questionnaire) pour validation commune Asmae Madagascar avant administration/utilisation auprès des partenaires du projet.

Chaque livrable est soumis pour validation auprès d'un comité de suivi composé (a minima) d'un représentant d'I-VOTIKA, d'un représentant de PICOT DE CLORIVIERE, de le/la Chef.fe de projet J2A et de la Responsable Projets Partenariats.

6. LIVRABLES

Comme précisé au-dessus, l'étude se veut participative et une collaboration poussée avec les jeunes est attendue.

Livrables		Destinataires	Diffusion
Documents techniques liés à la mise en place de l'étude			
1-	Un protocole d'étude finalisé	Comité de suivi	Interne
2-	Les outils de collecte de données finalisés	Comité de suivi	Interne
3-	Un guide de l'enquêteur	Comité de suivi	Interne
Documents d'avancement/ de synthèse/ de diffusion			
4	Un rapport intermédiaire/provisoire contenant au moins : <ul style="list-style-type: none"> • Un résumé de la recherche documentaire • L'analyse croisée des données collectées auprès des parties prenantes • L'identification des métiers porteurs dans la région Vakinakaratra avec un focus sur Antsirabe avec 3 secteurs professionnels ciblés (sur la base d'une grille de critères de choix préalablement validée) • Des recommandations ciblées En annexes : <ul style="list-style-type: none"> - Un répertoire des centres de formation adaptés - Un répertoire des entreprises à approcher - Verbatim des entretiens 	Comité de suivi	Interne
5	Un rapport final de l'étude accompagné d'une synthèse en version française et malgache + version « vulgarisée » (ppt) de la synthèse diffusable et exploitable par les partenaires	Comité de suivi, acteurs institutionnels et associations locales œuvrant en insertion socioprofessionnelle, ...	Externe
Ateliers/ Rencontres			
6	Les comptes rendus (CR) des rencontres avec PICOT, I VOTIKA, le Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (DRETFP) / Service de l'emploi + DREN Les CR des rencontres avec les jeunes, les CFP et les entreprises.	Comité de suivi	Interne
7	Un CR de l'atelier avec les entreprises		
8	Un CR de l'atelier collectif avec les entreprises, des jeunes et des centres de formations		
9	Une restitution des résultats provisoires de l'étude	Comité de suivi	Interne
10	Une restitution des résultats, de leur interprétation et des recommandations de stratégie d'intervention	Comité de suivi, jeunes, acteurs institutionnels et associations locales œuvrant en insertion socioprofessionnelle	Externe

7. PROFIL RECHERCHE :

Pour cette étude, Asmae sélectionnera un prestataire qui devra être un institut de recherche, ou un cabinet d'étude ou un.e consultant.e/groupe de consultant.e.s qualifié.e.s et ayant une expertise avérée d'au moins 5 années dans la réalisation de recherches, études dans les domaines de l'emploi / l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, pour des commanditaires institutionnels ou ONGs.

Le prestataire devra justifier de la maîtrise d'une connaissance avérée dans les domaines de la formation, la jeunesse et l'emploi.

Une expertise dans le domaine du genre est nécessaire au sein de l'équipe qui aura pour responsabilité la définition du protocole et des outils, l'analyse des données, et la rédaction du rapport.

8. MODALITE PRATIQUE DE LA MISSION :

- Lieu de travail : Antsirabe, Madagascar.
- Statut : Contrat de consultance (prestation de service)
- Durée totale (nombre de jours) de la prestation : Estimée à 40 jours
- Budget maximum alloué à la mission : 20 000 000 AR TTC
- Date souhaitée de début : semaine du 12 février 2024

Remarque : ASMAE est dotée d'une Politique de Protection de l'Enfant. Afin d'assurer la sécurité des enfants notre processus de sélection comprend des vérifications sur les antécédents des soumissionnaires et tout.e nouveau.elle collaborateur.rice est tenu.e de signer la Politique de protection de l'enfant d'Asmae.

9. MODALITES DE SOUMISSION ET CONTENU DES OFFRES

- **Modalités de soumission :**

Les prestataires intéressés par la présente mission de consultance sont invités à soumettre une proposition technique et une proposition financière par fichier séparé, en version électronique au format PDF **au plus tard le lundi 05 février 2024 à 16h00 UTC/GMT+3**, aux adresses suivantes :

recrutement.madagascar@asmae.fr; procurement.mada@asmae.fr;

copie obligatoire à : resp-ppantsirabe.mada@asmae.fr ; aclappe@asmae.fr

Un accusé de réception vous sera envoyé par courriel pour vous confirmer la bonne réception de votre offre.

NB :

- Un prestataire ne peut soumettre qu'une seule offre à la fois. S'il en soumet plusieurs, aucune de ses offres ne sera prise en compte.
- Le comité de sélection se réserve le droit de ne pas examiner les offres incomplètes ainsi que toute offre reçue après la date limite de réception des propositions.

- **Contenu des offres**

Les prestataires feront **une offre technique et une offre financière** obligatoirement rédigées en français dont **le contenu et la présentation doivent respecter ce qui suit et dont la validité doit être au moins de 45 jours après la date limite de réception des offres :**

L'offre technique comprendra :

1. Une lettre de manifestation d'intérêt indiquant à la fois la motivation et l'engagement à conduire la mission en toute indépendance et responsabilité dans le respect des délais ;
2. Une note comprenant :
 - la description de la compréhension de la mission,
 - une présentation détaillée claire et précise de la méthodologie proposée ainsi que les éventuels outils utilisés,
 - l'indication des différentes étapes de réalisation
 - un chronogramme réaliste et détaillé de la mission précisant le nombre de jour pour chaque étape, le nombre de jour total de la mission dont le nombre de jours sur place ;
 - une présentation de l'équipe affectée à la mission avec le curriculum vitae de 3 pages maximum du/des consultants en charge de l'analyse et des autres personnes impliquées directement dans la mission.**Les CV doivent faire apparaître uniquement les aspects pertinents en lien avec la mission définie dans les présents termes de référence ;**

3. Un document officiel attestant que le soumissionnaire est en règle vis-à-vis de la réglementation nationale en vigueur, dont une copie des documents légaux : NIF/STAT en cours de validité ;
4. Dans la mesure du possible, un rapport d'étude réalisé par le soumissionnaire pour une étude équivalente, ou le cas échéant une étude qui s'en rapprocherait le plus.
5. Les références d'au moins 2 des derniers organismes pour lesquels le consultant/groupe de consultants a effectué une prestation précisant : nom de l'organisme, nom+prénom du référent, sa fonction dans l'organisme, son tél et mail.

L'offre financière :

- Comprendra es coûts opérationnels (y inclus organisation des ateliers de restitution avec frais de déplacements des parties prenantes) ;
- Sera en ariary et présentée conformément au tableau ci-après :

Description des postes budgétaires	Unité	Prix unitaire Ariary HT	Quantité	Montant total Ariary HT	Observations, précisions sur le détail des calculs, etc.
I.Honoraires pour toute la mission	Homme/jour				
II.Déplacements, transports	Forfait				
III. Ateliers à préciser -Atelier 1 -Atelier 2					
IV.Frais divers (à préciser) -Communication -Impressions -Etc	Forfait				
Total Taxes	Taux taxe (TVA, ISI, et autres taxes à préciser) :	Montant total taxes TVA, ISI et autres taxes à préciser) :			
TOTAL GLOBAL (Ariary TTC)					

Arrêté la présente offre financière à la somme de (indiquer le montant en toutes lettres)..... Ariary TTC.

Fait à lieu à préciser, le date à préciser	Pour le Prestataire Qualité du signataire de l'offre
Durée de validité de l'offre : nb de jour à partir de la date limite de réception des offres	Signature
	Prénom et nom du signataire

10. MODALITES DE SELECTION ET DE CONTRACTUALISATION

- **Modalités de sélection**

Seules les offres financières des soumissionnaires qui auront été retenus à l'issue de l'évaluation technique, seront notées.

Note globale finale : (note offre technique X 60%) + (note offre financière x 40%)

Le soumissionnaire qui aura obtenu la meilleure note globale finale sera retenu pour effectuer l'évaluation.

- **Modalités de contractualisation**

Le paiement de la prestation se fera, après remise de factures et des justificatifs correspondants, **en trois tranches** dont les montants et les pourcentages seront précisés avant la signature du contrat de prestation.

Le paiement se fera par chèque ou virement bancaire, au plus tard 20 jours ouvrables après la présentation de la facture et des justificatifs correspondants.